

صوبائی اسمبلی شمال مغربی سرحدی صوبہ

اسمبلی کا اجلاس، اسمبلی چیمبر پشاور میں بروز منگل مورخہ 22 اپریل 2003ء بطابق 19 صفر المظفر 1424 ہجری صحیح گیارہ بجکر ستاون منٹ پر منعقد ہوا۔
جناب سپیکر، بخت جہان خان مند صدارت پر متمکن ہوئے۔

تلاؤت کلام پاک اور اس کا ترجمہ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ۔ يَسِمِ اللَّهُ أَلَّرَ حَمْلَنِ الرَّجِيمِ۔
وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَنْثِمَ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْشَمْ مُؤْمِنِينَ ۝ إِنْ يَمْسَسْكُمْ فَرْخُ فَقَدْ مَسَ الْقَوْمَ فَرْخُ
مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الْأَلَّدِينَ عَامِنُوا وَيَتَحَذَّدُ مِنْكُمْ شَهِدَاءَ وَاللَّهُ لَا يَحِبُّ
الظَّالِمِينَ ۝ وَلِيَمْحَصَنَ اللَّهُ الْأَلَّدِينَ عَامِنُوا وَيَمْحَقَ الْكُفَّارِينَ۔

(ترجمہ): یہ (قرآن) لوگوں کے لئے بیان صرتھ اور اہل تقویٰ کے لئے ہدایت اور نصیحت ہے۔ اور (دیکھو) بے دل نہ ہونا اور نہ کسی طرح کا غم کرنا اگر تم مومن (صادق) ہو تو تم ہی غالب رہو گے۔ اگر تمہیں زخم (شکست) لگا ہے تو ان لوگوں کو بھی ایسا زخم لگ چکا ہے اور یہ دن ہیں کہ ہم ان کو لوگوں میں بدلتے رہتے ہیں اور اس سے یہ بھی مقصود تھا کہ خدا ایمان والوں کو متمیز کر دے اور تم میں سے گواہ بنائے اور خدا بے انصافوں کو پسند نہیں کرتا۔ اور یہ بھی مقصود تھا کہ خدا ایمان والوں کو خالص (مومن) بنادے اور کافروں کو نابود کر دے۔ وَآخِرُ الدَّعْوَى إِنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔

اراکین کاظہر تشكیر

ملک فخر اعظم (وزیر قانون و پارلیمانی امور): جناب سپیکر صاحب! میں آپ کی وساطت سے حزب انتلاف کے ممبروں کا شکریہ ادا کرتا ہوں، انہوں نے جو ثابت روایہ اختیار کیا، اس سارے معاملے میں انور کمال صاحب کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے ہمارے ساتھ تعاون کیا۔
(شور)

Mr. Speaker: Order please.

وزیر قانون و پارلیمانی امور: اور میں یقین دلاتا ہوں کہ ان شاء اللہ ٹریئری بخوبی جانب سے مکمل تعاون ہو گا۔

جناب سپیکر: جناب عبدالاکبر خان صاحب۔

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر! ہم آپ کے انتہائی مشکور ہیں کہ آپ کی کوششوں کی وجہ سے آج اس اجلاس میں پھر وہی ماحول دوبارہ واپس آیا اور یہ آپ کی انتہائی محنت کا نتیجہ ہے جو آپ نے اپوزیشن اور گورنمنٹ کے درمیان ایک پل کا کردار ادا کیا ہے، جناب سپیکر! جب آپ اس کرسی پر تعینات ہوئے تو ہم نے پہلے ہی کہہ دیا تھا کہ آپ کی کرسی کی حیثیت ایک پل کی سی ہے اور ایک Liaison کی ہے حکومت اور اپوزیشن کے درمیان، کیونکہ جب بھی اپوزیشن کو کوئی شکایت ہوتی ہے تو آپ کے ذریعے سے ہی وہ حل ہو سکتی ہے، کیونکہ نہ تو اپوزیشن، گورنمنٹ کے ساتھ اتنی Liaison رکھ سکتی ہے، لہذا آپ اس کرسی پر سے ہی یہ کردار ادا کر سکتے ہیں اور آپ نے اس کردار کو صحیح طور پر ادا کیا اور ایک پل کا کردار ادا کرتے ہوئے اپوزیشن اور حکومت کے درمیان اس ماحول کو دوبارہ واپس لائے جو اس اسمبلی کا حصہ اور روایات ہے، ایک بار پھر اس اسمبلی کو صحیح طریقے سے چلایا گیا اور آج ایک بار پھر آپ نے ان روایات کو برقرار رکھا، میں اپنے ساتھیوں کا اور حکومت کے ساتھیوں اور باقی سب کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں، جن کے باہمی تعاون سے دوبارہ یہ ماحول واپس آیا۔

جناب سپیکر: شکریہ جی، مشتاق احمد غنی صاحب!

جناب مشتاق احمد غنی: جناب، کل جو واقعہ ہوا، اس کا کسی اور حوالے سے کوئی تعلق نہیں ہے، ہمارے اپنے صوبے کے معاملات سے اس کا تعلق تھا اور ہم سب یہ سمجھتے ہیں کہ یہ ہم سب کا صوبہ ہے، گورنمنٹ ہے یا

اپوزیشن ہے، ہم سب نے اس صوبے کے عوام کی فلاج و بہبود کے لئے باہم مل جل کر کام کرنا ہے، کچھ ہمارے پر ابلمز تھے جو حل نہیں ہو رہے تھے، جس کی وجہ سے ہمیں فلور پر کل احتجاج کرنا پڑا، But we are thankful to سپیکر صاحب، آپ کے بھی اور چیف منٹر صاحب کے بھی ہم شکر گزار ہیں، سینیٹر منٹر صاحب کے بھی، سب نے ہمیں تسلی دی ہے، رات کو ہماری سی، ایم صاحب سے بھی میٹنگ ہوئی ہے، ہم سب پارلیمنٹری پارٹی لیڈر زاس میں موجود تھے اور آج آپ نے بھی جن دو کمیٹیز کا اعلان کیا ہے، پہلی تو Transfers and Postings کے سلسلے میں ہے، وہ کمیٹی ہو گی جو پورے صوبے کے جائز Grievances ہیں، ان کے لئے حکومت کی اور اپوزیشن کی ایک کمیٹی آج Form ہو جائے گی اور باہم مل جل کر صوبے کے بہترین مفاد کے لئے ہم ان شاء اللہ کام کریں گے اور ہماری کوشش ہو گی کہ جیسے پہلے ہم حکومت کے ساتھ صوبے کے مفاد میں بھرپور تعاون کرتے رہے ہیں، آئندہ بھی ان شاء اللہ اگر گورنمنٹ کی طرف سے ہمیں Positive response ملا تو ہماری طرف سے کبھی Negative response نہیں ہو گا۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: شہزادہ گستاسپ خان۔

جناب پیر محمد خان: سپیکر صاحب! ستاسو توجہ را گرخوؤ مه، هغہ پریس والا زما خیال دے و اک آؤت اوکرو، گیلری خالی شوپی دد، چی پتھ ئی اوکڑی یا ورپسپی لارشی۔ Concerned Minister

شہزادہ محمد گستاسپ خان: جناب سپیکر! ہم سب کو تقریباً سب اسی کے ممبران جو اس طرف بیٹھے ہیں یا اس طرف بیٹھے ہیں، ہم سارے ہاؤس کے ممبران ہیں اور یہاں پر ہم عوام کی نمائندگی کرنے کے لئے بیٹھے ہوئے ہیں، ہماری کوئی خاص اپنی ذاتی غرض نہیں ہے اور ہم یہ نہیں چاہتے کہ ہم اس فورم کو کسی اپنے فائدے کے لئے استعمال کریں، چاہے ممبران اپوزیشن کے ہوں یا چاہے ممبران گورنمنٹ کے ہوں، ہم سب ممبرز ہیں اور ہم سب کا ایک جیسا استحقاق ہے، ہم سب کے ایک جیسے حقوق ہیں اور ہم سب عوام کے حقوق کی پاسداری کرنے کے لئے اس ہاؤس میں موجود ہیں، شکوئے شکایت کی بات صرف نہیں ہے، بات

اصولوں کی پاسداری کی ہے، بات قانونی کی ہے، بات آئینی کی ہے، جب ہم یہاں پر کوئی ایسی بات کرتے ہیں جو قانون کے منافی ہو تو یقیناً گروہ رکردی جائے، ہمیں اس پر کوئی افسوس نہیں ہوگا، بلکہ ہمیں خوشی ہو گی کہ ہم نے ایک غلط بات کی اور آپ نے اسے چیک کیا، حکومت نے اسے چیک کیا، لیکن جب ہم بات عوام کی، سرکاری ملازمین کی اور ان لوگوں کی جنہوں نے ہمیں اس ہاؤس میں بھیجا ہے، کرتے ہیں تو اس بات کی شناوی ضرور اس ہاؤس میں ہونی چاہیے، کیونکہ یہ ہاؤس بھی اسی عوام کا ہے، جس نے ہمیں Elect کر کے یہاں پر بھیجا ہے، جناب سپیکر! اتنی زیادہ چار پانچ میں میں ہم نے کوشش کی کہ ہم آپ کے ساتھ، اس ہاؤس کے ساتھ چلیں، آپ کے ساتھ تو ہم چل رہے ہیں، اس ہاؤس میں حکومت کے ساتھ چلیں، حکومت کی رہنمائی کریں اگر ہمیں کچھ پتہ ہے، ہمیں اگر کوئی تجربہ ہے، ہم اس سے حکومت کو آگاہ کریں اور ہم چاہتے تھے کہ یہ معاملات خوش اسلوبی سے چلیں، کل کے ہمارے احتجاج سے ان کو اور ٹرزاں کو جنہوں نے ہمیں یہاں پر بھیجا ہے، ان لوگوں کو جن کی ہم یہاں پر نمائندگی کر رہے ہیں، یہ گونگے نہیں ہیں، یہ ان کے حقوق کی پاسداری کے لئے آواز ضرور اٹھائیں گے، (تالیاں) جناب سپیکر! ہمیں یہ توقع ہے، آپ کی اس میں مداخلت ایک خوش آئند بات تھی آپ کا تجربہ، آپ کی ممبر ان کے ساتھ معاونت اور آپ کا اس ہاؤس کو خوش اسلوبی سے چلانے کا عزم، وہ کام آیا اور آج اللہ کے فضل و کرم سے وہ احتجاج جو کئی دن تک جاری رہ سکتا تھا، کیونکہ زیادتیاں کی گئیں تھیں آج اللہ کے فضل و کرم سے وہ ختم ہو گیا اور اس کا سہرا آپ کو اور سراج الحق صاحب کو اور ان تمام لوگوں کو جنہوں نے اس میں کوشش کی، ان کو جاتا ہے اور ان شاء اللہ ہم امید کرتے ہیں کہ جو ہماری آپس کی بات چیت ہوئی ہے، کیونکہ آپ کو یاد ہو گا اس ہاؤس میں لیڈر آف دی ہاؤس نے کھڑے ہو کر کہا تھا کہ ہر ممبر میرے لئے بڑا معزز ہے، ہر ممبر اسی طرح ہمیں ہوگا جس طرح کہ وزیر اعلیٰ کی صوبے میں حیثیت ہے، اس کی حیثیت اپنے حلقتے میں ایسی ہو گی، ہم وزیر اعلیٰ نہیں بننا چاہتے، ہم چاہتے ہیں ایک ہی وزیر اعلیٰ ہو، چھ چھ وزراء اعلیٰ کا رواج جو ہے، اس صوبے میں ختم کیا جائے، (تالیاں) تو آج جناب، ہم چاہیں گے کہ ہاؤس بہتر انداز میں خوش اسلوبی سے چلے اور جن لوگوں نے ہمیں بھیجا ہے ان کے ہم یہاں پر کام آسکیں۔ Thank you

جناب سپیکر: شکریہ شہزادہ صاحب، مرید کاظم صاحب!

سید مرید کاظم شاہ: جناب سپیکر صاحب! یہ کل کے احتجاج کو ایک غلط رنگ دیا جا رہا تھا کہ یہ کسی کے اشارے پر ہوا ہے، لیکن آج ہم نے ثابت کر دیا ہے کہ یہ احتجاج ایک حق کے لئے کیا گیا تھا، ایک زیادتی کیخلاف کیا گیا تھا، اس میں کسی آدمی کی طرف سے اشارة نہیں تھا، کسی کے مقابلے میں نہیں کیا گیا تھا، یہ بات آج ثابت ہو گئی ہے اور وہ احتجاج جو ہم نے کیا، الحمد للہ کہ آپ حکومت کے لوگوں نے بھی، آپ نے بھی اس کو تسلیم کیا کہ یہ ہمارا حق تھا، یہ زیادتیاں ہو رہی ہیں، ان زیادتیوں کو نہیں ہونا چاہیے، جس طریقے سے یہ کام ہو رہے تھے، ایک قسم کی گورنمنٹ کو وارنگ ملی کہ یہ کام اگر آپ کریں گے تو دوسرا طرف سے بھی گوئے لوگ نہیں بیٹھے ہوئے ہیں، وہ ضرور احتجاج کریں گے اور میں آپ کا سب سے زیادہ مشکور ہوں کہ آپ نے جو آپ کا ایک روں تھا، اس کو صحیح طریقے سے ادا کیا اور آپ نے آج اس ایوان میں دوبارہ اس اپوزیشن کو لا کر جو کردار ادا کیا، ہم اس کے مشکور ہیں اور ہم امید رکھتے ہیں کہ آئندہ بھی ہماری طرف سے جوبات ہو یا گورنمنٹ کی طرف سے جوبات ہو، آپ کو جس طرح کے ایک Bridge کا کردار دیا گیا ہے، آپ وہ ادا کرتے رہیں گے، آپ تو ایک ایسے آدمی ہیں جو سب کے لئے برابر ہیں اور ہم آپ سے یہ امید رکھتے ہیں کہ جوباتیں ہوئی ہیں، آپ حکومت سے ضرور مناوئیں گے، لیکن ایسا نہ ہو کہ بات فلور پر تو ہو جائے اور بعد میں اس کاریزٹ Nil کے تو میں امید رکھتا ہوں کہ ان شاء اللہ گورنمنٹ بھی، جس طرح اپوزیشن نے آپ پر اعتقاد کیا ہے، آپ کو عزت دی ہے، اس طرح گورنمنٹ بھی آپ کی عزت رکھے گی اور آپ کی ہربات کو جو جائز ہو گی، جس طرح شہزادہ صاحب نے کہا ہے، اگر غلط بات ہم کہیں، بالکل آپ ہماری نہ مانیں، لیکن ہمارے ساتھ زیادتی مت کریں، انصاف کریں، اس حکومت سے تو بہت توقعات تھیں، کیونکہ اسلامی حکومت تھی، لیکن جو انہوں نے کیا، وہ اس کے بر عکس کر دیا تو میں امید رکھتا ہوں کہ یہ لوگ آپ کی عزت رکھیں گے اور ہم پر یہیں کے بھی مشکور ہیں، یہ بھی واپس آگئے ہیں تو میں اس کے ساتھ ہی آپ سے اجازت لیتا ہوں اور اپنے حکومتی بھائیوں سے یہ التجاء کرتا ہوں کہ وہ آپ کی عزت افزاں کریں۔

جناب سپیکر: شکریہ، جناب بشیر احمد بلور صاحب!

جناب بشیر احمد بلور: جناب سپیکر صاحب! زہ ستا سو ڈیر زیارات مشکور یم او خا صکر اپوزیشن او حکومت د ڈیمو کریسی یو حصہ ده، دا دوہ پاتبی دی چې دا دواړه یو

خائې او نه چلېږي نو دا گاډې نه شى چلیدې، زموږ دا ايمان دے چې کومه پورې ملک کېنىې جمهوريت نه وى نو دا ملک هم نه شى چلیدې، موږ د مارشل لاء گانو هميشه مخالفت کړئ دے او د جمهوريت د پاره هميشه موږه جدو جهد کړئ دے، او دا پرون چې کومه واقعه شوې ده، دا صرف په دې وجه او شوه چې شپږ مياشتې تقریباً دې حکومت او شوې او ستاسو په علم کېنىې دې چې دلته په فلور آف هاؤس زموږ وزیران صاحبان پاخى او هغوي داسې خبرې او کړې چې هغه بالکل داسې به وى چې ميرېت باندې به وى تاسو اوليدل چې په يو ورخ کېنىې يو ډستركټ کېنىې آته سو ترانسفرز کېږي خو بیا د ميرېت بالکل خيال نه ساتلي کېږي، هغه به موږه په ميرېت پاليسۍ باندې چې کله خبره کوؤ، د دې اوس نوي ترانسفرز په هغې کېنىې به کوؤ خودا پرون چې کوم احتجاج شوې وو، صرف په دې وجه شوې وو چې موږه دا پینځه مياشتې بالکل په آرام ناست وو چې موږ وائیل چې هر يو شې به په ميرېت روان وى نو موږه ته به په دې باندې پرابلم نه جوړېږي، خو بد قسمتى داسې او شوله چې موږه هم د پوليتيکل پارتو په حیثیت حکومتونه کړي دی خو موږ پارتى او د عوامو سره د خپلوايم پې ايز هغه تقدس، د ايم پې ايز هغه کوم استحقاق دې، د هغوي کوم Privilege دې په هغې باندې موږ کله هم داسې خه غلط کار هم نه دې کړې چې هغوي ته تکلیف ملاوې شى د هغوي Privilege چې کوم دې، هغه مات شى، نو په دې وجه پرون موږه احتجاج او کړو خنګه چې اخبارونو هم داسې خبره کوله، نو خنګه چې تاسو ته پته ده چې ټولو نه مخکېنىې د ايل ايف او مخالفت موږ کړې وو او موږه په پاکستان کېنىې درې سمينارونه هم کړي وو، يوه پارتى هم داسې نه وو چې هغوي کړي وو، هغه وخت الیکشن هم نه وو شوې، زموږ دا احتجاج چې وو دا صرف درې صوبې د خلقو، د دې د عوامو د تکلیف د پاره وو موږ ستاسو ډير زيات مشکور يو ستاسو زور پارليمنتريين هم یئي او تاسو د خدائې د سپیکر داسې عهده هم درکړې ده، چې د سپیکر هم دغه شان کردار وي چې کوم تاسو دا کړو چې هغه حکومت او د ايم پې ايز په مينځ کېنىې او د اپوزیشن په مينځ کېنىې يو د بريج په حیثیت کار کوي موږه د سينيئر منسټر صاحب مشکور يو، ظفر اعظم صاحب، سردار ادریس صاحب او د ټولې کابینې او د خپل د

حکومت د پینچونو مشرانو او د علماء صاحبانو، ممبرانو صاحبانو موښه ڏير زیات مشکور یو ولے چې دوى هم پرون داسې خه React نه دې کړې خنکه چې اپوزیشن کولو، پکار وه چې حکومت هم داسې React کړې وي، کولې شو خودوى او نه کړو، موښه دوى هم مشکور یو، ستاسو هم مشکور یو او خپل د اپوزیشن رونرو ته مبارکباد ورکوم چې کومو پرون احتجاج کړې وو او هغه داسې په احسن طریقې سره او شو چې حکومت راغلو او کښیناستو او پخپله خبره ئې او کړه، (تالیاں) ڇیره مهربانی، ڇیره شکريه۔

جناب سپیکر: جناب ڈاکٹر سلیم صاحب۔

ڈاکٹر محمد سلیم: محترم جناب سپیکر صاحب! زه ستاسو ڇیره زیاته شکريه ادا کوم چې تاسو ماته د دوه خلورو خبرو موقع را کړه، هغه یو شاعر وائی چې:
- کس کس کوبتاکیں گے جدائی کا سبب ہم
تو مجھ سے خفایہ تو زمانے کے لئا آ

تاسو چې پرون او دا نن کوم کردار ادا کړو پرون چې خه واقعه دې هاؤس کښې او شو، دا که چرې موښه خبرو ته پرینو دلې شوې وي نو زما خیال دې چې د اپوزیشن د طرفه نه، چې د تریزه د بنچیز نه به هم دا خبرې کیدې چې زموښه کارونه نه کېږي، موښه په هر کار کښې بائی پاس کېږو، د ايم پی اسے هیڅ قسمه حیثیت نشته دې، چیف منسټر صاحب چې په ړومبی ورخ باندې تقریر کولونو هم دا خبره ئې کړې وه چې زما هرايم پی اسے د خپلې ضلع وزیر اعلی دې خو، لیکن خبره داسې بالکل نه ده، موښه په خپلو علاقوں کښې او سو دغه خو د اپوزیشن د طرفه دې، زه خو کم از کم د ايم اسے اتحادي یمه خو بیا هم زما ضلع کښې چې خه کېږي، زه ترې خبر نه یمه، نه په ترانسفر کښې ما نه تپوس کېږي، کم از کم دو مرد خود یو سړې ما لاه رالېږي چې یره Recommendations خو ترې او کړه کنه، نو زه خو پکښې بنه او بد هم نه کوم، زه هر چا له Recommendations کوم جي، یو حلقة کښې، د ماجد خان د حلقي نه ترانسفر کېږي زما حلقي ته نو کم از کم که هغه کس، هغه زنانه ماجد خان له تلې وي نو دوئ نه به ئې Recommendations اغستې وي، دوئ به ورله هم کړې وي، نو

د دوئی به هم Oblige شوې وو ما به هم Recommend کری وو نو سیت دې، په چا به ئې ڏکوی کنه، دغه خبرو کښې مونبودومره کارنه لرو خوکم از کم مونبودا وايو چې زمونږ عزت د الحال وي، چې هر دفترته ورشوا او ډائريکټر صاحب سره کښنو نو ډائريکټر صاحب دا کرسئی لړه په ترس کړي رانه که سیکرټری صاحب ته ورشو نو سیکرټری صاحب، تعارف و رسه او ګټؤ چې بهئی ايم پی اسے يمه نو هغه بوالکل کرسئی التا کړي، مونږ ته شا کړي او مخ ئې دیوال ته وي، د دې نه مخکښې هم زه ممبر پاتې شوې يمه، (تالیاں) ما خودا لیدلى دی چې مونږ به کوم هم آفس ته لاړو، که ډی جی به وو که سیکرټری صاحب به وو بالکل به اوچت مونږ ته پاخیدو، هغه ورڅ ما یو سیکرټری صاحب ته اووئیل، نوم ئې نه اخلم، ما ورته اووئیل سیکرټری صاحب ته د ډیر لوئ پلاړ خوئې ئې خو زه هم صوابئ کښې د مانرئی او سیدونکې يمه او زمونبود مانرئی خلق گوري ډیر تکرہ خلق دی، مونږ هیڅ نه غواړو، نه ټرانسفر غواړو، نه کارونه غواړو خو گوري چپل Due respect غواړو، نو سپیکر صاحب، دا نن چې تاسو کوم کردار ادا ګټؤ، دا مو ډیر بنه کردار ادا ګټؤ خو زه یو طمع اوس هم کوم د دې منسټر صاحبانو نه، د حکومت د ټریژری بنچیز نه چې یره دوئی دا هدایات جاري کړي، هر سیکرټری ته تاسو اووائی، هر ډائريکټر ته تاسو اووائی چې که هر ايم پی اسے درله درخې، که هغه ټریژری د بنچیز نه دې او که هغه د اپوزیشن نه، اول ورله Due respect ورکوي، بنه په غور د هفوی خبره اورئ، نو ضروری نه ده چې هر کار د کېږي، کارونه به بعضې کېږي او بعضې به نه کېږي، په کارونو مونبودومره ګله نه کوء، آخری کښې سپیکر صاحب، تاسو ته دا زه وائیمه، هغه یوشاعر وائی:

آپ کا غلام اور کھاؤں ادھار	آپ کا بندہ اور پھروہ ننگا
ہر برس کے ہول دن پچاس ہزار	تم سلامت رہو ہزار برس
	(تالیاں)

جناب سپیکر: تھینک یو، جی، جناب انور کمال خان صاحب۔

جناب انور کمال خان: شکریہ جناب سپیکر صاحب! میں بھی یہ ضروری سمجھتا ہوں کہ جو واقعہ کل کا پیش آیا، مجھے یہ لیکن ہے کہ جو ہمارے دوست یہاں پر بیٹھے ہوئے ہیں چاہے وہ حکومتی سائینڈ پر بیٹھے ہوئے ہیں، اس واقعہ کو جس انداز سے پیش کیا گیا ہی ممبر ان اسمبلی یہ اپنا حق سمجھتے ہیں کہ جب ان کے کام نہیں ہوتے تو وہ کسی نہ کسی طریقے سے احتجاج کسی نہ کسی شکل میں ضرور کرتے ہیں بہر صورت جس وقت یہ اجلاس ریکوزیشن کیا جا رہا تھا تو اس وقت ہمیں یہ احساس ضرور تھا کہ اسی صوبے میں جو پوسٹنگز یا ٹرانسفرز ہوئی ہیں، میں سمجھتا ہوں کہ یہ Un-precedented postings اور Transfers ہوئی ہیں ہمیشہ حکومتیں جب بھی آتی ہیں تو پوسٹنگز اور ٹرانسفرز ضرور ہوا کرتی ہیں، لیکن اس لحاظ سے جیسے کہ ہمارے چند بھائیوں کی یہ شکایات ہیں کہ ایک تو ان کے اضلاع میں Unprecedented غیر متوقع جو کہ آٹھ سو (800) کی تعداد میں کہیں ڈی آئی خان میں جیسے مرید کاظم صاحب نے فرمایا تو یہ چیز قبل غور ہے کہ ایک چھوٹے سے ضلع میں اگر کسی ایم پی اے کو پوچھے بغیر یا Consult کے بغیر اتنی بڑی تعداد میں پوسٹنگز اور ٹرانسفرز ہوتی ہیں تو پھر آپ خود اندازہ لگائیں کہ اس سے حکومت کے لئے کتنی مشکلات بن جاتی ہیں، یہ اتنی کوئی بڑی چیز نہیں ہے، اس کے لئے بہت ہی آسان نہیں ہے، حکومت بھی یہ چاہتی ہے اور ہمارے چیف منسٹر صاحب نے بار بار فلور آف دی ہاؤس پر یہ دعوے بھی کئے ہیں کہ جتنے بھی اراکین اسمبلی ہیں، چاہے وہ متعدد مجلس عمل سے تعلق رکھتے ہوں، چاہے وہ کسی سیاسی پارٹی سے تعلق رکھتے ہوں یا وہ اپوزیشن کے ممبر ان ہوں، لیکن ان ممبر ان کی قدر، ان ممبر ان کی عزت اپنے علاقوں میں اس لئے ضرور ہونی چاہیے کہ جتنے بھی ہمارے یہ بھائی چاہے وہ حکومتی بچیز پر بیٹھے ہوئے ہیں، چاہے وہ اس سائند پر بیٹھے ہوئے ہیں، وہ اپنے اپنے حلقوں کی نمائندگی کرتے ہیں اور اگر ان کے حلقوں میں ان کے ساتھ کسی قسم کی زیادتی ہوتی ہے تو ظاہر ہے کہ ایک ایم پی اے کے لئے اس سے بڑھ کر اور کوئی چیز تکلیف دہ نہیں ہو سکتی، حکومت کو چاہیے، ہمیں تو اتنا عرصہ پارلیمنٹ میں رہتے ہوئے، مجھے تو ذاتی طور پر یہ تجربہ ہوا ہے کہ جب ہم حکومت میں ہوتے تھے تو ہمارے کام کی نوعیت جو تھی، وہ بالکل رک جاتی تھی، لیکن جب ہم اپوزیشن میں بیٹھا کرتے تھے تو میرے خیال میں اس وقت جتنے کام ہم نے کئے تو بھیتیت وزیر کے ہم وہ کام نہیں کر سکتے تھے، اس کی وجہ کیا ہے؟ اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ آپ کی پیچان کو اگر آپ کی حیثیت کو As a MPA تسلیم کیا جائے تو میرے خیال میں جتنے بھی

ارا کین اس بیلی ہیں اور اگر آپ ان کی حیثیت خالی تسلیم کر لیں تو کوئی بھی یہ نہیں چاہے گا کہ میں حکومت کے ساتھ شامل ہوں یا حکومت میں پر بیٹھوں یا حکومت میں بیٹھ کر کسی وزارت کا عہدہ لوں، ہر ایک آدمی یہی کہے گا کہ میں اپوزیشن کے میں پر بیٹھ کر ایک اچھا کردار ادا کر سکتا ہوں، اپنی Projection کر سکتا ہوں، اپنے حلقة کے لوگوں کی اچھے اور احسن طریقے سے نمائندگی کر سکتا ہوں تو یہ خالی آپ کی پیچان ہے، اگر آپ ایک ممبر کی حیثیت کو تسلیم کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں تو پھر آپ کو یہ دن ضرور دیکھنے ہونے پھر گے شکوئے نہ کریں، میرے خیال میں جہاں ہم یہ Claim کرتے ہیں تو وہاں پر ہمیں عملائی ثابت کرنا ہو گا کہ جو بھی ہمارے دوست ہیں، چاہے وہ حکومت میں بیٹھے ہوئے ہیں، چاہے وہ اپوزیشن میں بیٹھے ہوئے ہیں، آپ نے ان کی حیثیت کو تسلیم کرنا ہو گا، جناب والا! اب جیسے کہہ آپ نے خود ایک کلیدی کردار، آپ کے ساتھیوں نے اور ہمارے ان بھائیوں نے جتنی بردباری کا ثبوت دیا ہے حقیقت یہ ہے کہ ہم تو یہ سوچ رہے تھے کہ مسئلہ اس حد تک الجھ گیا ہے کہ شاید یہ اس بیلی جو کہ ہم نے از خود ریکوڈ یہی تھی، یہ اجلاس اب شاید ہم خود آگے چلنے نہیں دیگئے، لیکن میں یہ سمجھتا ہوں کہ ان کو بھی یہ احساس ہے، ہمیں بھی یہ احساس ہے اور الحمد للہ حکومت کو بھی یہ احساس ہو گیا ہے کہ یہ اس بیلی آپ کی اس بیلی ہے، یہ اس بیلی تمام ان اراکین کی اس بیلی ہے اور آپ لوگوں نے اور ہم لوگوں نے مل کر مشترکہ جدوجہد کر کے ایک دوسرے کی حیثیت کو پیچان کر اور ان کو تسلیم کرنے کے بعد یہ اس بیلی، آپ تالی ایک ہاتھ سے نہیں بجا سکتے، آپ اگر تعداد میں بھی زیادہ ہیں یا جو کچھ بھی حیثیت ہے، لیکن آپ نے اپنے ان بھائیوں کو اپنے ساتھ لے کر چلنا ہو گا، جناب والا، میں لمبی چوڑی بات نہیں کروں گا، لیکن ابھی آج جو پوسٹنگز اینڈ ٹرانسفرز پر تقاریر ہو گئی، بہتر یہی ہو گا کہ آپ ان کو ایک پیش کمیٹی کے حوالے کریں تاکہ وہاں کو Thrash out کرے اور ہم کسی اور کے حلقوں میں مداخلت نہیں کرنا چاہتے، لیکن اس کو Thrash out کرنے کے بعد اگر وہ سمجھتے ہیں کہ جہاں پر کوئی ایسی پوسٹنگز ٹرانسفرز جو کہ علاقے کے ایمپی اے کی مرضی کے خلاف ہوئی ہیں تو میرے خیال میں اس چیز کا مدواہ ہو سکتا ہے، جناب والا! میں پھر آپ کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔

جناب سپیکر: تھینک یو، جناب قلندر خان لودھی صاحب۔

جناب قلندر خان لودھی: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ۔ جناب سپیکر! میں آپ کو اور آپ کی ٹیم کو مبارکباد پیش کرنا چاہتا ہوں، آپ نے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: میری ٹیم تو آپ سب ہیں۔

جناب قلندر خان لودھی: میں بات کر رہا ہوں گورنمنٹ کی ٹیم کی، تو آپ نے بڑی خوش اسلوبی سے اس بات کو نمٹایا، بات جو ہو گئی تھی، وہ یہ ہوا کہ آپ لوگوں کے قول و فعل میں جو تضاد آیا ہے، وہ عروج پر پہنچ رہا تھا اور یہ تصحیح کرنے کے لئے اپوزیشن نے ایک بہت اچھا Step لیا آپ اور ہم علیحدہ نہیں ہیں، ہم سب عوام کی خدمت کے لئے یہاں آئے ہیں اور ہمارا یہ مقصد ہے، لیکن یہ کچھ بتیں ایسی ہیں جو اب ٹرانسفر کے اس میں آئیں گے تو ہم آپ سے بات کریں گے، لیکن ابھی جو میرے سینیئر منظر صاحب ہیں، میں ان کو اپنا آئندیل مذہبی لحاظ سے سمجھتا ہوں، لیکن بڑا افسوس ہوا ہے کہ اس ہاؤس میں ہی کتنی بڑی زور سے یہ بتیں ہوئیں کہ کم از کم ایک لاکھ روپیہ جو لوگ مر گئے ہیں، ان کو ملنا چاہیے تو جب آپ نے ان کے چیک پچاس ہزار کے کاٹے تو میں توٹ پھوٹ گیا کہ ایسا شخص، ایسی اسمبلی کا سربراہ جس کو میں اپنا آئندیل مذہبی سمجھتا ہوں، اگر اس کی بھی بات میں فرق آگیا تو تصحیح کون ہو گا؟ تو وہ پچاس ہزار جو آپ نے بھیجے، وہ بھی ملے ناظمین کو اور ان کے Through، جنہوں نے یہاں آواز اٹھائی جن لوگوں کے وہ حلقات کے تھے، انہیں پتہ تک نہیں تھا تو یہ بتیں تھیں، جو ضروری ہو گیا تھا باقی آپ سے ہمیں کوئی شکوہ نہیں ہے، انہیں پتہ ہی نہیں تھا، پہلے دن سے ہم نے آپ سے کہا تھا کہ آپ ہمیں دیوار کے ساتھ نہ لگائیں تو ہمیں آپ ان شاء اللہ اپنے ساتھ ہر موقع پر ثابت پائیں گے والسلام۔

جناب سپیکر: تھینک یو، جناب سراج الحق صاحب، اچھا و جیہے الزمان صاحب۔

جناب وجیہہ الزمان خان: تھینک یو، جناب سپیکر! میں آپ کا بڑا مشکور ہوں اور آزیبل منظر کا بھی کہ جنہوں نے مجھے بولنے کا موقع دیا، جناب سپیکر! بتیں بہت سی کرنی تھیں، یہ موجودہ حالات جو چل رہے ہیں تو ہمیں بڑے دکھ کے ساتھ یہ بات کہنی پڑتی ہے کہ ہم یہاں اسمبلی میں آتے ہیں، ایک مقصد کی خاطر آتے ہیں، ایک نظریہ لے کر آتے ہیں اور کچھ لوگوں کی امیدیں یا جوان کی ترسی نگاہیں ہوتی ہیں، وہ ہمیں دوٹ دیتے ہیں کہ جی ہم آگے جا کر ان کے مسائل حل کریں گے، آن کی پریشانی دور کریں گے، لیکن بڑے دکھ

کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ آج پانچ چھوٹے مہینے ہو چکے ہیں اور ہم نے کوئی Progress show نہیں کئے ہیں، غریب وہیں کا وہیں ہے، میرے خیال میں کوئی چچہ، سات کروڑ روپے کا Expenditure ہماری اسمبلی کے خرچوں کے اوپر آگیا ہے، ہماری بھی نہیں بلکہ Allover Progress show نہیں کی بات کر رہا ہوں، لیکن کوئی خرچوں کے اوپر آگیا ہے، شروع میں ہمارے صوبے میں ایم اے کی حکومت آئی، کوئی شک نہیں کہ ہم اپوزیشن میں بیٹھے تھے، لیکن ہمارے دل میں ایک اطمینان تھا کہ علماء کی حکومت ہے اور بہت کچھ ہم Anticipate کر رہے تھے کہ جی یہ ہو گا اور ہم آگے جا کے مل کر چلیں گے پھر آزربیل منستر، بلکہ آزربیل چیف منظر نے یہ کہا کہ ہم اپوزیشن میں اور اپنی حکومتی پارٹی میں فرق محسوس نہیں ہونے دیں گے، مجھے بڑے دکھ کے ساتھ یہ بات کہنی پڑتی ہے کہ گزشتہ دنوں ہمارے وزیر اعظم صاحب سرحد میں آئے، ہمیں کسی نے دعوت نہیں دی، ہمیں پارٹی کے عہدیداروں نے بتایا کہ فلاں ٹائم پر آپ وہاں آئیں وزیر اعظم کو Receive کرنے کے لئے اور فلاں ٹائم پر آپ چیف منستر ہاؤس پہنچیں، وہاں بھی ہمارے نام نہیں تھے، زبردستی ہم اندر گھسے ہیں اپنے پرائمری منستر کو ملنے کے لئے تو یہ قول و فعل کا تضاد جب تک ختم نہیں ہو گا، ہم smoothly اس طرح نہیں چل سکتے، باقی سراج الحق صاحب نے بھی یہ بات کی تھی کہ ہم فرق نہیں کریں گے، الحمد للہ ان کے تو قول و فعل میں تضاد نہیں دیکھا، کیونکہ یہ کوشش کرتے ہیں، اپنی جو بات کہتے ہیں اس پر چلنے کی، لیکن ایک General میں بات کرتا ہوں کہ In general بہت بڑا تضاد نظر آ رہا ہے، وہ کام جو ہونے چاہیں وہ نہیں ہو رہے، آج ہمارے ضلعے کے ساتھ Tussle چل رہی ہے، وہ اس لئے چل رہی ہے کہ جو کچھ قوانین ہم نے بنائے ہیں، ایک سیٹ اپ ہم نے بنایا ہے کہ اس سیٹ اپ کے مطابق ہم نے اپنی زندگیوں کو استوار کرنا ہے، ڈھالنا ہے، اس پر عمل درآمد نہیں ہو رہا اور ہمارا ملک جو آج تک ترقی نہیں کر پا رہا، وہ اسی لئے نہیں کر پا رہا ہے، کیونکہ قوانین نہیں ہیں، آج ایشور اٹھائے جا رہے ہیں حکومت کے لئے وہاں پر کہ ایل ایف او غلط ہے، یہ غلط ہے، وہ غلط ہے، اس میں میں پوچھتا ہوں کہ جتنے ایوان کے ہمارے آزربیل ممبرز بیٹھے ہوئے ہیں کہ Constitution 1973 جو ہمارا ہے، اس پر کتنے لوگوں نے عمل درآمد کیا ہے؟ کونسا عمل درآمد اس کے اوپر ہوا ہے؟ اس کے بعد ایل ایف او، چلیں ایل ایف او، آیا، Constitution 1973 تھا، سب کچھ تھا، لیکن عقل مندی یہ ہوتی ہے

کہ آپ نے ایک منزل تک پہنچنا ہے، اس کے بیچ میں پتھر آگیا ہے، بجائے سرٹکرانے کے، آپ پتھر کو Avoid کریں، اس کو Evade کر کے وہاں سے نکلیں اور اپنے Destination تک پہنچنے کی کوشش کریں۔ بجائے اس کے کہ اس پتھر پر سرمادتے رہیں، یہ ہم بھی جانتے ہیں کہ وہ نہیں ہٹ سکتا، یہ آپ بھی جانتے ہیں کہ نہیں ہٹ سکتا تو ہم ایسی حرکتیں کیوں کریں کہ، جس سے ہم دوبارہ موقع دیں کسی اور کو کہ آ کر جمہوریت کو ختم کریں اور آکر پھر ہمیں اپنے گھروں میں بھیج دے اور آج جو ہم یہاں بول پاتے ہیں، یہ بولنے کے قابل بھی ہم نہ رہیں تو یہ گزارشات ہیں، مہربانی کر کے ہم آپ کا احترام کرتے ہیں، علماء کا احترام ہم پر دیسے بھی فرض ہے، ہمیں ساتھ لیکر چلیں، ہم چلیں گے ان شاء اللہ، آپ کو ہر جگہ Help کریں گے، ہر جگہ آپ کے ساتھ تعاون کریں گے اور مل جل کر چلنے کے خواہشمند ہیں، اس لئے کہ ہم کچھ کام کرنا چاہتے ہیں، ہم یہاں لوگوں کے مسائل حل کرنا چاہتے ہیں، جس کے لئے ہم یہاں اس پلیٹ فارم پر آئے ہیں تو یہ میری گزارش ہے کہ فضول Issues کو Base بنانے کا وقت ضائع نہ کیا جائے، جو ماضی میں ہو گیا، ہو گیا ہے، آگے ہم ایک اچھی راہ اختیار کرتے ہوئے لوگوں کے مسائل حل کرنے کی طرف چلیں اور Rule of law کو جب تک Observe نہیں کریں گے، ہمارے مسائل حل نہیں ہونگے۔

جناب سپیکر: تھیں کیوں، میاں نثار گل صاحب!

مفترمہ رفت اکبر سواتی: ایک منٹ جناب سپیکر صاحب، میں آپ سے -----

جناب سپیکر: میاں نثار گل صاحب، میاں نثار گل صاحب۔

میاں نثار گل: جناب سپیکر! ڈیرہ ڈیرہ شکریہ چی تا سو ما تھے فلور را کرو، نن سحر چی مونب کورنہ راتلو نوز مونب خودا سوچ وو چی اللہ د نہ او کبڑی چی پرون کوم واقعات په اسمبلی کبندی شوپی وو خو شکر الحمد للہ زہ اپوزیشن تھے مبارکباد ور کوم چی هغوي کم از کم کہ دا احتجاج او کرلو، دا تولوا یم پی ایز د پاره یو بنہ دغہ وو چی د هغوی قدر او د هغوی خیال جو پر شو، زہ پخیلہ د ایم ایم اے حکومت حمایتی یم، شکر الحمد للہ، په ما د خدائی پاک فضل دی، د متعدد مجلس عمل چی کوم حکومت دی، زما ڈیر قدر ہم کوی، زما ہیخ گلہ ہم نشته خودا زہ د دوئی شکریہ ہم ادا کو مہ، ولپی چی زہ یو کس یم په پارتی کبندی، هغوی سره اتحاد کبندی یمه، خودا یو کس تھے چی هغوی کوم قدر ور کرے دے،

حقیقت دا دې، هغه د ايم ايم اے، ايم بى اے ته به وي يا به نه وي؟ خو بىا چې مونبره کله دفترو کښې گرخو، بیورو کریسی چې گورو، هغه قدر چې مونبر لاندې او گورو، هغه بالکل ختم شى، په وجه د دې چې خنګه چې ډاکټر سليم صاحب او وئيلې، پخپله بیورو کریسی مې 1983 نه کتلي وې، دا 2003 دې خو هغه وخت مې کتلي وه، نن ايم بى اے شکل کښې ئې هم گورم، چې مونبر هلتہ لا رشو، خلق راسره وي حلقي والا، يو کار وي، يقين او ساته جناب سپيکر، که سيکر ترى، که ډائريکټر دې ما خوا وئيل الله پاک زه ايم بى اے جور شومه، ډير خوشحاله وو مه چې ډير قدر به مو کوي، خو مونبر خو چې دا قدر کوم لاندې او کتلونو مونبر دې فلور نه تاسو ته دا يو سوال کوؤ چې کار کيرى او که نه کيرى، د حلقي خلق مونبر سره وي، مونبر Due respect غواړو، هغه دې فلور کښې هم غواړو، هغه بهر هم غواړو، هغه په ہر خائي غواړو، هغه به هله کيرى که خنګه چې دا خبرې مونبره دلتہ کوؤ يا دا منسټران صاحبان دى، چې هغه Implementation هلتہ اوس نه کوي پخپل بیورو کریسی باندې، سکرتيران وي که ډائريکټران دى، نو زه به منسټرانو ته دا يو سوال او کرمه چې الله د او کرمي که دوئ ته يو Instruction issue کړي چې دا ايم بى ايز حضرات کوم چې منسټري کښې گرخى، ورخى، کم از کم هغه چې ولاړ وي، کرسئي ورته نه Offer کيرى، نو دا د ايم بى ايز ډيره بدnamى ده، د ايم ايم اے حکومت نه ما ته هيڅ ګله نشته، زه د هغوي شکر ګزار يمه، خودا حکومت د هغوي دې، Issue به هغه Instruction کوي، لاندې بیورو کریسی کښې چې زمونبر کوم عزت دې، مونبر دا نه غواړو چې بیا چيرته کسان خان سره راولو، خه کا او کړو، زه بیا هم اپوزیشن ته مبارکباد ورکومه چې دا کوم رول دوئ ادا کړلو، دا دوئ د دې ټولو عزت بحال کړو، ډيره مهربانی، ډيره شکريه۔

(تاليان)

جناب سپيکر: رفت اکبر سوائی صاحب!

محترمہ رفت اکبر سوائی: Thank you, Mr. Honourable Speaker Sir میں آپ کی توجہ ایک ضروری اور اہم اس بات کی طرف دلانا چاہتی ہوں، ظفر اعظم صاحب دلاتے رہے، لیکن میں بات

ضرور کرو گئی اور سراج الحق صاحب سے جب میں نے انگلی اٹھا کر کہا کہ ایک منٹ میں بھی لوگی تو وہ بھی بہت مسکراتے، میں کہہ تو نہیں سکتی، ہستے ہیں، (قہقهہ) وہ ہستے نہیں ہیں، مسکراتے زیادہ ہیں، بات کر رہے ہیں اپنے حلقتے کے حوالے سے اور وزیر اعلیٰ کے Visit کے حوالے سے، بہت اچھی باتیں ہیں، Information ہونی چاہیے، میں ابھی تک یہ بات نہیں سمجھ پا رہی ہوں کہ جو Reserved seats پر خواتین آئی ہیں، جنکو Electoral college Elect کیا ہے اور جیسے پہلے بھی میں کہہ چکی ہوں، اگر ایک ممبر ایک لاکھ ووٹ لیتا ہے تو ہم ساڑھے چار ممبرز کے پیچھے ایک Reserve seat لیکر آتے ہیں تو یعنی ساڑھے چار لاکھ ووٹ ہیں ہمارے پاس پھر، لیکن ہماری حیثیت کیا ہے؟ یہ ہمیں بتائی جائے، ہمیں کیوں نہیں باقی Programming's Functioning میں اور 's Involve کیا جاتا ہے یا تو آپ بتا دیجیئے کہ ہم کوئی پرائیاں ہیں؟ باہر سے ہیں؟ ہم اس صوبے سے نہیں ہیں؟ ہمارا کوئی عمل دخل نہیں ہے؟ تو میں چاہتی ہوں کہ ہماری پوزیشن کو بڑے Clear words میں Please دلچسپی کرے Where do

کیونکہ یہ ہمارے لئے بڑا Problem بتا جا رہا ہے، آپ لوگ، تمام مرد حضرات ہر Functioning میں موجود ہوتے ہیں، آپ کو پورے System کا علم بھی ہے اور آپ اپنی Working بھی اسی حساب سے کر رہے ہیں تو ہمارا پھر Role تو بڑا ہو جاتا ہے، ہم چاہتے ہیں کہ ہمارا بھی کوئی فعال روں ہو، ہمیں بھی پتہ چلے کہ ہمیں کیا کرنا ہے اور کہاں پر کیا اس ضمن ہمیں تھوڑا سایا تو آپ ہمارے لئے کوئی Parameter set کر دیں یا Identify کریں، ہمیں پتہ چلے، کیونکہ اس طرح ہم واقعی بڑی مشکل میں ہیں تو Please consider us part of this whole sooba ہو رہی ہے؟ تو Development اس ضمن ہمیں تھوڑا سایا تو آپ ہمارے لئے کوئی Parameter set کر دیں یا Identify کریں، ہمیں I would like some assistance on this. Thank you.

محترمہ نگہت یا سہیں اور کرکنی: Excuse me, sir جناب سپیکر سر، آنریبل سپیکر صاحب، میں اسی سلسلے میں ایک بات کرنا چاہتی ہوں کہ جو قول و فعل کا تضاد ہو رہا ہے، آنریبل چیف منٹر صاحب نے اسی فلور پر ہم سے کہا تھا کہ میرے لئے تمام ایمپی ایز برابر ہیں، لیکن صد افسوس کی بات کہ چیف منٹر صاحب نے، جبکہ آٹھ مارچ کو خواتین کا عالمی دن تھا اور سات مارچ کو رات کو ایک ڈنر ہو رہا تھا، اس میں واضح طور پر یہ

دی گئی تھیں کہ صرف مرد حضرات جو ہیں، جو ہمارے ایکم پی ایز ہیں، وہ اس ڈنر میں Instruction's شرکت کریں گے، جبکہ خواتین جو ہیں تو ہواں ڈنر میں نہیں آئیں گی، ہمیں بتایا جائے کہ ہم کہاں پر Stand کرتے ہیں؟

ملک ظفراعظیم (وزیر قانون): پرانٹ آف آرڈر، سر۔ یہ قول و فعل کے تضاد کا مطلب کچھ اور نکلتا ہے، کیا یہ بتاسکتی ہیں کہ کونسے قول و فعل کا وہاں پر تضاد ہوا ہے؟

محترمہ نگہت یا سمین اور کرنی: Debates پر۔

جناب سپیکر: جناب سراج الحق صاحب۔

جناب سراج الحق (سمینر وزیر): بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ۔ جناب سپیکر صاحب اور معزز ارکین اسمبلی، میں کل سے اپنے دوستوں سے یہی کہہ رہا تھا کہ جو ایک بڑا جزو اختلاف نے دیا ہے، وہ بہت ہی اہم ہے اور ہم خود ان موضوعات پر بات کرنا ضروری سمجھتے ہیں اور اس لئے مجھے افسوس ہے کہ کل کا بھی جو ثقیل وقت گزرا ہے ہم سے، یقیناً اسمبلی جو ہے یہ قبرستان نہیں ہے، یہاں حکومت بھی ہے، اپوزیشن بھی ہے، سوال بھی ہوتا ہے، جواب بھی ہوتا ہے، تنقید اور محاسبہ ہوتا ہے، اور یہی جو گلہائے رنگارنگ سے ہے زینت چمن، اس چمن کی زینت بھی یہی چیز ہے، میں انتہائی اس بات پر مطمئن ہوں کہ اس وقت جو اپوزیشن ہماری حکومت کو ملی ہے اور جو پارٹی لیڈرز ہمیں جو ملے ہیں اپوزیشن کی جماعتوں میں تو میں سمجھتا ہوں کہ اس طرح اچھے لوگ، باخلاق لوگ شاید ماضی کے حکمرانوں کو نہیں ملے ہونگے اور ہر لحاظ سے انہوں نے اب تک ہمارے ساتھ تعاون کیا ہے ہر اچھے ایشور اور میں مستقبل میں بھی اسی کی امید اور یقین رکھتا ہوں، میں ایک بنیادی بات یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ حزب اقتدار اور حزب اختلاف کی خیر اسی میں ہے کہ صوبہ سرحد میں قانون کی حکمرانی رہے، میرٹ اور ولز کی حکمرانی رہے، گزشتہ دونوں جب صدر پاکستان تشریف لائے تھے تو ان کے سامنے بھی ہم نے یہی بات کہی کہ یہاں کسی فرد کا یا پارٹی کی حکومت نہیں ہے، بلکہ ہم چاہتے ہیں کہ قانون اور میرٹ کی حکومت ہو اور اسی بنیاد پر اگر ہمارے اپنے ایکم ایم اے کا بھی کوئی ممبر بات اٹھاتا ہے یا اپوزیشن کا، ہم یکساں طور پر اس کا نوٹس لیتے ہیں اور کل بھی اگر اپوزیشن کے اراکین یکسوئی کے ساتھ اپنی بات لاتے تو عین ممکن ہے کہ خود ایم ایم اے کے اپنے ارکان ان کی آواز میں اپنی آواز ملا دیتے اور ان کا ساتھ

دیتے، اس لئے کہ بنیادی اصول بھی و تعاون و علی البر و تقویٰ ہے، لیکن میں اس پر شکریہ ادا کرتا ہوں جناب سپیکر صاحب کا، اور چیف منستر صاحب کا بھی اور اپنے تمام اپوزیشن کے لیئر رز کا بھی کہ انہوں نے بالآخر اپنے ایجنسٹے پر آنے کا فیصلہ کیا ہے اور کل کا احتجاج جوانہوں نے کیا ہے، میں سمجھتا ہوں یہ ان کا حق ہے اور ہماری اسمبلی کے اس پانچ مہینوں میں ان کے احتجاج سے اس کے حسن میں اضافہ ہوا ہے، کوئی کمی نہیں آئی ہے اور ہم نے بھی بڑے تحمل اور صبر سے اس کو سنا ہے، ان کے مسائل کو بھی سنا ہے اور میں اب چاہو نگاہ کہ ہم سنجیدگی کے ساتھ ایجنسٹے کی طرف آجائیں اور کسی نے صحیح کہا ہے کہ:

گلوں میں رنگ بھرے، باد نو بھار چلے

چلے بھی آؤ کہ گلشن کا کارروبار چلے

و آخر الدعوٰاناً أَنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: اب آپ کے سامنے Question's hour ہے تو۔۔۔۔۔

جناب آصف اقبال (وزیر اطلاعات): جناب سپیکر صاحب! دا۔

جناب سپیکر: آصف اقبال صاحب۔

وزیر اطلاعات: بِسْمِ اللَّهِ الْأَكْرَمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔ ابھی اجلاس کی کارروائی شروع ہوتے وقت ہمارے صحافی برادر ان نے احتجاجی طور پر واک آؤٹ کیا تھا ایوان سے اور وہ احتجاج کے طور پر باہر گئے تھے، میرے خیال میں ہمارے سٹاف کے کسی ممبر کی وجہ سے وہ باہر گئے تھے، ان کا جو Misbehavior تھا اس کی وجہ سے تو میں ان کو یقین دہانی کرتا ہوں کہ ان شاء اللہ آستہ جتنے بھی ہمارے پر یہ سے متعلق حضرات ہیں ان کی کاپور اخیال رکھا جائے گا اور جو Culprits ہیں، ان شاء اللہ ان سے پوچھا جائے گا، اور ان شاء اللہ ان کو سزا دی جائے گی اس کی، اس کے علاوہ ان کے کچھ تحفظات ہیں اور جو ان کی یونیورسٹی کے یا ان کے جو ورکرز کے جو کچھ مسائل ہیں، انشاء اللہ میں یقین دہانی کرتا ہوں کہ اس اجلاس کے بعد ہم آپس میں مل بیٹھ کر اس کو Sort out کر دیئے، شکریہ۔

نشانزدہ سوالات اور ان کے جوابات

Mr. Speaker: Item No. 2, Questions.

سوال نمبر 5 جناب خالد وقار ایڈو کیٹ صاحب سوال نمبر 5۔

* 5 جناب خالد وقار ایڈو کیٹ: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ ملکہ تعلیم میں ریٹائرڈ اساتذہ کو پیش دینے میں دفتری اہمکاریت و لعل سے کام لیتے ہیں؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ یعقوب نامی پیٹی سی مدرس گورنمنٹ پرائمری سکول دیہی پشاور سے 20 مئی 2002 کو ریٹائرڈ ہو چکا ہے؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ اس کو تھال پیش، جی پی فنڈ اور دیگر بقایا جات نہیں ملے؛

(د) آیا یہ بھی درست ہے کہ ملکہ نے ابھی تک ان کے پیش کے کاغذات بھی تیار نہیں کئے اور لیت و لعل سے کام لے رہے ہیں؛

(ه) اگر (الف) تا (د) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت مذکورہ استاد کو اپنے جملہ بقایا جات دینے اور اس سلسلے میں کوتاہی کے مرکتب ملازمین کے خلاف قانونی کارروائی کا ارادہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) نہیں ایسا ہر گز نہیں ہے، ملکہ تعلیم اپنا فرض منصبی سمجھتا ہے کہ جہاں تک ہو سکے ریٹائرڈ اساتذہ کے پیش کے معاملات جلدی نمائادیے جائیں۔

(ب) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(ج) مدرس مذکور کو بروقت پیش نہ ملنے کی وجہ یہ ہے کہ وہ پیش سے قبل ملازمت سے معطل تھے، ایک عدالتی فیصلے کی روشنی میں اس کو دوبارہ بحال کیا گیا، پیش کے کاغذات مکمل کرنے سے پہلے اس کی ملازمت کو باقاعدہ بنانا ضروری تھا، بحال کے بعد اس کے سکیل نمبر 12, 11 اور 13 میں مواد اور کے کیس کو بھی نمائانا تھا اور اس کے جملہ بقایا جات جو اس کی معطلی کی وجہ سے بروقت قانونی تقاضوں کی روشنی میں نہیں نمائائے جاسکے تھے، پیش کے کیس سے پہلے ان کا نمائانا ضروری تھا اور یہ بھی مدرس مذکور کے حق میں ضروری تھا۔

(د) درست، لیکن بقایا جات کے بل پاس ہو جانے سے پہلے پیش کے کاغذات نہیں بھیجے جاسکتے، کیونکہ سروس بک کے بغیر ایسا ناممکن ہوتا ہے۔

(ه) پنشن بروقت نہ ملنے کی وجہ مکملہ کی کوتاہی نہیں، جملہ قانونی تقاضوں کے پورا ہونے سے پہلے کیس اے جی آفس بھیجا نہیں جاسکتا، ہماری پوری کوشش ہے کہ مدرس مذکور کے جملہ تقاضات بشرط پنشن بروقت ادا ہو جائیں۔

جناب خالد وقار ایڈوکیٹ: بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔ شکریہ، سپیکر صاحب، دا زما سوال نمبر 5 دے، خوازہ د دی سوال د جواب نہ مطمئن نہ یم، پہ دیکھنی زہ ضمنی سوال کومہ د وزیر صاحب نہ چې د دی یعقوب ریتائرمنٹ نو تیفکیشن کله شوپی وو جی؟ دا ضمنی سوال پہ دی باندی کومہ۔۔۔۔۔

Mr. Speaker: Minister for Education, Honourable Maulana Fazal Ali Sahib.

جناب خالد وقار ایڈوکیٹ: چې د دوئ د دی ریتائرمنٹ نو تیفکیشن کله شوپی وو؟

وزیر تعلیم: بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔ دا د یعقوب نومبی پی تھی سی استاد خومره مسئله وہ، خومره حده پوری د دی چې کوم جواب راغلی دی مخکنپی نہ اسٹبلی تھ، نو دا پرون ماتھ د هغې مکمل جواب ملاو شو بل هغہ د دی چې موجودہ صورتحال دا دی چې "یعقوب نام پیٹی سی مدرس گورنمنٹ پرائزی دیہ بہادر کے پنشن کے تمام کاغذات مکمل کر کے مکمل کر کے خزانہ والوں کو بھیج دیئے ہیں، پنشن کی ادائیگی اب مکملہ خزانہ کریگا، مکملہ کے پاس اب صرف مذکورہ استاد کے چھ مہینے کے Encashment کے تقاضات باقی ہیں، جو ماہ جون 2003 میں ادا کر دیئے جائیں گے،" د دوئ د پنشن مسئله وہ، تراوسہ پوری ایسارہ وہ، هغہ خبرہ ئی ختمہ شوہ، خلاصہ شوہ بس۔

جناب سپیکر: زما پہ خیال عبدالاکبر خان صاحب ہم پہ دی بارہ کبنتی سوال کرسے دے نو۔۔۔۔۔

وزیر تعلیم: ہم د اسپی سوال یو دغہ د۔

جناب پیر محمد خان: سپیکر صاحب! زما ضمنی سوال دی پکنپی۔

جناب سپیکر: زما۔۔۔۔۔

جناب پیر محمد خان: ضمنی سوال زما دا دې چې عدالتی، دوئی دلتہ کبنې لیکلی دی چې "ایک عدالتی فیصلہ کی روشنی میں اس کو دوبارہ بحال کیا گیا ہے،" د دوئی نہ دا تپوس کوم چې عدالتی فیصلے کی روشنی میں اس کو کب بحال کیا گیا ہے؟ دیسے کله بحال شوئے دیسے اؤ بیا چې بحال شوئے دیسے نو د هغې او د اوس په دیکبندی خومره وخت اوشو، د دې جواب را کھری، بیا به ضمنی پر پی زه یو دوہ سوالونه نور او کرم۔

جناب سپیکر: زما په خیال دا خو Fresh Question معلومیتی، د دې د پاره به نوتس ورکوئ۔

جناب خالد وقار ایڈوکیٹ: د دې پاره خو جی نوتس هم ورکھے دیسے او بلہ خبره دا ده جی۔-----

جناب پیر محمد خان: ما ضمنی سوال کھے دیسے، ضمنی سوال دا دې چې دوئی اقرار کھے دیسے چې "ایک عدالتی فیصلے کی روشنی میں اس کو دوبارہ بحال کیا گیا" چې "بحال کیا گیا" نو موںرہ ته د او بنائی چې کله بحال شوپی دیسے؟ چې په ایوان کبندی دا راشی چې دیسے بحال شوپی دیسے، دو مرہ وخت ئې او شولو او د هغې با وجود ورتہ پنسن نہ دې ملاو، زه دا معلومول غواړمه۔

جناب سپیکر: اصل خبره دا پنسن ده۔

وزیر تعلیم: اصل خبره د پنسن وہ، مسئلہ ئې حل شوپی ده، پنسن ورتہ ملاو دیسے۔

جناب عبدالاکبر خان: زما جی په دیکبندی سوال دې۔

جناب سپیکر: جناب عبدالاکبر خان صاحب سوال نمبر 43۔

* 43 _ جناب عبدالاکبر خان: کیا وزیر تعلیم از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ مغربی پاکستان سول سروس پنسن رو لزکے قاعدہ 502 کے تحت محکمہ کے سربراہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ تمام ریٹائر ہونے والے ملازمین کے پنسن کے کاغذات ایک سال پہلے تیار کریں؟

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ رولز بعہ رول (2) 507 کے تحت سرکاری ملازم کو ریٹائرمنٹ سے پندرہ دن پہلے اس کی پیش کی ادائیگی کا حکمنامہ ملنا ضروری ہے؟

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ خزانہ نے اس سلسلے میں وقتاً فوقاً تمام محکموں کو سرکلر لیٹر ز جاری کئے ہیں کہ تمام کیسرز قواعد کے مطابق بروقت تیار کئے جائیں اور غفلت کے مرتبہ ڈی ڈی او کو سزاد ہینے کی تاکید بھی کی ہے؟

(د) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ تعلیم کے پیٹی سی استاد مسکی محمد یعقوب دیہہ بہادر 19 مئی کو ریٹائرڈ ہوئے ہیں؟

(ه) آیا یہ درست ہے کہ مذکورہ استاد کو تاحال پیش اور نہ دوسرا بقایا جات ادا کئے گئے ہیں؟

(و) اگر (الف) (ہ) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(ا) تاحال مذکورہ استاد کو پیش اور بقایا جات ادا نہ کیا جو ہاتھ ہیں؟

(ii) اس سلسلے میں غفلت کے مرتبہ افسران کے خلاف حکومت نے اب تک کیا کارروائی کی ہے؟
مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی نہیں، پیش رولز کے مطابق ایک سرکاری ملازم ریٹائرمنٹ کے لئے ایک سال پہلے مذکورہ کو ریٹائر ہونے کے لئے درخواست دے سکتا ہے، جبکہ مذکورہ کچھ ماہ پہلے پیش کے کاغذات تیار کر سکتا ہے۔

(ب) جی نہیں، صرف ریٹائرمنٹ کی منظوری دی جاسکتی ہے۔

(ج) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(د) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(و) (i) و (ii) محمد یعقوب دیہہ بہادر کے پیش کا تفصیلی جواب جناب خالد چمکنی ایم پی اے کے سوال نمبر 27 کے مطابق پہلے ہی دیا جا چکا ہے، اسمبلی فورم پر پہنچ چکا ہے۔

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر صاحب! زما د سوال (ب) جز تھ کہ تاسو او گورئی نوما پہ ہغپی کبھی دالیکلی دی چپی "آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ رولز بعہ رول (2) 507 کے تحت سرکاری ملازم کو ریٹائرمنٹ سے پندرہ دن پہلے اس کی پیش کی ادائیگی کا

حکمنامہ ملنا ضروری ہے؟" جناب سپیکر، ما سوال کرسے دے چې پندره ورخې مخکبندی هغه ته د پنشن حکمنامہ ورکول ضروری دی نو ماته منسٹر صاحب جواب را کوئی چې "جی نہیں، صرف ریٹائرمنٹ کی منظوری دی جاسکتی ہے" پندره دن پہلے، جناب سپیکر زه ستاسو توجہ دلتہ کبندی د Government of NWFP, Finance Dep't: From the Secretary to Government of Circular Department یو دی، "The idea behind this provision in the rules is that the pension of the retired Government Servant should be sanctioned a month before the date of his retirement and the pension payment order should be issued in his favour 15 days before the date of his retirement" ما چې خنگہ سوال کړي وو چې پندره ورخې مخکبندی هغه ته د پنشن حکمنامہ ورکول، لکه د پیسو دغه، ضروری دی نو دوئی ماته اووئیل چې نه د دې رولز مطابق چې که کوم Finance Department ویستی دی د پنشن باره کبندی، د هغې لاندې پندره ورخو کبندی به د نه دنne "Pension payment order should be issued in his favour 15 days before the date of retirement" جناب سپیکر، یو خودا ده چې زما د سوال جواب ماته غلط ملاو شوې دے، دویمه دا ده چې زه په دې باندې پوهه نه شوم چې په دې سوال کبندی په جز (ه) کبندی ما لیکلی دی چې "آیا یہ درست ہے کہ مذکورہ استاد کو تاحال پنشن اور نہ ہی دوسرے بقایا جات ادا کئے گئے ہیں" هیڅ جواب نشته دې جی، نه په "ہاں" کبندی شته دې اونه په "ناں" کبندی شته، هیڅ ھم نشته دې، بیا جی زما بل سوال دے چې" اگر (اف) (ا) کے جوابات اثبات میں ہوں تو: (i) تاحال مذکورہ استاد کو پنشن اور بقایا جات ادا نہ کرنے کی کیا وجہات ہیں؟ (ii) اس سلسلے میں غفلت کے مرتكب افسران کے خلاف حکومت نے اب تک کیا کارروائی کی ہے؟ "جناب سپیکر! ما ته جواب رالیزی کہ" محمد یعقوب دیہہ بہادر کی پنشن کا تفصیلی جواب جناب خالد وقار خان ایمپی اے، کے سوال نمبر 27 کے مطابق پہلے ہی دیا جا چکا ہے، "جناب سپیکر! سوال زه کومہ او زما د سوال جواب د هغوي د جواب سره تپلی شی، دا فرض کړه که د خالد وقار سوال نن راغلې وي او زما په بل سیشن کبندی حکم

چې زما د سوال نمبر 43 دې او د هغه سوال نمبر 5 دې، دا که اوس د دې مینځ کښې نور سوالونه وي او هغه جوابونه راغلې وي نو زما دا سوال خو به بل سیشن کښې راتلو، نو زه به بیا د خالد وقار خان هغې جواب پسې کوم خائې گرخیدم؟ بیا به ستاسو دا اسمبلی سیکرتیریت د هغې جواب پسې کوم خائې گرخیدلو؟ یو خودا ده جى چې کله تاسو کوم سوالونه راوړئی نو برائې مهربانی چې په هغې باندې مخکښې هغوي سره پرې خبره کوئ چې ولې؟ چې رولز کښې دی، قانون کښې دی چې پندره ورڅې مخکښې، چې پندره ورڅې مخکښې به په هغې باندې مخکښې هغوي سره پرې خبره کوئ چې ولې؟ چې رولز کښې دی، قانون کښې دی چې پندره ورڅې مخکښې، چې پندره ورڅې مخکښې به

Pension payment order, payment order
چې ستاد و مرہ پیسې دی او تاسو ماته به جواب کښې لیکئی چې "جي نهیں" بلې غارې ته زه سوال کومه او تاسو ماته وايئ چې د خالد وقار خان سوال سره د دې جواب دې، جناب سپیکر! که داسې چل وي نو دا خوبه مونږ ته ډيره زیاته ګرانه شی، او وړمې خودا ده چې دا کوم غلط جواب ئې راکړے ده، دا ماته پته ده چې منسټر صاحب پخچله باندې دا جواب نه دې تیار کړې، دوئ ته به ډیپارتمنټ دا جواب رالېرلې وي، نو زه خوا دا وايم چې د دې خلاف پريویلچ موشن مونږه راورو چې دا دې اسمبلی سره، که ما سره فرض کړه نن دا نوتفیکیشن نه وي نو ما خوبه د دوئ په جواب باندې یقین کړې وو څکه چې منسټر صاحب جواب ویئلې وي نو ما به پرې یقین کړې وو، اوس دا خو ما سره هغه نوتفیکیشن پروت دې چې د هغې د لاندې پندره 15 ورڅې مخکښې به Payment order ورکوي، اوس تاسو ماته "جي نهیں" وايئ، سبا که بل سوال راشی او د هغې مونږ سره خه نوتفیکیشن نه وي او دغه شان غلط جواب تاسو له ډیپارتمنټ درکړۍ، زه دا منم چې په دیکښې ستاسو خپله خه ګناه نشته دې چې ګنی تاسو جواب تیار کړے ده، Definitely تاسو له به جواب د لاندې ډیپارتمنټ نه راغلې وي او چې کومو کسانو دا کوتاهی کړې ده، د هغوي خلاف خو جي زه د پريویلچ موشن حق لرم چې د هغوي خلاف زه پريویلچ موشن پیش کړم۔

Mr. Speaker: Minister for Education, Maulana Fazal Ali Sahib.

وزیر تعلیم: دا خبره بالکل ټهیک ده جي چې چا هم غفلت کړے دے او په جواب کښې ئې کوتاهی کړې ده، د هغوي خلاف به مونږه باقاعده کارروائی کوئ، اصل مسئله چې وه، هغه د یعقوب خان پنشن وه، نو د یعقوب خان د پنشن مسئله حل شوله جي-

جناب عبدالاکبر خان: جناب والا! مسئله د پنشن خبره نه ده جي، افسوس دا دې چې د منسټر صاحب مطلب دا دې چې مونږه دا سوال دې د پاره کړې وو چې دې کس ته پنشن نه دې ملاو شوې، ده ته د پنشن ملاو شې، آيا ډیپارتمنټ په شپه شپه کښې د ننه دننه هغه ته پنشن ورکړلو نو بس مسئله ختمه شوله، نه جي، دا خبره دا ده چې دا یو محمد یعقوب نه دے، داسې به بل محمد یعقوب وي، بل محمد یعقوب به وي او هغه به د اسمبلي په فلور باندي نه راخې نو هغه ته به گنۍ پنشن نه ملاوېږي؟ زمونږ د یو محمد یعقوب سره خه کار نشته دے، سبا به ګل خان وي، سید خان به وي، هغه ته به پنشن نه ملاوېږي، جناب سپیکر! دا انتهائي ضروري خبره ده، تاسو دیکښې او ګورئ جي، په دیکښې لیکي چې “This rule further requires that the action regarding the preparation of a pension case should be initiated one year before a Government Servant is due to retire” “one year” جي په دیکښې دا وي جي چې، ګورئ جي، تاسو دې ته او ګورئ، In case، جناب سپیکر، دا ډیره اهمه خبره ده، دوئ د خالد وقار خان د سوال په جواب کښې دا لیکلی وو چې دیکښې عدالت ته کيس لاړو او عدالت چې، چونکه Delay کړلنو په هغې وجهه باندي مونږ سره Delay شولو. په دیکښې لیکئ جي “In case where some delay is anticipated, anticipatory pension may be sanctioned to avoid delay in first pension payment” Even، که فرض کړه ډیپارتمنټ، په خه وجهه باندي هغه Delay کېږي، هم به دوئ چې “Anticipatory pension او تنخواه پرې بند شی نو هغه به خوری خه؟

Mr. Speaker: Minister for Education, Maulana Fazal Ali Sahib please.

د عبدالاکبر خان صاحب په خبره خو پوهه شوې کنه چې یو خبره خودا ده که سوال نه وي شوې نو دې سېری ته پنشن نه ملاویدلو، نو آیا دا به د هر یو پنشنر د پاره سوال کېږي نو پنشن به ورته ملاوېږي؟ که نه خه د اصلاح کوشش به ئې او کړئ؟ دویمه خبره، چا چې دا جواب غلط ورکړے دے نو د هغې متعلق تاسو خه وايئ؟

وزیر تعلیم: چې چا غلط جواب ورکړے دے، د هغه خلاف به تادیبی کارروائی کوؤ او په پنسنونو کښې به چا ته هم ان شاء الله دا سې کوتاهی نه کېږي، د قانون او د رولز مطابق به هغه ته پنشن ملاوېږي۔

جناب پیر محمد خان: جناب سپیکر! زما یو ضمنی سوال دې، یو خو زما د هغې سوال جواب ملاو نه شولو چې د عدالت نه فیصله کله شوې ده؟ دویمه خبره دا ده، دویم سوال مې دا دې چې دوئ دلته کښې لیکلی دی، منسټر صاحب اوس او وئیل چې مونږه پنشن ورکړے دے، دوئ وائی چې "درس مذکور کے-----
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: پیر محمد خان صاحب، پیر محمد خان صاحب، که خپل سوال ته دا ټائیم او ساتئ ګنې نو ټائیم به بیا ختم شی او سوال به رانه شی، ډیر اهم سوالونه د رارواں دی۔

جناب پیر محمد خان: دا تھیک ده خو هسې ما وئیل چې مونږه پنشن ورکړے دے او هغوي وائی چې ورکوؤ۔

جناب سپیکر: ډیر سکولو نه د خالی دی کنه، ما کتلی دی کنه، او کنه۔ سوال نمبر 6
جناب محمد امین صاحب -

* 6 _ جناب محمد امین: کیا وزیر تعلیم از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ سوات بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سینڈری ایجوکیشن کو میگورہ سے چکرہ منتقل کیا جا چکا ہے اور اس کا نام بھی تبدیل کر دیا گیا ہے؛
(ب) آیا یہ درست ہے کہ شلیع سوات ملائکنڈ ڈویژن کا مرکز ہے؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ عوام کی سہولت کے لئے ڈویژنل سٹل کے تمام انتظامی دفاتر ضلع سوات میں موجود ہیں؟

(د) آیا یہ بھی درست ہے کہ اضلاع سوات، بونیر اور شانگلہ کے طباء و طالبات کی تعداد ملائکہ ڈویژن کے دیگر اضلاع کی نسبت زیادہ ہے؟

(ه) اگر (الف) تا (د) کے جوابات اثبات میں ہوں تو کن وجوہات کی بنابر تعلیمی بورڈ کو سوات سے چکدرہ منتقل کیا گیا ہے؟ مکمل وضاحت کی جائے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم) : (الف) یہ درست ہے کہ سوات بورڈ کے لئے بمقام چکدرہ، ملائکہ جگہ منتخب کی گئی ہے، البتہ تبدیلی نام کے لئے کسی قسم کا نو ٹیفیکیشن جاری نہیں کیا گیا۔

(ب) Devolution پلان کے تحت تمام ڈویژنوں کے وجود کو ختم کیا گیا ہے، البتہ ضلع سوات سابقہ ڈویژن کا مرکز تھا۔

(ج) یہ درست ہے اس لئے کہ جب ڈویژن موجود تھا تو عالم ڈویژنل دفتروں کا وہاں ہونا ضروری تھا۔

(د) درست ہے، لیکن SSC کے امتحانات کے امیدواران کی تعداد دیگر اضلاع کی زیادہ ہے۔

(ه) مندرجہ بالا جوابات کی روشنی میں اس ایوان کی اطلاع کے لئے عرض ہے کہ چکدرہ کے مقام پر BISE کا سنگ بنیاد رکھا گیا ہے اور اس بارے میں ایک سرکاری اعلامیہ بھی جاری کیا گیا ہے، کیونکہ یہ طباء کی سہولت کے لئے ایک مرکزی حیثیت رکھتی ہے، لیکن حال میں ایک کمیٹی زیر سرپرستی SMBR تشکیل دی گئی ہے، جس نے 15 دسمبر کو ملائکہ ڈویژن کے تمام ممبران قومی و صوبائی اسمبلی سے ملاقات کی اور اپنی سفارشات گورنر صاحب صوبہ سرحد کو برائے احکامات بھجوادیے ہیں۔

جناب محمد امین: بس جی دا مسئله خو حل شوی ده خو په دیکبندی اوں دا بنیادی فرق پاتی دی چې کوم بورڈونه Split up شوی دی، دوہ شوی دی، ملائکہ بورڈ او سوات بورڈ، نو د هغې چیئرمین او سیکریٹری یو دې او هغوی نہ په چکدرہ بورڈ کبندی چیوتی کوئی او نہ په سوات بورڈ کبندی چیوتی کوئی او هغہ په هفتواں غائب وی، چیوتی نہ کوئی، نو زمونب دا ریکویسٹ دې چې هغوی د د چیوتی پابند شی چې کارروان شی۔

جناب پیر محمد خان: سپیکر صاحب! زما پکنې یو ضمنی سوال دی دوئ د (الف) په جواب کنې دا وائی چې "یہ درست ہے کہ سوات بورڈ کے لئے بمقام جکدرہ ملائکہ منتخب کی گئی ہے،" آیا دوئ تھا دا پتھ نشته چې دا مسئلہ حل شوی ده او د سوات بورڈ په دوو بورڈونو کنې تقسیم شوی دے؟ د دی مطلب خودا دی چې دوئ تھا اوس هم دا پتھ نشته دی چې د سوات بورڈ جدا شوی دے او د چکدری بورڈ جدا شوی دے، د دی سوال (الف) جز تاسو او گورئ، په (الف) کنې دوئ وائی چې او دا تھیک ده، د سوات بورڈ مونبرہ ہلتھ کنې ورپی دی او دلتھ کنې 24-12-2002 Notification شوی دے دا Copy ئی ما سره ده، د تیر کال په باندی دا Notification شوے دے چې په دوو حصو کنې تقسیم شوی دے، دا غلط دی کہ د دوئ د سوال جواب غلط دی؟ دا جواب د را کری۔

جناب سپیکر: مولانا صاحب۔

وزیر تعلیم: دا خو جی سوال مخکنې راغبی دی او د دی نه روستو فیصلہ شوی ده، دواڑہ بورڈونه تقسیم شوی وی، دواڑہ بورڈونه جو پر شوی دی، تر کومې پورپی د چیئرمین خبرہ ده، دواڑہ به کار کوی، تیر کومې پورپی چې د بل بورڈ د پارہ چیئرمین نه دی مقرر شوی نو کارروائی به کیږی۔

جناب پیر محمد خان: جناب سپیکر صاحب، دا سپی خبرہ نه ده۔

جناب سپیکر: ما خود رته مخکنې۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

جناب پیر محمد خان: د سوال جواب نن ھاؤس تھا راغلو او فیصلہ په 24 دسمبر 2002 باندی شوی ده، په تیر کال کنې، د تیر کال د فیصلې نه ہیپارہمنت نه دی خبر چې په تیر کال، 2002 کنې فیصلہ شوی ده او دوئ اوس وائی چې او تھیک ده، دا مونبرہ جکدری تھا ورپی دی، نو دوئ د ماتھا دا جواب را کری چې دا صحیح دی کہ د دی سوال دا جواب صحیح دی؟ یو خو به په دیکنې غلط وی، کوم یو غلط دی او کوم یو صحیح دی؟ لندہ خبرہ ۵۵، دوئ د

دا اووائی، د ډیپارتمنټ ذمه داری د اوینائی چې ډیپارتمنټ غلطی کړي ده که
نه؟

(تالیاف)

جناب سپیکر: مسئله حل شوې ده، زما په خیال نور پرې Stress کول نه ده پکار.

جناب پیر محمد خان: سپیکر صاحب! د یو سوال دوه جوابونه تضاد دې، سوال یو دې،
جواب ئې تضاد دې، پخپله ډیپارتمنټ نویفیکیشن کوي، کاپې ئې ما سره ده
ډیپارتمنټ پخپله وائی چې او دا مونږه جکدرې ته اوپرې دې.

جناب سپیکر: منسټر صاحب نوې دې، تپوس به او کړۍ، هغوي خوتا سوته مخکښې
اووئل کنه، لړه ګزاره او کړه.

وزیر تعلیم: خبره دا نه ده جى-----

(قطع کلامی)

جناب مظفر سید: جناب سپیکر صاحب! په دیکښې زما ضمنی سوال دې.

وزیر تعلیم: خبره د نوی والې نه ده جى، د پیر محمد خان صاحب به خه نور خه
خبرې وي.

جناب مظفر سید: جناب سپیکر صاحب! په دیکښې زما هم ضمنی سوال دې،
چونکه زما تعلق هم د هغې خائې سره دې، دوئ وائی چې هلتنه کښې
نویفیکیشن شوې دے، هغه تهیک خبره ده، Site select شوې دے، دا غلطه
خبره ده، اوس هم بورډ والا گرځی او د یو غلط خائې سلیکشن کوي، په هغې
کښې پته نشه دې چې Behind the screen خه شنې دې؟ خود تهیک زمکې،
د تهیک خائې او د تهیک Site selection منسټر صاحب ته د دا پته شته دې چې
خه شبې روان دې؟

جناب سپیکر: دا Fresh question دې، ته به بیا سوال او کړې البته که منسټر
صاحب مهربانی کوي نو-----

جناب مظفر سید: نه جی، Fresh question نہ دے، دا ضمنی Question دے، د Site selection پکنپی جواب ورکرے شوی دے چې دا Site selection شوی دے، نو کوم خانپی شوی دے؟

وزیر تعلیم: دې به سوال او کړی، زه به جواب ورکړمه، دوئ د سوال راؤړی نو زه به ورلہ جواب ورکړمه۔

جناب پیر محمد خان: سپیکر صاحب! سوال هغوي صحیح کړے دے، ضمنی سوال ئې کړے دے او هم د دغه مناسبت سره ئې کړے دے چې کوم نو تیفکیشن شوی دے د چکدرې د پاره، د هغې د زمکې په باره کښې ئې کړے دے او د منسټر صاحب نه، دا خود ډیره صحیح خبره ده، دې خود ډیر قابل سرهې دې، دوئ به تیاری کړې وي، جواب د صحیح ورکړی۔

جناب خلیل عباس خان: پیر محمد خان د خوشحاله کړی نو هر خه ټهیک دې۔
(تحقیق)

جناب سپیکر: سوال نمبر 24 جناب جناب عتیق الرحمن صاحب ایم پی اے، مهربانی کوئ (الف)، (ب)، (ج)، دا چې کوم جزو نه چې دې، دا ورسره وايئي، سوال نمبر وايئي۔

* 24 _ جناب عتیق الرحمن: کیا وزیر تعلیم از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) ضلع ہنگو میں زنانہ اور مردانہ اساتذہ کی پیٹی سی، سیٹی اور ایس ایٹی کی کتنی پوٹیں ہیں؛

(ب) مذکورہ پوستوں پر تعینات کتنے اساتذہ ضلع ہنگو سے اور کتنے دوسرے اضلاع سے تعلق رکھتے ہیں؛

(ج) آیا حکومت ضلع ہنگو سے تعلق رکھنے والے ان اساتذہ کو جو دوسرے اضلاع میں تعینات ہیں، اپنے ضلع میں ایڈجسٹ کرنے کا راہ رکھتی ہے؟

مولانا نفضل علی (وزیر تعلیم): (الف) ضلع ہنگو میں کل مردانہ پیٹی سی 705، زنانہ پیٹی سی 297 مردانہ سیٹی 144 زنانہ سیٹی 42 مردانہ ایسی ایٹی 87 زنانہ ایسی ایٹی 21۔

(ب) ضلع ہنگو اور دوسرے اضلاع سے تعلق رکھنے والے اساتذہ کی تفصیل درج ذیل ہے:

صلع ہنگو	دوسرے اضلاع	خالی آسامیاں	میزان
----------	-------------	--------------	-------

پیٹی سی زناہ	297	19	48	230
سیٹی مردانہ	144	02	33	109
سیٹی زناہ	42	2	8	32
ایس ایٹی مردانہ	87	37	27	23
ایس ایٹی زناہ	21	16	3	2

(ج) جی ہاں، حکومت اس پر کام کر رہی ہے کہ جو نبی ان اضلاع میں آسامیاں آئیں گی تو تمام ملازمین کو اپنے اپنے اضلاع میں ایڈ جست کر دیا جائے گا۔

جناب عتیق الرحمن: شکریہ جناب سپیکر! پہ (الف) کبھی زما ضمنی کوئی سچن دا دی۔

جناب سپیکر: سوال نمبر 24۔

جناب عتیق الرحمن: جی سوال نمبر 24، چی دا کوم پی تی سی مردانہ، 224 اساتذہ د نورو ضلعو نه دی، دا به تر کومبی پوربی خپلو خپلو ضلعو کبھی اید جست کوئی؟ مونبڑتہ د صحیح تاریخ او بنائی۔

وزیر تعلیم: جواب خو نور واضح دی جی، اوس پہ دی باندی باقاعدہ کارروائی شروع ده جی چی مونبڑہ دا سکولونہ ڈک کرڑا اوہریو ضلع کبھی خپل خپل خلق راولو، نو باقاعدہ تاریخ خو مونبڑہ نہ شو بنو دلی چی ترکوم تاریخ پوربی به کیربی خو کار پری شروع دی، ان شاء اللہ ڈیر زر بہ اوشی، پہ خپلو خپلو ضلعو کبھی به اید جست شی۔

جناب عتیق الرحمن: د زرنہ خومرہ زر مراد دی، دا پینځه کاله؟

وزیر تعلیم: پینځه کاله خو می یقین نہ د سے چی ته ہم پاتبی شی، د هغې نہ زیات زر به اوشی۔

(قہقہے)

جناب عتیق الرحمن: څه څه، نه مونبڑہ وئیل که صحیح ټائم مو او بنو دلو نو ڈیرہ به بنہ وی۔

جناب سپیکر: ان شاء الله زربه اوشي، جناب پير محمد خان صاحب۔

جناب پير محمد خان: سپیکر صاحب! زما پکښې يو ضمني سوال دے، سپیکر صاحب،
زما ضمني سوال دا دے-----

(قطع کلامی)

Mr. Speaker: Please.

جناب پير محمد خان: دوئ دلته کښې د جز (ب) په جواب کښې يو چارت شان
ورکړے دے، په هغې کښې دوئ وائی چې "دوسرا اضلاع" یعنی 224 اساتذه د
پی تې سی د نورو ضلعونه به هنګو کښې لګیدلې دی، نو پی تې سی د ضلعې
پوست دې که دا صوبائي پوست دې؟ د دې وضاحت د اوکړي۔

جناب ظفر اعظم (وزیر قانون و پارلیمانی امور): پير محمد خان، سپیکر صاحب! I am
اصل خبره دا ده چې په هنګو کښې پی تې سی تیچرزا نشته دې،
خه SET هلتہ کښې Available نه دې، نو د دې مجبوري تحت هلتہ کښې دا
Appointment شوی دې، په دې مد کښې ما او میاں نشار ګل صاحب پخپله وزیر
تعلیم ته Application ورکړے دے چې د کرک خلق هلتہ کښې کار کوي او
زمونږه ضلع متاثره کېږي نو مهر بانی اوکړي، د هغه نه مونږو ته دغه راکړي، د
دې چارت په بنیاد باندې که تاسو اوکوری جي، دا پی تې سی مردانه توپیل
پوست دې-----

(قطع کلامی)

قاری محمد عبداللہ: جناب سپیکر!

وزیر قانون: یو عرض کومه جي، پی تې سی مردانه توپل 364 دې، دوسري اضلاع
کښې 224، خالي آساميان 117، اوسم هم هلتہ کښې 117 خالي آساميانې
پرتې دې، هم دغه شان پی تې سی زنانه کښې تاسو اوکوری جي، بیا په سی تې
مردانه کښې تاسو اوکوری جي، د دې Main وجه دا ده چې خه وخت د دوئ
خلق پوره کېږي، د کرک ډستیر کتې یا د بلې ضلعې خلق یا د کوهات د ضلعې خلق
د دې خائې نه راوخي، هغه هلتہ کښې پخپله هم ډير تنگ دې۔

جناب سپیکر: زما په خپل خیال خود دې جواب-----
(قطع کلامي)

جناب افتخار احمد خان جھڭڙا: دا ظفر اعظم صاحب Advisor of Education او لکيده لو؟
Mr. Speaker: The Cabinet is collectively responsible.

قاري محمد عبداللہ: جناب سپیکر! د عتیق الرحمن صاحب په دې سوال کښې زما هم
يو ضمنی سوال دې۔
جناب سپیکر: جي۔

قاري محمد عبداللہ: هغه دا دې جي چې په ډستير ڪت هنگو کښې چې هائي سکولونه
چې خومره دی، په هغې کښې تقریباً زما د مطالعې مطابق پرنسپلز نشته دې او
تقريباً 147 يا 142 پي تي سى ماستران، معلمین نشته دې، نو Minister for
Education چې کوم وضاحت ڪرے دے، د هغې حوالې سره زه دا مزيد
Request کومه چې زر تر زره دا آساميانې چې خالي دی، دا د پر کړې شی او
د ډستير ڪت هنگو خپل زيات خلق داسې دې چې هغه Appointment غواړۍ نو
لهذا ډستير ڪت هنگو کښې د دا آساميانې د خپل خلقونه پر کړې شی، شکريه۔

میاں نثار ګل: جناب سپیکر! دیکښې یو ضمنی سوال زما هم دې، دا وزیر تعلیم
صاحب دلته کښې ناست دې، ضلع کرک کښې تقریباً خومره سکولونه چې
دی، په هغې کښې نيم په نيمه ستاف شته او نيم نشته لکه خنگه چې ظفر اعظم
صاحب او وئيل، دوئ زما شکريه ادا کوي چې ده سره سی تي والا پوستونه وو
او د هغې شپږ میاشتې مخکښې انټرويو شوې وه، اپوائمنت آرڊر زئې نه کيدو
او 28 اپریل ئې Last date وو، زه پخپله ايجو کيشن ډیپارتمنت ته لاړمه،
هغوي ته مې دا سوال او کړئ چې کوم دا سی تي پوستونه چې دی، انټرويو پرې
Already شوي دی، په ميرت راغلي دی، تاسو دا او کړئ، نو نن ماته سحر
تيلفون راغلو چې يره شکر الحمد لله چې هغه باندي Order issue شو که دا
دا نمونه، لکه زه یو ايم پي اسے یم را خمه او ايجو کيشن ډیپارتمنت ته وايم نو که
دا نمونه دا ايجو کيشن ډیپارتمنت دوئ فعال کړي او دا کوم پوستونه چې خالي
دی، دا Advertise شی او کوم، ولې چې ايجو کيشن کښې موږ کوم سکولونه

ورکوؤ، هر خه ورکوؤ نو چې هلته ستاف نه وي نو خلق، هغه ماشومان Suffer کيبرى، زه بە دوئ ته په فلور باندي هغه Details بنائيم چې زما ضلع كرك كىنې خومره سكولونه د ستاف د وچى نه خالى پراته دى، نو دوئ د مهربانى او كېرى چې دا سكولونه زر تر زره ڈك كېرى، ولې چې دا د تول ايوان سوال دې.

جناب جاوید خان ھمند: جناب سپيکر! زه يو سوال-----
(مداخلت)

جناب سپيکر: عبدالاکبر خان! دا کالم نمبر چار ته لپا او گورئ، کالم نمبر 3-

جناب جاوید خان ھمند: جناب سپيکر! زه دې ميان نشار صاحب سره اتفاق کوم او دىكېنى يو ضمنى سوال دا دې چې دوئ په ضلع كرك كىنې کوم سى ئى استاذان او پوستېنگ او كېرل نودا نوتېفېكىشىن صرف د ضلع كرك د پاره دې او كه نه د پېښور ضلع د پاره هم دې؟ حكى چې زموږ د پېښور د ضلع سره، واقعى چې پېښور ضلعي حلقة خوزموږ د خوهلتە چې لس يوينين کونسلز دى نو ما سره په لسو واپرو كىنې ھائى سكول شته خو په هغې كىنې پرنسلپ نشته، باوجود د دې چې د هغې نه ئې دوه دوه اى سى تى استاذانى ويستې دى او دوه دوه ئې ترسى تى استاذانى ويستې دى، په تولو كىنې به دس، پندره ستاف موجود وي-----

(مداخلت)

جناب سپيکر: جاوید خان مەمند صاحب، دا فريش سوال دې، د دې د پاره ته او كېرل Fresh question

(مداخلت)

جناب عتيق الرحمن: محترم سپيکر صاحب! ضمنى سوال دې.

جناب سپيکر: زما په خيال د هنگو مسئله چې ده، مخكىنې دا هنگو د كوهات حصه وە، كه دا استاذان خە په دغې كىنې تعينات شوي وي، چونكە دا بىا خان لە ضلع جورە شوه نو دغه به هم يو جواب وي.

جناب جاوید خان مهمند: نه جي، میاں ثار صاحب دا وائی-----
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: بس جاوید خان مهمند صاحب، ته به نوپس ور کړې.-

میاں ثار ګل: د دې جواب به زه ور کړم، زه خود خپلې ضلعي د پاره منډه وهم، د هغې نمائندگی کوم او د هغې دغه موکړے دے.-

جناب سپیکر: جناب منسټر صاحب، دا کالم نمبر 3 کښې چې دا 117, 19, 2, 2 Vacancies دا دوه سوه Question هم دغه دې تقریباً په هنگو کښې خالی دی.-

جناب عتیق الرحمن: جناب سپیکر! په دیکښې زما ضمنی چې کومې آسامیانې په هنگو کښې خالی دی-----

(قطع کلامی)

جناب سپیکر: ملک اسد صاحب، پلیز.-

جناب عتیق الرحمن: چې کومې آسامیانې په هنگو کښې خالی دی، د دې تعداد دې 170، دا به تر کله پورې دوئ ډکوی؟ دې سره به 408 خلقو ته روزگار ملاو شی چې هغه ډیر زیات دی، دا تراوسه پورې خالی دی او د دوئ هم قسم اراده نشته ځکه چې دا د ډیر وخت نه خالی دی، دا به دوئ ان شاء الله تر کله پورې ډکوی؟

جناب سپیکر: منسټر صاحب.-

وزیر تعلیم: د دې خبرې سره خوازه د عتیق الرحمن اتفاق نه کوم چې د دوئ اراده نشته ځکه چې اراده یو پېت شئې دې، د هغې اثار ظاهر یې، خبره دا ده چې پرون مونږه په دې باندې میتنه کړے دے چې سکولونه صرف په هنگو کښې نه، زمونبه ضلع صوابئی کښې، مردان کښې-----

(مدخلت)

جناب سپیکر: تمام صوبه واي، منسټر صاحب، د تمام صوبې حالت خراب دې.-

وزیر تعلیم: په توله صوبه کېښې حالات خراب دی، پرسپیلان هم نشته او سائنس ماستران هم نشته، نور استاذان هم نشته او دا د نن نه دی جي، دا د مخکېښې پینځه کالونه هدو بهرتئی شوې نه دی نو مونږه پرون په دې باندې يو فيصله، میټنګ چې مونږه هنګامې بنیادونو باندې، په کنټريكت باندې استاذان واخلو خکه چې د دې دا Process خو ډیر اوبرد دې جي، خه به د پروموشن په ذريعه باندې راخې او خه به د پېلک سروس کميشن په ذريعه به راخې نو په هغې بیا ډیره زمانه لکي، چې مونږه موجوده حالاتو کېښې په کنټريكت باندې استاذان بهرتئی کړو نو بیا د هم دغه خلق Apply او کړۍ او قانوني طریقه باندې به راشی خو سکولونه به فی الحال ډک شی او د ماشومانو سکولونه به Suffer نه شي.

جناب سپیکر: ډیره مهربانی.

جناب عتیق الرحمن: جناب سپیکر! دیکېښې زما ضمنی Question دا دې چې دا خلق به د څيلو ضلعونه آخلي که د کوم خائې نه چې ستاسو خوبنې وي؟

وزیر تعلیم: چې خنګه هغه وخت رو لزوی.

جناب عتیق الرحمن: خه ټهیک شو.

جناب سپیکر: سوال نمبر 26، جناب حبیب الرحمن صاحب.

جناب عتیق الرحمن: سر! یو ضمنی Question ----
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: عتیق الرحمن صاحب، پلیز، بس دا مخي ته دا سوالونه پاتې دی کنه، او شو کنه، دو ه ضمنی Questions، یو ضمنی Question.

جناب عتیق الرحمن: یو آخری ضمنی Question مې دې، چې دا کوم په هنګو کېښې د کرک او د کوهات خلق بهرتئی دی، د هغې تعداد ډیر زیات دې نو زه وائیم چې که په کرک او په کوهات کېښې که دا خالی پوستونه نه وي نو هغه تائیم پورې د په پوستهنج باندې هغلته Ban اولګي چې دا څل خلق هلته Adjust شی، زمونږه آسامیانې د خالی شی، د هغې نه بعد دې Fresh appointments په

کرک او په کوهات کښې ستارت شی ځکه چې زموږ په هنگو باندې کرک اود کوهات خلق پراته دی، چې خه تائیم پورې دوئ ته خپل ځایونه نه خالی کېږي نو موږه ته به خنګه موقع ملاوېږي؟ زه غواړم چې په Floor of the House باندې ما ته دا منسټر صاحب یقین دهانۍ را کړي.

وزیر قانون و پارلیمانی امور: جي دا Mis-understanding دے، دا کرک، هنگو، کوهات، دا یو ضلع وه د دې هر خه ته Appointments شوی دی، بیا دا ضلع، دو ه یېلې شوې نو مطلب می داده-----
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: کوشش به کوې چې Accommodate ئې کړي.

وزیر قانون و پارلیمانی امور: چې کوم د ډستړکت لیول پوستس دی، چې کوم د ډویژنل لیول پوستس دی، په هغې به ډویژنل لیول میرېت هم کېږي او ډویژنل لیول او پوائنټمنټس به هم کېږي، د میرېت خبره ده.

جناب سپیکر: جناب حبیب الرحمن صاحب.

جناب محمد ارشد خان: دا جي، د وزیر تعلیم صاحب نه صرف یو سوال دې، دا یو ه ډیره ایمر جنسی ده، شپږم، اووم او اتم والا جینکئی بندې شوې دی، داخله ورته په چار سده کښې نه ملاوېږي او ورته وائی چې تاسو-----

(قطع کلامی)

جناب سپیکر: ارشد خان صاحب د دې د پاره به Fresh question
(قطع کلامی)

جناب محمد ارشد خان: دا خبره کوم، زړئ کوم خودا د سوال په شکل کښې ئې کوم، هغوي ته ایدمشن ځکه نه ملاوېږي، ورته وائی چې انګلش میدیم سکول ته موږ د ګنسټرکشن د پاره پیسې منظوري کړي دی او اردو میدیم سکول به هغلته کښې نه جوړېږي، دا جینکئی چې کوم خوا ئې خوبنې وی، هغه خوا د ئې، د لته داخله نه ملاوېږي، هلته لاړم، هاسپیتل مې د هغې د پاره خالی کړو، ایجوکیشن ډائريکټر راسره وعده او کړه چې زه به دې ته دغه ورکوم، او س مې هغه بله

ورخ تپوس اوکرؤ نو وائی چې ایجوکیشن منسٹر را باندې بندې کړي دی چې ته
نوې کسان مه ورکوه، آیا دغه جینکۍ، درې خلور سوه جینکۍ نن د تعلیم نه
محروم دی، هغوي ته وائی چې تاسو فارغ يئی، مه داخلېږئی، وائی چې
ایجوکیشن منسٹر را ته وئیلې دی چې ته نوې-----

(قطع کلامی)

وزیر تعلیم: د ائریکټر درته او وئیل؟

جناب محمد ارشد خان: آو جی د ائریکټر را ته او وئیل۔

وزیر تعلیم: دا دروغ بیانی به ئې کړې وی زما خیال دې۔

جناب محمد ارشد خان: بالکل-----

وزیر تعلیم: ماسره ئې د اسې خه رابطه نه ده شوې دې باره کښې۔

جناب محمد ارشد خان: خه جی نو په دغه دغه باندې-----

جناب پسکیکر: بس دوئ به ئې تپوس اوکړی جی، جناب حاجی حبیب الرحمن
صاحب، سوال نمبر 26۔

* 26 _ جناب حبیب الرحمن: کیا وزیر تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ گورنمنٹ ڈگری کا لج ڈگر، ضلع بونیر کا واحد ڈگری کا لج ہے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ حکومت کی طرف سے 2002 تک لیکھرار کی صرف 22 پوسٹیں منظور شدہ ہیں اور مزید پوسٹوں کی ضرورت ہے؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ بالا بائیس پوسٹوں میں سے صرف دس لیکھرار ڈیلوی ہی سرانجام دے رہے ہیں؛

(د) آیا یہ بھی درست ہے کہ یہی حال کلاس فور، کلریکل سٹاف اور لیبارٹری اسٹیشن کا بھی ہے؛

(ه) اگر (الف) تا (د) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت ان پوسٹوں کو پر کرنے کا ارادہ رکھتی ہے اور کب تک، تفصیل فراہم کی جائے گی؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(ب) جی یہ درست نہیں ہے، تفصیل ذیل میں دی گئی ہے۔

(ج) جی نہیں، یہ درست نہیں ہے، جس کی تفصیل ذیل میں فراہم کی گئی ہے۔

(د) جی یہ درست نہیں ہے، کامل تفصیل ذیل میں درج ہے۔

(ه) ایسوی ایٹ پروفیسرز گرید 19 کے لئے پرموشن کا کیس صوبائی حکومت مکملہ ہائیر ایجو کیشن کو بھیج دیا گیا ہے، جس پر ضروری کارروائی ہو رہی ہے، لہذا متعلقہ کالج کے پانچ ایسوی ایٹ پروفیسرز کی خالی آسامیوں پر تعیناتی پرموشن کیس کے بعد عمل میں لائی جائے گی، جبکہ 2 لیبارٹری استنسٹ اور ایک خاکروب کی خالی آسامیوں پر حکومت کی طرف سے عائد پابندی ہٹنے کے بعد تعیناتی کی جائے گی۔

تفصیل، کل تدریسی عملہ کی منظور شدہ آسامیاں مندرجہ ذیل ہیں:

لیکھر رز: 17

استنسٹ پروفیسرز: 11

ایسوی ایٹ پروفیسرز: 5

کل تدریس آسامیاں 33

موجودہ تعینات شدہ تدریسی عملہ کی پوزیشن مندرجہ ذیل ہے۔

لیکھر اتعینات: 13

استنسٹ پروفیسرز: 7

کل تعینات عملہ: 20

خالی آسامیاں لیکھر ار 4 جو کہ کنٹریکٹ کی بنیاد پر پر کرنے کے لئے سیکرٹری ہائیر ایجو کیشن کی وساطت سے پہلک سروس کیشن صوبہ سرحد کو چھیجی گئی ہیں۔

کل لیبارٹری استنسٹ کی آسامیاں 6

موجودہ تعینات لیبارٹری استنسٹ 4

خالی آسامیاں لیبارٹری استنسٹ 2

جبلہ کالج ہذا میں کلیر یکل سٹاف کی کل آسامیاں تین ہیں جو کہ تمام کی تمام پر ہیں اور خالی آسامی کوئی نہیں ہے اور اسی طرح کلاس فور کی کل آسامیاں 21 ہیں، جن میں صرف ایک خاکروب کی آسامی خالی ہے۔

جناب حبیب الرحمن: ڈیرہ مہربانی، سپیکر صاحب، زما سوال د ڈگری کالج ڈگری متعلق ہے، دا په بونیر کبنپی، پہ ہولہ ضلع کبنپی واحد ڈگری کالج ہے، پہ هغپی کبنپی د لیکچررز پوسٹونہ ڈیر زیات کم دی، اگرچہ دوئ خوجا بونہ را کبری دی خو پہ تفصیل کبنپی بیا زما دی خبرپی لہ راغلپی دی، بلکہ د هغپی نہ زیات دوئ کبری دی Vacancies shows کبپی سیاست کم ڈے، حالانکہ ما چپی کلہ سوال ورکوؤ، پینځہ پوسٹونہ موںرہ Fresh راغلپی دی، نوپی هلکان په کنٹریکٹ باندپی راغلپی دی، هغه ئپی بھرتی Total vacancies کپری دی خود هغپی باوجود اوں هم د دوئ د رپورت مطابق 33 دی، In hand زموںر سره Appointed کسان چپی کوم دی، دا 20 دی، Thirteen posts according to the detailed report اوں هم خالی دی او یو د گرید 19 د پروموشن کیس ڈے، اگرچہ پہ رپورت کبنپی زما د علم مطابق هغه پروموشن، دوئ خو وائی چپی نہ دی شوپی خو زہ بہ دا اووایم چپی هغه پروموشن شوپی ڈے نو زہ د منسٹر صاحب پہ خدمت کبنپی دا عرض کوم چپی د خپلپی محکمپی نہ کم از کم باخبرہ اوسمی، خومرہ پورپی چپی د اسستینت پروفیسرز د پروموشن تعلق دی نو د پروموشن کیس دا Wholly sully throughout the Province Through the Province د پروموشن کیسونہ چپی خومرہ دی کہ هغه Higher education کبنپی دی کہ هغه Pending Literacy and schools کبنپی دی، د پروموشن کیسونہ ڈیر زیات پہ دی، دوئ د مہربانی اوکپری او پہ خپلہ محکمہ باندپی د Check او ساتی، د پروموشن کیسونہ، کوم چپی د روتنیں مطابق دی، هغه د پہ خپل خائپی باندپی اوکپری، دغه شانتپی د کلاس فور متعلق ماوئیلی وو، اگرچہ د جوابونہ مخکبپی لیکلی دی، چپی "یہ درست نہیں" "یہ درست نہیں" لیکن پہ آخرہ کبنپی چپی راغلپی دی، زموںرہ چپی کوم Vacant پوسٹونہ دی، فوری طور د پہ هغپی باندپی، یعنی زموںرہ سره Contingency ہم هلته د مرہ نشته نو دوئ د مہربانی اوکپری،

دا کلاس فور پوسټونه د فوری طور ډک کړي، مونږ سره هغلته نه خه پرائیویت کالج شته او نه هلتہ د تیبوشن خه د خلقو تاب شته چې خه تیبوشن او کړي او یا پرائیویت د چا نه سبق او وائی، واحد زمونږه تول دارومدار صرف او صرف په دغه یو ډکړي کالج باندې دې، نو زما دوئ ته خصوصي ریکوست دې چې دا یو پرسنل کیس تاسو واخلي په کنتریکت او که په هره طریقه چې وی، زمونږه ستاف پوره کړئ او دغه کلاس فور بهرتی کړئ۔

جناب پیکر: منسٹر صاحب۔

Shahzada Muhammad Gustasip Khan: Mr. Speaker Sir! There is a difference between a speech and a question.

وزیر تعلیم: دا حبیب الرحمن صاحب خو په جواب باندې پوهه دې، دا چې کوم دلتہ جمله لیکلې شوې ده" لهذا متعلقه کالج کې پانچ ایسوی ایٹ پروفیسرز" په دې پینځو کښې د دوو پروموشن شوې دے، تاسو وايئي چې د یو پروموشن شوې دے خوماته دا پته ده چې د دوو پروموشن شوې دے او او سصرف درې په دیکښې پاتې دې، تا له هم ئان د دې جواب نه باخبره ساتل پکار وو، خبره دا ده چې خنګه د Appointments نه دا پابندی او چته شی نو دا به کېږي، دا به درته تول ډک کړو۔

جناب پیکر: صحیح شو، سوال نمبر 39 مجانب پیر محمد خان صاحب، ایمپی اے۔

* 39 _ جناب پیر محمد خان: کیا وزیر تعلیم از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ ضلع شانگله کے بیشتر ہائی سکولوں میں سائنس ٹیچرز نہیں ہیں؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ سائنس ایک اہم مضمون ہے؛

(ج) اگر (الف) اور (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو شانگله کے تمام ہائی سکولوں بہمول تحصیل پورن کے کن کن سکولوں میں سائنس کے ماسٹرز موجود ہیں اور کن کن سکولوں میں نہیں ہیں، جن سکولوں میں سائنس ٹیچرز موجود نہیں ہیں، حکومت کب تک ان سکولوں میں سائنس ٹیچرز تعینات کرنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے کہ ضلع شانگلہ کے 32 ہائے اسکولوں میں سے 16 ہائے اسکولوں میں سائنس ماسٹر زکی آسامیاں خالی ہیں۔

(ب) یہ بالکل درست ہے کہ سائنس ایک اہم مضمون ہے۔

(ج) شانگلہ کے درج ذیل سکولوں میں سائنس ماسٹر موجود ہیں۔

(i) - ہائے سینڈری اولندر۔ (ii) - ہائے سینڈری بوٹیاں۔ (iii) - ہائے سینڈری سندوی۔ (iv) - ہائے سینڈری سکوچوگا۔

(v) - ہائے سکول الپوری۔ (vi) - ہائے سکول لیاوٹی۔ (vii) - ہائے سکول شنگ۔ (viii) - ہائے سکول گھڑی کٹڈو۔ (ix) - ہائے سکول پورن۔ (x) - ہائے سکول اوپل۔ (xi) - ہائے سکول کوزپاؤ۔ (xii) - ہائے سکول مارتونگ۔ (xiii) - ہائے سکول رانیاں۔ (xiv) - ہائے سکول کوزکانا۔ (xv) - ہائے سکول چکسیر۔ (xvi) - ہائے سکول متوالان۔

شانگلہ کے درج ذیل سکولوں میں سائنس ٹھپر ز نہیں ہیں:

(1) - GGHS لیلوٹی۔ (2) - GGHS پورن۔ (3) - GHS امنوی۔ (4) - ہائے سکول کوئٹہ۔

(5) - ہائے سکول ڈھیری الپوری۔ (6) - ہائے سکول ڈھیری پورن۔ (7) - ہائے سکول فیضہ پورن۔ (8) - ہائے سکول شکولی۔ (9) - ہائے سکول کروڑہ۔ (10) - ہائے سکول داموڑی۔ (11) - ہائے سکول شاواو۔ (12) - ہائے سکول دندی۔ (13) - ہائے سکول میرہ۔ (14) - ہائے سکول کس لیلوٹی۔ (15) - ہائے سکول پشاور۔ (16) - ہائے سینڈری سکول شاہ پور۔

جن سکولوں میں سائنس ٹھپر ز نہیں ہیں، ان کی خالی آسامیاں ڈائریکٹریٹ سکولز اینڈ لائزیسی کو بھیج دی گئی ہیں، ڈائریکٹریٹ ہذانے تمام اہل اساتذہ کے ٹسٹ اور انتہاویوں مکمل کرنے ہیں اور میرٹ لسٹ بھی تیار کری گئی ہے، امید ہے، بہت جلد ان تمام خالی آسامیوں کو پر کیا جائے گا۔

جناب پیر محمد خان: شکریہ، جناب سپیکر صاحب۔

Mr. Speaker: Supplementary.

جناب پیر محمد خان: سپلیمنٹری خوبہ کوم۔

جناب سپیکر: نشته پکبندی، زما پہ خیال مطمئن نئی۔

جناب پیر محمد خان: نہ، زما خپل ذاتی د علاقے سوال دی نو خیر دی زما خو کار کبنې غرض دی چې کار په علاقه کبنې اوشی، دوئ پخپله اقرار کړے دے جناب سپیکر صاحب، چې زما په علاقه شانګله کبنې د سائنس ټول بتیس پوستونه دی، په بتیس کبنې دوئ اقرار کوی چې "سوله سکولوں میں سائنس ماشرز کی آسامیاں خالی ہیں" چې په بتیس کبنې سوله خالی دی نو زہ صرف لنډ غوندې تپوس کوم چې دا سوله به دوئ کله ماته پوره کړی؟

جناب سپیکر: جناب منسٹر صاحب۔

وزیر تعلیم: دا خو که ستا خیال وی پیر محمد خان صاحب، ما اوس خبره او کړله چې زمونږدہ د بھرتئ چې کوم طریقہ کار دی، هغه خودیر لوئې Process دے او ډیر وخت په هغې باندې لکی، خواوس جی پروون مونږدہ دا فیصلہ او کړه چې مونږدہ کنتریکت باندې خلق بھرتی کړو د خپلې خپلې ضلعی او ډستیرکت او چې کوم طریقہ کار دی قانونی خوک د پروموشن په ذریعه رائخی او خوک د پیلک سروس کمیشن ذریعه رائخی نو هغه به په خپل خپل وخت باندې راشی خوفوری طور به دا کار شروع شی په دی سکولونو کبنې، ان شاء اللہ مونږدہ ډیر زرد ک کړو۔

جناب سپیکر: سوال نمبر 54 جناب مظفر سید ایڈوکیٹ۔

* 54 _ جناب مظفر سید: کیا وزیر تعلیم از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ ضلع دیر پامین میں گرلنڈ سکول (بانڈاگئی تالاں) اور اس طرح کے سکولز گزشتہ تین چار سالوں سے بالکل تیار ہیں؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ سکولوں میں آسامیوں کی منظوری تا حال نہیں دی گئی ہیں؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ عملہ نہ ہونے کی وجہ سے عمارت کی حالت مندوش ہو رہی ہے؛

(د) اگر (الف) (تا) (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت مذکورہ سکولوں کے لئے کب تک آسامیوں کی منظوری دے گی؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں، درست ہے۔

(ب) جی ہاں، درست ہے۔

(ج) جی ہاں، درست ہے۔

(د) رشلائیزیشن (Rationalization) کی وجہ سے Up gradation پر پابندی تھی، تاہم مکمل خزانہ کو اس سلسلے میں بحوالہ چھٹی نمبر 4-29.2002.Dir(L), dated 17-4-2002 کی منظوری آئے گی تو خالی آسامیوں کو پر کیا جائے گا۔

جناب مظفر سید: شکریہ، جناب سپیکر صاحب۔

Mr. Speaker: Supplementary question.

جناب مظفر سید: سپلیمنٹری کوئی سچن می سردا دے، دوئی ماٹہ جواب را کوئی چی "Rationalization" کی وجہ سے Up-gradation پر پابندی تھی تاہم مکمل خزانہ کو اس سلسلے میں، بحوالہ چھٹی نمبر فلاں یعنی 4-2002 کو بھیجی گئی ہے" تو منظر صاحب سے میں پوچھنا چاہتا ہوں کہ آیا 2002-4-17 سے ابھی تک تو اس کا کوئی ریزلٹ نہیں آیا تو آپ نے اس کے بارے میں کوئی تحقیق اور اس کے بارے کچھ پوچھا ہے یا نہیں؟

Mr. Speaker: Minister for education.

وزیر تعلیم: دیکبندی خو مونبرہ۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

جناب سپیکر: دوئی دا تپوس کوئی چی تاسو خو خط او لیپرلو نو بیا Persuasion مطلب دا دے چی بیا موورتہ یاد دھانی کرپی ده او کہ موورتہ نہ دہ کرپی؟ خہ پکبندی تاسو کارروائی کرپی ده؟

وزیر تعلیم: مونبرہ با قاعدہ هفوپی نہ پیشنه کرپی ده، جواب طلبی مو ترپی کرپی ده، دی ورخ نیمه کبندی به د دی جواب راشی ان شاء اللہ۔

جناب سپیکر: نہ، سراج الحق صاحب خہ وائی پہ دی سلسلہ کبندی؟

وزیر تعلیم: فنانس پکبندی Involve دے۔

جناب سپیکر: او فنانس پکبندی Involve دے کنه، دوئی تھہم۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

جناب اسرار اللہ خان: سپیکر صاحب! زما هم یو ضمنی سوال دے، دا صاحب، داسپی دے چې دا صرف یو سکول نه دې، زما د خپلې علاقې یو سکول دې گرلز ہائر سیکندری سکول کلاچی، هغه د 1995 نه تیار دے چې خنگه دوئ اووئیل خو تراوسه پورې هغې ته عمله نه لیبری او چې کله خوک ورشی نو هم دا ورته وائی چې دا مونږ خزانې ته لیکل کری دی او چې کله هغه منظوری او کری، منسٹر صاحب هم ناست دې او هغوي ماته اووئیل چې دا یو سکول نه دې، تقریباً سو سکولونه دی، سو سکولونه Throughout NWFP نو دا خزانې والا منسٹر صاحب هم ناست دې، مهربانی د او کری دې باره کښې دخه Policy decision واخلي او دا د ټولې صوبې مسئلہ ده۔

جناب مظفر سید: جناب سپیکر صاحب! زما ضمنی Question بیا دا دې چې الف، ب، ج، درې واپرو ته منسٹر صاحب هاں، هاں، لیکلی دی، زه دا منم چې هغوي دا اهمیت محسوس کړو خود دې د پاره داسپی Surety Fixed date یا داسپی ده شئی کیدې شی چې بالکل خلق، تین چار سال نه بلدنګ تیار، ستاف نشته، بلدنګ را اولویدو یعنی د یو خبره نه ده، دا ډیر شئی سکولونه دی نو آیا زه صرف په دې باندې مطمئن شم چې فنانس ته لیکلی شوی دی او سراج الحق صاحب هم خاموشی کوی او که نه د دې خه ټهوس جواب شته؟

وزیر تعلیم: Fixed date خو مونږ ھله درکولې شو چې مونږ ته فنانس په هغې باندې جواب را کری۔

جناب مظفر سید: تاسو به د فنانس نه تپوس کله کوئی؟ تاسو ماته دا جواب پخیله را کری۔

(قہقہے)

جناب سپیکر: سوال نمبر 55، جناب فرید خان صاحب، جناب فرید خان صاحب۔

* 55 _ جناب فرید خان: کیا وزیر تعلیم از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ ضلع دیر بالا میں گزشتہ حکومت نے ایک پبلک لا بھریری قائم کی تھی؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ لا تبریری اب بند کر دی گئی ہے؟

(ج) اگر (الف) و (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت مذکورہ لا تبریری کو دوبارہ کھولنے، فنڈز اور کتابیں مہیا کرنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی نہیں۔

(ب) جی نہیں۔

(ج) فی الحال حکومت کا ایسا کوئی پروگرام زیر غور نہیں۔

جناب سپیکر: ضمنی کو سچن۔

جناب فرید خان: ضمنی کو سچن دا دے چې دوئ انکار کرے دے چې یہ زموږ د داسې خه پروگرام نشته دے په ضلع دیر بالا کښې د پیلک لا تبریری قائم کولو د پاره، زما دا کوئی سچن دے چې په ضلع دیر بالا کښې د پیلک لا تبریری خه اہمیت شته دے او کہ نشته دے؟ په ضلع دیر بالا کښې د پیلک لا تبریری خه اہمیت شته دے او کہ نشته دے چې قائم شی؟ دا یو کوئی سچن مې دے جی۔

جناب سپیکر: جناب مولانا فضل علی صاحب، وایہ چې ضرورت خوئی ہر خائی کښې شته۔

وزیر تعلیم: ضرورت خوئی ہر خائی کښې شته او زموږ به کوشش۔۔۔۔۔
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: او وسائل۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

وزیر تعلیم: دا دے چې ہر یو ضلع کښې جو رکڑ، بعض ضلعو کښې مو شروع هم کړي ده خو خبره بیا سراج الحق صاحب له راخی، فنانس پکښې Involve وی۔

جناب فرید خان: مونږہ وائیو چې په ټوله صوبه کښې په هرہ هرہ ضلع کښې د تحصیل په سطح لا تبریری جو رہ شی خکہ چې لا تبریری ډیره اهمه ده او خواندگی و رسہ نوره هم سوا کېږي۔

جناب سپکر: فرید خان صاحب، بس هفوی او ویل او جواب نئی در کھو، سوال نمبر 65، جناب ظفر اللہ خان صاحب، زما په خیال غیر حاضر دی، Next سوال نمبر 91 جناب ڈاکٹر ذاکر اللہ خان۔

* 91 ڈاکٹر ذاکر اللہ خان: کیا وزیر تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ تحصیل ادیزی اور علاقہ تلاش کے طلباء گورنمنٹ کالج گل آباد میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں؟

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ کالج میں پری میڈیکل اور پری انجینئرنگ میں صرف 32 طلباء کو داخلہ دینے کی گنجائش ہے؟

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ سامنس طلباء کی تعداد زیادہ ہونے کی وجہ سے کافی طلباء پری میڈیکل اور پری انجینئرنگ میں داخلہ سے محروم ہو جاتے ہیں؟

(د) آیا یہ بھی درست ہے کہ علاقائی پسمندگی کی وجہ سے مقامی طلباء علاقے سے باہر تعلیم حاصل کرنے کی استعداد نہیں رکھتے؟

(ہ) اگر (الف) تا (د) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت کالج میں مزید طلباء کو پری میڈیکل اور پری انجینئرنگ میں داخلہ دینے کا ارادہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(ب) جی یہ درست نہیں، 30 طلباء کو داخلہ دینے کی گنجائش ہے۔

(ج) جی ہاں، امسال 135 امیدواروں نے کالج ہذا میں داخلے کے لئے درخواستیں جمع کروائی تھیں، جن میں سے 60 امیدواروں کو داخلہ دیا گیا ہے اور 75 امیدوار داخلے سے محروم رہ چکے ہیں۔

(د) جی ہاں، یہ درست ہے کہ متعلقہ علاقے کے مالی وسائل کم ہونے کی وجہ سے مقامی طلباء و طالبات علاقے سے باہر تعلیم حاصل کرنے کی استعداد نہیں رکھتے۔

(ه) 2004-2005 کے سالانہ ترقیاتی پروگرام میں اضافی کمروں کی تعمیر کی تجویز شامل کی گئی ہے، جس کی منظوری کے بعد متعلقہ کالج میں سائنس گروپ کے مزید طلباء کو داخلہ دینے کا مناسب بندوبست کیا جائے گا۔

ڈاکٹر ذاکر اللہ خان: جناب سپیکر صاحب! دا په دوہ حلقو خو یو کالج دے او صرف تیس طلباء تھے به داخلہ پہ میدیکل اؤ پری میدیکل کینپی ملا ویری، خودوئ دا خبرہ کوئی چھی دا صرف دلتہ کینپی اضافی کمروں پہ کینپی جو روپی کھوئے نوبیا به هله ایدھیشن پکینپی ورکوؤ، اوس پکینپی گنجائش نشته، زما خیال دے پینتالیس کمروں خو صرف پہ ہاستیل کینپی خالی پرتپی دی او ہغہ پہ دی وجہ خالی پرتپی دی چھی هلتہ پکینپی او بہ نشته چھی خلق پکینپی او سی، ہغہ کمروں ہم د کلاسونو پہ طور باندی استعمالو لپی شی او دلتہ کینپی جی دا 75 طلباء چھی دی نو بالکل د داخلی نہ محرومہ پاتپی شوی دی، دا خالص د غفلت پہ وجہ باندی پاتپی شوی دی، زہ خو وايم چھی یو د د دوئ تپوس او کھوی چھی دا ولپی محرومہ پاتپی شو، بل دا دھ چھی کمروں پکینپی شته، د کمرو جو روپی ورکوؤ پکینپی نشته، نو فوری طور بیا پہ ہغپی کینپی دوئ اقدامات او کھوی چھی کلاسونہ پکینپی Start شی۔

جناب سپیکر: منسٹر صاحب۔

وزیر تعلیم: دا صرف کمرو باندی بہ نہ وی جی، پوسٹونہ بہ ہم د دی د پارہ کول غواړی، نو پی پوسٹونہ بہ ہم ورته ورکول غواړی، نو زمونږ به دا کوشش وی جی چھی زر تر زرہ پکینپی کوششونہ او کھوؤ۔

ڈاکٹر ذاکر اللہ خان: زما جی دا خیال دے چھی فرض کھو 35 کسان پہ یو کلاس کینپی ناست وی نو دلتہ ہم 124 کسان ناست یو جی، نو ورته د 70 اؤ 80 ناست وی کنه دا خو د مرہ غتہ خبره نہ ده، پہ یو کلاس کینپی 30 اؤ 35 کسانو تھے یو پروفیسر لیکچر ورکوی نو 70 کسانو تھے نہ شی لیکچر ورکولپی؟

وزیر تعلیم: بیا به دوئی دا مسئلہ سپیکر صاحب، راوچتوی چې په یو کمره کښې دو مرہ کسان ناست دی، د دیرشو کسانو کمره ده اؤ سل کسان پکښې ناست دی۔

جناب عبدالاکبر خان: سپلینٹر جی۔

جناب سپیکر: عبدالاکبر خان صاحب۔

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر! میرے خیال میں ڈاکٹر صاحب اور منشیر صاحب کی بات میں اتنا زیادہ فرق نہیں ہے، کیونکہ یہ بھی چاہتے ہیں کہ لوگوں کو داخلہ ملے اور وہ بھی چاہتے ہیں کہ داخلہ ملے، کمرے ہیں اگر 30 لڑکے کلاس میں پڑھ سکتے ہیں تو خیر ہے 40 کر دیں، 50 کر دیں، لیکن ان کا مسئلہ اور پوسٹ کے لئے Sanction کے لئے لکھ دیں، لیکن جب جگہ ہے اور داخلہ کے لئے لوگ درخواستیں دے رہے ہیں اور ان کو داخلہ نہیں مل رہا ہے تو یہ تو میرے خیال میں پھر زیادتی ہے۔

جناب مظفر سید: جناب سپیکر صاحب، چونکہ دیکشنی سوال دے د ادینزئی اؤ د علاقہ تالاش اؤ زہ هم د علاقہ تالاش او سیدونکی یم، نو زہ دا تپوس د منسٹر صاحب نہ کوم چې آیا په سوؤنو هلکان د داخلی نہ محروم پاتې کیږی نو دا به گرانه وی گنی چې سہے هلته د ستودننس ایدمیشن د سیقونو د اضافی اعلان او کړی، منسٹر صاحب۔

جناب سپیکر: نوې سوال، Fresh question دے خود عبدالاکبر خان اؤ د ذاکر اللہ خان صاحب د دی متعلق خه خیال دے؟

جناب عبدالاکبر خان: ہمدردانہ غور کریں۔

جناب سپیکر: ہمدردانہ غور کریں گے، بالکل، ان شاء اللہ۔

وزیر تعلیم: مو نبو به پرپی غور کوو او فنا نس ته به وايو، دوئی ته به منت کوو چې مو نبو ته پوستهونه را کړی۔

جناب سپیکر: سوال نمبر 96 جناب فرید خان۔

* 96 _ جناب فرید خان: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:
(الف) آیا یہ درست ہے کہ ڈگری کالج دیر میں پیچھاراز کی کئی آسامیاں خالی ہیں؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ گرلز ہائی سکول میں بھی اساتذہ کی کمی ہے؟

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ ضلع دیر بالا کے عوام اور طلباء بار بار یہ مطالبہ کر رہے ہیں کہ دیر کالج اور گرلز ہائی سکول کی خالی آسامیاں پر کی جائیں، نیز ڈگری کالج دیر بالا میں BBT, BIT, BCS, سوشیالوجی، لاء اور جغرافیہ کی کلاسز شروع کی جائیں اور کمپیوٹر اور لیبارٹری میں پینٹیم IV جدید آلات فراہم کئے جائیں۔

(د) آیا یہ درست ہے کہ مذکورہ مطالبات کے سلسلے میں ضلع دیر بالا کو نسل نے قرارداد میں بھی منظور کی ہیں اور گورنمنٹ دورہ دیر کے موقع پر اس سلسلے میں حکم بھی صادر فرمایا تھا؟

(ه) اگر (الف) (د) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت نے اس سلسلے میں کیا اقدامات کئے ہیں؟
مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی نہیں، کالج ہذا میں لیچھر رز کی کل تیرہ آسامیاں ہیں جو کہ تمام کی تمام پر ہیں۔

(ب) جی ہاں، گرلز ہائسرسینٹری سکول دیر بالا میں ایک پرنسپل، دس سبجیکٹ سپیشلیٹ (SS) اور ایک سینیٹر انگلش ٹیچر (SET, Sc) کی پوسٹیشن خالی ہیں، SET کا کہیں عدالت میں زیر غور ہے، جس پر عدالت نے حکم التوادیا ہوا ہے اس وجہ سے SETs کی تقریباً فی الحال ممکن نہیں ہیں، جب عدالت کی طرف سے حکم التوأختم ہو جائے گا تو پھر SETs کی تقریباً ممکن ہو سکیں گی، پرنسپل اور سبجیکٹ سپیشلیٹ (SS) کی پوسٹیشن، سرحد پبلک سروس کمیشن کو سلیکشن کے لئے بھجوائی گئی ہیں، پبلک سروس کمیشن کی سفارشات موصول ہوتے ہی متعلقہ آسامیاں پر کردی جائیں گی۔

(ج) جی ہاں، یہ درست ہے کہ دیر بالا کے عوام اور طلباء بار بار خالی آسامیاں پر کرنے کا مطالبہ کر رہے ہیں، جہاں تک ڈگری کالج دیر میں آسامیوں کا تعلق ہے، موجودہ طور پر دو ایسوی ایٹ پروفیسر زاور دو اسٹینٹ پروفیسر کی آسامیاں خالی ہیں جو پر و مونشن کے ذریعے پر کی جائیں گی، متعلقہ کالج کے پرنسپل کی طرف سے ڈائریکٹر کالج کے دفتر میں اس قسم کا کوئی مطالبہ موصول نہیں ہوا ہے، تاہم سوشیالوجی، لاء جغرافیہ اور کمپیوٹر سائنس کے مضامین میں اساتذہ کی تقریب کے لئے آسامیوں کے اجر کے لئے SNE صوبائی حکومت کو بھجوائی گئی ہے جو کہ صوبائی حکومت کے زیر غور ہے، منظوری کے بعد کالج میں ان مضامین کا اجر اکر دیا جائے گا، پرنسپل کی رپورٹ کے مطابق ایک آرستہ کمپیوٹر لیبارٹری موجود ہے جو کہ خوشحال پاکستان

پروگرام کے تحت 14 عدد Pentium-III پیوٹر زیٹ فراہم کئے گئے ہیں، فی الحال Pentium-IV کمپیوٹر زیکی ضرورت نہیں ہے، BIT کی کلاسز کے لئے بھی کافی ہذا سے کوئی مطالبة موصول نہیں ہوا ہے۔
 (د) جی ہاں، یہ درست ہے کہ مذکورہ بالامطالبات کے سلسلے میں ضلعی کونسل دیر بالانے قراردادیں منظور کی ہیں، مگر گورنر صاحب کے احکامات ابھی تک موصول نہیں ہوئے ہیں۔
 (ه) جہاں تک کافی کو جدید آلات فراہم کرنے کا تعلق ہے، اس کے لئے رواں ماں سال کے ترقیاتی پروگرام میں تین لاکھ، پچاس ہزار روپے فراہم کر دیئے گئے ہیں، متعلقہ سامان کی خریداری کے بعد کافی کی ضروریات کافی حد تک پوری ہو جائیں گی۔

جناب فرید خان: پسمندی حکومت نے دعویٰ دا Question دغه کرے دے جی، جواب دوئی په دی صورت کبندی ورکرے دے چې په عدالت کبندی حکم التوا دغه شوی ده، دھنپی په وجہ باندی Stay ده د عدالت او دا مونبرہ نہ شو دغه کولپی، نو آیا عدالت د دی Stay خومره وخت او شو چې عدالت په دی باندی Stay اخستی ده، وزیر تعلیم صاحب نہ دا دغه دے چې د کوم وخت نہ دا Stay په دی کومہ مرحلہ کبندی ده؟

وزیر تعلیم: د عدالت خو خپل طریقہ کار دے، په هنپی کبندی خو زموبرہ مداخلت نہ شی چلیدی، د عدالت نہ فیصلہ او شی، د هنپی نہ وروستو مونبرہ بیا کولپی شو۔

جناب سپیکر: صحیح ده۔

وزیر تعلیم: او کہ دے دا تپوس کوئی چې عدالت کله Stay ورکری ده نو هنپه د د عدالت نہ تپوس او کری، هنپی خو ماسرہ تعلق نشته۔

جناب فرید خان: زما د دی حوالہ سرہ بل Question هم دے جی چې آیا محکمہ تعلیم عدالت دا خبرہ د دی اہمیت ظاہر کرے دے چې خومره ستاسو دا Stay دا مرحلہ او برپوی نو هنپه هو مرہ طالب علمانو قیمتی وخت ضائع کپڑی؟

جناب سپیکر: محکمہ بہ Clear، وزیر تعلیم صاحب دا وائی چې مونبرہ بہ خپل کیس پہ کورپت کبندی Plead کوؤ خو عدالت تھے دغه نہ شو کولپی۔

جناب فرید خان: نه د دې اهمیت ئې ورتە ظاھر كېرى دے چې خومره عدالت كېنىپى
هغه شىے Pending پروت وى، هغه هومره پە طالبعلمانو-----
(قطۇڭلامى)

جناب سپىكىر: دا د هغۇ كېنىپى كاردىسە ، كوى ، بالكل بە ئې كوى.-
وزير تعليم: د د سوال باندى زە حىران يم كە عدالت تە د محكمە تعلیم اهمیت
معلومات نه وى نوبىيا بە چا تە وى جى؟ داخو عدالت تە پېچىلە معلومات وى.-

جناب سپىكىر: خە جى!

جناب فرید خان: پە دې حوالە سرە جى يوبىل دا ، سپىكىر صاحب-----
جناب سپىكىر: سوال نمبر-----

جناب فرید خان: محترم سپىكىر صاحب! زما سوال ڈير او برد دې ، داخو داسې دا
معاملە ڈيرە د-----

جناب سپىكىر: مسئله پە عدالت كېنىپى دە كلە چې-----

جناب فرید خان: دا عدالت نە دە ، دا خلورپانىپى سوال دے ، تاسودى تە او گورئ.-

جناب سپىكىر: تاسو پېچىلە دا سوال او وايىئى ، تائىم دغە كېرى ، د مانىخە وخت دے او
بس د دغې مىخې نە سوالونە راروان دى.

جناب فرید خان: دا پە ڈې گرى كالج كېنىپى د كمپيوتەر و او د لييارتەر پە حوالە سرە
خبرە كېرى دە ، پە هغې كېنىپى د ڈې گرى كالج يو پېنسىپل دے او هغە Out-sider
دے او د بل خائې سرە ئې تىلى دے او هلتە كېنىپى د داسې اختلافاتو پە بنىاد
باندىپى د هغې كالج بالكل د تباھى تە غارە دە ، پە هغې كېنىپى محكمە تعلیم
4,50,000 روپىئى Pentium-III كمپيوتەر د پارە مقرر كېرى وى چې پە دې باندىپى
Pentium-IV كمپيوتەر و اخلە ، هغە واپس محكمە تعلیم ڈائريكتەر تە دا چەھەتى
كوى چې ماتە هيچ قسم د كمپيوتەر و ضرورت نىشته ، پە دې كوتىشىن ھم د هغې
وضاحت كېرى دے چې پېنسىپل دا وئىلى دى چې ماتە د كمپيوتەر و ضرورت نىشته ،
ما ڈائريكتەر صاحب سرە پە تېلىلى فون خبرە كېرى دە چې دا Pentium-IV

کمپیوټری دا خلور نیم لکھه روئی د دیر کالج ته مقر کوي نودا آخر ولې واپس کیږي؟ نو هغه اووئیل چې په هر صورت باندې به دا Pentium-IV کمپیوټری اخستې کیږي چې هغې کښې ماته As a fresh دا وضاحت کیږي چې-----
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: Speech مه کوه، بس پوهه شو چې د کمپیوټرو خبره ده، يعني مطلب داد سے چې ولې رقم واپس شوې دے؟ جناب منسٹر صاحب!
جناب فرید خان: د هغې جواب د ورکړے شي.-

وزیر تعلیم: د هغې وجه دا ده جي چې کمپیوټرو د پاره دا پیسې ورکړے شوې وي او دا پیسې مختص د کمپیوټرو د پاره وي.-
جناب سپیکر: جي.-

وزیر تعلیم: چې کله پرنسپل صاحب دا اولیکل چې مونږ ته د کمپیوټرو ضرورت نشه، لهذا د کمپیوټرو هغه پیسې واپس شوې خو بل خائې کښې خو نه شي لکيدي.-

جناب سپیکر: نو پرنسپل صاحب د هغې Justification بنود لې دے چې ولې مطلب داد سے چې-----

وزیر تعلیم: مونږ ته د کمپیوټرو ضرورت نشه جي (قہقہے) چې پرنسپل وائی چې مونږ ته د کمپیوټرو ضرورت نشه، شته ورسه مخکښې نه.
(قہقہے/تالیاف)

جناب فرید خان: جناب سپیکر صاحب! زه وايم چې دا سې پرنسپل چې د هغې
اداري-----

(قطع کلامی)

جناب سپیکر: زما په خپل خیال منسٹر صاحب او تاسو آو پرنسپل صاحب به کښېنۍ او مسئله به Sort out کړئ.-

جناب فرید خان: جناب سپیکر صاحب! زما تسلی نہ د شوپی جی، زہ وايم چې یو د اسې پرنسپل چې هغه دی ادارې ته Pentium-IV کمپیوټر فراهم کوي۔۔۔۔۔
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: بس ما اووئیل چې تاسو او منسټر صاحب او پرنسپل به کښښئی او Sort out به ئې کړئ کنه۔

جناب فرید خان: د فوراً د هغه Transfer کړي، هغه د تعلیم سره بدنبیتی کوي۔۔۔۔۔
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: سوال نمبر 106 جناب و جیہہ الزمان صاحب۔

* 106 _ جناب و جیہہ الزمان خان: کیا وزیر تعلیم صاحب از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ گورنمنٹ پرائزیری سکول بانڈہ بگش ڈب تحصیل اوگی ضلع مانسہرہ کو عرصہ تین سال سے سٹاف مہینہ نہیں کیا گیا؟

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو مذکورہ سکولوں کو سٹاف مہیانہ کرنے والوں ذمہ داروں کی نشاندہی کی جائے اور آیا حکومت ان ذمہ دار افراد کے خلاف کارروائی کرنے ارادہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(ب) سٹاف کے منظوری کے کاغذات (PC-IV) مکمل فناں کو بھیج دیئے گئے ہیں، جو نہی منظوری ملے گی مذکورہ سکولوں کو سٹاف فراہم کیا جائے گا۔

جناب و جیہہ الزمان خان: شکریہ، جناب سپیکر، یہ سوالات کا مجھے جواب موصول ہوا، لیکن یہ مکمل نہیں ہے۔

جناب سپیکر: اچھا۔

جناب و جیہہ الزمان خان: اس میں ایک جگہ انہوں نے کہا ہے کہ جی ہم نے مکمل فناں والوں کو Proposal بھیجا ہے اور جب منظوری آئے گی تو گزارش یہ ہے کہ تین سال ہو گئے ہیں یہ Approve Proposal بھیجے ہوئے، اس پر کسی نے پیش رفت کی ہے کہ کیوں Approve نہیں ہوئے ہیں؟ کیا وجہ

ہے؟ تو یہ Kindly proposal approve کے اتنے Slow speed ہو گئے تو پھر
توالد ہمارے حال پر رحم کرے، مشکل ہے، تھینک یو۔

وزیر تعلیم: دا جواب باندې خودوئ خبره شو جی، مونږ وئیل د فناں نه باقاعدہ
تپوس او کړو چې ولې او سه پورې په دیکبندی تاخیر دے؟ او به کړو تپوس۔

جناب سپیکر: خه جی۔

وزیر تعلیم: او به کړو۔

جناب وجیہہ الزمان خان: Secondly جناب سپیکر، میں نے اس میں پوچھا کہ جن لوگوں نے اس میں
غفلت کا مظاہرہ کیا ہے، آیاں کے خلاف کوئی ایکشن لیا گیا ہے یا نہیں لیا گیا؟

وزیر تعلیم: ہاں جی غفلت کا نوٹس لیں گے۔

جناب سپیکر: ان شاء اللہ لیں گے۔

وزیر تعلیم: ہاں بالکل۔

میاں ثار گل: جناب سپیکر۔

جناب سپیکر: سوال نمبر۔۔۔۔۔

میاں ثار گل: جناب سپیکر۔

جناب سپیکر: میاں ثار گل صاحب!

میاں ثار گل: وزیر تعلیم یا ایجو کیشن متعلق چې خومره سوالات راغبی دی نو
شکر الحمد لله نن ټول د تعلیم متعلق دی، هر ضلع کښې دا ټول تکلیفات دی خو
دا کیدې شی دغه وجه وی چې وزیر تعلیم زمونږ د Recommendation خیال ئې
نه وی ساتلپی، دا سوالات زیات پری راغبی وی، دا ټول کسان ورته راغبی وی
نو مونږ د دوئ نه په دې فلور باندې سوال کوئ چې د Recommendation خیال
د ساتی، په ټولو محکمو کښې پوسټونه خالی دی، خونن چې کوم دے نو په دې
باندې خالی دی۔

جناب سپیکر: میاں ثار گل صاحب۔

میاں ثارگل: یو منت جی، موںدہ دا وايو-----
(قطع کلامی)

جناب سپیکر: میاں ثارگل صاحب!

میاں ثارگل: چې خومره سوالات را غلل چې آسامیانې چې خالی دی او هغه ډکې
کړې، نواں شاء اللہ تعالیٰ بیا به آئندہ د پاره د ومره سوالات نه وي۔

جناب سپیکر: بیا هغوي نوتس و اخستو، د منسٹر صاحب د خپلې ضلعې سوال
رارواں دے، لبې پرېبدې، دغه مه کوئی کنه، سوال نمبر 115، جناب امیر رحمان خان،

* 115 _ جناب امیر رحمان: کیا وزیر تعلیم از راه کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ گورنمنٹ ہائی سکول نواں کلی کے طلباء گرلنڈ ہائی سکول جمال آباد منتقل کئے گئے ہیں؟

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ لڑکوں کے سکول کے ساتھ گرلنڈ کالج تعمیر کیا جا رہا ہے؟

(ج) اگر (الف) اور (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) آیا لڑکوں کے سکول کے ساتھ لڑکیوں کا کالج تعمیر کرنے سے مسائل پیدا نہیں ہو گئے؟

(ii) سکول گرلنڈ پر مذکورہ کالج کی تعمیر کی اجازت کیوں دی گئی؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): الف) ہاں، یہ درست ہے کہ گورنمنٹ ہائی سکول نواں کلی کے طلباء
گورنمنٹ گرلنڈ ہائی سکول جمال آباد منتقل کئے گئے ہیں، بحوالہ چھٹی نمبر 3036 بتاریخ 2.8.2002 از دفتر

ڈائریکٹر سکولز انڈ لٹریسی صوبہ سرحد پشاور (Governor Directive)۔

(ب) یہ درست نہیں ہے، کیونکہ گورنمنٹ ہائی سکول کریل شیر کلے کے طلباء گورنمنٹ گرلنڈ ہائی سکول
جمال آباد کو شفت کئے گئے ہیں اور گورنمنٹ گرلنڈ کالج کے قریب بوائز ہائی سکول میں اب گرلنڈ ہائی سکول
جمال آباد کے طلباء تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

(ج) (i) چونکہ کانچ کی تعمیر سے مسائل پیدا ہوئے کا اندیشہ تھا، اس لئے الہیان کر قتل شیر کلے کی استدعا پر گورنر صاحب نے حکم صادر فرمایا کہ گورنمنٹ ہائی سکول کر قتل شیر کلے (مردانہ) کو یہاں سے شفت کیا جائے اس طرح مسائل پیدا ہوئے کا اندیشہ ختم ہو گیا۔

(ii) چونکہ یہ جناب گورنر صاحب صوبہ سرحد کی کمال مہربانی تھی کہ انہوں نے الہیان کر قتل شیر کلے کی ایک دیرینہ خواہش کو ناظم اعلیٰ ضلع صوابی کی درخواست پر کانچ منظور کرا یا اور جگہ کا انتخاب مقامی ناظم اور اس کے رفقاء کا پر چھوڑ دیا، جنہوں نے لوگوں کی باہمی مشورے کے ساتھ اس جگہ کا انتخاب کیا اور اسی طرح جناب گورنر صاحب کی Directive کو عملی جامہ پہنا یا اور بعد میں انہوں نے خود اس کا افتتاح فرمایا۔

جناب امیر رحمان: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ۔ سپیکر صاحب، زما پہ کلی کتبی د سکول Shifting شوے دے او دا یو تاریخی سکول وو۔

جناب عبدالاکبر خان: پوانٹ آف آرڈر، جناب سپیکر۔

جناب سپیکر: جناب عبدالاکبر خان۔

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر! آپ کو پتہ ہے کہ یہ Proceeding ساری ریکارڈ ہوتی ہیں اور پھر اس Proceedings کو بعد میں کاغذ پر لا یا جائے گا اور جو ہے، وہ چھپائی جائے گی تو میری آزیل ممبر سے درخواست ہے اور آپ نے بھی درخواست کی تھی کہ وہا گر سوال نمبر پڑھ لیا کریں، کیونکہ کل چھپائی میں آپ کے سیکرٹریٹ کو۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

جناب سپیکر: یہ تو میں نے پہلے استدعا کی ہے کہ آپ (الف)، (ب)، (ج)، (د) وغیرہ ساتھ پڑھیں۔

جناب امیر رحمان: زما جی پہ خپل کلی کتبی یو تاریخی سکول وو۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

جناب سپیکر: ابھی تو آپ کہہ دیں نا۔

جناب امیر رحمان: سوال نمبر 115 دے، زما پہ خپل کلی کتبی یو لوئی سکول

دے۔۔۔۔۔

(قیمتی)

جناب پیکر: خدا، ب، ج-

جناب امیر رحمان: هسپی جی هغه تائیم ضائع کوئی۔

جناب پیکر: خدہ

جناب امیر رحمان: کیا وزیر تعلیم۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

جناب پیکر: نہ بس سپلیمنٹری گوئی سچن۔

جناب امیر رحمان: خه جی، نوما دغه ته تاسو لب پر بروڈئ نو زه ورتہ په تفصیل سره وايم، زما جی په کلی کبنپی يو تاريخی سکول دے چې دغپی سکول بنه بنه خلق پیدا کړی دی چې په هغپی کبنپی يو فدا محمد خان جج دے، شريعت کورت اسلام آباد کبنپی، يو د کالجز ډائريکټر شعيب خان او بل دريم کرنل شير (شان حيدر) شهید، چې کوم دے، پروفيسران، ډاڪټران داسي غټه خلق دے سکول پیدا کړی دی او د هغپی سکول دوئ Shifting کړے دے او داسي خائپی ته ئې کړے دے چې هغه سکول چې کوم دے نو په هغپی کبنپی دا اولس کمرپی دی او دا زور سکول چې کوم دے، نو په دیکبنپی 45 کمرپی دی چې په دیکبنپی يو لوئپی جماعت هم وو، د امتحان د پاره يوهال هم وواو۔۔۔۔۔

(قطع کلامی)

جناب پیکر: زما په خیال او شوجی، منستہر صاحب جواب درکوی کنه۔

جناب امیر رحمان: په دغپی هال کبنپی د حج د پاره تریننگ ورکیدپی شو، د هغپی سکول Shifting دوئ کړے دے۔

جناب پیکر: بس او شوجی، په اهمیت ئې پوهیږی، دې جواب ته غور کېرددئ جي، جواب ته۔

جناب امیر رحمان: داسي جواب زه نه منمه چې بس دوئ وائي چې "هال" یا "نېیں" یا وائي چې "درست" یا نه دے "درست"۔

جناب سپیکر: تاسو خو جواب واورئي، که د منلو وي نوا او به ئې منئى که د نه منلو
وو نوبل تجويز به ورکړئ.

جناب امیر رحمان: ما خو جى خبرې ته پريېزدئ کنه-----
(قطېتې)

جناب سپیکر: تقرير خو کوي، نومطلب دا دے-----

جناب امیر رحمان: تقرير خوزه کوم، ما ورته پريېزدئي-----
(قطع کلامي)

جناب سپیکر: گورئ، جواب ورته ملاو شو دے.

جناب امیر رحمان: بنه ده، بس تهیک ده خه.

Mr. Speaker: Thank you.

وزير تعليم: خبره د امير رحمان يو حده پوري تهیک ده چې دې سکول لوئې لويې
خلق پیدا کړي دی، زمونږه د دې کلې سره احسان کړئ دے، د هغې سکول سره
د جينکو كالج جوړ شو جي، مونږه نه وړاندې ګورنر صاحب د هغې منظوري
ورکړي وه، د كالج بلدنګ تيار شو، د هغې کلې مشرانو دا اووئيل چې دا به
هلکان او جينکئي يو خائي وی او زمونږه د پښتو روایات دی او اسلام، مونږه ته
به مشکلات وی، دا سکول مونږه Shift کوؤ، هغه سکول ئې Shift کړو جي، په
خائي کښې کمرې کمې وې نو هلتہ کښې مسئله جوړه شوه ما بیا ډائريکټر او
ليپولو او کميتي مې پکښې مقرر کړه، د کلې خلق تقسيم شو، خه يو طرف ته، خه بل
طرف ته، ما ورته اووئيل چې يوه جرګه پربې او کړئ نودا به ډير بنه وی، د پښتنو
يو جرګه وی، ستاسو د بچو فائده ده، دوئ هغې له سياسي رنګ ورکړو،
اختلافات پکښې پیدا شو، زه خپله لاړمه د هغې Visit مې او کړو بچې په خو
کمرو کښې بھر ناست وو، نودا ته کمرو منظوري فوري طور مونږه ورکړه، هغه
ورله جوړې شوې دی سکول برابر شوې دے نو هيچ خه مسئله اوس په هغې نشته.

جناب سپیکر: امير رحمان خان صاحب.

جناب امیر رحمان: بالکل جی زما د کلی په سکول نه منظوري شوي ده، نه په هغې سکول کښې د کمرو جوړولو ځائې شته، دا بالکل دوئ * +، زمونږه هلتہ کښې یو تاریخی-----

(تالیاف)

Mr. Speaker: Expunged, expunged.

جناب امیر رحمان: جناب سپیکر! هلتہ کښې د سکول مخې ته یو ګراوند وو چې په هغې کښې به د علاقو خلقو ټورنامنټ کولو، په هغې ګراوند کښې دوئ د کالج افتتاح او کړه نو دوئ ورسره دیوال په دیوال، د هلکانو سکول سره د کالج افتتاح او کړه، اوس دلته په اسمبلی کښې خير دے که زنانه د دې نارینوو سره ناستې وی نو خير دے خو که هلتہ کښې فاصله ئې مینځ کښې شته نو هغه ناجائزه هغه ناجائزه ده، نوزه دا وايم چې هلتہ کښې نه سکول سره ځائې شته چې پکښې کمري جوړې شی زر تر زر، زه دا منستر صاحب، ته وايمه چې دا Shifting د دوئ واپس کړي او مونږ له، Shifting دوئ نه واپس او دغه شان دوئ تعلیمي ماحول خرابه وي، نو دا سې ماحول کښې نه ايجو کیشن کیدې شی او نه پکښې د تعلیم خه بندوبست شته، د دې نه علاوه زمونږه په دې سکول کښې یو ویشت کلاسونه وو او کمري په دیکښې ستره دی، نو چې د ستره کمرو نه شپږ او وه کمري ته د ستاف روم د پاره، د پرنسيپل روم د پاره، د سپورتیس روم د پاره او دا سې نورولیبار ترود پاره لري کړي نو په دیکښې لس کمري پاتې کېږي نو چې

* بحکم جناب سپیکر حذف کئے گئے۔

اکيس نه دس تاسو منفى کړئ نو ګیاره کلاسونه بھراغلې دی، دې سره علاوه دوئ یو بل Disturbance دا جوړ کړے دے چې هلتہ کښې یو پرائمری سکول دے نو هغې ته ئې کسان بوتلې دی، نو دا خواوس موسم د ګرمئی راروان دے، په ژمۍ کښې مونږ خپله چې به پاخيدو نو لس بجي یا نهه بجي به پاخيدو، ګرمې سویتیرې به وې، بنینونه به وی یا کوت به وو، بل خه به وو، دا ماشومان به خپیا بلې پښې او وه بجي سکول ته تلل، په هغې فرشونو باندې به دوئ دغه شان ناست وو نو په دا سې حالاتو کښې یا په دا سې ماحول کښې بالکل

ایجوکیشن نه شی کیدې، او زما خیال دے چې منسټر صاحب بھرتلې وو نودوئ ته به هم دا محسوس شوی وي چې بھر خنگه تعلیم حاصلېږي یا به خه حالاتو یا په خه ماحول کښې، نو که داسې حالات وي نو موږ په منځ په ورلاندې نه شو تللې، واپس به راخو-----

(قطع کلامی)

قاری محمد عبداللہ: پوائنت آف آرڈر جي، تاسو جي دې تقریر ته پریښودې دے که دا خه داسې دے تقریر کوي؟-----

(قنهې)

جناب پیکر: امير رحمان خان صاحب! سپلیمنټری کوئی چن، بس پوهه شوم، د منسټر صاحب جواب واورئي.

جناب امير رحمان: زه ستاسو بله یوه خبره کومه، هغه سکول په دوه کناله خائې کښې دے، بالکل ماحول د هغې خائې خراب دے، نه پکښې د کمرو جورولو خائې شته نه پکښې امتحانونو خائې شته-----

جناب پیکر: گورئ که تاسود دې سوال په اهمیت پوهه يئي، تاسو سره بله لار شته درول 48 لاندې نوټس ورکړئ، بس Debate به پري اوشي او بالکل د غه نشته.

جناب امير رحمان: بالکل، زه وايم اوس د ورله کميته جوره کړئ شی، زه ئې په خپل خرج بوئمه، هغه ماحول به او گورئ، هغې حالاتو ته به او گورئ-----

جناب پیکر: که د هغوي په یقین دهانۍ مطمئن نه يئي نو تاسو سره بله لار شته دے کنه.

جناب امير رحمان: که دا اوس هم لکه منسټر صاحب، کميته جوره دی شی دوئ د پکښې شی، تاسو به شئي، زه مو به خپل خرج بوئمه، هغه خائې ته او گورئ، زه جناب، ناجائزه نه غواړم چې زما د پاره د جائز او کړي شی، زه په جائزه باندې هم خوشحالیږمه، زه ناجائزه نه غواړم، زما بالکل په علاقه کښې، په هغه رجرو علاقه کښې-----

جناب پیکر: صحیح ده، منسټر صاحب.

جناب امیر رحمان: په علاقه کښې هغه په هغه رجرو په علاقه کښې نوي۔۔۔۔۔

وزیر تعلیم: کمیتی جی هغې کښې جوړه شوې ده، باقاعدہ۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: او شو کنه یره، او س جواب واوره۔

وزیر تعلیم: او کمیتی باقاعدہ د هغې رپورت هم ورکړے دے، امیر رحمان یو طرف ته دے، سالم کلې بل طرف ته دے۔۔۔۔۔

(مداخلت)

جناب امیر رحمان: محترم سپیکر صاحب! زه وايم چې۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: تاسو کښنئی جی امیر رحمان صاحب، پلیز، ته کښنئه او د هغه جواب واوره، او که چرې څې کمې وو۔۔۔۔۔

جناب امیر رحمان: نه جي، دا خو جي۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: دا خه طریقه نه ده کنه، منسټر صاحب کښنئه بس دے چې خه وائی هغه به وائی۔

(شور)

جناب امیر رحمان: دا خوبنې نه ده کنه جي، چې مونږه ئې دغه او کړو او تاسو ئې رانه دو مره په آسانه باندې خلاصوئی نو دا خود خبرې حل نه دے۔

جناب سپیکر: نه، ګوره که په Question باندې تاسو Discussion غواړئی نو ته رول 148 او ګوره۔

جناب خلیل عباس خان: سرا! امیر د هغه حلقې منتخب نمائنده دے۔۔۔۔۔

جناب امیر رحمان: زما خپل کلې دے۔۔۔۔۔

(مداخلت)

جناب خلیل عباس خان: بله خبره دا ده چې دا مخالفت هدو سوال نه لري چې هلتہ خلق مخالف دی، دے د هغې علاقې منتخب نمائنده دے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: او س تاسو او درېږئ نو پکار دا دی چې دے کښنئی کنه۔

جناب امیر رحمان: خه جي، زه د هغې خائي منتخب نمائنده يم جناب سپیکر
صاحب-----

جناب سپیکر: تاسودا غواړئ چې دا سوال د اهمیت حامل دے یعنی روپ 48 لاندې
نوټس ورکوئ؟

جناب امیر رحمان: اؤ جي.

جناب سپیکر: بس صحیح ده.

جناب امانت شاه: د دې مونع دې تائیم ته پکښې لوگورئ جي.

جناب سپیکر: زما په خپل خیال بیا به خه کوؤ؟ تاسو سره صلاح کوؤ.

جناب عبدالاکبر خان: اؤ جي پکار دے.

(شور)

آوازیں: وخت ختم دے.

جناب سپیکر: نو زما په خپل خیال د روپ مطابق د بزنس تائیم ختم دے، عبدالاکبر
خان تاسو او گورئ کنه د اپریل Timings

جناب عبدالاکبر خان: جناب! ستاسو خبره صحیح ده چې کوم Starting time دے،
چونکه نوره خوبنې خواوس ستاسو ده، خو چونکه دا اسمبلی Late start شوې
وه، نو د هغې په وجهه باندې که مهربانی کوئی، بنه ده ګنې نور،
خورول لاندې خواستاسو Time off Otherwise دے.

(شور)

جناب سرانج الحق (سینیئر وزیر): جناب سپیکر صاحب! په دې آغاز کښې خو مونږه نه
تا خیر او شو خو چې په دې اختتام کښې خورانه تاخیر او نه شي په دې وجهه باندې
مونع له هم وقفه پکار ده او درولز پابندی پکار ده.

جناب پیر محمد خان: جناب سپیکر صاحب! دا باقى سوالونه چې Lapse نه شي، دا
مخکښې بیا بله ای جنډا باندې کېږدئ.

جناب سپیکر: Adjourn کرو؟

(شور)

جناب زرگل خان: پوائنٹ آف آرڈر، سر۔

جناب سپیکر: دا خو چې کوم دے These will be treated as answered
Questions چې کوم پاتي شو، Lapsed

غیر نشاندار سوالات اور ان کے جوابات

65 _ جناب ظفر اللہ خان: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ گورنمنٹ گرلز ڈگری کالج کی مردمت میں تاحال چھ لیکھ راز زاور چار کلاس فور ملازمین کی پوسٹیں خالی ہیں؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو حکومت کب تک مذکورہ بالائیں تعيینات کرنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں یہ درست ہے۔

(ب) متعلقہ چھ لیکھ راز کی خالی آسامیوں میں سے چار آسامیاں کنٹریکٹ کی بنیاد پر پر کرنے کے لئے سیکرٹری ہائر ایجوکیشن کی وساطت سے بذریعہ انگریزی چھٹی نمبر 16024-27 11-12-2001 مورخہ 16024-27 11-12-2001 پبلک سروس کمیشن کو بھیجی گئی ہیں، جبکہ کلاس فور کی آسامیوں پر تعيیناتی پابندی ہٹنے کے فوراً بعد کھجائے گی۔

135 _ سید قلب حسن: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

صوبے میں کتنے گورنمنٹ ہائی اور گورنمنٹ ہائی سیکنڈری سکولز میں پرنسپل تعيینات نہیں ہیں اور آیا حکومت ایسے سکولوں میں پرنسپل تعيینات کرنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): جناب عالی! صوبے میں 98 ہائی / ہائی سیکنڈری سکولز میں پرنسپلز بی۔ 18

اور ہائی / ہائی سیکنڈری سکولز میں پرنسپلز بی۔ 19 کی 55 پوسٹیں خالی ہیں ان شاء اللہ جلد از جلد جملہ سکولوں میں انچارج پرنسپلز سینیارٹی / اکم فنٹسیں کی بنیاد پر تعيینات کئے جائیں گے۔

169 _ جناب وجیہہ الزمان: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ سال 2001 اور 2002 میں ضلع انہرہ کے گرلز باؤائز سکولوں کے ایڈشنس کمرے بنائے گئے ہیں؟

(ب) اگر جواب اثبات میں ہوتا ان سکولوں کی تعداد کتنی ہے؟

(ج) آیا مکمل طور پر تباہ شدہ گورنمنٹ پر ائمیری سکولوں چھپڑا بالا میں ایڈشنس کمرے بنائے گئے ہیں؟

(د) اگر (ج) کا جواب نفی میں ہوتا مذکورہ سکول میں اضافی کمرے نہ بنانے کا ذمہ دار کون ہے نیز پر ائمیری سکولوں کے اضافی کمرے بنانے کی پالیسی اور میرٹ بھی بتائی جائے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے کہ سال 2002-2001 میں پر ائمیری سکولوں میں اضافی کمرہ جات پھوٹوں کی تعداد زیادہ ہونے پر تعمیر کئے گئے ہیں۔

(ب) تعمیر شدہ اضافی کمرہ جات سکولوں کی تعداد (9) ہے۔

(ج) گورنمنٹ پر ائمیری چھپڑا بالا میں ایڈشنس کمرے تعمیر نہیں کئے گئے۔

(د) گورنمنٹ پر ائمیری سکول چھپڑا بالا میں اضافی کمرے اس لئے تعمیر نہیں کئے گئے کہ سکول کی عمارت انتہائی خستہ حال ہے اور اس کو دوبارہ تعمیر کرنا ضروری ہے۔

سکول مذکورہ اضافی کمرہ جات دینے کے میعاد پر پورا نہیں اترتا، کیونکہ سکول میں پھوٹوں کی کل تعداد 60 ہے، جبکہ پالیسی میعاد 40:1 کے حساب سے پھوٹوں کی تعداد زیادہ ہونے پر اضافی کمرہ دیا جاتا ہے، البتہ سکول مذکورہ کو حکومت کی طرف سے زیادہ تعمیر کی سکیم اور فنڈز ملنے پر دوبارہ تعمیر کیا جائے گا جو کہ آئندہ سال متوقع ہے۔

170 جناب بشیر احمد بلور: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ میرے حلقوں بھانہ ماڑی پشاور میں گورنمنٹ مڈل سکول کی نئی عمارت موجود ہے؟

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ مڈل سکول ہائی بنانے کی گنجائش موجود ہے؟

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ علاقے میں ہائی سکول نہیں ہے؟

(د) اگر (الف) (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو آیا حکومت مذکورہ ڈل سکول کو ہائی سکول کا درجہ دینے کا ارادہ رکھتی ہے اور کب تک؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) ڈل سکول کی عمارت پرانی ہے جو کہ 1969 میں بنائی ہے۔

(ب) ان میں 14 عدد کمرے ہیں، پرائزیری میں طلباء کی تعداد 563 ہے اور ڈل میں طلباء کی تعداد 152 ہے مزید کمرے بنانے کی گنجائش نہیں ہے۔

(ج) بجانہ ماڑی میں ہائی سکول نہیں ہے، البتہ ایک فرلانگ کے فاصلے پر سول کوارٹر میں ہائی سکول موجود ہے۔

(د) (ا)، (ب)، (ج) کی رو سے مذکورہ سکول کی Up gradation ممکن نہیں۔

171_جناب پیر محمد خان: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ میرے حلقوں میں درجہ ذیل سکول موجود ہیں:

(1) ڈل سکول خندنگ۔ (2) ڈل سکول کلکور۔ (3) ڈل سکول سنڈیا۔ (4) گرز ڈل سکول سندوی۔

(5) گرز ڈل سکول چوگا۔ (6) ڈل سکول اشڑاو۔ (7) گرز ڈل سکول مکڑا۔ (8) گرز ڈل سکول چاگم۔

(9) ڈل سکول راگیشوم۔ (10) ڈل سکول درڈ۔ (11) ڈل سکول کڈونہ۔ (12) ڈل سکول چاگم۔

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو کیا ان میں پڑھائی جاری ہے؟

(ج) اگر پڑھائی نہیں ہے تو کب شروع کی جا رہی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جیسا ہاں، مذکورہ سکولوں میں ڈل سکول خندنگ، کلکور، سنڈیا، گرز ڈل سکول سندوی، چوگا، مکڑا اور ڈل سکول کڈونہ موجود ہیں اور ان کی تعمیر مکمل ہو چکی ہے، جبکہ گرز ڈل سکول چوگا زیر تعمیر ہے اور تاحال محکمہ تعلیم کے حوالے نہیں ہوا، گرز ڈل سکول سندوی چالو ہے اور پڑھائی جاری ہے، نیز ڈل سکول اشڑاو، ڈل سکول چاگم ڈل سکول راگیشوم اور ڈل سکول درڈ کے نام سے کوئی ڈل سکول موجود نہیں ہے۔

(ب) جی نہیں، ان میں صرف گرز ڈل سکول سندوی کافی عرصہ سے چالو ہے اور پڑھائی جاری ہے، باقی سکولز جن کی تعمیر مکمل ہو چکی ہے، PC-IV ڈائریکٹر سکولز نے اس ابزرویشن کے ساتھ واپس کئے ہیں کہ

محکمہ فناں ضلع شانگھ سے عمارت کی تعمیل اور سکول کے لئے موزوں ہونے کا سرٹیفیکیٹ حاصل کیا جائے، اس سلسلے میں محکمہ فناں شانگھ سے رابطہ کیا گیا ہے، جو نبی مذکورہ سرٹیفیکیٹ موصول ہو گا تو اس کیس کو دوبارہ منظوری کے لئے بھیج دیا جائے گا۔

(ج) مذکورہ سکولوں میں جن کی تعمیر کامل ہو چکی ہیں، ان کے لئے جو نبی آسامیاں محکمہ فناں سے منظور ہو جائیں گی، ان پر تقریروں کے بعد سکولوں کو فوری طور پر چالو کیا جائے گا۔

207 ڈاکٹر محمد سلیم: کیا وزیر تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ ایلینٹری کالج انبار خیل صوابی کئی سالوں سے چل رہا ہے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ کالج کو گزشتہ سال مردان منتقل کر دیا گیا ہے؛

(ج) آیا یہ درست ہے کہ مذکورہ کالج کی منتقلی سے کالج کی عمارت جو کہ کروڑوں روپے سے تعمیر کی گئی تھی، بے کار پڑی ہے؛

(د) اگر (الف) تا (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو کیا مذکورہ اقدام صوابی عوام سے نالانصافی کے مترادف نہیں؟

مولانا نفضل علی (وزیر تعلیم): (الف) درست ہے۔

(ب) درست ہے۔

(ج) عمارت خالی ہے۔

(د) یہ فیصلہ کیپنٹ میٹنگ میں مورخہ 21-8-2002 کو ہوا، جس کے مطابق مذکورہ کالج بند کر دیا ہے۔

208 سردار ایوب خان: کیا وزیر تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ کوہستان ایک انتہائی پسماندہ علاقہ ہے، جس کی آبادی تقریباً پانچ لاکھ افراد پر مشتمل ہے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ تاحال کوہستان میں کوئی کالج موجود نہیں ہے؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ حالیہ ایکشن سے قبل اکتوبر 2002 میں گورنر سرحد نے داسو کوہستان میں ایک کالج تعمیر کرنے کا اعلان کیا تھا؟

(د) اگر (الف) تا (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو آئیا حکومت و اس کو ہستان میں ایک انٹر میڈیئٹ کالج کا قیام عمل میں لانے کا رادہ رکھتی ہے؟
مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں۔
 (ب) جی ہاں۔

(ج) اس ضمن میں دفتر ہذا کو گورنر سیکرٹریٹ سے کوئی تحریری بھایات موصول نہیں ہو سکیں۔

(د) ضلع کوہستان کے شاریاتی مواد کے تجزیے کے مطابق ضلع بھر کے سکولز میں جماعت دہم کے طلباء کی تعداد 177 ہے، جبکہ امسال میٹرک کے امتحانات میں پاس ہونے والوں کی تعداد صرف 101 ہے (رپورٹ لف ہے)، جس کے مطابق انٹر کالج کا قیام فی الحال قبل عمل نہیں۔

یہ بات قبل ذکر ہے کہ پٹن ضلع کوہستان میں ایک ہائرشینکندری سکول پہلے ہی سے قائم ہے۔

Statistical Data for the Establishment of a boy's college at Dasu (Kohistan)

S. No	Name of School	Enrolment				SSC (2002) Results		
		9 th	10 th	11 th	12 th	App	Pass	Pass %
1	GHS Kayal	10	9			11	8	73
2	GHS Jijal	21	17			5	3	60
3	GHS Ronolia	27	25			9	9	100
4	GHS Dubair	3	2					
5	GHS Bunil Jug	20	7					
6	GHS Banked	20	10			11	5	28
7	GHS Bataria	7	9			4	3	75
8	GHS Shahkot	23	26			12	6	50
9	GHS Dasu	18	14			9	4	44
10	GHS Seo	20	20			16	9	56
11	GHS Shatial	13	8			4	1	25
12	GHS Pattan	25	30			64	53	33.92
Total		207	177	0	0	145	101	70

209 _ مولانا مان اللہ: کیا وزیر تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ صوبے میں مختلف نجی یونیورسٹیاں قائم ہیں؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ حکومت نے زیادے سے زیادہ تعلیمی موقع پیدا کرنے کے لئے ان یونیورسٹیوں کو اجازت دی ہے؟

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ یونیورسٹیوں کے تعلیمی اخراجات انتہائی زیادہ ہیں، جبکہ ان یونیورسٹیوں کے فارغ التحصیل طلباء کو اکثر امنتری ٹیسٹ اور کمیشن کے لئے قبل قبول بھی نہیں سمجھا جاتا؟

(د) اگر (الف) (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو طلباء کے قیمتی وقت اور پیسوں کے ضیاع کو روکنے کے لئے حکومت کی اقدامات کرنے کا راہ رکھتی ہے؟

مولانا فضل علی (وزیر تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) جی ہاں۔

(ج) مختلف نجی یونیورسٹیوں کے مختلف مضامین کے لئے فیس مختلف ہے اور یہ چونکہ نجی یونیورسٹیاں ہیں اس لئے ان کی فیس حکومت مقرر نہیں کرتی، جہاں تک اس بات کا تعلق ہے کہ ان یونیورسٹیوں سے فارغ التحصیل طلباء کو امنتری ٹیسٹ اور کمیشن کے لئے قبل قبول نہیں سمجھا جاتا اس سلسلے میں عرض ہے کہ یہ یونیورسٹیاں حکومت پاکستان، ہائیکوویکشن اور صوبائی حکومت سے تسلیم شدہ ہیں اس لئے یہ تاثر غلط ہے کہ ان یونیورسٹیوں سے فارغ التحصیل طلباء کو امنتری ٹیسٹ اور کمیشن کے لئے قبل قبول نہیں سمجھا جاتا جہاں تک غیر منظور شدہ یونیورسٹیوں کا تعلق ہے، ان کے کنڑوں کے لئے حال ہی میں حکومت صوبہ سرحد نے ایک ریگولیٹری اتحاریٰ تشکیل دی ہے۔

(د) چونکہ سرکاری مد میں حکومت کے لئے بہت مشکل ہے کہ بڑھتی ہوئی آبادی کے اس دور میں ہر شخص کو اعلیٰ تعلیم دے سکے، اس لئے حکومت نے نجی شعبہ میں پرائیویٹ تعلیمی اداروں کے قیام کی منظوری دی ہے، چونکہ یہ ادارے طلباء کے لئے حصول تعلیم کے مزید موقع فراہم کرتے ہیں، صوبائی حکومت نے نجی تعلیمی اداروں کو باقاعدہ بنانے کے لئے ایک ریگولیٹری اتحاریٰ کا قیام عمل میں لایا گیا ہے، ریگولیٹری اتحاریٰ کے ماتحت دو سکروٹنی کمیٹیاں (Scrutiny committees) بنائی گئی ہیں، جو کہ نجی سیکٹر میں یونیورسٹیاں اور کالج قائم کرنے کیلئے درخواستوں پر ضروری کارروائی کر کے ریگولیٹری اتحاریٰ اور صوبائی حکومت کو سفارشات بھجواتی ہیں، اس طرح پرائیویٹ تعلیمی اداروں کو باقاعدہ بنایا جاتا ہے۔

Mr. Speaker: The House is adjourned and we will meet In Sha Allah tomorrow at 09:30 am.

(اجلاس بروز بعدہ مورخہ 23 اپریل 2003ء تک کے لئے ملتوی ہو گیا)