صوبائی اسمبلی خیبر پختونخوا

اسمبلی کا اجلاس، اسمبلی چیمبر پشاور میں بروز سوموار مورخہ 6 دسمبر 2010 بمطابق 29 ذوالحجہ 1431ہجری صبح گیارہ بجکر ستائیس منٹ پر منعقد ہوا۔

جناب سپیکر، کرامت اللہ خان مسند صدارت پر متمکن ہوئے۔

تلاوت کلام پاک اور اسکا ترجمہ

اَعُوذُ بِاللّٰہِ مِنَ الشَّیطٰنِ الرَّجِیمِ۔ بِسمِ اللّٰہِ الرَّحمٰنِ الرَّحِیمِ۔

اَللّٰہُ الَّذِی خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالاَرضَ وَاَنزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَاَخرَجَ بِہٖ مِنَ الثَّمَرٰتِ رِزقًا لَّکُم وَسَخَّرَ لَکُمُ الفُلکَ لِتَجرِیَ فِی البَحرِ بِاَمرِہٖ وَسَخَّرَ لَکُمُ الاَنھٰرَO وَسَخَّرَ لَکُمُ الشَّمسَ وَالقَمَرَ دَآئِبَینِ وَسَخَّرَ لَکُمُ الَّیلَ وَالنَّھَارَO وَاٰتٰکُم مِّن کُلِّ مَا سَاَلتُمُوہُ وَاِن تَعُدُّوا نِعمَتَ اللّٰہِ لَا تُحصُوھَا اِنَّ الاِنسَانَ لَظَلُومٌ کَفَّارٌ

(ترجمہ): خدا ہی تو ہے جس نے آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے مینہ برسایا پھر اس سے تمہارے کھانے کے لیے پھل پیدا کئے۔ اور کشتیوں (اور جہازوں) کو تمہارے زیر فرمان کیا تاکہ دریا (اور سمندر) میں اس کے حکم سے چلیں۔ اور نہروں کو بھی تمہارے زیر فرمان کیا اور سورج اور چاند کو تمہارے لیے کام میں لگا دیا کہ دونوں (دن رات) ایک دستور پر چل رہے ہیں۔ اور رات اور دن کو بھی تمہاری خاطر کام میں لگا دیا۔ اور جو کچھ تم نے مانگا سب میں سے تم کو عنایت کیا۔ اور اگر خدا کے احسان گننے لگو تو شمار نہ کر سکو۔ (مگر لوگ نعمتوں کا شکر نہیں کرتے) کچھ شک نہیں کہ انسان بڑا بے انصاف اور ناشکرا ہے۔ وآخِرُالدَعوَانا اَنِ الحَمدُ لِلّٰہِ رَبِّ العٰلَمِینَ۔

جناب سپیکر: جزاکم اللہ۔

نشانزدہ سوالات اوران کے جوابات

جناب سپیکر: 'کوئسچنز آور' : جناب محمد زمین خان صاحب، سوال نمبر؟

جناب محمد زمین خان: شکریہ، جناب سپیکر۔

جناب سپیکر: ھاں جی؟

جناب محمد زمین خان: کوئسچن نمبر دے 525 جی۔

جناب سپیکر: 525۔

* 525۔جناب محمد زمین خان: کیاوزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیایہ درست ہے کہ صوبے میں پرائیویٹ سکول موجود ہیں؛

(ب) آیایہ بھی درست ہے کہ محکمہ انکورولز کے مطابق این او سی جاری کرتا ہے؛

(ج) اگر (الف) و (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) صوبے میں کل کتنے پرائیویٹ سکول ہیں، رجسٹرڈ اور غیر رجسٹرڈ کتنے ہیں؛

(ii) رجسٹریشن فیس کی مد میں کتنی رقم وصول کی جاتی ہے اوراسکا طریقہ کار کیا ہے؛

(iii) گزشتہ دو سالوں کے دوران اس مد میں کتنی رقم وصول کی گئی ہے؛

(iv) رجسٹریشن کیلئے سکول کی اپنی بلڈنگ ہونا ضروری ہے یا نہیں؛

(v) حکومت فیسوں کے معاملے میں ان سکولوں پر چیک رکھتی ہے اور فیس کس طریقہ کار کے تحت مقرر کرتے ہیں، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(ب) چونکہ اسمبلی ایکٹ کے تحت بورڈ کیلنڈر میں صفحہ نمبر 387 پر پرائیویٹ سکولوں کی رجسٹریشن کیلئے قواعد وضع کئے گئے ہیں جن کے مطابق ان سکولوں کو رجسٹر کیا جاتا ہے، اس کیلئے این او سی جاری نہیں کی جاتی بلکہ متعلقہ بورڈ کے ساتھ انکی باقاعدہ رجسٹریشن کی جاتی ہے، جس کیلئے مذکورہ بالا رولز موجود ہیں۔

(ج) (i) صوبے میں قائم تمام آٹھ بورڈز سے حاصل شدہ اعداد وشمار کے مطابق اس وقت صوبے میں کل چھ ہزار ایک سو اکہتر پرائیویٹ سکول ہیں جن میں سے پانچ ہزار پانچ سو اکیاسی سکول متعلقہ بورڈز کے ساتھ رجسٹرڈ ہیں جبکہ غیر رجسٹرڈ سکولوں کی غیر حتمی تعداد پانچ سو نوے ہے چونکہ کئی پرائیویٹ سکولوں

نے تاحال رجسٹریشن کیلئے متعلقہ بورڈز سے رجوع ہی نہیں کیا جبکہ کئی پرائیویٹ سکولوں کی رجسٹریشن ابھی متعلقہ بورڈز کے ساتھ زیر غور ہے، اس لئے غیر رجسٹرڈ سکولوں کی حتمی تعداد کے بارے میں کچھ نہیں کہا جا سکتا، لہذا دستیاب معلومات کے مطابق صوبہ سرحد میں پرائیویٹ سکولوں کی کل تعداد چھ ہزار ایک سو اکہتر ہے جن میں سے پانچ ہزار پانچ سو اکیاسی رجسٹرڈ ہیں جبکہ پانچ سو نوے سکولز غیر رجسٹرڈ ہیں۔ تفصیل فراہم کی گئی۔

(ii) رجسٹریشن کی مد میں پرائمری سکولز سے مبلغ تین ہزار روپے صرف اور ہائی / ہائر سیکنڈری سکولز سے مبلغ چھ ہزار روپے صرف فی سکول بذریعہ بینک رسید وصول کئے جاتے ہیں اور الائیڈ بینک آف پاکستان کی مقررہ شاخ میں جمع کرائے جاتے ہیں۔

(iii) صوبے میں قائم تمام آٹھ بورڈز کی فراہم کردہ معلومات کے مطابق گزشتہ دو سالوں کے دوران رجسٹریشن کی مد میں تمام بورڈز کی طرف سے مجموعی طور پر کل مبلغ چھیاسی لاکھ اٹھتر ہزار روپے وصول کئے گئے ہیں، تفصیل ایوان میں پیش کی گئی ہے۔

(iv) جی نہیں، پرائیویٹ سکول کرائے کی عمارت میں بھی کھولا جا سکتا ہے تاہم کرائے کی عمارت کی صورت میں سکول انتظامیہ اور مالک مکان / جائیداد کے مابین معاہدہ کی دستاویز بوقت رجسٹریشن متعلقہ حکام کو پیش کرنا ضروری ہے۔

(v) اس ضمن میں عرض ہے کہ متعلقہ بورڈ فیسوں کے معاملے میں اس حد تک چیک رکھتے ہیں کہ بوقت رجسٹریشن سکول کی طرف سے تعین کردہ فیس سٹرکچر طلب کیا جاتا ہے۔ تاہم حکومت کی طرف سے فیس کے تعین کا کوئی واضح طریقہ کار متعین نہیں ہے، اس لئے ہر سکول اپنی صوابدید کے مطابق فیس کا تعین کرتا ہے البتہ اب حکومت ریگولیٹری اتھارٹی کے قیام اور پرائیویٹ سکولوں کی درجہ بندی سے طریقہ کار وضع کر رہی ہے۔

نمبر شمار	متعلقہ بورڈ	پرائیویٹ سکولز	تعداد	رجسٹریشن	فیس	وصول شدہ
		رجسٹرڈ	غیر رجسٹرڈ	پرائمری / مڈل	ہائی / ہائر	رقم
1	پشاور بورڈ	1598	----	3000/.	6000/.	981000/.
2	مردان بورڈ	945	104	3000/.	6000/.	834000/.

3	سوات بورڈ	486	160	3000/.	6000/.	476000/.
4	ملاکنڈ بورڈ	266	17	3000/.	6000/.	210000/.
5	کوہاٹ بورڈ	561	---	3000/.	6000/.	4949000/.
6	ڈی آئی خان	461	80	3000/.	6000/.	506000/.
7	ایبٹ آباد بورڈ	929	200	3000/.	6000/.	1141000/.
8	بنوں بورڈ	335	29	3000/.	6000/.	572000/.
ٹوٹل		5581	590	----	-----	9669000/.

Mr. Speaker: Any Supplementary?

جناب محمد زمین خان: جی سر، په دے کوئسچن کښے جناب سپیکر د محکمے نه د پرائیویټ سکولونو د رجسټریشن د طریقه کار، د مختلف کیډر یعنی پرائمری، مډل او هائی سکولونو د رجسټرډ او غیر رجسټرډ تعداد او د فیس د وصولئ شرح او طریقه کار مو ترے غوښتے وو۔ جناب سپیکر، دوئ چه دا کوم جواب راکړے دے، د دے نه خو د محکمے د دلچسپئ او عدم دلچسپئ، د دوئ د نا اهلئ، د دوئ د غفلت او د دوئ د بدعنوانئ او د کرپشن هغه ښکاره اظهار کیږی۔ جناب والا، دوئ په دے خپل جواب کښے ما ته راکړی دی او د مختلفو بورډونو نومونه ئے ورکړی دی او د پرائیویټ سکولونو چه کوم رجسټرډ دی او کوم غیر رجسټرډ دی، د هغے تعداد ئے ښودلے دے، پکار خو دا وه چه د هر یو پرائمری، مډل او هائی سکولونو چونکه شرح فیس مختلف ده ځکه چه د رے زره روپئ دوئ د پرائمری سکول د پاره اخلی او هائی سکول د پاره شپږ زره روپئ اخلی نو پکار ده چه دا تعداد ئے جدا مونږ ته ښودلے وے چه پرائمری سکولونه دومره دی او هائی سکولونه دومره دی؟ که فرض کړه مونږ د تین هزار په حساب باندے اخلو، دا یو مثال زه تاسو ته د پیښور بورډ درکومه جناب سپیکر، دوئ وائی چه مونږ پندره سو اټهانوے سکولونه رجسټر کړی دی او په دیکښے چه دا کومه وصولی دوئ ښائی د تین هزار روپو په حساب باندے چه هغه مونږ واخلو، دوئ ئے وصولی کوی اټهانوے لاکھ روپئ او نو لاکھ روپئ او د دے که فرض کړه مونږ اوسط چار سو روپئ هم واخلو، چار هزار هم واخلو، چھ هزار نه وایو نو پکار دا ده چه دلته کښے اکهتر لاکھ روپئ دغه شوے وے، وصولی ئے شوے وه

خو دلته وصولی صرف نو لاکھ روپئ ده نو دا د دوئ د هغه غفلت او د دوئ لا پروائی ده او کنه په دیکښے کرپشن شوے دے او بدعنوانی پکښے شوے ده؟ دغسے که ټوټل ته راشو نو دوئ چه کوم دے چهیانوے لاکھ روپئ ټوټل وصولی کړے ده خو که فرض کړه مونږ په دغه حساب باندے د چار هزار روپو په حساب یا تین هزار روپو حساب اوکړو نو دلته دو کروړ او تئیس لاکھ روپئ پکار دی چه دوئ پیسے وصول کړے وے نو سرکاری خزانے ته ایک کروړ چهبیس لاکھ روپئ د دوئ په دے حساب باندے ، په دے معمولی دغه مونږ ته چه ښکاری نو دا نقصان دے جی، نو دیکښے زما گزارش دا دے چه دا خو کیدے شی ما سره دا منسټر صاحب هم منی ځکه چه د دے محکمے د کارکردگئ د پاره، د ښه کولو د پاره، د دے قومی دولت د ضائع کیدو نه د بچ کیدو د پاره، جناب سپیکر زما تاسو ته گزارش دے ، دے اسمبلئ ته گزارش دے چه دا پبلک اکاؤنټس کمیټئ ته Straightaway ریفر شی چه هغه د دے صحیح چه کوم دے ، حقیقت پسندانه دغه اوشی، په دیکښے انکوائری اوشی او چه چا غفلت کړے دے یا لا پروائی ئے کړے ده یا کرپشن ئے کړے دے نو چه هغے کښے Responsibility fix شی۔

<u>جناب سپیکر:</u> جی جناب مفتی کفایت اللہ صاحب۔

<u>مفتی سید جانان:</u> جناب سپیکر صاحب۔

<u>جناب سپیکر:</u> اودریږه جی، ده پسے۔ مفتی کفایت اللہ صاحب! د مختصر سوال تپوس کوئ کنه چه دا وخت، مونږ هسے هم لیټ شروع شو۔ جی سپلیمنټری سوال۔

<u>مفتی کفایت اللہ:</u> دا تین جز کښے جی دوئ ته دا وینا کړے شوے ده چه تاسو څومره پیسے حاصلے کړے دی؟ نو دوئ وائی چه چهیاسی لاکھ اتهتر هزار او چه کله دوئ د دے ټولو بورډ ونو تفصیل مونږ ته فراهم کوی نو هلته وائی چهیانوے لاکھ اتهتر هزار، ما د دواړو حساب لګولے دے نو لاکھ اکانوے هزار فرق دے۔ دوئ په جواب کښے وائی چه چهیاسی لاکھ دی او چه کوم تفصیل ئے فراهم کړے دے نو هغه د چهیانوے لاکھ دے ، نو لاکھ اکانوے هزار یعنی Near to دس لاکھ فرق دے په دیکښے جی، هغه دس لاکھ چرته لاړو؟

جناب سپیکر: جی جناب تاسو، مفتی جانان صاحب۔

مفتی سید جانان: جی زہ هم داخبرہ کوم۔۔۔۔

جناب سپیکر: ٹھیک شوہ جی، دا خو هغوی تہ۔۔۔۔۔

مفتی سید جانان: دس نو، دا کہ دس لاکھ روپئ فرق دغہ۔۔۔

جناب سپیکر: جی۔ ھں، حافظ اخترعلی صاحب۔

مولوی عبیداللہ: جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: حافظ اخترعلی صاحب نہ پس جی۔

حافظ اختر علی: شکریہ۔ جناب سپیکر صاحب، یو خو دا دوئ چہ کوم ذکر اوکړو، دغہ ما هم کولو۔ دویم جی، د دے سرہ دا Add کومہ چہ د پشاور پرائیویټ سکولونہ، د هغے تعداد ئے ښودلے دے پندرہ سو اټھانوے او د هغے نہ وصول شدہ رقم دے نو لاکھ اکاسی هزار روپئ او د کوهاټ چہ کوم دے نو د هغے دے پانچ سو اکسټھ، یعنی پشاور والا د هغوی نہ تین گنا سیوا دی لیکن د کوهاټ وصول شدہ رقم چہ دے انچاس لاکھ انچاس هزار روپئ نو لږ منسټر صاحب کہ ستاسو پہ وساطت مونږ پہ دے باندے پوهه کړی۔

جناب سپیکر: جی مولوی عبیداللہ خان صاحب۔

الحاج حبیب الرحمان تنولی: جناب سپیکر۔

جناب سپیکر: اودریږہ جی، دغہ اوکړئ۔ مولوی عبیداللہ صاحب۔

مولوی عبیداللہ: جناب سپیکر، پہ دے سوال نمبر (الف) او (ج) دو او تین کښے ضمنی سوالات درے دی، زما (الف) کښے دا دے، دا سکول چہ رجسټر شی او هغہ چہ څہ د قواعدو مطابقت سرہ رجسټر کیږی، یوہ خبرہ او دغہ کښے زما تجویز دا دے چونکہ اوس زمونږ دے ټول ملک کښے بلکہ زمونږ خیبر پختونخوا د پرائیویټ سکولونو نہ ډک دے، هر یو سکول کښے دومرہ زیات فیسونہ اخلی چہ هغہ د عام خلقو رسائی هغے کښے نہ وی او زہ حکومت تہ درخواست کوم چہ هغہ پرائیویټ سکولونہ دومرہ زیات فیسونہ اخلی نو ولے نہ، ولے نہ چہ گورنمنټ هم پہ هغوی باندے فیس لږ زیات کړی، دے د پارہ چہ۔۔۔۔

جناب سپیکر: حبیب الرحمان تنولی صاحب! بس جی، تش سوال کوئ، په دے باندے ډیبیټس نه؟

الحاج حبیب الرحمان تنولی: میرا ضمنی سوال یہ ہے جی کہ-----

جناب سپیکر: سپلیمنٹری کوئسچن جی-----

الحاج حبیب الرحمان تنولی: کیا حکومت پرائیویٹ سکولوں کی فیس مقرر کرنے میں کوئی پالیسی واضح کرنے کی نیت رکھتی ہے؟ دوسرا سوال یہ ہے کہ کیا اسکو Categorize بھی کرنا چاہتی ہے کہ ایک آدمی نے ایک کمرے میں سکول کھلا ہوا ہے اور ایک آدمی نے بیس کنال میں سکول کھلا ہوا ہے اور جس کی جو مرضی ہے وہ فیس وصول کرتا پھرے تو میری یہ گزارش ہوگی کہ اس پہ منسٹر صاحب ذرا تفصیل سے----

Mr. Speaker: Ji, Abdul Akbar Khan, last supplementary, no more.

جناب عبدالاکبر خان: او سر، او سپلیمنټری۔ جناب سپیکر، یہ بہت اہم سوال ہے، اگر آپ دیکھیں جز نمبر 3 میں تو اس میں انہوں نے کہا ہے کہ مجموعی طور پر کل چھیاسی لاکھ اٹھتر ہزار روپے وصول کئے گئے ہیں جبکہ یہاں پر جو ڈیٹیل دی گئی ہے، اسمیں چھیانوے لاکھ روپے وصول کئے گئے ہیں تو مطلب ہے کہ دونوں میں تضاد ہے۔ دوسری بات جس طرح حافظ صاحب نے کہا کہ پشاور میں پندرہ سو پرائیویٹ سکولوں سے نو لاکھ روپے وصول کئے گئے جبکہ بنوں میں تین سو پینتیس سے پانچ لاکھ وصول کئے گئے ہیں اور مردان میں نو سو پینتالیس سے آٹھ لاکھ، تو ہمیں منسٹر صاحب ارشاد فرمائیں گے کہ اتنا فرق کیوں ہے؟

Mr. Speaker: Ji, honourable Minister for Education, please.

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): مهربانی۔ سپیکر صاحب، دا زمین خان زمونږ ګران مشر چه کوم سوال وړاندے کړے دے، کوشش خو مونږ کړے دے چه جواب هم ورکړو او دلته چه کوم دا په Collection کښے Variation راځی، تاسو که سوال ته اوګورئ سپیکرصاحب، دوئ تپوس دا کړے دے چه ټوټل پرائیویټ سکولونه چه دی، هغه ځومره دی او بیا ئے د هغوی د فیس تپوس کړے دے، زما یقین دا دے چه مونږ خو جواب هم ورکړے دے چه د پرائمری سکول د پاره، د مډل سکول د پاره او بیا د هائی سکول د رجسټریشن د پاره یو فیس چه دے هغه متعین دے، چه کوم Variation راځی دا فګرز کښے، هغه که تاسو اوګورئ د دوه کالو تپوس شوے دے چه په دے رجسټریشن فیس کښے ځومره Collection شوے دے؟ دا ظاهره خبره ده سپیکر صاحب، ډیر سکولونه

داسے دی چه هغه رجسټرډ نه وی او د ایجوکیشن ډیپارټمنټ چه کوم آفیشلز دی، هغوی پرے Fines هم لګوی دلته۔ بل دا سوال وو جی چه آیا د پرائیویټ سکولونو د پاره چه کوم Tuition fee دی، هغه متعین دی۔ بالکل دا سوال چه دے دا صحیح سوال دے، مونږ دے سره هم اتفاق کوؤ خو بیا په هغه لړ کښے څه وخت شوے دے چه ریګولیریټی اتهارټی مونږ Propose کړے ده او هغه کیس چه دے هغه زمونږ په لاء ډیپارټمنټ کښے دے، زما به منسټر صاحب ته هم دا خواست وی چه هغه ریګولیریټی اتهارټی چه مونږ کومه Propose کړے ده، دا د دے د پاره ده چه په پرائیویټ سکولونو کښے دا زمونږ کوم Tuition fee دی یا نور چه د ټیچنګ سټاف چه کوم Qualification دے یا د هغوی Salaries دی یا د هغوی Job permanency ده، دا ډیر څیزونه داسے دی چه مونږ په هغه ریګولیریټی اتهارټی کښے Propose کړی دی۔ زمین خان خبره اوکړه د کرپشن، دا زما یقین دے چه دا یو لفظ چه دے، دا ډیر زیات اسان شوے دے او مونږ ټول چه اکثر داسے وی چه کرپشن او یا داسے خبره، تاسو اوګورئ چه دا زمونږ په صوبه کښے اته بورډونه دی، بیا د هغه ته واړو بورډونو په Preview کښے یا د هغوی په Vicinity کښے چه کوم پرائیویټ ادارے راځی، د هغے نمبر هم معلوم دے، بیا د هغے فیس هم متعین دے، بیا هغوی چه کوم Collection کړے دے، هغه هم ورکړے شوے دے۔ د هغے نه علاوه ټائم ټو ټائم ډیر خلق داسے وی چه هغوی فیسز لا ورکړے نه وی، ظاهره خبره ده، د هغوی سره د هغوی Correspondence روان وی، زمونږ تر خپله حده پورے-----

<u>جناب سپیکر</u>: نه رجسټریشن بغیر د فیس جمع کولو نه تاسو ورکوئ؟

<u>وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم</u>: نه جی، بالکل نه، هغه غیر رجسټرډ سکولونه دی-----

<u>جناب سپیکر</u>: دا Variation چه دے------

<u>وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم</u>: بیا هغے باندے جرمانے لګی، په هغه سکولونو باندے جرمانے لګی څکه چه غیر قانونی طور باندے هغه سکولونه کهلاؤ شوی دی نو باقاعده هغه اهلکار چه دی هغوی باندے جرمانے لګی۔ بهرحال مونږ ته په دے خبره باندے هیڅ اعتراض نشته خو چه کوم سوال وړاندے شوے دے، مونږ جواب

ورکړے دے ، د هغے نه علاوه چه کوم ضمنی سوالونه دی ریګولیریټی اتهارټی داسے ده چه مونږ Propose کړے ده، امید دے انشاء الله چه دغه ریګولیریټی اتهارټی مونږ سره راشی، مونږ سره به یو داسے مستقل هتهیار په لاس راشی چه بیا به مونږ د هغه خلقو فیسونه هم کنټرول کولے شو، Even دا چه مونږ به د هغه خلقو Curriculum هم کنټرول کولے شو، د هغوی چه کوم ټول لوازمات دی، مونږ به هغه هم کنټرول کولے شو۔

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر، دا خو۔۔۔۔

جناب سپیکر: هن جی؟

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر، منسٹر صاحب نے بڑی تفصیل سے سوال کے متعلق بات کی ہے، ہمارے تو دو Simple Questions ہیں، سپلیمنٹری تھے کہ کیا یہ چھیاسی لاکھ صحیح ہے کہ چھیانوے لاکھ صحیح ہے؟ اس پر بتادیں ایک، اور دوسری وہ بات کہ پندرہ سو سکولوں سے آٹھ لاکھ روپے وصول کئے جاتے ہیں اور چھ سو سکولوں سے گیارہ لاکھ، تو کیا اس فیس میں فرق ہے، وجہ کیا ہے کہ ایک کی تعداد جو اس سے دگنی ہے، دگنے سے آٹھ لاکھ اور اس کی آدھی تعداد سے گیارہ لاکھ، تو مطلب ہے کہ یا تو یہ سوال اگر منسٹر صاحب کو اعتراض نہ ہو تو یہ کمیٹی کو پیش کریں کہ جی یہ کیوں؟ ایک طرف چھیاسٹھ لاکھ لکھتے ہیں کہ کل چھیاسٹھ لاکھ وصول کئے گئے خود اور دوسری طرف جب ڈیٹیلز دیتے ہیں تو اس میں چھیانوے لاکھ کا ذکر کر دیتے ہیں تو اس میں کونسا صحیح ہے، کس کو ہم صحیح مان لیں؟

جناب سپیکر: بابک صاحب! سردار حسین بابک صاحب، دا ولے تاسو ته ټائم کم ملاؤ شوے وو چه دا Variation غلط دوئ دغه کړے دے؟

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: تاسو اوګورئ چه دا زمونږه۔۔۔۔

جناب سپیکر: تاسو دے Date ته اوګورئ، تاسو ته ئے په دے دغه باندے لیکلی دی، دا فروری 2009 کښے کوئسچن درغلے دے او دسمبر 2010 کښے تاسو جواب راکړو او سره د هغے ئے هم غلط جواب راکړو۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: سپیکر صاحب، زه په خپل ډیپارټمنټ کښے د هغه خلقو، که هغوی غلط انفارمیشن ورکوی، زه د هغوی وکالت نه کومه۔ زما مطلب دا دے چه په اته بورډونو کښے چه څومره رجسټرډ سکولونه دی، د هغوی

Against چه څومره فیس راځی هغه هغوی ورکړے دے۔ دا بل سوال چه دے ، دا دوئ د دوه کالو فګرز هغوی ښودلی دے ، د دوه کالو هغوی فګرز ورکړی دی۔ داسے نه ده In case که Clerical mistake شوے وی یا In case غلط انفارمیشن ئے ورکړی وی هغوی نو مونږ به د هغوی خلاف ایکشن اخلو او دلته که تاسو اوګورئ، د دوه کالو هغوی غوښتے دے ، د دوه کالو فګر ئے ورکړے دے۔ باقی د اته بورډونو په Purview کښے چه څومره غیرسرکاری سکولونه راځی، د هغوی د تعداد مطابق هغے۔۔۔۔۔

<u>جناب سپیکر</u>: اوس کمیټئی ته ئے لیږل غواړئ که نه ئے غواړئ جی؟ لنډه خبره۔۔۔۔

<u>وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم</u>: سپیکر صاحب، داسے نه ده، بهرحال که په دیکښے زمین خان یا عبد الاکبر خان صاحب که د دے سوال نه مطمئن نه وی، زه به انشاء الله دوئ ته ګزارش اوکړم چه د کمیټئ نه بغیر مطلب دا دے چه په کوم فګر باندے د دوئ دغه دے ، هغه به ورته مونږ ورکړو، زما یقین دا دے ، دا خو څه دومره لویه خبره نه ده۔

<u>Mr.Speaker</u>: Is it the desire of the House that the Question, asked by the honourable Member, may be referred to the concerned Committee? Those who are in favour of it may say ‘Yes’.

<u>Voices</u>: Yes.

<u>Mr. Speaker</u>: Those who are against it may say ‘No’.

<u>Voices</u>: No.

<u>جناب سپیکر</u>: آواز کلیئر نہیں ہے۔ (شور) نہیں،ابھی تو کوئسچن کمیٹی کو ریفر کرنے کی سٹیج آ گئی ہے۔ Those who are in favour of it may rise in their seats.

<u>جناب عبدالاکبر خان</u>: آپ رولنگ دے دیں اگر آپکو Clear voices۔۔۔۔۔

<u>جناب سپیکر</u>: انہوں نے چیلنج کیا ہے نا،پوچھ لیں۔

<u>جناب عبدالاکبر خان</u>: نہیں،انہوں نے چیلنج نہیں کیا ہے کہ کاؤنٹ کرلیں،اگر آپ رولنگ دیتے ہیں کہ ریفر نہیں کرنا ہے 'Noes' have it ٹھیک ہے،بس مت ریفر کرلیں۔

<u>میاں افتخار حسین(وزیراطلاعات)</u>: جناب سپیکر صاحب، دا بنیادی سوال چه د چا وو، هغه نه خو هډو څوک تپوس نه کوی؟ دا په مینځ کښے ضمنی والا پکښے لګیا دی۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: هم هغه دا خبره کړے وه، د هغه په وینا روان یو۔

وزیر اطلاعات: نو کوم دے هغه خو خاموش دے او عبد الاکبر خان پکښے لګیا دے۔

جناب سپیکر: نه د ټولو نه مخکښے هغه کمیټئ ته د ریفر کولو خبره کړے ده جی، زما غوږ وی هر څیز ته او کمیټئ ته هر یو ممبر ریکویسټ کولے شی۔

جناب محمد زمین خان: منسټر صاحب دا وئیل چه که زما محکمے چرته او چا غلط بیانی کړے ده، غلط انفارمیشن ئے ورکړی وی، زه د هغه وکالت نه کوم، تر دے پورے ئے اووئیل که فرض کړه کمیټئ ته ئے ریفر کول غواړئ نو زما پکښے هیڅ اعتراض نشته، په دیکښے بیا د نورو خبرو زما په خیال څه ضرورت پاتے نه شو۔ هغه وائی که چرے چا غفلت کړے دے، زه هغه کارروائی ته هم تیار یم، هغه پکار دی نو بیا۔۔۔۔

جناب بشیر احمد بلور {سینیئر وزیر (بلدیات)}: بابک صاحب دا خبره کړے ده چه دا تاسو ما سره کښېنئ چه څه پرابلم وی زه به ئے حل کړم، دا ئے نه دی وئیلے چه دا د کمیټئ ته لاړ شی، هغوی اووئیل چه تاسو عبد الاکبر خان او زمین خان د ما سره کښېنی، ټهیک ده چه تاسو ته څه غلطی ښکاری زه هغوی سره کښېنم او معلومات به اوکړم چه زما محکمے که چرته غلط کار کړے وی، زه به ایکشن اخلم، هغوی د کمیټئ خبره نه ده کړے، که د کمیټئ خبره ئے کړے وی نو بیا خو مونږ انکار نه شو کولے کنه، هغوی دا سے خبره نه ده کړے۔

جناب سپیکر: جی۔

جناب محمد زمین خان: بشیر خان زمونږ محترم مشر دے او زه به دا سے اوکړم، زما په خیال دا خبرے به په ریکارډ وی، د منسټر صاحب چه کوم الفاظ وو، هغه به په ریکارډ باندے وی نو که په ریکارډ باندے ویډیو یا آډیو چه کوم کیسټ دے که هغه راوړے شی دے هاؤس ته نو دا به د هغے نه ظاهره شی۔

جناب سپیکر: دا کوئسچنز آور دے جی، دوئ لوئے ډیبیټ ترے ساز کړو خو بابک صاحب تاسو دلته Commitment اوکړئ او بیا وروستو راځئ نه او کښېنئ نه ممبرانو سره، د دے سیشن نه پس به تاسو کښېنئ او دے ممبرانو ته چه څه تا

او وئیل هغه خپل دغه Honour کړه۔ Next Question، شاہ حسین خان، آنریبل ممبر شاہ حسین خان۔

<u>جناب شاہ حسین خان</u>: بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ دیکښې زما دا ضمنی سوال دے چه دا دوئ لیکلی دی۔۔۔۔

<u>جناب سپیکر</u>: کوئسچن نمبر جی؟

<u>جناب شاہ حسین خان</u>: 594 جی۔

<u>جناب سپیکر</u>: جی۔

* 594 _ <u>جناب شاہ حسین خان</u>: کیا وزیر ایلیمنٹری اینڈ سیکنڈری ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ 08-2007 میں صوبے کے تمام اضلاع میں سکولوں کیلئے مختلف اشیاء کی خریداری کیلئے ٹینڈرز طلب کئے گئے تھے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ بعض اضلاع میں مخصوص فرموں کو دعوت دی گئی تھی؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ بالا ٹینڈرز میں دیئے گئے ریٹس کو بعد میں تبدیل کر دیا گیا تھا؛

(د) اگر (الف) تا (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) ضلع نوشہرہ، بونیر اور بٹ خیلہ میں ٹینڈرز کا اخباری تراشہ بمعہ اخبار کا نام اور ٹینڈر کھولنے کی تاریخ بتائی جائے؛

(ii) کون کونسی اور کتنی فرموں نے ٹینڈرز میں حصہ لیا، ان کے نام اور پتہ کی تفصیل فراہم کی جائے؛

(iii) جن اشیاء کی خریداری کیلئے ٹینڈرز طلب کئے گئے تھے، ان کے نام اور دیئے گئے ریٹس کی تفصیل فراہم کی جائے؛

(iv) مذکورہ بالا ٹینڈرز میں دیئے گئے ریٹس کو بعد ازاں تبدیل کرنے کی وجوہات بتائی جائیں، نیز حکومت کو اس سے کتنا نقصان اٹھانا پڑا، مکمل تفصیل فراہم کی جائے؛

(v) ٹینڈر کھولتے وقت جن ٹھیکیداروں نے حاضری شیٹ پر دستخط ثبت کئے تھے، اس حاضری شیٹ کی نقل بمعہ ٹینڈر کیلئے تشکیل شدہ کمیٹی کے ممبران کے نام بھی بتائے جائیں؟

<u>جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم)</u>: (الف) جی ہاں، درست ہے۔

(ب) جی نہیں۔

(ج) جی نہیں۔

(د) (i) ضلع نوشہرہ، بونیر اور بٹ خیلہ (ملاکنڈ) میں ٹینڈرز کے اخباری تراشے اور کھولنے کی تاریخوں کی تفصیل منسلک ہے۔

(ii) تفصیل فراہم کی گئی۔

(iii) تفصیل فراہم کی گئی۔

(iv) مذکورہ بالا ٹینڈرز میں دیئے گئے ریٹس کو بعدازاں تبدیل نہیں کیا گیا ہے۔

(v) تفصیل فراہم کی گئی۔

Mr. Speaker: Any Supplementary, جی، شته پکښے?

جناب شاہ حسین خان: او جی، دیکښے زما سپلیمنټری دا دے چه کومو کومو فرمونو له دوئ آرډر ورکړے دے، د هغے لسټ نشته دے چه چا له ئے په څه ریټ باندے آرډر ورکړے دے؟

مفتی کفایت اللہ: دیکښے یو ضمنی سوال دے جی۔

جناب سپیکر: جی مفتی صاحب، اودریږه یو منټ، ضمنی هم د درے کوئسچنو نه زیاتوئ مه؟ دا ټائم ته ګورئ جی۔

مفتی کفایت اللہ: دا جی سپیکر صاحب، دا ضمنی چه ډیره اهمه خبره وی نو هغه مونږ کوؤ، نوره دا سے خبره نشته۔

جناب سپیکر: بس جی، دا د درے نه مه زیاتوئ۔ جی بسم اللّٰه۔

مفتی کفایت اللہ: تاسو دیکښے اوګورئ جی، د حاضرئ شیټ باندے دوئ چه کوم فرمونه ورکړی، هغه تیره فرمونه دی او ریټ لسټ باندے یا درے دی یا څلور دی یا پینځه دی نو جی ټول خیانت خو دغه ځائے کښے کیږی کنه، کوم سړے چه ټهیک ریټ ورکوی نو د هغه نوم رانشی، دیکښے اوګورئ جی، مخامخ هر څه موجود دی، چه کله د دوئ د حاضرئ شیټ باندے دستخط وی نو تیره کسان دی او چه کله ریټ لسټ راځی نو هغه د درے کسانو نومونه شته او د څلورو نورو نشته نو دا ډیره غټه ګهپله ده که نه جی؟

جناب سپیکر: جی زمین خان! کوئسچن جی، صرف سپلیمنټری کوئسچن کوئ جی۔

جناب محمد زمین خان: ډیره مهربانی جی، سپلیمنټری کوئسچن جناب سپیکر، زما دا دے چه دوئ ټینډر فارم مونږ ته نه دے رالیږلے ځکه چه دوئ وائی چه په ریټس کښے Tempering شوے دے نو که هغه ټینډر فارم چه کوم ټهیکیدار هغه ریټس لیکی، هغه دے سره نشته نو مونږ ته به څه پته لګی چه ټینډر شوے دے که نه دے شوے ؟

Mr. Speaker: Ji, Sardar Babak Sahib, honourable Minister for Secondary Education.

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): سپیکر صاحب، یو خو بخښنه غواړم، زما په هر سوال کښے تاسو دا ضمنی سوالونه دومره هغوی نه اوغواړئ چه ما نه هغه Exact سوال هم هیر شی نو زه بخښنه غواړم د دے خبرے ــــــ

جناب سپیکر: نه دا ما اوس ورته اووئیل؟ دا د نورو ممبرانو حق وهلے کیږی۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: سپیکر صاحب، ستاسو به ما سره ډیره مینه وی، مهربانی جی۔ بله دا خبره ــــــ

جناب سپیکر: بشیر خان! که ستاسو په زړه څه وی نو تاسو اووایئ کنه، که تاسو څه سوال کول غواړئ نو تاسو اووایئ کنه؟ (قہقہہ)

میاں افتخار حسین (وزیر اطلاعات): جناب سپیکر صاحب، که ستاسو په زړه څه وی، مونږ ته ئے اووایئ چه دلته زړه تش کړو۔

(شور/قہقہہ)

جناب سپیکر: دا د نورو، کوئسچنز آور ډیر مختصر دے نو دیکښے، جی بابک صاحب، بسم اللہ جی۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: یو منټ جی، سپیکر صاحب! یو منټ۔ دا هغه بله خبره چه سپیکر صاحب ما له موقع راکړه، زمین خان دا خبره اوکړه، ما دا خبره وختی کړے وه، ما وئیل چه په ځائے د دے چه دا سوال کمیټئ ته ریفر شی، زه به کوشش اوکړم چه هغوی مطمئن کړم، لهذا کمیټئ ریفر کولو ته ضرورت نشته چه زه د هغے تصحیح اوکړمه او تاسو اوګورئ سپیکر صاحب، دا کوم دغه چه دوئ غوښتے ده د کومو ضلعو، هغه ټینډرز چه ډیپارټمنټ کړی دی، هغه ټینډر نوټسز

چه دی، هغه د اخبار تراشے چه دی، هغه ډیپارټمنټ ورسره نتی کړے دی، په هغے کښے خو کهلاؤ د هغے د پاره په هر ډسټرکټ کښے په هره ضلع کښے پرچیز کمیټی چه د ډی سی او نمائنده پکښے ناست وی، ډی سی او پکښے بعضے وختونو کښے پخپله هم وی، ډیپارټمنټ هم پکښے وی، د پی اینډ ډی هم پکښے وی، فنانس هم پکښے وی نو زه بیا په دے نه پوهیږمه چه بیا هم ممبران صاحبان څه غواړی؟

جناب سپیکر: دوئ Comparative Statement غواړی، Comparative Statement وائی نشته، هں جی، بابک صاحب۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: جی۔

جناب سپیکر: Comparative statement بنائی چه هغه نشته۔

جناب محمد زمین خان: هغه هم پوره نشته خو ټینډر فارم نشته چه د هغے دا ریټس وی۔

جناب سپیکر: ٹھیک شوه جی، دا سوال ترے ما خپله هم اوکړو کنه۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: تاسو اوګورئ جی، زه نه پوهیږمه چه د دوئ اعتراض په څه خبره باندے دے؟

جناب شاه حسین خان: اعتراض دا دے، ما تاسو ته اووئیل چه دلته کښے ما لیکلی دی چه "جن جن فرموں کو آرڈر دیا گیا ہے، وہ لسٹ منسلک نہیں ہے کہ کس کو کتنے ریٹ پر آرڈر ملا ہے" زما خو دا سوال دے چه کوم یو فرم ته په کوم ریټ باندے آرډر ملاؤ شوے دے؟

جناب سپیکر: Be brief، بریف کوئ چه صرف هغه جواب درکولے شی جی۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: تاسو اوګورئ جی که د ورک آرډرو خبره کوی، زما یقین دے چه ورک آرډر به پکښے نه وی، بهرحال مونږ دوئ ته، ډیپارټمنټ ته به زه اووایم چه دوئ ته ورک آرډر Provide کړی چه په کوم دغه باندے۔

جناب شاه حسین خان: ورک آرډر نه، لکه دیکښے اوس دا تاسو اوګورئ کنه، دا یونیورسل ټریډر دے، ده له تاسو د الماری، د نوښار خبره ده، الماری د پاره ئے لیکلی دی چار هزار تین سو نوے روپئ، بیا دغه الماری په باره هزار باندے ملاؤ

شوے دہ نو ریټ ئے دلته کښے یو ښودلے دے، بیا المارئ دے فرم رااوړی دی په بل ریټ باندے، دا پینځه، شپږ زره روپئ، دا د حکومت تاوان نه دے؟ په یوه یوه المارئ کښے پینځه شپږ زره روپئ-----

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: دا سے دہ جی، دا که تاسو اوګورئ سپیکر صاحب، که زه تاسو له مثال درکړمه چه یوه کمره، د سکول یوه کمره یا د هسپتال یوه کمره، دا که مونږ پخپله جوړوؤ یا ئے په پی ټی سی باندے جوړوؤ نو د هغے یو ریټ دے او بیا د ګورنمنټ خپل شیډول ریټ دے، زما یقین دا دے که د هغوی شیډول ریټ نه مخکښے وروستو شوے وی نو بے شکه ډیپارټمنټ، خو دا دہ چه لکه مونږ که د بازار نرخ اوګورو او بیا د ډیپارټمنټ نرخ اوګورو، هغے کښے خو ظاهره خبره ده، شیډول ریټ کښے خو فرق وی۔

جناب شاہ حسین خان: نو دا ریټونه خو ئے د سره لګولی نه دی، که تاسو ریټونه لګولی وے کنه نو بیا به دا خبره کلیئر شوے وه، تاسو چه د کومو فرمونو په کوم ریټ باندے دا المارئ یا دا جیوټ ټاټ اغستل، هغه تاسو نه دی لیکلی، تاسو خو هغه لیکلی دی کوم چه د مقصد والا وو، درے ځلور، پینځه یو ځائے کښے لیکلی دی، درے ځلور، پینځه ئے بل ځائے کښے لیکلی دی او دا کوم ریټونه۔

(قطع کلامی)

جناب سپیکر: شاه حسین خان! دا written رااولیږئ جی نو بیا به-----

جناب شاہ حسین خان: Written نه جی، کمیټئ ته ئے ولے نه لیږئ؟ دا کمیټئ جوړے دغه د پاره دی چه په دے اسمبلئ کښے یوه خبره کلیئر نه شی نو کمیټئ ته لاړه شی نو هلته کښے صفا شی۔ تاسو هر سوال کمیټئ نه ارغړوئ، بچ کوئ ئے، په دے زه پوهیږم چه دا ولے؟

جناب سپیکر: نه دا ځومره معلومات چه تاسو نور غواړئ کنه نو دا که Written رااولیږئ نو دوئ به دا سے کال پرے نه لګوی، لکه دا دے باندے ئے چه لګولے دے۔

جناب شاہ حسین خان: دا جی، د 2007 او د 2008 سوال دے۔

جناب سپیکر: جی۔

جناب شاہ حسین خان: راغلو، دا 2011 دا دے اوس شروع کیږی، هغے کښے راغلو نو درے کاله به بیا انتظار کوؤ ورته؟

جناب سپیکر: جی بابک صاحب، دا Comparative statement دوئ غواړی، دا تاسو سره۔۔۔۔۔۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: مونږ جی، بالکل ډیپارټمنټ ته به زه اووایم، هغه لسټ چه دے هغه به دوئ ته Provide کړی خو دا ډی او کیو چه دی دا په ټینډر کښے نه راځی، لکه هغه مختلف شیډول ریټس چه وی، هغه نه راځی په هغے کښے، بهرحال هغه چه کوم Comparative statement دوئ غواړی، هغه به مونږ دوئ ته ورکړو۔

جناب سپیکر: هغه تاسو معزز رکن ته Provide کړئ۔ جی، ملک قاسم خان خټک صاحب۔

جناب شاہ حسین خان: جناب سپیکر صاحب، دا سوال تاسو ریفر کړئ کمیټئ ته کنه جی۔

جناب سپیکر: تاسو کمیټئ ته لیږل غواړئ؟

جناب شاہ حسین خان: او جی، او۔ دا کمیټئ جوړے دغه د پاره دی۔

Mr. Speaker: Is it the desire of the House that the Question, asked by the honourable Member, may be referred to the concerned Committee? Those who are in favour of it may say 'Aye'.and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. The Question is referred to the concerned Committee.

(Applauses)

Mr. Speaker: Malik Qasim Khan Khattak Sahib, Question No. 603. Not present. Ji Abdul Akbar Khan, Question No?

جناب عبدالاکبر خان: سوال نمبر 631 جی۔

جناب سپیکر: جی۔

* 631 _ جناب عبدالاکبر خان: کیاوزیر ایلیمنٹری اینڈ سیکنڈری ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ محکمہ ایلیمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن میں پی ای ٹی آسامیوں پر کام کرنے والے اساتذہ کیلئے ترقی کا طریقہ کار موجود تھا؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ محکمہ تعلیم نے محکمانہ ترقیوں کا سلسلہ ختم کرکے پبلک سروس کمیشن کے ذریعے بھرتی کرنے کا فیصلہ کیا ہے؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ محکمانہ ترقیوں کا سلسلہ ختم کرنا غیر منصفانہ ہے؛

(د) اگر (الف) تا (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت متاثرہ ملازمین کے مفاد میں سابقہ طریقہ کار برائے محکمانہ ترقی جاری رکھنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

<u>جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم):</u> (الف) جی ہاں، اس حد تک درست ہے کہ نوٹیفیکیشن نمبر SO(S)6-2/98/Services Rules مورخہ 15/01/99 کی رو سے ڈی پی ای کی 60% آسامیاں ان حاضر سروس اساتذہ (پی ٹی سی / سی ٹی / ڈی ایم / پی ای ٹی / اے ٹی وغیرہ) اور فزیکل سپروائزر کی ترقی کیلئے مختص تھیں جو مطلوبہ تعلیمی قابلیت کے حامل ہوں اور ترقی ایئر وائز / بیچ وائز میرٹ کی بنیاد پر ہوتی تھی۔

(ب) جی ہاں، درست ہے۔ جیسا کہ اوپر عرض کیا گیا ہے، ڈی پی ای کی 60% آسامیاں صرف ایک کیڈر کیلئے مختص نہیں تھیں جبکہ قواعد کی رو سے ترقی صرف اپنے کیڈر میں ممکن ہے، لہذا اس سقم کو ختم کرنے کیلئے سروسز رولز میں تبدیلی کی گئی۔

(ج) اس سلسلے میں وضاحت کی جاتی ہے کہ حکومت صوبہ خیبر پختونخوا نے ڈی پی ای کی آسامی کو B-16 سے اپ گریڈ کرکے B-17 کر دیا ہے اور اس پر بھرتی پبلک سروس کمیشن صوبہ خیبر پختونخوا کی سفارش سے کی جاتی ہے، حاضر سروس اساتذہ قواعد و ضوابط کے مطابق ڈی پی ای کی آسامی پر بھرتی کیلئے پبلک سروس کمیشن صوبہ خیبر پختونخوا کو بطور امیدوار پیش ہو سکتے ہیں اور میرٹ پر آنے کی صورت میں ان کی تقرری ہو سکتی ہے۔

(د) موجودہ سٹرکچر میں پی ای ٹی سے ڈی پی ای کی پوسٹ پر ترقی کا طریقہ کار موجود نہیں لیکن وہ پی ای ٹی جو پبلک سروس کمیشن صوبہ خیبر پختونخوا کو ابتدائی بھرتی کیلئے پیش ہوتے ہیں، کو تجربہ کے اضافی نمبر ملتے ہیں۔

<u>Mr. Speaker</u>: Any supplementary?

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر سر، یہ میرا Simple سا کوئسچن تھا اور انہوں نے، آپ اس کے جواب میں دیکھیں، جز (ب) کے جواب میں کہ "آیا یہ درست ہے کہ محکمہ تعلیم نے محکمانہ ترقیوں کا سلسلہ ختم کر کے پبلک سروس کمیشن کے ذریعے بھرتی کرنے کا فیصلہ کیا؟، "جی ہاں، یہ درست ہے۔ جیسا کہ اوپر عرض کیا گیا ہے کہ ڈی پی ای کی ساٹھ فیصد آسامیاں صرف ایک کیڈر کیلئے مختص نہیں تھیں جبکہ قواعد کی رو سے ترقی صرف اپنے کیڈر میں ممکن ہے، لہذا اس سقم کو ختم کرنے کیلئے سروس رولز میں تبدیلی کی گئی" جناب سپیکر، یہ ڈیپارٹمنٹ خود ایڈمٹ کرتا ہے کہ اس میں سقم تھا، مطلب ہے کہ کیڈر کیلئے پروموشن کی بجائے تین چار اور کیڈرز بھی اس میں پروموٹ ہوتے تھے تو اس سقم کو ختم کرنے کی بجائے اس ساری چیز کو ختم کر دیا۔ اب جناب سپیکر، یہ کیڈر جو ہے نا، اس کی ترقی زندگی بھر نہیں ہو سکے گی، صرف اس وجہ سے کہ محکمہ نے پہلے تین چار کیڈرز کو ملا کے ساٹھ فیصد اگران کی نئی پروموشنز ہوتی تھیں تو ساٹھ فیصد ان سے لئے جاتے تھے، پروموٹ ہو کے اور چالیس فیصد نئے بھرتی کئے جاتے تھے۔ اب جناب سپیکر، یہ اگر ایک کیڈر میں کرتے ہیں تو بس صرف ایک ہی بات ہے کہ باقی کیڈر ختم کر دیں، اب اس ایک سقم کو ختم کرنے کیلئے ساری پروموشنز ہی کو ختم کرنا ہے۔

جناب سپیکر: جدون صاحب! عنایت اللہ جدون صاحب۔

جناب عنایت اللہ خان جدون: جناب سپیکر! اس میں میرا ایک ضمنی کوئسچن ہے۔

جناب سپیکر: سپلیمنٹری سوال، سپلیمنٹری سوال بولیں۔

جناب عنایت اللہ خان جدون: سپلیمنٹری بول رہا ہوں سر، کہ Already جو پبلک سروس کمیشن ہے، وہ Already بہت زیادہ Stretch out ہوا ہے، وہ پورا نہیں کر پا رہا اور پھر اگر یہ اس طرح سے، اس طریقہ کار سے کر رہے ہیں تو اس سے کیا جو اساتذہ دس دس، بیس بیس سال پڑھا چکے ہیں تو وہ بھی پھر بیٹھیں رہیں گے اس لائن میں؟

Mr. Speaker: Honourable Minister for Education please, Sardar Babak Sahib.

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): سپیکر صاحب، مهربانی۔ دا د پی ای ټی ټیچرز کیډر د پروموشن چه کومه خبره ده، زما یقین دے عبد الاکبر خان صاحب خو د دے نه خبر هم دے چه دا هم زمونږ د حکومت کریډټ دے چه مونږ کوم سروس سټرکچر اناؤنس کړے دے، انشاءالله Within days, not within

weeks لاء ډيپارټمنټ ته مونږ د Vetting د پاره ليږلے دے۔ په هغے کښے دا ده چه دا زمونږ پی ای ټی ټیچرز دی یا سی ټی ټیچرز دی یا پی ایس ټی ټیچرز دی یا کوم ډسټرکټ کيډر ټيچرز چه زمونږ دی، دا د دوئ خبره بالکل بجا ده چه تر اوسه پورے د پروموشن دا لارے بالکل بندے وے، دا زمونږ د حکومت کريډټ دے چه د سروس سټرکچر د راتلو سره به انشاءاللّٰه دا ثومره کيډرز چه دی، د هغوی پروموشن چه دے، هغه لارے به کهلاؤ شی او زه دا ګنړم چه تر اوسه پورے په تير وختونو کښے د دے خلقو حق تلفی شوےده او زه دا ستاسو په انفارميشن کښے راوستل غواړمه چه دا زمونږ د حکومت کريډټ دے چه دا کوم سټرکچر مونږ اناؤنس کړو نو هغه د پروموشن لارے کهلاؤ شوے او هغه خلقو ته انصاف ملاؤ شو، هغه خلقو ته خپل حق ملاؤ شو نو دا انشاءاللّٰه Within days هغه چه مونږ اناؤنس کړو، هغه چه مونږ Notify کړو، دا مسئله به د هغوی حل شی انشاءاللّٰه۔

جناب عبدالاکبر خان: ٹھیک ہے جی، میں Withdraw کرتا ہوں۔

جناب سپیکر: ملک قاسم خان خٹک صاحب، سوال نمبر؟

حافظ اختر علی: جناب سپیکر۔

جناب سپیکر: حافظ اختر علی صاحب

حافظ اختر علی: جناب سپیکر، زه په دیکښے ضمنی سوال کول غواړم-----

جناب سپیکر: او کړئ جی، خو موؤر نشته نو۔

حافظ اختر علی: جناب سپیکر صاحب، ستاسو ډيره شکريه۔ منسټر صاحب د دا يوه خبره مونږ ته واضحه کړی جی، په دے جز نمبر (ج) کښے هغوی تپوس کړے دے چه ضلع وائز او حلقه وائز مونږ ته د د دے سکولونو دا ترتيب او تفصيل لړ اوښايئ نو دا مردان کښے جی، ټولے حلقے ئے راغستے دی، د پی ایف 23نه شروع شوے ده او تر پی ایف 30 پورے نو د منسټر صاحب خدمت کښے درخواست دا دے چه پی ایف 23 کښے باره جی جی پی ایس او پی ایف 28 کښے يو هم نشته او پی ایف 23 کښے جی جی پی ایس اتهاره دی او بيا چه کوم

دے ، پی ایف 18 کښے یو هم نشته نو که لږ مونږ ته دا وضاحت اوکړی چه دا ولے ؟

جناب سپیکر: جی محمد علی خان۔

جناب محمد علی: جناب سپیکرصاحب، د دے جواب په تفصیل کښے ما اوکتل نو د چارسدے په ټولو حلقو کښے جی جی پی ایس او جی پی ایس شته، په پی ایف 21 او 22 کښے شته او ورکړے ئے دی خو 21 او 22 کښے خو، زه خپله 22 کښے یم او پرائمری سکول ئے راکړے نه دے او بیا اپ ګریډیشن کښے ئے سکول راکړے دے ، Primary to Middle، ټهیک ده جی، بیا دوئ وائی چه Up gradation from Middle to High هغے کښے دغه نشته۔ دا چه دوئ په ریکارډ بنائی دا غلط دی، اپ ګریډیشن ئے صرف یو راکړے دے Primary to Middle او Middle to High نشته نو سپیکرصاحب، چه اتهاره سکولونه پی ایف 22 او 23 دغه دی او هلته اتهائیس سکولونه ملاؤ شوے دی او دلته مونږ ته دا یو سکول دغه شوے دے نو دا خو ډیر۔۔۔۔۔

Mr. Speaker: Ji honourable Minister for Education, Sardar Babak Sahib.

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: سپیکرصاحب، دا په ټوله صوبه کښے د هائی، مډل، نمبرز دوئ غوښتی دی، ممبرانو صاحبانو او مونږ پوره پوره جواب ورکړے دے ، بیا هم څنګه چه حافظ صاحب خبره اوکړه چه د هغوی په حلقه کښے او د هغوی په تعداد باندے اعتراض دے چه هغوی ته تعداد نه دے ورکړے شوے ، بهرحال دیکښے خو زما یقین دا دے چه د ټولو اضلاع لسټ چه دے هغه نتهی دے ، مردان که تاسو اوګورئ، دا۔۔۔۔۔

(شور)

حافظ اختر علی: دے (ج) کښے چه دا کوم تفصیل ورکړے شوے دے کنه جی، تفصیل ټول موجود دے ، تفصیل باندے اعتراض نشته خو مونږ وایو چه پی ایف 23 کښے باره سکولونه دی او پی ایف 28 کښے ئے یو هم نه دے ورکړے او بیا په جی جی پی ایس کښے هلته کښے اتهاره دی او بیا په پی ایف 28 کښے یو مونږ ته، نو مونږ وایو چه دا ظلم نه دے ، لکه زیاتے دے کنه؟

Mr. Speaker: Ji, Education Minister Sahib, please.

وزیر برائے ابتدائی و ثانوی تعلیم: سپیکرصاحب، داسے ده، تاسو اوگورئ پخپله، زمونږ په Annual Development Plan کښے یا پروګرام کښے هر کال چه زمونږ Establishment of Primary Schools وی یا اپ ګریډیشن وی Primary to Middle, Middle to High, High to Higher Secondary Schools، د هغے تقسیم خو ټول برابر دے، Irrespective of political affiliation دے، هغه داسے څه خبره نشته۔ وزیراعلیٰ صاحب خو زما یقین دا دے چه د صوبے په تاریخ کښے، زمونږ وزیراعلیٰ صاحب چه دے هغه دا Nepotism یا دا فرق نه دے کړے چه دا د Ruling Benches سره تعلق لری او که دا د Opposition Benches سره، هغه تقسیم خو بالکل بجا دے، بیا هم که حافظ صاحب داسے محسوسوی چه د هغوی په حلقه کښے داسے ځائے وی چه هلته د سکول ضرورت وی، زه به وزیراعلیٰ صاحب ته خصوصی ریکویسټ کومه او انشاءالله د حافظ صاحب چه کوم سکول وی نو انشاءالله مونږ به ئے ورته کوؤ۔

جناب سپیکر: جی، بشیر بلور صاحب۔

جناب بشیر احمد بلور {سینئر وزیر (بلدیات)}: سپیکرصاحب! کله چه مونږ مخکښے ممبران وو نو همیشه د پاره به دا پکښے فکس کیدل چه دومره ایم پی ایز ته، یو ډسټرکټ ته لس سکولونه به ملاویږی نو هغه بیا د ډیډکټ چیئرمین به کښیناستو، ممبران به کښیناستل او هغوی به خپلو کښے Divide کړل۔ دا زمونږ د ایم ایم اے حکومت چه راغلو نو دوئ یو نوے Criteria جوړه کړه چه هغه ئے جوړ کړل نو امبریله سکیمونه دا وو چه د چیف منسټر Umbrella schemes په خوښه باندے به هر چا ته ملاویدل نو په دے وجه باندے دا څه Miscalculation شوے دے په دے وجه شوے دے چه هم د دوئ په ټائم کښے چه کوم شوی وو کنه نو هغه حساب سره اوس هم داسے جوړ شول نو بیا هغے کښے چرته یو سکول نیم که چا ته کم اورسیږی په دیکښے Otherwise willfully هیچا هم څه نه دی کړی۔

جناب سپیکر: وائی چه دا بنیاد ئے هم تاسو ایښودلے وو نو دوئ هم پرے یو څو خبنتے کیښودلے (قہقہے) احمدخان بهادر صاحب! احمدخان بهادر صاحب، که څه کمے وی پکښے نو وایئ، بابک صاحب وائی چه زه به ئے پوره کړم۔ احمد خان بھادر صاحب، موجود نہیں۔

(مداخلت)

جناب سپیکر: تاسو وایئ چه که د چا ، هغه خو درته اووئیل چه که د چا څه کمے وی نو زه به ئے پوره کړمه، هغه خو فلور آف دی هاؤس باندے اووئیل۔۔۔۔

جناب محمد علی خان: په هغے کښے ئے صرف حافظ صاحب یاد کړو کنه، زما 22 ئے یاد نه کړو کنه جی۔

جناب سپیکر: بابک صاحب! دے د پکښے هم یاد کړے دے او که یواځے د حافظ صاحب یاد کړو؟

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: داسے ده جی سپیکر صاحب، ما خو چارسده، چارسده خو د ټولو نه مخکښے ده، انشاءالله چارسده کښے به مونږ کوشش کوؤ، انشاءالله چه څومره زیات کیدے شی نو مونږ به ئے کوؤ۔

Mr. Speaker: Thank you. Again Ahmad Khan Bahader Sahib, not present. Shah Hussain Khan, Question No. 659.

* 659 _ جناب شاہ حسین خان: کیاوزیرابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیایہ درست ہے کہ سال2009 میں ضلع بٹگرام میں سکولوں کیلئے مختلف اشیاء کی خریداری کیلئے ٹینڈرز طلب کئے گئے ہیں;

(ب) آیایہ بھی درست ہے کہ اس میں مخصوص فرموں کودعوت دی گئی ہے;

(ج) اگر(الف)تا(ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) ضلع بٹگرام کیلئے جن اخبارات میں ٹینڈر دیا گیا تھا،ان اخبارات کے تراشے اور ٹینڈر کھولنے کی تاریخ بتائی جائے;

(ii) کتنی فرموں نے ٹینڈر میں حصہ لیا،ان کے نام اور مکمل پتہ تفصیل کے ساتھ فراہم کیا جائے;

(iii) جن اشیاء کی خریدار کیلئے ٹینڈر طلب کئے گئے تھے، ان کے نام اور ریٹس کی تفصیل، نیز ریٹس بڑھانے کی وجوہات بتائیں جس سے حکومت کو نقصان ہوا ہے؛

(iv) ٹینڈر کھولتے وقت جن ٹھیکیداروں نے حاضری شیٹ پر ستخط کئے تھے ان کے نام، فرم کا نام، بمعہ حاضری شیٹ کی نقل اور اس وقت موجود ٹھیکیداروں اور ان کی فرموں کے نام بتائے جائیں؛

(v) مذکورہ ٹینڈر کیلئے جو کمیٹی تشکیل دی گئی تھی، ان کے نام عہدہ کی تفصیل بھی فراہم کی جائے؟

<u>جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم)</u>: (الف) جی ہاں، درست ہے۔

(ب) جی نہیں۔

(ج) (i) ٹینڈر کھولنے کی تاریخ 18-04-2009 تھی، جن اخبارات میں ٹینڈر دیا گیا تھا ان کے تراشے اسمبلی لائبریری میں ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔

(ii) کل سات فرموں نے ٹینڈر میں حصہ لیا۔

(1) یونیورسل ٹریڈرز بی ٹو، پی آر سی مارکیٹ ملاکنڈ روڈ مردان۔

(2) منیر اینڈ کو، سرانجام خان مارکیٹ، بغدادہ مردان۔

(3) پاکستان ٹریڈرز، کینٹ پلازہ مال روڈ مردان۔

(4) دارالفنون، گجو خان روڈ مردان۔

(5) فائن ٹریڈرز بی سکس فرسٹ فلور رینٹ ٹاور نزد یوسف آباد دلہ زاک روڈ پشاور۔

(6) کائنات ٹریڈرز سیلر مارکیٹ زیدہ صوابی۔

(7) ایم آئی کے کنسٹرکشن کمپنی، سرائے نورنگ ضلع لکی مروت۔

(iii) ٹینڈر مندرجہ ذیل اشیاء کیلئے طلب کئے گئے تھے۔

(1) جیوٹ ٹاٹ۔

(2) سٹیشنری۔

(3) متفرق اشیاء۔

(4) سپورٹس۔

(5) سائنس۔

(6) الیکٹریکل سامان۔

سلسلہ نمبر 1اور 6 کے علاوہ باقی اشیاء کی خریداری نہیں کی گئی ہے اور نہ ہی ریٹس میں زیادتی کی گئی ہے جس کی وجہ سے حکومت کو کسی قسم کا نقصان نہیں ہوا ہے۔

(iv) تفصیل اسمبلی لائبریری میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

(v) کمیٹی کے عہدیداروں کے نام درج ذیل ہیں:

(1) جناب مسرت خان ڈی سی او چیئرمین ڈی پی سی بٹگرام۔

(2) محمد سعید ای ڈی او (ای اینڈ ایس ای) بٹگرام ممبر۔

(3) سعید الرحمان ای ڈی او (ایف اینڈ پی) بٹگرام ممبر۔

(4) محمد اقبال ڈی او (ای اینڈ ایس ای) بٹگرام ممبر۔

(5) ضیاء الرحمان ڈی پی او (ایف اینڈ پی) بٹگرام ممبر۔

Mr. Speaker: Any supplementary?

جناب شاہ حسین خان: مطمئن یمه جی۔

جناب سپیکر: تهینک یو۔ دا مفتی صاحب د مخکبنے نه فتویٰ ورکړه نو ځکه؟ پرویز احمدخان صاحب سوال نمبر جی؟ لږ زر زر به ئے کوؤ دا کوئسچنز آور په ختمیدو دے جی۔

جناب پرویز احمد خان: جناب والا، سوال نمبر دے 667۔

جناب سپیکر: جی۔

* 667 _ جناب پرویز احمد خان: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ ضلع نوشہرہ کے اکثر سکولز میں زیادہ تر پوسٹیں خالی ہیں جس پر اساتذہ کی تعیناتی نہ ہونے کی وجہ سکولز بند ہیں؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ ضلع نوشہرہ کے دفتر میں افسران کے مابین تعلقات درست نہ ہونے کی وجہ سے دفتر کے حالات زیادہ خراب ہیں؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ عرصہ ڈیڑھ سال پہلے خواتین اساتذہ کی بھرتی کیلئے انٹرویو ہوئے تھے، اب دوبارہ چھ ماہ بعد امتحان، انٹرویو ہوئے ہیں کیونکہ ایگزیکٹیو ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر فیصلہ کرنے کے قابل نہیں ہے، اس سلسلے میں ڈسٹرکٹ کو آرڈی نیشن آفیسر نے بھی اس کو نوٹس دیا ہے؛

(د) اگر (الف) تا (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) حکومت ضلع نوشہرہ میں بالخصوص پی ایف 16 کے سکولز میں خالی پوسٹوں پر جلد اساتذہ کی تعیناتی کرنے کاارادہ رکھتی ہے؛

(ii) آیاحکومت ضلع نوشہرہ ایجوکیشن کے دفتر میں افسران کے مابین تعلقات خراب ہونے کی انکوائری کرنے کو تیار ہے جس کی وجہ سے تمام دفتر کی حالت از حد خراب ہے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی نہیں، ضلع نوشہر کے چند سکولوں میں مختلف آسامیاں خالی ہیں لیکن اس وجہ سے کوئی بھی سکول بند نہیں، ضلع نوشہرہ کے پرائمری، مڈل اور ہائی سکولوں میں خالی آسامیوں کی تفصیل درج ذیل ہے:

صنف	PST	TT	AT	CT	DM	PET	کل
مردانہ	0	04	0	02	01	02	09
زنانہ	14	17	09	11	02	01	54
کل	14	21	09	13	03	03	63

(ب) جی نہیں، ضلع نوشہرہ کے دفتر میں افسران کے مابین تعلقات درست ہیں۔

(ج) مختلف خالی آسامیوں پر تعیناتی کا عمل مکمل ہو چکا ہے۔

(د) (i) جیسا کہ مذکورہ بالا جز (ج) کے جواب میں پہلے ہی وضاحت کی گئی ہے کہ مختلف آسامیوں پر تعیناتی کا عمل مکمل ہو چکا ہے۔

(ii) چونکہ مذکورہ جز (ب) کا جواب نفی میں ہے، لہذا کسی انکوائری کی ضرورت نہیں۔

Mr. Speaker: Any supplementary?

جناب پرویز احمد خان: زه خو کمتيئ ته نه تلل غواړم خو د بابک صاحب نه صرف دا Clarification غواړم چه دوئ دا ای ډی او ما سره کيښنوی، دوئ وائی چه سکولونه زما په حلقه کښے خالی نه دی نو يو مډل سکول نندرک خالی دے چه بالکل دا د دوه، درے کالو، نه نه هلته سټوډنټانے شته او نه اساتذه، که د هغوی په کاغذونو کښے څه وی، هغه زه نشم وئيلے خو سکول بند دے، کلاس فور پرے باقاعده تنخواه اخلی۔ بل طرف ته جی، پرائمری گرلز سکول عزيز آباد چه هغه مکمل طور سره د دوه کالو نه بند پروت دے نو زما صرف دا گزارش دے چه ای

ډی او ته د دوئ حکم ورکړی او ما سره د کیښنی چه یره زما دا مسئله د دوؤ کالو راسے روانه ده، زه ستاسو نوټس کښے بار بار راولم چه دا۔۔۔۔

Mr. Speaker: Ji, Janab Sardar Babak Sahib, honourable Minister for Education, Sardar Babak Sahib.

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: مهربانی، سپیکرصاحب۔ دا پرویز خان چه د کومو دوؤ سکولونو نومونه واغستل، دا ما ځان سره نوټ کړل، انشاءالله د اسمبلئ د سیشن نه پس به زه ای ډی او صاحب ته اووایم او فوری توګه باندے د هغے سکولونو د بندیدو څه وجه ده، چه هغه هم مونږ ته اووائی، زه به ورته دا ډائریکټیوز ورکړم انشاءالله چه دا سکولونه زر تر زره کهلاؤ شی۔

جناب سپیکر: د سیشن نه بعد، د سیشن نه بعد، د نن Sitting نه بعد کښینئ جی تاسو۔ شازیه طهماس بی بی۔

میاں افتخار حسین(وزیراطلاعات): لږ ورسره کیښنه خیر دے۔

(قہقہہ)

جناب سپیکر: شازیہ طہماس بی بی موجود نہیں ہے ہیں۔ یاسمین ضیاء صاحبہ، یاسمین ضیاء صاحبہ، سوال نمبر749۔

* 749 _ محترمہ یاسمین ضیاء: کیاوزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشادفرمائیں گے کہ:

(الف) آیایہ درست ہے کہ لکی مروت میں 09-2008 میں مردانہ وزنانہ پی ٹی سی، قاری، قاریہ، اے ٹی اور ٹی ٹی کی بھرتیاں کی گئی ہیں;

(ب) آیایہ بھی درست ہے کہ پی ٹی سی اساتذہ(مردانہ وزنانہ) کی بھرتی یونین کونسل وائز ہوئی ہے;

(ج) اگر(الف)و(ب) کے جواب اثبات میں ہوں تو:

(i) تمام بھرتی شدہ اساتذہ(مردانہ وزنانہ) کی تعلیمی قابلیت، نام، پتہ کی مکمل تفصیل فراہم کی جائے;

(ii) جن یونین کونسلز میں پی ٹی سی اساتذہ کی تقرریاں ہوئی ہیں، وہ پوسٹیں کب اور کیسے خالی ہوئی ہیں، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب سردار حسین(وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں، جزوی طور پر درست ہے، ضلع لکی مروت میں قاریہ کے علاوہ پی ٹی سی (مردانہ وزنانہ) وقاری(مردانہ)، اے ٹی(مردانہ وزنانہ) اور ٹی ٹی(مردانہ وزنانہ) کی بھرتیاں کی گئی ہیں۔

(ب) جی ہاں، درست ہے۔
(ج) (i) تفصیل اسمبلی لائبریری میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔
(ii) تفصیل اسمبلی لائبریری میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔
جناب سپیکر: سپیلیمنٹری سوال پکبنے شتہ؟
محترمہ یاسمین ضیاء: نہ جی، نہ جی۔

Mr. Speaker: Thank you ji. Again Yasmin Zia Sahiba, Question No. 754.

* 754 _ محترمہ یاسمین ضیاء: کیاوزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:
(الف) آیایہ درست ہے کہ 2007تا2009 "تعلیم سب کیلئے" کے تحت استانیاں بھرتی ہوئی ہیں;
(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو جو استانیاں بھرتی ہوئی ہیں، ان کی تنخواہوں کے مصدقہ ریکارڈ کی تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔
(ب) 2007تا2009 "خواندگی سب کیلئے" پراجیکٹ کے تحت بھرتی شدہ اساتذہ کی تنخواہوں کی تفصیل درج ذیل ہے:

نمبر شمار	سال	استانیوں کی تعداد	فی استانی ماہوار تنخواہ	کل ادائیگی
1	2007	10420	2000	83.36
2	2008	9407	2000	75.256
3	2009	5088	2500	45.25
	ٹوٹل	24915		203.866

جناب سپیکر: سپلیمنٹری سوال پکبنے شتہ؟
محترمہ یاسمین ضیاء: نہ جی، نہ جی۔
جناب سپیکر: تھینک یو جی۔ مہر سلطانہ بی بی، مہر سلطانہ بی بی۔
محترمہ مہر سلطانہ: جناب سپیکر، یہ کوئسچن نمبر 755۔
جناب سپیکر: جی۔
* 755۔ محترمہ مہر سلطانہ: کیاوزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ موضع لغڑی بانڈہ تحصیل تخت نصرتی ضلع کرک میں عرصہ دراز سے گرلز پرائمری سکول قائم ہے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ سکول کے نزدیک کوئی مڈل، ہائی گرلز سکول نہیں ہے اور طالبات دور لڑکوں کے سکول میں تعلیم حاصل کرنے پر مجبور ہیں؛

(ج) اگر (الف) و (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) مذکورہ سکول کب سے قائم ہے؛

(ii) پرائمری سکول کو مڈل کا درجہ دینے کا طریقہ کار کیا ہے اور کتنے سال بعد اپ گریڈ کئے جاتے ہیں؛

(iii) آیا حکومت گرلز پرائمری سکول لغڑی بانڈہ کو ترجیحی بنیادوں پر مڈل کا درجہ دینے اور سالانہ ترقیاتی پروگرام میں شامل کرنے کا ارادہ رکھتی ہے تاکہ علاقے کی طالبات اپنی تعلیم مکمل کر سکیں اور لڑکوں کے سکولز میں پڑھنے سے چھٹکارا حاصل کر سکیں؟

<u>جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم)</u>: (الف) جی ہاں، درست ہے۔

(ب) جی ہاں، درست ہے۔

(ج) (i) سکول ہذا سال 1962 میں قائم ہوا۔

(ii) اس ضمن میں وضاحت کی جاتی ہے کہ جس پرائمری سکول کو مڈل کا درجہ دیا جاتا ہے اس کیلئے ضروری ہے کہ اس سکول میں اضافی تعمیر کیلئے جگہ موجود ہو اور اس سکول کے جماعت چہارم یا جماعت پنجم میں طلباء و طالبات کی تعداد بشمول اس سکول کے فیڈرل پرائمری سکولوں میں جماعت چہارم یا جماعت پنجم میں طلباء و طالبات کی تعداد پچیس اور پینتیس سے کم نہ ہو اور پرائمری سکول کے قرب و جوار میں کوئی ہائی یا مڈل سکول موجود نہ ہو، اپ گریڈیشن کیلئے وقت کا تعین ضروری نہیں۔

(iii) جی ہاں۔

<u>Mr. Speaker</u>: Any supplementary?

<u>محترمہ مہر سلطانہ</u>: یس سر۔ سر، بس میں اس لئے یہ پوچھنا چاہتی ہوں کہ یہ (ج) کے آخری حصے میں انہوں نے کہا ہے کہ پرائمری سکول لغڑی بانڈہ کو ترجیحی بنیادوں پر مڈل کا درجہ دینے اور سالانہ ترقیاتی پروگرام میں شامل کرنے کا ارادہ رکھتی ہے تاکہ علاقے کی طالبات اپنی تعلیم مکمل کر سکیں اور لڑکوں کے سکولز میں پڑھنے سے چھٹکارا حاصل کر سکیں۔ سر، میں منسٹر صاحب سے یہ پوچھنا چاہتی ہوں کہ کب تک اس پر عمل ہوگا؟ دو سال سے یہ کوسچن میں نے کیا ہے۔

جناب سپیکر: جی، آنریبل منسٹر فار ایجوکیشن پلیز۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: سپیکر صاحب، څنګه چه ما مخکښے ذکر اوکړو، زمونږ د اپ ګریډیشن خو دلته مخصوص نمبر وی، بهرحال انشاءالله دا زه ځان سره نوټ کومه، دا مونږه په Priority basis باندے په دے وجه اوکړو، زه به وزیراعلیٰ صاحب ته هم ریکویسټ اوکړم، لکه څنګه زمونږ آنریبل ممبر صاحب خبره کړے ده نو انشاءالله دا به مونږ په Priority basis باندے، دا سکول په راروان دغه کښے به دا مونږ اپ ګریډ کړو۔ دا زه ځان سره نوټ کوم انشاءالله۔

ملک قاسم خان خٹک: جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: جی ملک قاسم خان خټک صاحب! ستاسو چه خپل سوال وی نو تاسو هغه وخت کښے نه ئے دلته۔

ملک قاسم خان خٹک: یره جی خو زه لږ لیټ شوم۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی دیکښے سپلیمنټری سوال څه دے جی؟

ملک قاسم خان خٹک: زمونږ سر دا ریکویسټ دے چه دا اوس چه سپیشل، دا امبریلا پروګرام کښے زما حلقه کښے، زه یو دغه حلقے سره تعلق ساتم، آیا دا سکولونه ئے چه ورکول، دا زمونږ ډائریکټیو کښے خو نشته، یو سکول نه دے شوے، بیا صاحب څه رنګ دا یقین دهانی ورکوی چه دا به زمونږ حلقه کښے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی، آنریبل منسٹر صاحب۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: سپیکر صاحب، زما خیال دا دے چه ملک صاحب ته شاید دا علم نه وی، 2010-11 زمونږ چه کوم Annual Development Programme دے، د بدقسمتئ نه هغه لا تر اوسه پورے فریز دے۔ دے د هم دعا کوی او مونږ به هم دعا کوؤ، انشاءالله چه څنګه کهلاؤ شی که خیر وی نو بیا به پکښے د دوئ خپله حصه دوئ ته ملاویږی، انشاءالله۔

جناب سپیکر: ملک صاحب! اوس مو دغه اوکړو چه دا وخت لږ دے۔

ملک قاسم خان خٹک: سر، زه به ریکویسټ اوکړم، مونږ ته ډیره صحیح پته ده، ډائریکټیو اوشی، سکولونه تقسیم دی، دا ځکه مونږ کوئسچن اوکړو چه زمونږ حلقه بالکل ډیره پسمانده ده او یو سکول پکښے نشته، د دے نه مخکښے۔۔۔۔

جناب سپیکر: منسټر صاحب اووئیل۔۔۔۔

ملک قاسم خان خٹک: چه دا ډائریکټیو ئے اووئیل نو دا خو قدرتی فریز شوے دے جی، دا فریز شوے دے، مونږ سره Discrimination دے جی، بالکل چه زمونږ یعنی یو ممبر ته هم د پرائمری، مډل او دا یو سکول د دے ځل اے ډی پی کښے ملاؤ نه وو، دا فریز خو وروستو شو جی، ډائریکټیو Already جاری ده په دیکښے، نو د منسټر صاحب نه زمونږ دا سوال دے چه آیا دا که چرے دا اے ډی پی مثلاً فریز ده، که هغه کهلاؤ شوه، بیا به زمونږ په دیکښے حصه وی؟

جناب سپیکر: منسٹر صاحب، منسٹر ایجوکیشن پلیز۔

وزیر برائے ابتدائی و ثانوی تعلیم: سپیکرصاحب، زمونږ په صوبه کښے شلیرویشت ضلعے دی، اگر چه څومره کانسټی ټیونسیز دی، سپیکرصاحب ما د هغے ذکر اوکړو، (مداخلت) اوس خو پینځویشت شوے، ماشاءالله تورغر هم پکښے ضلع شوه، داسے ده چه ما خو مخکښے هم ذکر اوکړو، زما یقین دا دے چه هره هفته کښے زمونږ سره د وزیراعلیٰ صاحب ملاویږی نو زه چه کله ځم نو ملک صاحب به هم د وزیراعلیٰ سره ناست وی نوانشاءالله زه به ورته خصوصی سفارش کومه۔۔۔۔

جناب سپیکر: خوږے خوږے خبرے کوئ ورسره۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: خوږے خوږے خبرے کوی، کارونه پرے هم کوی جی، کارونه هم ورله کوی وزیراعلیٰ صاحب۔

جناب سپیکر: دا کوشش اوکړئ، سبا د کیبنټ میټنګ دے که دا فریز اخوا کړئ، بشیرخان! دا خو ټوله صوبه۔۔۔۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: صحیح شوه، صحیح شوه۔

جناب سپیکر: ښه جی، دا Annual Development Plan نه که دا فریز اخوا شی چه ټوله صوبه۔۔۔۔

جناب بشیر احمد بلور {سینیئر وزیر(بلدیات)}: دیکښے خو پرابلم دا دے، تاسو ته علم دے چه هغه فلډ راغلے دے او مونږ ته د بهر نه پیسے، هغه چه کوم باقی ډونرز دی، هغوی دا وائی چه تاسو خپلے پیسے هم څه اولګوئ، په دے وجه فریز شوی دی او چه کله مونږ ته د بهر نه پیسے راغلے یا خدائے د اوکړی چه زمونږ دا د فلډ کوم ورونړه دی، هغوی په ځائے کړو نو انشاءالله بیا به Defreeze کړو دا پیسے۔

جناب سپیکر: شکریه جی۔ اصل کښے کال په ختمیدو دے که څه لږ ډیر کیدے شی چه هغه اوشی جی۔ نرگس ثمین بی بی! سوال نمبر 758۔

* 758 _ محترمہ نرگس ثمین: کیاوزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ حکومت سالانہ ترقیاتی پروگرام 09-2008 کے سیریل نمبر 45 فیز:2 کے حوالے سے ایک پروگرام سیکنڈری سکول کی طالبات کیلئے ہر سال وظیفہ Provision of stipends کی منظوری دے چکی ہے;

(ب) آیا یہ درست ہے کہ اس پروگرام کیلئے سڑسٹھ کروڑ روپے مختص کئے گئے ہیں;

(ج) اگر (الف) و(ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) Stipend دینے کیلئے کیا طریقہ کار اور Criteria وضع کیا گیا ہے;

(ii) یہ فنڈ کس کی منظوری سے دیا جاتا ہے;

(iii) اس کو شفاف بنانے کیلئے کیا اقدامات کئے گئے ہیں;

(iv) اب تک کتنی رقم طالبات میں تقسیم کی گئی ہے، اس کی مکمل تفصیل مہیا کی جائے نیز سیکنڈری سکولوں میں اس کی وجہ سے بچیوں کی تعداد میں کتنے فی صد کا اضافہ ہوا ہے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے کہ سالانہ ترقیاتی پروگرام 09-2008 کے تحت سیکنڈری سکولوں کی طالبات (جماعت ششم تا دہم) کیلئے دوسو روپے ماہوار کے حساب سے سالانہ وظیفہ کی منظوری دی جاچکی ہے۔

(ب) جی ہاں، یہ درست ہے کہ مالی سال 2008-09 کے دوران اس پروگرام کیلئے سڑسٹھ کروڑ روپے مختص کئے گئے تھے۔

(ج) (i) یہ وظیفہ جماعت ششم سے لیکر جماعت دہم تک کی ان طالبات کو دیا جاتا ہے جن کی کلاس میں حاضری اسی فیصد سے کم نہ ہو۔ وظیفہ دینے کا طریقہ کار یہ ہے کہ محکمہ خزانہ محکمہ ابتدائی وثانوی تعلیم کی مشاورت سے سیکنڈری سکولوں میں داخل طالبات کی تعداد کی بنیاد پر ہر ضلع کو فنڈ جاری کرتا ہے، ایگزیکٹیو ڈسٹرکٹ آفیسرز (ابتدائی وثانوی تعلیم) ضلعی اکاؤنٹ دفاتر سے یہ فنڈ جاری کراتا ہے اور تین مہینے کے حساب سے چھ سو روپے بمع ڈاکخانہ کمیشن فی طالبہ کے ضلع ڈاکخانہ کو کراس چیک کے ذریعے ادا کرتا ہے اور انہیں ان طالبات کا فہرست بھی مہیا کرتا ہے جن کی اسی فیصد حاضریاں ہوں، متعلقہ ڈاکخانہ اس کے بعد یہ وظائف طالبات میں منی آرڈر کے ذریعے تقسیم کرتا ہے اور ایگزیکٹیو ڈسٹرکٹ آفیسر (تعلیم) کو رسید مہیا کرتا ہے۔

(ii) اس فنڈ کی منظوری ایڈیشنل چیف سیکرٹری کی سربراہی میں پراونشل ڈیویلپمنٹ ورکنگ پارٹی (پی ڈی ڈبلیو پی) دیتی ہے جس میں محکمہ خزانہ، محکمہ منصوبہ بندی وترقیات اور محکمہ ابتدائی وثانوی تعلیم کے سیکرٹریز بھی شامل ہوتے ہیں۔ ضلعی سطح پر اس کی منظوری متعلقہ ڈی سی او اور ناظم دیتے ہیں۔

(iii) وظیفہ کی ادائیگی کو شفاف بنانے کیلئے ڈاکخانے کے ذریعے تقسیم کا طریقہ اپنایا گیا ہے۔

(iv) سارے صوبے میں طالبات کیلئے وظائف کے اجراء کا آغاز مالی سال 2008-09 سے ہو چکا ہے، چونکہ اس سال فنڈ کا اجراء تاخیر سے ہوا تھا (یعنی 50% فروری 2009 میں اور باقیماندہ 50% جون 2009 میں) اور تقسیم مرحلہ وار چار قسطوں میں کرنی تھی اس لئے تقسیم میں ڈاکخانوں سے قدرے تاخیر ہو گئی ہے۔ تاخیر کی ایک اور وجہ ملاکنڈ ڈویژن میں فوجی آپریشن بھی تھا، البتہ محکمہ ابتدائی وثانوی تعلیم کی طرف سے ڈاکخانہ جات کو یہ فنڈ ضروری کارروائی کے بعد ادا کیا گیا تھا، تاہم دو لاکھ ستاون ہزار چار سو تیرہ طالبات وظائف کی تین اقساط کی تقسیم بذریعہ ڈاکخانہ جات مکمل ہو چکی ہے اور باقیماندہ ایک قسط کی تقسیم کی تکمیل جلد متوقع ہے۔ جہاں تک اس وظیفے کی وجہ سے طالبات کی تعداد میں اضافے کا تعلق ہے چونکہ وظائف کا آغاز 2008-09 سے ہو چکا ہے اس لئے فی الحال اس کے اثرات کا اندازہ اس سال نہیں لگایا جا سکتا۔ سال 2009-10 میں طالبات کی تعداد کو مدنظر رکھتے ہوئے اس کا اندازہ لگایا جائیگا، ان وظائف کے اثرات کا اندازہ ان سات پسماندہ اضلاع کی طالبات کی تعداد سے لگایا جا سکتا ہے جہاں یہ وظائف سال

2007-08 میں متعارف کرائے گئے تھے، (یعنی دیر بالا، بونیر، کوہستان، بٹگرام، شانگلہ، ہنگو اور ٹانک)۔ ان اضلاع میں جماعت ششم سے دہم تک طالبات کی تعداد میں 2007-08 سے 2009-10 تک سالانہ اوسطاً 10.7 فی صد اضافہ ہوا ہے جو خوش آئند ہے۔

جناب سپیکر: سپلیمنټری سوال پکښے شته جی؟

محترمہ نرگس ثمین: نه جی، بس تفصیل سره ئے جواب را کړے دے، زه ترے مطمئنه یمه۔

جناب سپیکر: تھینک یو، بی بی۔ زبیدہ احسان بی بی، سوال نمبر 759۔

* 759 _ محترمہ زبیدہ احسان: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ عمرآباد تحصیل تخت بھائی میں گرلز پرائمری سکول کی عمارت موجود نہیں ہے؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو حکومت مذکورہ سکول کیلئے کب تک عمارت تعمیر کرنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے کہ مذکورہ سکول کرائے کی بلڈنگ میں چل رہا ہے۔

(ب) حکومت مذکورہ سکول کیلئے جلد از جلد عمارت تعمیر کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔

جناب سپیکر: څه بل سپلیمنټری سوال پکښے شته؟

محترمہ زبیدہ احسان: جی سپلیمنټری خو نشته خو ما له د منسټر صاحب تسلی را کړی چه دا سکول به خامخا کیږی نو زه به-----

جناب سپیکر: که خیر وی۔ وزیر صاحب! دے بی بی ته تسلی-----

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: بالکل جی، ما خو د اسمبلئ د فورم نه بهر هم بی بی ته دا تسلی ورکړے ده، انشاءالله مونږ سره یو پراجیکټ راروان دے، ما خان سره دا سکول لیکلے دے که خیر وی، انشاءالله دا ورته مونږ جوړوؤ په راروان دغه کښے۔

جناب سپیکر: شکریه، شکریه، وزیر صاحب۔

محترمہ زبیدہ احسان: شکریہ۔

جناب سپیکر: Thank you very much۔ جی قلندر خان لودھی! څه مسئله ده؟

حاجی قلندر خان لودھی: جناب سپیکر، آپ کی توجہ ایک بڑے اہم مسئلے کی طرف دلانا چاہتا ہوں۔ جناب سپیکر، ہم آپ کے مشکور ہیں کہ آپ کتنے اچھے طریقے سے اسمبلی چلا رہے ہیں اور اسمبلی کی ڈیکوریشن جو ہے، ڈیکورم ہے یا جو بھی اس کا Get up ہے، یہ کتنا اچھا ہے، صحن ہے، سب کچھ بہت اچھا ہے، جب ہم اسمبلی میں داخل ہوتے ہیں تو طبیعت خوش ہو جاتی ہے کہ بھئی میں ایک اچھی جگہ پہ آیا ہوں۔ اسی طرح سے جناب سپیکر، ہمارا ہاسٹل جو کروڑوں کی بلڈنگ بنی ہوئی ہے، آپ بھی ہیں اور ڈپٹی سپیکر صاحب بھی ہیں، گورنمنٹ بھی ہے تو آپ ابھی جا کے دیکھ لیں کہ اس میں اتنی زیادہ گندگی ہے، نہ اس میں کوئی ہمارا سویپر ہے، نہ اس میں کوئی صفائی والا ہے، ہمارے گملے رکھ دیئے گئے تھے ای بلاک کے سامنے اور وہ بھی اٹھا دیئے گئے ہیں۔ صبح جب اٹھتا تھا تو ہمیں کوئی Greenery نظر آتی تھی، کچھ طبیعت خوشحال ہو جاتی تھی، وہ بھی پتہ نہیں کدھر چلے گئے ہیں۔ جناب سپیکر، ڈپٹی سپیکر صاحب اور آپ کسی وقت۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: انشاء اللہ میں اور ڈپٹی سپیکر صاحب اکٹھے۔۔۔۔۔

حاجی قلندر خان لودھی: ابھی جا کر دیکھ لیں۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: ہم اکٹھے آئیں گے جی۔

حاجی قلندر خان لودھی: جی جناب سپیکر صاحب، اس طرح جیسے آپ کی اسمبلی ہے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: میں اور ڈپٹی سپیکر صاحب اکٹھے آئیں گے جی، ہم اکٹھے آئیں گے انشاء اللہ۔ ان معزز اراکین نے رخصت کی درخواستیں ارسال کی ہیں۔۔۔۔۔۔

حاجی قلندر خان لودھی: جناب سپیکر۔۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: بس میں نے کہہ دیا کہ ہم اکٹھے آئیں گے۔

غیر نشاندار سوالات اور ان کے جوابات

603 _ ملک قاسم خان خٹک: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ محکمہ تعلیم میں سال 2003ء سے تاحال اساتذہ بھرتی کئے گئے ہیں؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ بھرتی شدہ اساتذہ میں اکثریت جعلی اسناد پر بھرتی ہوئے ہیں؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ اسناد کی تصدیق متعلقہ ادارے سے نہیں کرائی گئی ہے؛

(د) اگر (الف) تا (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو مذکورہ اساتذہ کے نام، ولدیت اور پتہ کی تفصیل فراہم کی جائے، نیز آیا حکومت ملوث افراد کے خلاف کارروائی کرنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): جی ہاں، درست ہے۔

(ب) جی نہیں۔ اس سلسلے میں وضاحت کی جاتی ہے کہ جب کبھی کسی قسم کی بھرتی ہوتی ہے تو ادارے کے سربراہ کو ہدایت کی جاتی ہے کہ متعلقہ اہلکار کی دستاویزات کو متعلقہ ادارے سے تصدیق کروا کے ڈسٹرکٹ اکاؤنٹس آفیسر کے دفتر میں تنخواہ نکالنے کیلئے بل بھیجی جائیں، جب تصدیق نہیں ہوتی تنخواہ برآمد نہیں ہو سکتی۔

(ج) جی نہیں، تفصیل جز (ب) میں ملاحظہ فرمائیں۔

(د) اس سلسلے میں وضاحت کی جاتی ہے کہ محکمہ ایلیمنٹری اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن صوبہ خیبر پختونخوا کو جعلی اسناد پر بھرتی ہونے والے اساتذہ کے بارے میں کوئی شکایت موصول نہیں ہوئی ہے۔

642 _ ملک قاسم خان خٹک: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ موجودہ حکومت نے صوبہ کے ہر ضلع میں ہائر سیکنڈری، ہائی، مڈل اور پرائمری (مردانہ اور زنانہ) سکولز قائم کرنے کی منظوری دی ہے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ ضلع کرک میں بالعموم اور حلقہ پی ایف 41 میں بالخصوص اب بھی بہت سارے علاقے اور گاؤں ایسے ہیں جہاں پر ہائر سیکنڈری، ہائی، مڈل اور پرائمری (مردانہ اور زنانہ) سکولز کی اشد ضرورت ہے؛

(ج) اگر (الف) و (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) صوبے میں کل کتنے ہائر سیکنڈری، ہائی، مڈل اور پرائمری مردانہ / زنانہ سکولوں کی منظوری دی گئی ہے، نیز مذکورہ سکولوں پر کتنی لاگت آئے گی، ضلع وائز، حلقہ وائز تفصیل فراہم کی جائے؛

(ii) حکومت حلقہ پی ایف 41 کرک میں ضرورت کو مدنظر رکھتے ہوئے نئے سکولز مردانہ، زنانہ قائم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے، اگر نہیں تو وجوہات بتائی جائیں؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) ہاں، یہ درست ہے کہ موجودہ حکومت نے صوبہ کے ہر ضلع میں مالی سال 10-2009 میں نئے گورنمنٹ پرائمری سکولوں کی منظوری دی ہے، علاوہ ازیں پرائمری سکولوں کو مڈل کا درجہ دینا اور مڈل سکولوں کو ہائی سکولوں کا درجہ دینے کی بھی منظوری

دی ہے لیکن ہائر سیکنڈری سکولوں کیلئے رواں مالی سال 11-2010 میں ایک پراجیکٹ رکھا گیا ہے جو کہ حالیہ سیلاب کی وجہ سے حکومت خیبر پختونخوا نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ نئے تمام منصوبے جن پر ابھی کوئی کارروائی نہیں ہوئی، ان کو فی الحال منسوخ کیا گیا ہے تاکہ ان فنڈز کو سیلاب کی مد میں خرچ کیا جائے۔

(ب) ہاں یہ درست ہے کہ ضلع کرک اور بالعموم پی ایف 41 میں بالخصوص اب بھی بہت سارے علاقے اور گاؤں ایسے ہیں جہاں پر ہائر سیکنڈری، ہائی، مڈل اور پرائمری مردانہ، زنانہ سکولوں کی اشد ضرورت ہے۔

(ج) (i) صوبے میں ترقیاتی سال 10-2009 کے دوران ایک سو دس نئے پرائمری، ایک سو پچاس پرائمری سکولوں کو مڈل کا درجہ دینا اور ایک سو پچاس مڈل سکولوں سے ہائی سکولوں کا درجہ دینے کے منصوبوں کی منظوری دی گئی ہے۔ (اضلاع وائز، حلقہ وائز تفصیل فراہم کی گئی)۔ جہاں تک ہائر سیکنڈری سکولوں کا تعلق ہے تو اس کیلئے 10-2009 کے اے ڈی پی میں کوئی منصوبہ شامل نہیں تھا تاہم 2010-11 کے اے ڈی پی میں ایک منصوبہ ہائی سکولوں کو ہائر سیکنڈری سکولوں کا درجہ دینا شامل کیا گیا ہے۔

(ii) حکومت خیبر پختونخوا کی اولین ترجیح تعلیم ہے، اس ترجیح کو مدنظر رکھتے ہوئے ہر ضلع میں نئے سکول قائم کئے جائیں گے۔ حکومت بالخصوص ضلع کرک اور بالعموم پی ایف 41 میں نئے سکولز قائم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔

645 _ جناب احمد خان بہادر: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن مردان میں گزشتہ دو سالوں کے دوران میٹرک، ایف اے اور ایف ایس سی کے امتحانات میں طلباء اور طالبات نے شرکت کی ہے؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو:

(i) سرکاری اور پرائیویٹ سکولوں کی مذکورہ امتحانات میں شریک طلباء کا تناسب کیا تھا؛

(ii) کتنے طلباء اور طالبات نے اے ون اور اے گریڈ حاصل کیا ہے؛

(iii) پرائیویٹ اور سرکاری سکولوں کے کتنے کتنے طلباء اور طالبات نے اے ون اور اے گریڈ حاصل کیا، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(ب) (i) سال 2007 میں میٹرک کے امتحانات میں کل چالیس ہزار چالیس طلباء اور طالبات شریک ہوئے جن میں سے ساٹھ اعشاریہ اٹھ فیصد شرکاء سرکاری اور سولہ اعشاریہ ایک فیصد پرائیویٹ سکولوں سے تعلق رکھتے تھے۔ایف اے کے امتحانات میں کل پچیس ہزار اٹھ سو ساٹھ طلباء اور طالبات شریک ہوئے جس میں سے سنتالیس اعشاریہ دو فیصد امیدواران سرکاری اور چار اعشاریہ اکتیس فیصد پرائیویٹ سکولوں سے تعلق رکھتے تھے، ایف ایس سی کے امتحانات میں کل تیرہ ہزار نواسی طلباء اور طالبات شریک ہوئے جن میں سے پچپن اعشاریہ تراسی فیصد سرکاری سکولوں سے اور دو اعشاریہ بیاسی فیصد پرائیویٹ سکولوں سے تعلق رکھتے تھے۔ سال 2008 میں میٹرک کے امتحانات میں کل اٹھاسی ہزار چار سو چھپن طلباء اور طالبات شریک ہوئے جن میں سے سڑسٹھ اعشاریہ سات فیصد شرکاء سرکاری اور اٹھارہ اعشاریہ اکیس فیصد پرائیویٹ سکولوں سے تعلق رکھتے تھے۔ ایف اے کے امتحانات میں کل چھبیس ہزار پانچ سو چھتیس طلباء اور طالبات شریک ہوئے جن میں سے چھیالیس فیصد امیدواران سرکاری اور تین اعشاریہ تریالیس فیصد پرائیویٹ سکولوں سے تعلق رکھتے تھے۔ ایف ایس سی کے امتحانات میں کل چودہ ہزار چھ سو اکہتر طلباء اور طالبات شریک ہوئے جن میں سے انچاس اعشاریہ پچیس فیصد سرکاری سکولوں سے اور انتالیس اعشاریہ نو فیصد پرائیویٹ سکولوں سے تعلق رکھتے تھے۔

(ii) سال 2007 میں میٹرک میں کل پانچ سو انتیس طلباء اور طالبات نے اے ون گریڈ جب کہ دو ہزار تین سو چونتیس طلباء اور طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا ہے۔ایف اے میں کل زیرو طلباء و طالبات نے گریڈ اے ون جب کہ تینتیس طلباء اور طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ ایف ایس سی میں کل انتیس طلباء اور طالبات نے گریڈ اے ون جب کہ پانچ سو پچپن طلباء اور طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ سال 2008 میٹرک کے امتحانات میں کل تیرہ سو اٹھ طلباء اور طالبات نے اے ون گریڈ جبکہ تین ہزار پانچ سو بانوے طلباء اور طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ ایف اے میں کسی بھی امیدوار نے گریڈ اے ون جبکہ چودہ طلباء اور طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا ہے۔ ایف ایس سی میں کل سترہ طلباء اور طالبات نے گریڈ اے ون جبکہ تین سو اٹھاسی طلباء اور طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا، (تفصیل فراہم کی گئی)۔ سال 2007 میں میٹرک کے امتحان میں سرکاری سکولوں کے چھپن طلباء اور طالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے چار سو تہتر طلباء اور طالبات نے اے ون گریڈ جبکہ سرکاری سکولوں کے اٹھ سو گیارہ طلباء اور طالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے پندرہ سو تئیس طلباء اور طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ ایف اے کے امتحان میں

سرکاری وغیر سرکاری سکولوں کے کسی بھی طلباء وطالبات نے اے ون گریڈ حاصل نہیں کیا جبکہ سرکاری سکولوں کے پچیس طلباء وطالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے اٹھ طلباء وطالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ ایف ایس سی کے امتحان میں سرکاری سکولوں کے چار طلباء وطالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے پچیس طلباء وطالبات نے اے ون گریڈ جبکہ سرکاری سکولوں کے ایک سو چوہتر طلباء وطالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے تین سو اکیاسی طلباء وطالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ سال 2008 میٹرک کے امتحانات میں سرکاری سکولوں کے ایک سو اٹھہتر طلباء وطالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے گیارہ سو تیس طلباء وطالبات نے اے ون گریڈ جبکہ سرکاری سکولوں کے سولہ سو سات طلباء وطالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے انیس سو پچاسی طلباء وطالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ ایف اے کے امتحان میں سرکاری وغیر سرکاری سکولوں کے کسی بھی طلباء وطالبات نے اے ون گریڈ حاصل نہیں کیا جبکہ سرکاری سکولوں کے اٹھ طلباء و طالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے چھ طلباء وطالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔ ایف ایس سی کے امتحان میں سرکاری سکولوں کے دو طلباء وطالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے پندرہ طلباء وطالبات نے اے ون گریڈ جبکہ سرکاری سکولوں کے ایک سو ایک طلباء وطالبات اور پرائیویٹ سکولوں کے دو سو ستاسی طلباء و طالبات نے اے گریڈ حاصل کیا۔

657 _ جناب احمد خان بہادر: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ 09-2008 میں پی ایف 24 مردان کے سکولوں کو ٹاٹ اور فرنیچر کی خریداری کیلئے فنڈ فراہم کیا گیا ہے;

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ طلباء وطالبات کو رول نمبر ایشو کرنے اور پیپر کی ری چیکنگ کیلئے ان سے فیس لی جاتی ہے;

(ج) اگر (الف) و (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) پی ایف 24 مردان کو فرنیچر، ٹاٹ کی مد میں کتنا فنڈ ملا ہے، یہ سامان کن سے کس طریقے سے خریدا گیا ہے اور اس کو کس طریقے سے تقسیم کیا گیا ہے، نیز ہر سکول کی الگ الگ تفصیل فراہم کی جائے;

(ii) پیپرز کی ری چیکنگ اور رول نمبر ایشو کرنے کی فیس کس مد میں جمع کی جاتی ہے اور کس طرح خرچ ہوتی ہے، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں، درست ہے۔

(ب) جزوی طور پر درست ہے کیونکہ طلباء و طالبات کو رول نمبر ایشو کرنے کی کوئی فیس نہیں لی جاتی البتہ ری چیکنگ کیلئے فیس لی جاتی ہے۔

(ج) (i) ضلع مردان کو سال 09-2008 میں فرنیچر، ٹاٹ کی مد میں فراہم شدہ فنڈ کی تفصیل درج ذیل ہے:

مختص شدہ فنڈ برائے ضلع مردان	مختص شدہ فنڈ میں پی ایف چوبیس کا حصہ	مد	فرنیچر/ٹاٹ
17,67,693روپے	2,07,230روپے	Special provision	فرنیچر
38,01,074روپے	4,52,489روپے	T.O.P	فرنیچر
30,31,000روپے	3,78,875روپے	Special provision	ٹاٹ

ٹاٹ کی خریداری کیلئے ٹینڈر طلب کئے گئے تھے لیکن ڈسٹرکٹ پرچیز کمیٹی مردان نے Specification سے مطابقت نہ رکھنے پر مذکورہ ٹینڈر منسوخ کئے ہیں، لہذا ٹاٹ کی خریداری نہ ہو سکی اور ٹاٹ کیلئے مختص رقم مبلغ تیس لاکھ اکتیس ہزار روپے مالی سال 09-2008 کے اختتام پر مروجہ مالی ضابطے کے مطابق محکمہ خزانہ کو Surrender کر دیئے گئے۔ البتہ فرنیچر صوبائی حکومت کی منظور شدہ فرم پاک جرمن ووڈ ورکنگ سنٹر پشاور سے خریدا گیا ہے اور اس کو ضرورت کے مطابق تقسیم کیا گیا ہے۔ (تفصیل فراہم کی گئی)۔

(ii) ری چیکنگ کی فیس بورڈ کے نامزد الائیڈ بینک کی کسی بھی شاخ میں Head of Account (General Receipt) میں (VIII) Re-Totaling fee میں جمع کی جاتی ہے، اس کے خرچ میں سے ایک حصہ ممتحن اس پرچے کو ری چیک کرتا ہے، اس کو دیا جاتا ہے اور کچھ حصہ متعلقہ برانچ میں ملازمین کو پڑتال کیلئے دیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ چونکہ بورڈ ایک نیم خود مختار ادارہ ہے اور دیگر مدات کی جمع شدہ رقم سے ملازمین کو تنخواہ و پنشن اور دیگر حسب ضابطہ مراعات دی جاتی ہیں۔

717۔ <u>محترمہ شازیہ طہماس خان</u>: کیا وزیر برائے ابتدائی و ثانوی تعلیم از راہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ محکمہ تعلیم پشاور میں Parents Teacher Association Fund جمع کیا جاتا ہے؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو:

(i) گزشتہ سال یعنی 09-2008 سے تا حال کتنا فنڈ کہاں کہاں خرچ کیا گیا ہے، نیز موجودہ فنڈ کی تفصیل فراہم کی جائے؟

<u>جناب سردار حسین (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم)</u>: (الف) جی ہاں، درست ہے۔

(ب) (i) پی ٹی سی فنڈ برائے سال 09-2008 پانچ کروڑ سات لاکھ تیس ہزار روپے۔

سی آر سی کی مد میں خرچ شدہ رقم ایک کروڑ بتیس لاکھ چالیس ہزار روپے۔

Petty repair کی مد میں خرچ شدہ رقم تین کروڑ چوہتر لاکھ نوے ہزار روپے۔

کل خرچ شدہ رقم پانچ کروڑ سات لاکھ تیس ہزار روپے۔

اراکین کی رخصت

<u>جناب سپیکر</u>: ان معزز اراکین نے رخصت کیلئے درخواستیں ارسال کی ہیں جن میں: عطیف الرحمان صاحب 6 دسمبر 2010 کیلئے؛ انور خان صاحب 6 دسمبر 2010 کیلئے؛ ستارہ آیاز بی بی 6 دسمبر 2010 تا 12 دسمبر 2010 کیلئے؛ ثناء اللہ خان میانخیل صاحب 6 دسمبر 2010 تا 7 دسمبر 2010؛ اسرار اللہ خان گنڈاپور صاحب 6 دسمبر 2010 کیلئے؛ ڈاکٹر اقبال دین فنا صاحب 6 دسمبر 2010 تا 7 دسمبر 2010 اور جناب وجیہہ الزمان خان 6 دسمبر 2010 تا 10 دسمبر 2010۔ Is it the desire of the House that the leave may be granted?

(The motion was carried)

<u>Mr. Speaker</u>: The leave is granted.

<u>محترمہ نگہت یاسمین اورکزئی</u>: جناب سپیکر صاحب، میں ایک بات بتانا چاہتی ہوں۔ ہمارے پشاور کا جو ایسا ایریا ہے اور سینیئر منسٹر صاحب بیٹھے ہوئے ہیں، ہمارے یہاں پر جو Vegetables اور فروٹ مارکیٹ کے صدر ہیں، ان کے بھائی کو پچھلے تقریباً آٹھ دنوں سے اغواء کیا ہوا ہے اور اس میں ابھی تک کوئی پیش رفت نہیں ہوئی ہے، ایک دفعہ انکے موبائل سے اس کے بھائی کے موبائل کو ایک کال آئی ہے اور انہوں نے کہا ہے کہ اغواء کار آپ سے جو بھی ڈیمانڈ کرینگے تو وہ آپ دے دیجئے گا لیکن اس کے بعد کوئی اس میں پیش رفت نہیں ہوئی ہے، مطلب ہمیں کچھ پتہ نہیں ہے کہ -----

<u>جناب سپیکر</u>: گورنمنٹ کی طرف سے کوئی جی، جناب بشیر بلور صاحب۔

<u>جناب بشیر بلور {سینیئر وزیر (بلدیات)}</u>: جناب سپیکر صاحب جیسا کہ محترمہ نے فرمایا کہ اس کے بارے میں مکمل ڈیٹیل اور انفارمیشن ہر روز ہم لیتے ہیں اور وہ اسکے جو، جن کا نام لے رہے ہیں تو وہ صدر صاحب

بھی میرے پاس آئے تھے، میں نے ایس پی سے ایس ایس پی سے بھی بات کی تھی اور ہمیں کچھ Clue بھی ملے ہیں، انشاء اللہ کوشش کر رہے ہیں کہ جلد سے جلد اس کو ہم بازیاب کرالیں۔

جناب سپیکر: بس خصوصی توجہ دے دیں اس پر، جی، خوشدل خان صاحب، یو منټ خوشدل خان صاحب آنریبل ډپټی سپیکر صاحب۔

جناب خوشدل خان ایڈوکیٹ (ڈپٹی سپیکر): جی، ډیره مهربانی۔ زه ستاسو په نوټس کښے رول 152 راولمه "Regarding the committees of Assembly-.(1) In addition to the Standing Committees mentioned in section B, C, D, DA, E and F of this part, there shall be a Standing Committee of the Assembly for each Department of the Government. Sub rule(2) which is a very relevant, 'Each committee shall deal with the subjects assigned to the Department concerned under the Rules of Business of the Government or any other matter referred to it by the Assembly

جناب عالی! تاسو هیلتھ کمیټی جوړه کړے ده او دا هیلتھ کمیټی چه د کومے ورځے نه جوړه شوے ده، تر اوسه پورے مطلب دے د هغے که میټنګونه هم شوی دی، د هغے چیئرمین بالکل انټرسټ نه اخلی، زمونږه مطلب دے چه ډاکټر حیدر علی صاحب دے، هغه اکثرله بهر وی، زمونږ ټول بزنس هغے ته مطلب دے Pending دی، زما هم وربانده کوئسچنز دی، زما نور دغه دی نو دے د پاره مهربانی اوکړئ چه یا خو تاسو مطلب دے هغه Replace کړئ یا دا کمیټی، ځکه چه کمیټی داسے یو اتهارټی ده چه هغه Accountability د ډیپارټمنټ کوی او چه کومه کمیټی دغسے وی چه د هغے میټنګ نه کیږی، د هغے رپورټ اسمبلی ته نه راځی نو بیا به د ډیپارټمنټ Accountability به څنګه کیږی نو مهربانی اوکړئ چه دے د پاره څه ټهوس اقدامات واخلئ۔

جناب سپیکر: انشاءالله، خوشدل خان تاسو ډیر ښه پوائنټ Raise کړو، دا څو میاشتو راسے دا زمونږه هم په دغه کښے راغلے ده خو زما دا خیال وو چه داسے وروستو مونږه او تاسو به پرے کښینو نو یو Competent بل چیئرمین صاحب به ورته خوښه وو، شکریه جی۔ دا پریویلج موشنز نشته په ځائے۔

بادشاہ صالح: سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: جی بادشاہ صالح صاحب۔

بادشاہ صالح: بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ جناب سپیکر صاحب، ډیره مهربانی، شکریه چه تاسو مونږ له په، ستاسو توجه د ایوان توجه یو اهم مسئلے ته زه راولم چه تیر شوی سیلابونه چه کوم اوشو جی، چه هغے کښے زمونږ فصلونه، باغات، روډونه هر څه تباه کړے شو خو زما صرف افسوس په دے خبره دے چه هغه وخت نه زمونږ قوم راپاسیدو، پخپله مو خپل روډونه یا څه طریقو باندے مو ګاړی آزاد کړل خو اوس مونږ ته دا مسئله ده چه دوه کونسلے اوس هم چه زما پالم کونسل دے او بالدئی کونسل اوس هم Cut off دی جی، چه هغه خلقو ته د خوراک او دوائیانو مسئلے دی، د هغوی بیماران۔۔۔۔

جناب سپیکر: بشیر بلور صاحب! دا لږ واؤرئ جی۔

بادشاہ صالح: خو بله خبره دا ده چه مونږ کوهستانی قوم راپاڅولے وو، هغه په اوبو کښے مونږه لارے آزادے کړی دی، که د فروری د آخر پورے مونږ په دے باندے کار شروع نه کړے شو او مونږ ته چرته پیسے یا فنډنګ څه شے او نه کړے شو جی، نو کوم چه په دغه روډ باندے سوات هم کهلاؤ دے، دے وخت کښے جی نو دا روډ به د سوله فروری نه پس به واپس Cut off کیږی خو اګست پورے به دا نه کهلاویږی بیا بیرته جی، نو زه ریکویسټ کومه حکومت ته، زمونږ او ستاسو د ټولو په وساطت سره چه د دے د پاره تر اوسه ایمرجنسی بنیادونو باندے چه د اوس نه کار شروع کړے شی، ولے چه تر اوسه پورے هلته د یوے روپئ کار نه دے شوے، چه کوم این جی اوز راغلی دی، هغوی څه غنم او سرے راوړی دی خو هغه چا له ئے ورکوی چه د هغه پته نه وی نو زه حکومت ته دا درخواست هم کوم چه په دیکښے څه انکوائری اوشی، د دے خلقو خلاف جی۔۔۔۔

جناب سپیکر: میاں افتخار صاحب! میاں افتخار صاحب! میاں افتخار حسین صاحب! دا یو کار تاسو لږ اوکړئ جی، دا ممبر صاحب څه وائی چه د دوئ، بشیر بلور صاحب اورلوډ کیږی جی۔

بادشاہ صالح: سر، زمونږ روډ نه اوس هم Cut off دی، که د فروریٔ تر آخر پورے دا کهلاؤ نه شو نو کوهستان او سوات بر ایریا کوم چه په دے روډ باندے هغه به هم

کټ کیږی، یو کوم این جی اوز چه راغلی دی جی، دے خلقو حکومت تباه وبرباد کړو جی، ټول کرپشن پکښے روان دے، هر څه پټوی او په خلقو ئے خرڅوی، دغه خلق رامنے کړئ جی، زه درته ریکویسټ کوم۔

جناب سپیکر: ٹھیک شوه جی، جی، جناب۔۔۔۔

سینیئر وزیر(بلدیات): تی بریک کښے به ما سره کښینئ او د دوئ چه څه پرابلم دی هغه۔۔۔۔

جناب سپیکر: آنریبل منسٹر فار لوکل گورنمنٹ، جی پلیز سینیئر منسٹر صاحب۔

سینیئر وزیر(بلدیات): تی بریک کښے به راسره کښینئ او مونږ به اوګورو چه څه پرابلم دے، انشاء اللّٰه هم هغه وخت به ټیلفون اوکړو او چه کوم پرابلم دے هغه به انشاء اللّٰه حل کړو، زمین خان دے هم کښینی او دوئ دواړه د کښینی۔

جناب سپیکر: ته، زمین خان تاسو به بشیر بلور صاحب سره وروستو کښینئ، تاسو به کښینئ چه څه ستاسو ایشوز دی، مسئله ده، چه دا هلته حل شی، محمد علی شاه صاحب، محمدعلی شاه باچا صاحب، جناب آنریبل۔۔۔۔

تحاریک التواء

Mr. Speaker: 'Adjournment Motion' Malik Qasim Khan Khattak sahib, to please move his adjournment motion No. 221.

ملک قاسم خان خٹک: بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ شکریہ۔ "جناب سپیکر، معمول کی کارروائی روک کر اس اہم مسئلے پر بحث کی اجازت چاہتا ہوں کہ موجودہ مہنگائی کے سیلاب اور اشیاء ضروریہ کی روز بروز بڑھتی ہوئی قیمتوں نے عوام کا جینا دوبھر کر دیا ہے اور عوام شدید بے چینی اور اضطراب میں مبتلا ہیں لہذا اس پر بحث کی اجازت دی جائے"۔ محترم۔۔۔۔

جناب سپیکر: دا ایډجرنمنټ موشن چه کله راشی نو لږ ډیر به Serious کښینئ چه دا د هاؤس کارروائی د پاره د ادرولو یو سوال وی، دا ممبر صاحب واؤرئ جی۔

ملک قاسم خان خٹک: محترم موجوده صورتحال کښے د غریب دا حال دے چه ګوره جی، چینی کوم ځائے ته اورسیدل، نوے روپۍ، سو روپئ ما پخپله جی، پرون په نوے روپئ کلو چینی اغستے دی، د غریب سړی دسترس نه اشیاء صرف ضروری چه کوم دال ماش، دوړه، چه څه ضروری اشیاء دی، د غریب خریدار دسترس نه

بالکل بهر ده، عوام چه کوم دی بالکل تنګ دی، خودکشئی ورځ په ورځ خلق د لوګو نه کوی او زمونږ چه کوم صورت حال دے جی، هیڅ کنټرول نشته، مخکښے به ډپټی کمشنر صاحب یا پرائس کنټرول ریویو کمیټئ به ضرور چکر لګولو، چیک به وو په قیمتونو باندے، جناب والا! په دے موجوده تنخواه دار طبقے ته چه اوکسے ته جی، د خپل چوکیدار نه پته اوکړه، خپل Peon نه پته اوکړه، کلرک نه پته اوکړه، چه د هغوی ګزاره څه رنګے کیږی، جناب والا!آئے دن زما کور سره نیزدے تنور دے، زه چه کسم، هر وخت په جهګړه وی جی، خلق چه دے ډیر مجبور دی نو زه حکومت وقت ته، سره د ټول معزز ایوان دا ریکویسټ کوم چه په دے باندے په ډیر په سنجیدګئ سره چه کوم دے بحث اوشی او دا چه کوم نرخونه دی جی، دے ته څه مضبوط تړون اوشی چه دا خلق چه کوم دے، استطاعت چه کوم دے، د خریدارئ ختم شوے دے، څوک چه کوم دے او چا ته پینځه وخته روټئ ډیر، نه جی، دوه وخته روټئ ډیر کم سړی دی چه هغه په ډکه خیټه خوری۔ جی، په دے ملک کښے خو د بختورو خلقو تعداد زیات دے، بختور ورځ په ورځ چه کوم دے نور هم بختور کیږی او غریب ورځ په ورځ نور هم لګیا دے غریبیږی، جناب والا! که چرے د غه خبرے-----

سینئیر وزیر(بلدیات): جناب سپیکر صاحب، زه تاسو ته دا درخواست کوم چه دا ایډمټ کړئ او زه-----

جناب سپیکر: گورنمنٹ کی طرف سے جناب آنریبل، جناب بشیر بلور صاحب۔

سینئیر وزیر (بلدیات): زه تاسو نه دا خواست کوم چه دا ډیر Important ایډجرنمنټ موشن دے، سپیکر صاحب، دا ډیر Important ایډجرنمنټ موشن دے، دا ټول زمونږه ورونړه په دے بحث کول غواړی، حکومت نه دا مونږه Accept کوؤ چه دا د Accept کړے شی او په دے مونږ خبرے اوکړو۔

(تالیاں)

جناب عبدالاکبر خان: جناب سپیکر، میرا ایڈجرمنٹ موشن ہے تو ابھی تو-----

سینئیر وزیر(بلدیات): سپیکر صاحب، هغه رولز کښے دا دی چه یو ایډمټ شی نو نور ټول ایډجرمنټ موشن ختم شی۔

جناب سپیکر: ہاں۔

جناب عبدالاکبر خان: ہاں، اگر میرا ایڈ جرنمنٹ موشن ہے چونکہ یہ ایڈمٹ ہونے کے بعد بشیر خان نے اس لئے ایڈمٹ کرا کے وہ ختم کر دیا۔

Mr. Speaker: Is it the desire of the House that the adjournment motion moved by the honourable member may be admitted for detail discussion under Rule 73? Those who are in favour of it may say 'Aye' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. speaker: 'Ayes' have it. The adjournment motion is admitted for detail discussion.

قسمت آزمائی ہے (قہقہہ) پھر کسی وقت۔

جناب عبدالاکبر خان: نہیں آپ، نہیں اگر بشیر خان چاہتے ہیں کہ میرا ایڈ جرنمنٹ موشن آج نہ آ سکے تو انہوں نے اس لئے ان کو ایڈمٹ کروایا، میں مشکور رہونگا کہ کل آپ اس کو لے لیں۔

جناب سپیکر: کال اٹینشن۔

میاں افتخار حسین (وزیر اطلاعات): جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: جی میاں صاحب څه وائی؟

وزیر اطلاعات: دا ګرانی چه کومه ده کنه جی، عبدالاکبرخان به ترے خبر نه وی، خدائے د ترے خبر کړی نو دا ډیره اهم ایشو ده، د دے په مقابله کښے بله ایشو هډو اهم شته دے نه، دا ډیره ښه اوشوه چه دا ایډمټ شوه۔

توجہ دلاؤ نوٹس

Mr. Speaker: Ji, 'Call Attention Notices' Mufti Kifayatullah sahib to please move his call attention notice No. 411 in the House. Ji, Mufti kifayatullah sahib.

مفتی کفایت اللہ: جناب سپیکر، شکریہ۔ میں چار سو گیارہ کال اٹنشن نوٹس پیش کرنے کی اجازت مانگتا ہوں۔۔۔۔

جناب سپیکر: چار سو گیارہ؟

مفتی کفایت اللہ: جی، پیش کروں۔

جناب سپیکر: کال اٹنشن نمبر چار سو گیارہ۔

مفتی کفایت اللہ: چار سو گیارہ، جناب سپیکر، میں۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی، پڑھیں آپ۔

مفتی کفایت اللہ: جناب سپیکر، بہت زیادہ شکریہ۔ "میں آپ کی وساطت سے حکومت کو متوجہ کرنا چاہتا ہوں کہ نوشہرہ پریس کلب ضلعی صدر مقام پر موجود ہے اور پشاور کے نزدیک ترین ضلع ہونے کی وجہ سے نہایت اہمیت کا حامل ہے، پریس کلب دریا کے کنارے واقع ہونے کی وجہ سے نہایت خوبصورت اور صحت افزا مقام پر واقع ہے، سابق وزیر اعلیٰ اکرم خان درانی کے دور میں پینتیس لاکھ کی مالیت سے پریس کلب کو تعمیر کیا گیا تھا، سابق نگران وزیر اعلیٰ شمس الملک صاحب نے اس کا افتتاح کیا تھا، حالیہ قیامت خیز سیلاب نے پریس کلب کی چار دیواری کھڑکیاں، روشن دان، شیشے، ائر کنڈیشن سسٹم، فرنیچر، کمپیوٹر، ٹیلیفون، فیکس وغیرہ کی تمام صورتوں میں بہت زیادہ نقصان ہو گیا ہیں، میں چاہتا ہوں کہ پریس کلب کے تمام نقصانات کی تلافی کی جائے، اس کی طرف حکومت کو متوجہ کیا جائے"۔

جناب سپیکر: جی، میاں افتخار صاحب۔

مفتی کفایت اللہ: میں ایک دو باتیں کرنا چاہتا ہوں۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: ہاں۔

مفتی کفایت اللہ: یو دوه خبرے پرے اوکړم؟

جناب سپیکر: بس، د مقصد خبره اوشوه جی۔ اوس میاں افتخار مے درته پاخولو (قہقہہ) مفتی صاحب، ستاسو د زړه خبره واؤریدے شوه ځکه ورپسے هغه پخپله را پاخیدو۔

وزیر اطلاعات: مفتی صاحب، ډیره مهربانی، تشکر۔ زه د مفتی صاحب، ډیر مشکور یمه چه زمونږ د نوښار د پریس کلب مسئله ئے را اوچته کړے ده، یقیناً چه زمونږه نوښار کښے سیلاب ډیر بے انتها تاوان کړے دے او د ضرورت نه زیات زمونږ په صوبه کښے که چرته تاوان شوے دے نو هغه نوښار ضلع ټولو کښے په ټاپ ده، په تاوان کښے او په هغے کښے چه کوم دے زمونږه پریس کلب ته هم نقصان رسیدلے دے، مونږ د هغے چونکه تاسو ته پخپله پته ده چه دا ټول طریقه کار د یو خاص ترتیب د لاندے کیږی، هغے ته افسران تلی دی، د هغے د نقصاناتو اندازه ئے لګولے ده او داسے چه زمونږه د نوښار نه د ټولے صوبے

د ننه چرته چرته تاوانونه شوی دی نو هغه Estimate برابر شوے دے او د هغے په بنیاد باندے مونږه عمل کوؤ، ما خپله کمیټی هم جوړه کړے ده، چونکه زمونږه سیکرټری صاحب چه کوم دے نو وررور وفات شوے دے، په دے وجه دا درے څلور ورځے چه کوم دے نو هغوی پخپل دغه کښے مصروف وو، زمونږه خپله کمیټی به هم ځی او د ډی سی او د لاندے چه کوم دے ما سپیشل د دے د پاره چه هغه خاص پریس کلب ته لاړ شی او دا ټول اوګوری چه دیکښے څه څه نقصان شوے دے۔ ډیره ښه خبره چه دوئ په ګته کړے ده، مونږ د دے نه مخکښے دا ذمه واری پورا کړے ده او چه د هغے څه کمے وی نو هغه به ئے مونږه پوره کوؤ۔

Mr. Speaker: Thank you ji, Thank you. Akram Khan Durrani Sahib to please move his call attention notice No. 415 in the House, Akram Khan Durrani sahib, Not present.

مسودہ قانون (ترمیمی) بابت جامعہ پشاور مجریہ 2010 کا زیر غور لانا

Mr. Speaker: The honourable Minister for Higher Education Khyber pakhtunkhwa to please move that the University of Peshawar (Amendment) Bill, 2010 may be taken in to consideration at once.

پہلے تو حج مبارک ہو۔

قاضی محمد اسد خان (وزیر برائے اعلیٰ تعلیم): تھینک یو سر۔

جناب سپیکر: آپ نے وہ کھجور بھی کسی کو نہیں کھلائے ہیں، ایسے ہی چپکے سے آئے ہیں اور بیٹھے ہو۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: نہیں سر، سب کے ساتھ آیا ہوں، ادھر حلقے میں کھلا رہا ہوں جی، ادھر بھی لے آؤں گا۔

جناب سپیکر: کسی کو خبر ہی نہیں ہوئی، آپ کے آنے کی اور نہ-----

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: میں سر، اپنے حج مبارک آپ کے پاس حاضر ہوں گا۔

(قہقہے)

جناب سپیکر: جی جی، آنریبل منسٹر صاحب پلیز۔

Minister for Higher Education: Sir, I beg to move that the University of Peshawar (Amendment) Bill, 2010 may be considered at once.

Mr. Speaker: The motion before the House is that the University of Peshawar (Amendment) Bill, 2010 may be taken in to consideration at once? Those who are in favour of it may say 'Aye' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: 'Ayes' have it.

Mr. Speaker: 'Consideration stage' since no amendment has been moved by any honourable member in Clause 1 of the Bill, therefore, the question before the House is that Clause 1 may stand part of the Bill? Those who are in favour of it may say 'Aye'.

یہ Legislation ہو رہی ہے، Kindly اور ساری چیزیں بند کریں اور اس کی طرف متوجہ ہو جائیں، میں Repeat کرتا ہوں۔

Those who are in favour of it may say 'Aye' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: 'Ayes' have it. Clause 1 stand part of the Bill. Amendment in Clause 2 of the Bill, first amendment, Mr. Saqib ullah Khan Chamkani to please move his amendment in section 19 after para (a) of sub-section (1) of clause 2 of the Bill, Saqibullah Khan please.

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیره مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب، "I move that in section 19, in sub-section (1) as referred in clause 2 of the said Bill, after para (a) the following new para (aa) may be inserted namely:-

"(aa) the minister for Higher Education Khyber Pakhtunkhwa".

جناب سپیکر صاحب، که یو منټ مو راته را کړو جی۔

جناب سپیکر: جی۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: زما جی، دا خومره امنډمنټس چه دی، دا مونږ ره په 19th امنډمنټ کښے او د سینټ په Composition کښے کړی دی او د دے لویه وجه دا ده جی، چه مونږه دوه درے خیزونه Face کوؤ لگیا یو جی، 18th امنډمنټ نه پس ایجوکیشن چه دے هغه ټولو صوبو ته راغلو، په یونیورسټیانو کښے سر، زمونږه چه خومره یونیورسټیانے دی، د دے فنډنگز، د دے چه کوم بلونه دی، دا بل هم اوس هائیر ایجوکیشن منسټر پیش کوی خو که تاسو دیکښے اوگورئ، د دے بل پیش کولو او د پیسو ورکولو حدف نه بغیر دیکښے زمونږه د صوبے یا د

هائیر ایجوکیشن منسټر هیڅ دغه نشته دے جی، بجټ کښے هم د دوئ په تهرو
ځی او پیسے ، بلونه هم دوئ پاس کوی، زمونږه ریکویسټ دا دے چه په دیکښے
د Pro Chancellor یا د هائر ایجوکیشن منسټر یو Role پکار دے ، بلکه دا Role
چه مونږه هائر ایجوکیشن منسټر له ورکوؤ، مونږ د دے عوامو ته Role ورکوؤ
ځکه چه دے اسمبلی کښے څومره هم مونږ ناست یو که هغه هائر ایجوکیشن دے
نو Elected role ئے دے او Representation هغے ته ګورنر صاحب، اوس خو
که ګورنر صاحب چانسلر وی جی، په هغه Role د هغوی د سینټ Role چه دے
څومره په یونیورسټیانو کښے که وی خو په دیکښے لویه مسئله دا ده جی، چه
هغه Un elected role دے ، Representative role نه دے نو دا یو Apex body
ده جی، دا ټوله صوبه Represent کوی، مونږه که څومره بجټ ورکوؤ، هر یو
ډیپارټمنټ ته ورکوؤ، که یونیورسټی له ورکوؤ، هغه ټول د هائر ایجوکیشن په
تهرو منسټر ته ځی جی، نو سر، ځکه مونږه وایو چه دیکښے Role پکار دے او که
دا ټول زما جناب سپیکر صاحب، که دا ټول امنډمنټس اوګورئ نو که مونږه
Initially داسے نه دی کړی چه پوره اختیار مو ورکړے دے ، یو Consultative
role مونږه هائر ایجوکیشن منسټر صاحب له ورکړے دے نو زما په خیال چه
ډیپارټمنټ له زه خپل اختیار ورکوم، صوبے له اختیار ورکوم نو پکار دا ده چه
زمونږه منسټر صاحب او-----

<u>جناب سپیکر</u>: میرے خیال میں وہ اختیار نہیں لینا چاہتا، وہ کہتا ہے کہ میں نے حج کیا ہے، حج کے بعد یہ ذمہ داریاں کافی ہیں۔ (قہقہہ)

<u>جناب ثاقب اللہ خان چمکنی</u>: سر، میں۔ سر، میرا کہنا یہ ہے کہ حج کر لیا تو اوس خو دے ایمان تیر کړی کنه جی، (قہقہہ)

<u>Mr. Speaker</u>: Ji, Honourable Minister Sahib for Higher Education, Haji Qazi sahib.

<u>قاضی محمد اسد خان (وزیر برائے اعلیٰ تعلیم)</u>: تھینک یو۔ سپیکر صاحب، میں اپنے بھائی کا مشکور ہوں، سر، حج سے پہلے بھی کوشش کر رہے تھے کہ کام ٹھیک ہی کریں۔ مسئلہ یہ ہے کہ ہم اس کے امنڈمنٹ کو Oppose کریں گے، اس کی وجہ یہ ہے کہ جہاں پر منسٹر ہائر ایجوکیشن کو ڈالنا چاہتے ہیں وہاں پر ہمارے Nominee سیکرٹری ہائر ایجوکیشن Already اس جگہ پر موجود ہیں، بنیادی طور پر یونیورسٹی آف پشاور

کا جو ایکٹ تھا اس میں امنڈمنٹس کچھ لے کر آئے تھے چونکہ 1974 میں جب ہم نے اس کا ایکٹ بنایا تھا تو اس وقت پورے صوبے میں ایک یونیورسٹی تھی اور اس کے سینٹ کا سائز بہت بڑا تھا جو کہ پھر سر، میٹنگز میں اتنی لمبی باتیں ہو جاتی تھی، ایک سو پینتیس آدمی ایک جگہ پر بیٹھ کر جب بات کرتے تھے تو کوئی بھی فیصلہ کرنے میں بڑی مشکلات آتی تھیں، آپ کو اس کا پتہ ہے تو یہ ایک ہائر ایجوکیشن کمیشن کا ماڈل ایکٹ بنایا ہوا ہے، اس ایکٹ کے مطابق ہم سارے Scrutinize کر رہے ہیں کہ یونیورسٹیز آن لائن آجائیں، اس ایکٹ کے ساتھ ماڈل ایکٹ کے ساتھ، دوسرا میرے بھائی فرما رہے ہیں کہ چونکہ اٹھارویں ترمیم کے بعد صوبوں کو اختیارات آ گئے ہیں اور یہاں پر منسٹر کا Directly کوئی ایسا عمل دخل نہیں ہے اور ایک Consultative role ہے تو سر، آپ کا چونکہ وہاں پر سیکرٹریز بیٹھے ہوئے ہیں اور باقی بھی اس میں اگر آپ اس کی کمپوزیشن دیکھ لیں تو ہم نے اس میں بتایا ہوا ہے کہ ہم اس میں جو بندے، اب اس ایکٹ کے جو امنڈمنٹس ہیں، اس کے بعد سر، اگر آپ اجازت دیں تو میں آپ کو پڑھ کر سنا دیتا ہوں کہ The -----

<u>جناب سپیکر:</u> یہ آگے بہت لمبے امنڈمنٹس ہیں جی، تو-----

<u>وزیر برائے اعلیٰ تعلیم:</u> سر، میں بتا دوں تاکہ آپ اس کو-----

<u>جناب سپیکر:</u> آپ لوگ، آپ گورنمنٹ کی طرف سے اس کو Oppose کرتے ہیں؟

<u>قاضی محمد اسد خان (وزیر برائے اعلیٰ تعلیم):</u> جی، میں اپوز اس لئے کرتا ہوں کہ اس میں ہماری گورنمنٹ کی نمائندگی ہے۔

<u>جناب سپیکر:</u> Already نمائندگی ہے۔

<u>وزیر برائے اعلیٰ تعلیم:</u> جی سر۔

<u>جناب ثاقب اللہ خان چمکنی:</u> جناب سپیکر صاحب، جناب سپیکر صاحب-----

<u>جناب سپیکر:</u> جی جی۔

<u>جناب ثاقب اللہ خان چمکنی:</u> دوئ چه اپوز کوی سر، داسے ده جی چه دا هغه که دوئ اپوز کوی، زه به ئے Withdraw کړم خو زه یو ریکویسټ ضرور کومه چه دوئ هر یو چه بیوروکریسی کښے وی، بعضے خل Two hats اچوی جی، زمونږه چیف سیکرټری دے هغه هم دوه Hats اچوی، هوم سیکرټری هم دوه هیټس اچوی، بعضے خل چه کوم فاټا دغه کښے وی، هغه بیا فیډرل ګورنمنټ به د فیډرل

گورنمنټ ایمپلائی وی او د فیډرل گورنمنټ نه دغه کوی، دلته چه کوم سیکرټری دے ، هغه د چانسلر لاندے راځی And Chancellor represent the Federal Government خو زه غواړمه چه د صوبے Representation په دیکښے راشی Eventually this is going to come to دغه کیږی، دا به ټول هر څه صوبے ته راځی نو چه ئے کوی نو فرض کړه دے ئے دغه کوی، اپوز کوی ئے نو زه به ئے withdraw کړمه۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: میں، میں مشکور ہوں اور ریکویسٹ کرتا ہوں سر، اپنے بھائی سے کہ یہ۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: نہیں بس، وہ Withdraw کر رہے ہیں نا، بس؟

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، میں دوبارہ ریکویسٹ کرتا ہوں۔۔۔۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: جی، ٹھیک ہے سر، بالکل ئے Withdraw کومه جی۔

Mr. Speaker: The Amendment been withdrawn. 2nd Amendment, Mr.Saqibullah Khan Chamkani and Mufti Kifayatullah sahib have proposed some amendments in section19 of para (f) of sub section (1) of clause 2 of the Bill. They are, therefore, requested to please move their amendments one by one. Mr. Saqibullah Khan Chamkani to please move your amendment please.

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیره مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب۔ I request to move that in section 19, in sub section (1) as referred in clause 2 of the said Bill, in para (f) after the word "large" , the words "from a panel of twelve provided by the Minister for Higher Education, Khyber Pakhtunkhwa" , may be inserted.

جناب سپیکر صاحب، جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: جی جی۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: هم هغه جی، Philosophy ده چه Consultative دغه شی او دا۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: دا باره تنا نو Panel تاسو۔۔۔۔۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: یو پینل د ورکړی او هغه پینل کښے دے بیا هغوی چانسلر صاحب Dependent وی چه هغه چانسلر دے ورکښے دغه اوکړی خو۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: او دا ، دا به هائر ایجوکیشن تاسو وایئ چه منسټر هائر ایجوکیشن د دا پیش کړی؟

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: منسټر هائر هغه دے ، هغه پینل ورکړی جی، هغے کښے زه خو او ما مخکښے هم خپل تاسو ته Argument درکړه چه سیکرټری چه He is not representing the Education Provincial Education, he is دے actually representing the Chancellor نو زه ریکویسټ دا کومه چه دا که Twelve panel دے ، دا خو دے اومنی کنه قاضی صاحب۔

Mr. Speaker: Ji, Mufti Kifayatullah sahib to please move your amendment in this clause, honourable Mufti Kifayatullah sahib.

Mufti Kifayatullah: Thank you, Mr. Speaker. I request to move that in section 19, in sub section (1) as referred in clause 2 of the Bill, for para (f) the following may be substituted, namely:

"(f) five persons from society at large being persons of distinction in the field of administration, management, education, academics, law, architecture, agriculture, science, technology, engineering and religious education with a view of reflecting a balance a across the various fields:

Provided that the special focus or affiliation of the University, to be declared in the manner prescribed, may be reflected in the number of the persons not less than two of distinction in an area of expertise relevant to the University who are appointed to the Senate"

جناب سپیکر، میں تو وزیر موصوف کو خراج تحسین پیش کرونگا کہ انہوں نے وہ ایک بوسیدہ قسم کا پرانا بل تھا، اس کے اندر انہوں نے بہت زیادہ ترمیم لائی اور اس کو ذرا ماڈل کر دیا ہے، میں اپنے اس امنڈمنٹ میں دو چیزیں بڑھانا چاہتا ہوں، ایک جو انہوں نے Four person کہا ہے تو میں وہ Five persons کہنا چاہتا ہوں اور دوسری نیچے جتنی بھی چیزیں ہیں اور انہوں نے گنی ہیں، انہوں نے میرے خیال میں Religious education کا اس میں اضافہ ہونا چاہئے تھا تو میں ایک سکالر کو بھی اس میں شامل کرنا چاہتا ہوں تاکہ وہ بھی اس کے اندر آجائیں اور جہاں ضرورت پڑتی ہے وہاں فقہی اور شرعی طور پر تو ایک آدمی سینٹ کے اندر ایسا موجود ہونا چاہئے جس کو وہ معلومات ہوں اور معلومات کیلئے کسی کو ہائر نہ کرنا پڑے کسی سے پوچھنا نہ پڑے، بعض اوقات وہ بات ملتوی ہو جاتی ہے تو میری یہ درخواست ہے

کہ اگر Kindly ہمارے منسٹر صاحب اس سے ایگری کرلیں تو سینٹ کے حجم میں اور وقار میں اضافہ ہو جائے گا۔

Mr. Speaker: Honourable Minister sahib, please.

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر!۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: پہلے ثاقب اللہ خان کی بات کہ امنڈمنٹس پرآ جائیں پھر اس کے بعد۔۔۔۔۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: جی سر، ثاقب اللہ خان فرمارہے ہیں کہ آپ منسٹر کے دیئے ہوئے پینل کو، گورنر صاحب کو، چانسلر صاحب کو، بھیجا جائے تو سر، Already جو ہمیں یونیورسٹیز بھیجتی ہیں تو اپنے Nominees وہ میرے آفس کے Through ہی Rout ہو کر جاتی ہیں اگر اس میں کوئی ہو تو ہم ترمیم کرنا چاہیں تو ہم واپس وائس چانسلر کو بھجوا سکتے ہیں کہ آپ اس میں فلاں نام ڈال دیں یا فلاں نام اس میں سے نکال دیں، اس پر ہمیں تو وہ میرے خیال میں ڈائریکٹ Nominees جو ہیں بنا کے بھیجیں گے اور اپنی طرف سے جب لسٹ دینگے تو میرے خیال میں بڑا Political pressure آئے گا اور یونیورسٹیوں کو ہم Political pressure سے پاک رکھنا چاہتے ہیں لہذا میں اپنے بھائی سے اپیل کرتا ہوں کہ اپنی امنڈمنٹ واپس لے لیں، جہاں تک سر، مفتی صاحب کا امنڈمنٹ ہے کہ اس میں آپ پانچ لوگوں کو رکھیں اور اس میں Religious Education تو سر، Already education اس میں ہے کہ آپ نے اگر اس (f) کو پڑھ لیں تو اس میں لکھا ہوا ہے کہ مینجمنٹ، ایڈمنسٹریشن، ایجوکیشن اور سر، وہ میرے خیال میں سپیشل، اب پھر جب Religious education specific آپ کر رہے ہیں تو پھر آپ کو پتہ ہے کہ کتنے مسائل ہیں، کونسی والی School of thought ہے یا کیا اس میں ان چیزوں سے بچنے کیلئے ہمارے پاس Experts موجود ہیں، مفتی صاحب کی طرح لوگ ہمارے سوسائٹی میں ہیں، یہاں پر بھی سینٹ کو تکلیف ہوگی اور ان لوگوں کو بلا کر ان سے مشورہ کیا جا سکتا ہے لہذا میں اپیل کرتا ہوں کہ آپ امنڈمنٹ واپس لے لیں۔

جناب سپیکر: جی، ثاقب اللہ خان۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: جناب سپیکر، زہ کیدے شی چہ د منسٹر صاحب پہ خبرہ باندے پورہ پوھہ نہ شومہ جی۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: نہ دوئ خو وائی چہ۔۔۔۔۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: دوئ وائی چه Already دا یو Process کیږی نو چه Process کیږی جی، نو دیکښے به ورته Legal cover ملاؤ شی، دوئ ته به یو Legal cover ملاؤ شی کنه جی چه هغه دوئ وائی چه مونږه کوؤ، Already د دوئ د آفس تهرو نه ځی نو هغه Legal cover به ملاؤ شی چه Already دا یو Process روان دے نو په دیکښے خو هغه Political pressure یا چه کوم دے هغه خو دوئ Experience کوی لګیا دی If at all بله یو خبره زه به ډیر په معذرت سره مسنټر صاحب ته کوم چه زمونږه پکار دا ده چه هر یو شے چه تاسو جوړ کړے جی، لاؤډ سپیکر دے نو په دے باره کښے به مونږه ماشومان وو نو ډیرے خبرے به جماعتونو نه کیدے چه دا د شیطان آواز دے او دا مه کوئ، هم هغه لاؤډ سپیکر باندے جی، تاسو ښه خبرے کوئ، ښه شے دے او هغه لاؤډ سپیکر باندے زه بانګونه هم سحر آورمه، سحر مے پاخوی هم دغه کیږی، هغه خو د شیطان آواز نه شو۔ Political pressure چه مونږه په غلط طریقے سره د هغے Abuse allow کوؤ نو د هغے مونږه افادیت ولے نه کوؤ، Why are we not using political pressure for constructive events د دے ښه والے نه کیږی لګیا دے جی، آخر مونږه Represent کوؤ عوام، دا Political pressure خو که د عوامو د Benefit د پاره استعمال شی خو بل دا ده چه یو کار کیږی او اوس نه به نه کیږی، هغه به مخکښے نه کیږی، یو Practical کار کیږی، Legal cover نه بغیر کیږی نو زما خیال دے چه دے سره به Legal cover ملاؤ شی۔

جناب سپیکر: جی، د آنریبل منسټر صاحب هم هغه زوړ سټینډ دے۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، بات یہ ہے کہ وہ ایک سسٹم، وہ کہہ رہے ہیں کہ ایک پروسیجر چل رہا ہے جس میں آپ کے تھرو جا رہا ہے تو آپ اس کو Legal cover دے دیں، سر، Legal cover دینے کی ضرورت نہیں ہے، وہ ساری فائلز میرے آفس کے تھرو ہو کے جاتی ہیں، میں ان کو دیکھتا ہوں اور ان کو بھیجتا ہوں، یہ کہتے ہیں Specifically آپ پینل ان کو دیں تو میں اس کی اپیل دوبارہ کرتا ہوں کہ جی، یہ مہربانی کر کے واپس لے لیں۔ سر، میں اس بحث میں نہیں جانا چاہتا کہ پولیٹیکل پریشر کو آپ Positive استعمال کرنا چاہتے ہیں، Negative قوم آپ کے سامنے ہیں جو آپ کے موجودہ حالات ہیں، ان کے مطابق آپ دیکھ لیں کہ ہم اس کو Positive استعمال کرنے کی پوزیشن میں ہوتے ہیں لیکن لوگ

ابھی اور سوسائٹی اس جگہ پر پاکستان کی پہنچ چکی ہے کہ آپ اپنے لوگوں کو Deny کریں اور ان کی جگہ پر-----

جناب سپیکر: تاکہ آپ اس کے مطلب، Withdrawn د پارہ؟

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم، دستاویزات و کتب خانہ جات: نہ نہ، انشاء اللہ Withdraw کوی بہ ئے جی او زہ بہ ورتہ ریکویسٹ کومہ چہ مہربانی اوکړہ۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: سر، دا مشران راتہ وائی چہ مسنتړ نہ غواړی نو تہ ئے څہ کوے جی، زہ خو ئے د خلقو د پارہ غواړم خو چہ دوئ ئے نہ غواړی نو زہ بہ ئے Withdraw کړمہ، ما خپل دغہ پیش کړو جی۔

(قہقہہ)

جناب سپیکر: جی، مفتی صاحب! اوس تاسو څہ پوزیشن دے جی؟

مفتی کفایت اللہ: جناب سپیکر صاحب، دا وزیر صاحب چہ کوم شے بھر نہ راغواړی نو ھغہ ورلہ زہ کور کښے ورکومہ او سینټ جی، ډیرہ باوقارہ ادارہ وی، دیکښے داسے Technocrat پکار وی، پاکستان سینټ کښے اوګورئ چہ ھغہ ضرورتونہ بیا دننہ پورہ کوی، بھر نہ سړے ھائر کول نہ غواړی، موقعے سرہ بعض اوقات داسے، سپیکر صاحب، موقعے سرہ بعض اوقات داسے اھمے مسئلے راشی چہ داسے یو سړے پکار وی چہ ھغہ سکالر وی او تاسو تہ منسټر صاحب دا وینا اوکړہ چہ بیا مونږ لہ بہ ھغلتہ د مسلکونو مسئلہ جوړہ شی، زہ د مسلکونو مسئلہ نہ جوړومہ، یو وی عالم دین او یو دے سکالر، سکالر خو ھغہ سړے دے چہ کوم د یونیورسټئ نہ فاضل دے او یا ھغہ د اسلامیاتو سبجکټ کښے سپیشلسټ دے، زہ د سکالر خبرہ کومہ، زہ د عالم دین خبرہ نہ کومہ چہ ما وئیلی دی عالم دین نو تاسو بہ وایئ چہ کوم یو عالم دین خو داسے نہ دہ، زما خیال دا وو چہ زہ د دے یونیورسټئ اصلاح اوکړمہ لیکن بحرحال دا ماحول داسے جوړ شوے دے چہ زہ د دوئ ریکویسټ نہ Reject کومہ، زہ واپس کومہ جی۔

Mr.Speaker: Since both the honourable Members have withdrawn their amendments, therefore' the question is that original para 'f'

may stand part of the Bill? Those who are in fevour of it may say 'Aye' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr.Speaker: The 'Ayes' have it. 3rd amendment, Mufti Kifayatullah Sahib to please move his amendment in section 19 in para 'g' of sub section (1) of clause 2 of the Bill. Mufti kifayatullah Sahib, please.

مفتی کفایت اللہ: مجھے بعد میں واپس کرنا پڑیگا، جی، میں پہلے واپس کر دوں۔ (قہقہہ)

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: ماننے والا تھا سر، لیکن انہوں نے واپس کر لیا جی۔

(قہقہہ)

Mr Speaker: Since the amendment has been withdrawn, therefore, the original para'g' of sub section (1) of section 19 of clause 2 stand part of the Bill.

مفتی صاحب، ویسے میں پوچھنے والا تھا کہ امنڈمنٹ کو آپ کیسے Define کرتے ہیں

(قہقہہ) نہیں امنڈمنٹ Define کرنا بڑا مشکل ہوتا ہے۔ جی، مفتی کفایت اللہ صاحب Fourth amendment, to please move his amendment section 19 of the para'g' of sub section (1) of clause 2 of the Bill.

Mufti Kifayatullah: I beh to move that in section 19 in sub section (1) as referred in clause 2 of the Bill after para 'g' and new para (gg) may be inserted namely:- (gg) two seats may reserved for women to ensure women representation in the Senate".

جناب سپیکر: قاضی صاحب! یہ دو عورتیں شامل کرنا چاہتے ہیں، آپ کیا کہتے ہیں؟-----

مفتی کفایت اللہ: یوه خبره کومه جی، یوه خبره-----

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم، دستاویزات وکتب خانہ جات: سر، یہ 'g' جو ہے، یہ Alumni کے بارے میں ہے ناتو پھر میں اگر ایک پروپوزل دیتا ہوں-----

مفتی کفایت اللہ: یوه خبره اوکړمه جی، یوه خبره، په دیکښے یوه خبره ده-----

جناب سپیکر: منسٹر صاحب! یہ ویسے بھی Withdraw ہونگے۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: میں مفتی صاحب کو ایک پروپوزل دینا چاہتا ہوں-----

مفتی کفایت اللہ: نا، نا جی۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: میں پروپوزل دینا چاہتا ہوں اگر سن لیں تو یہ آپ کا مسئلہ حل ہو جائیگا۔

مفتی کفایت اللہ: نا، میں ایک بات کرلوں پھر اس کے بعد آپکی مرضی اور آپکی حکومت ہے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی، مفتی صاحب۔

مفتی کفایت اللہ: اصل معاملہ یہ ہے جی کہ خواتین عام طور پر اور ان کے بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ یہ بہت زیادہ پڑھی لکھی خواتین ہیں اور وہ نمائندگی کرتی ہے، ہمارے ہاں ایسا نہیں ہے جی، ہمارے معاشرے میں جو خواتین نمائندگی کرتی ہے، ان کا ریشو بہت کم ہے اور وہ خواتین جو پڑھی لکھی نہیں ہے یا جو اس اجتمایات اور اس میں کام کر سکتی ہے، ان کی بہت کم تعداد ہے جی، میں یہ چاہتا ہوں کہ ان خواتین میں شعور بڑھ جائیں اور آگاہی آجائے تو وہ مرد کے شانہ بشانہ کام کرنے لگ جائیں گی، یہاں میں نے اس پورے بل کو پڑھا ہے، میں Ensure کرنا چاہتا ہوں کم از کم دو خواتین، کم از کم دو خواتین ایسی ہوں کہ کسی وقت بھی میل آکر یہ نہ کہے کہ میں زیادہ پڑھا لکھا ہوں لہذا خاتون کو نہ رکھیں، عام طور پر ایسا ہوتا ہے کہ میرٹ کو Deny کر دیا جاتا ہے اور پھر ایک آدمی آتا ہے کہ یہ پڑھا لکھا پاگل ہے تو پھر اوروں کو نظر انداز کیا جاتا ہے، میرٹ تو اس کا معنی یہ ہے کہ عورت کسی طور پر نظر انداز نہ ہو، یہ Ensure کریں کہ کم از کم دو خواتین وہاں Representation کریگی۔۔۔۔۔

Mr Speaker: Ji, Honurable Minister Higher Education Haji Qazi Sahib.

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، میں ان کی اور مفتی صاحب سے گزارش کرنا چاہتا تھا اور یہ کہتا ہے کہ آپ 'g' ڈال دیں تو اس سے بہتر ہوگا کہ ان کی جو رائے ہے تو ہم اس کو (i) Para میں لے لیں اور اس میں یہاں پر لکھا ہوا ہے، فار یونیورسٹی ٹیچرز وہاں پر Comma دیکر At least two of whom shall be female یہ اگر کر دیں تو میرے خیال میں ان کی بات بھی حل ہو جائیگی اور اس میں خواتین کی Compulsory representation بھی آجائیگی۔

جناب عبدالاکبر خان: ذرا Help me کدھر ہے؟

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: یہ ہے نا ہمارے پاس۔۔۔۔۔

جناب عبدالاکبر خان: سر، یہ (i) Para میں پہلے ہی کم، اس میں امنڈمنٹس کہاں سے (شور) امنڈمنٹس میں، امنڈمنٹس میں۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: ہاں نا، قاضی صاحب! آپ تو بہت آگے چلے گئے اور وہ اب ٹیچرز کی طرف چلے گئے، اس میں ایسا Simply۔۔۔۔۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، میں یہ چاہ رہا تھا اور مقصد یہ ہے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: Simply بات ہے کہ آپ ان کی مان لیں یا Appose کرے۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، اس پوزیشن میں تو میرے خیال میں وہ 'g' جو ہے وہ Alumni کے بارے میں، سابقہ سٹوڈنٹس کے بارے میں، اس کے ساتھ 'g' اور ڈالنا ٹھیک نہیں ہے، بعد میں ایک امنڈمنٹ لے آئینگے جس پر ہم ان کیلئے یہ خواتین کی Compulsory representation کروا دینگے، میں یہ کہنا چاہتا ہوں۔۔۔۔۔

جناب عبدالاکبر خان: نیاسب سیکشن ایڈ کروانا ہے۔۔۔۔۔

مفتی کفایت اللہ: اگر یہ قاضی صاحب، جناب سپیکر صاحب، ایک منٹ جی، میں بات کرنا چاہتا ہوں، میں عرض کرتا ہوں، میں نے جو Dubble (gg) لایا ہے تو اس لئے کہ انہوں نے مجھ سے پہلے رائے نہیں مانگی تھی تو میں نے 'g' وہاں پر ڈالنا چاہا، اب یہ اس کو مانتے نہیں ہیں تو میں شکریہ ادا کرتا ہوں کہ یہ اپنے 'g' کو حذف کر رہے ہیں تو میرے Dubble (gg) کو 'g' کے نام سے وہاں تو متبادل لے آئیں تو میرا مسئلہ بھی حل ہو جائے گا اور ان کا بھی حل ہو جائے گا۔

جناب عبدالاکبر خان: سر، میری ریکویسٹ یہ ہے کہ ممبر صاحب نے جو Point raise کیا ہے، وہ بھی بڑا Important ہے اور منسٹر صاحب بھی بڑا Important raise کر رہے ہیں تو بجائے اس کے کہ اگر وہ ان کی بات کو Concede کرتے ہیں تو ایک نیاسب سیکشن ڈال دیں 'o' کے بعد 'p' کو ایک کر لیں جو آخر میں ہے اور 'o' کے بجائے 'p' کو ایک کر لے۔۔۔۔۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: میں عبدالاکبر خان سے کہنا چاہتا ہوں کہ جو امنڈمنٹس ہم لے کے آئے ہیں، وہ بعد میں ایک میرے پاس ایک Para (i) ہے تو اس میں ہم یہ ترمیم کر دے تو یہ آپ کا مسئلہ حل ہو جائے گا۔۔۔۔۔

مفتی کفایت اللہ: Para (i) تو میں شامل نہیں Para (i) تو آپ پڑھ لیں۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: آپ پڑھ لیں، Four university teachers at least six of اس پر ہم کر رہے ہیں، یہ امنڈمنٹ میں لیکر آیا ہوں۔۔۔۔۔

جناب محمد زمین خان: جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: تہ زمین خانہ پریږدہ، او د ریږہ لږ صبر او کړہ۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: آپ یہ پڑھ لے جی، آپ کدھر کونسی جگہ کو دیکھ رہے ہیں۔

جناب سپیکر: (سیکرٹری اسمبلی کو مخاطب کرتے ہوئے) امان اللہ خانه! په دیکښے ، په دے امنډمنټس کیس کښے هغه(i) ته لاړ و۔

مفتی کفایت اللہ: جناب سپیکر صاحب، میں Verbally Suggestion پیش کرتا ہوں، اگر ان کو قاضی صاحب توجہ دے تو میں Verbally Suggestion پیش کرتا ہوں، ہماری بات میں اور ان کی بات میں اتنا فرق ہے کہ یہ کہتا ہے ون پرسنٹ اور میں کہتا ہوں ٹو پرسنٹ، پھر یہ کہتا ہے کہ ہم نیا Para داخل کرینگے، آپ نیا Para داخل نہ کریں اور آپ کی پیرے کو Verbally حذف کردی جائے اور ہمارے پیرے کو متبادل کیلئے لیا جائے تو یہ مسئلہ حل ہو سکتا ہے۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، یہ مسئلہ حل نہیں ہوا، وہی تو میں کہہ رہا ہوں کہ اگر آپ اجازت دیں گے کہ جب(i) آئے گا تو اس میں میں امنڈمنٹ کردونگا تو یہ Incorporate ہو جائے گا۔

مفتی کفایت اللہ: اکاون فیصد کا معاملہ ہے جی، میں اس سے پیچھے نہیں ہٹ سکتا۔۔۔۔۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: مفتی صاحب، یہ آپ کا مسئلہ میں ابھی حل کرتا ہوں، تھوڑی دیر میں۔۔۔۔۔

مفتی کفایت اللہ: اکاون فیصد میری بہنوں کا معاملہ ہے تو میں کیسے واپس کرلوں۔۔۔۔۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: مفتی صاحب آپ جو دو خواتین شامل کرنا چاہتے ہیں اور جب آپ کا Para آئے گا تو میں اس کو ٹھیک کرادونگا۔۔۔۔

مفتی کفایت اللہ: آپ دو مان لیں، زیادہ نہیں مانگتے تو کم از کم دو مانگو (شور)

جناب سپیکر: مفتی صاحب! دا که اوس زه هاؤس ته Put کومه نو منسټر ئے اپوز کوی نو دا Reject کیږی که د هغوی خبرے ته څئ نو کیدے شی چه دا مسئله په دے(i) کښے دغسے حل شی، دا تاسو چه څه وایئ۔۔۔۔

مفتی کفایت اللہ: نه جی۔۔۔۔

جناب سپیکر: تاسو چه کوم امنډمنټ غواړئ، نو دا(i) ته Read کړه کنه؟

مفتی کفایت اللہ:(i) په کوم ځائے کښے دے، دا اوګورئ جی، دا دے جی، دا سیکشن تهو جی، د دے لاندے اے ، بی، سی، ډی، ای، ایف، جی، ایچ، آئی شته دے نه جی،(i)مخکښے نمبر دو Para ده جی، دا د مین بل خبره کوی جی، زه مین

بل ته نه ځمه، زه هغه بل ته ځمه چه کوم دوئ امنډمنټ دلته رااوړے دے نو(i) پکښے شته نه جی، په کوم ځائے کښے دے جی-----

(شور)

جناب سپیکر: جی، H بیا (i) بل Page ته تاسو لاړ شئ، تاسو ته هم پته نشته؟

مفتی کفایت اللہ: (i) نشته دے جی، هغه رومن کښے دے جی۔

(اس مرحلہ پر منسٹر صاحب مفتی صاحب کے سیٹ پر جاکر اس کو دیکھا رہا ہے کہ (i) اس جگہ پر ہے)

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: دا سر، (i) دے جی؟

جناب سپیکر: په (i) پسے بیا J دے۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم، دستاویزات وکتب خانہ جات: یونیورسټیز ټیچرز دی کنه-----

مفتی کفایت اللہ: ٹیچرز؟

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: په دیکښے به زه دا شرط لګوم چه At least-----

جناب سپیکر: دیکھو، قاضی صاحب کتنا تابعداری کر رہا ہے اور آپ پھر بھی نہیں مان رہے ہیں۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: At least two of whom shall be ستا مقصد پرے حل کیږی-----

جناب سپیکر: بڑی بات یہی ہے کہ مفتی صاحب (قہقہہ) عورتوں کو لا رہے ہیں۔

مفتی کفایت اللہ: نہیں، ہمیں تو کسی نے نہیں سنا ہے جی-----

جناب سپیکر: روشن خیال ہے نا، روشن خیال مولوی جی-----

(شور)

مفتی کفایت اللہ: میری تو رائے ہے کہ میں اس جگہ پر دو خواتین ایڈ کرنا چاہتا ہوں۔

جناب سپیکر: میں پھر ہاؤس کو Put کرتا ہوں جی۔ The motion before the House is that the amendment moved by the honurable Member may be adopted? Those who in favour it may say 'Yes'

Voices: Yes.

M.Speaker: Those against it may say 'No'.

Voices: No.

Mr.Speaker: ‘Noes’. The amendment is dropped. Fifth amendment, Mr. Saqibullah Khan Chamkani, to please move his amendment in section 19 in para (h) of sub section (1) clause 2 of the Bill.

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیر ہ مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب، I request to move that in section 19, in sub section (1), as referred in clause (2) of the said Bill, in para ‘h’ of the words “or the country” may be deleted and before semi colon occurring in the end the words “in consultation with the Minister for Higher Education, Khyber Pakhtunkhwa”, may be added.

جناب سپیکر صاحب، د دے امنډمنټ دوه حصے دی جی، یو دا دے سر، چه دوئ یو ورکښے دا سکوپ چه دے، دا پیره میټر ئے لوئے کړے وو او ټول پاکستان ئے ورکښے یاد کړے دے، مونږه کښے د خدائے فضل سره په صوبه کښے ډیر زیات Talent دے، دغه دے، د هغے ضرورت نشته دے جی، نو زه وایمه خالی په صوبه کښے که ضرورت وے، Talent نه وی، Expertise نه وی نو بیا خو ټهیک ده بیا به نور پاکستان کښے هم د ننه سړی راغوښتل، خو چه شته دے نو بیا ضرورت نشته دے۔ دویم دا ده سر، چه که په هغے کښے مونږ وایو چه د منسټر صاحب Consultation د وی نو هغه منسټر صاحب پخپله نه غواړی، نو زما به ریکویسټ دا وی که دوئ زمونږ سره دا نیم اومنی، لږ دے راسره اومنی چه دا Country ترے Delete کړی جی، او باقی د هغه دے خپل کړی۔۔۔۔

جناب سپیکر: نا، دا This is not out of the scope of the Bill. Country wide توہم Legislation جی کیا خیال ہے قاضی صاحب آپ کا۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: یہ سر، کہہ رہے ہیں کہ Two person from the academic community of the province of the Khyber Pakhtunkhwa or the country ہم کہتے ہیں کہ بس یہاں پر اپنے لوگ ہیں اور ادھر ہی رکھیں گے، Country کو نکال دیتے ہیں، Country کی حد تک سر، ہم agree کرتے ہیں اگر یہ آپ اجازت دیتے تو امنڈمنٹ کا پہلا Part اس میں ڈال دیں جی۔

جناب سپیکر: پہلا Part آپ Agree کرتے ہیں ان سے۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: سر، کہ تاسو ما تہ اجازت راکړئ نو زہ بہ دا Rewise امنډمنټ اوو ایم جی، امنډ بہ ئے کړمہ او دا منسٹر صاحب بہ ترے اوکا گو او Country دا اجازت دے سر۔

جناب سپیکر: نا، هغه خو بہ مونږه اوکړو کنه، تاسو، منسٹر صاحب چه agree شو؟

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ٹھیک شوہ سر۔

جناب سپیکر: خو To the extant of country بہ مونږه امنډ کوؤ۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: تھینک یو جی۔

جناب سپیکر: او جی، تھینک یو۔ The motion before the House is that the amendment moved by the honourable Member may be adopted? only to the extent of the country.

اچھا ٹھیک ہو گیا۔

Those who are in fevour of it may 'Yes'.
Voices: Yes.
Mr.Speaker: Those against it may say 'No'. The 'Ayes' have it. The amendment, further amended is adopted and stand part of the Bill, up to the extant of the country. Mr.Saqibullah Khan again, 6th amendment, to please move his amendment in section (19) of para (j) of sub section (1) of clause 2 of the Bill. Honourable Saqibullah Khan please.

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیرہ مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: شکر ہے کہ میاں نثار گل صاحب اور ملک قاسم خان کی وہ ہو گئی ہے، بڑی اچھی لگ رہے ہیں، انکو ذرا داد دے دیں، (تالیاں) بہت بھائیوں کی طرح بیٹھے ہیں، یہ اچھی بات ہے، اچھا شگون ہے، پتہ نہیں آج آپ نے قرآن خوانی کی ہے، اثرات بہت اچھے آرہے ہیں۔

میاں افتخار حسین (وزیر اطلاعات): دا د دے دواړو کمال نہ دے، دا د دے ټولو کمال دے (قہقہہ) نن ئے ټوپئ پہ سر کړی دی، دواړه نزدے شوی دی، ډیر اعلیٰ او ډیر ښه۔۔۔۔

جناب سپیکر: ډیره ښه شوه، ډیرښه، دا څه وائی، مختیار خان پکښے څه وائی، مختیار خان! څه چل شوے دے ؟

جناب مختیار علی ایڈوکیٹ: دا هدایات ورته ورکړئ چه دا ټوپئ یو شان کړی (قہقہے) یو شانتے ټوپئ بیا راوړئ۔

جناب سپیکر: خټک دی، آخر د ومره خو به، ښه جی، ثاقب اللہ خان صاحب پلیز۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیره مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب، I request to move that in section (19) in sub section(1) as referred in clause 2 of the said Bill, para (j) may be deleted.

جناب سپیکر صاحب، بیا هغه خبره ده چه یو اختیار اوس د 18 th امنډمنټ نه پس Constitution مونږ ته راکوی لګیا دے او د هائر ایجوکیشن کمیشن رول چه دے هغه ختمیږی لګیا دے او Eventually هائر کمیشن به ختمیږی ځکه چه دا د پراونشل ډومین دے ، نو مونږه چه دغه کوؤ او بیا په کښے امنډمنټ راولو نو ښه خبره ده چه دا اوس پکښے Delete کړو، فائده ئے څه ده جی-----

Mr.Speaker: Honourable Minister for Higher Education, please.

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، جو ہائرایجوکیشن کمیشن کا فنڈنگ کے حوالے سے رول اور Over all, over sight کا جو رول ہے وہ ختم نہیں ہو رہا اور وہ رہیگا سر، کیونکہ اس کے ذریعے تو پھر سارے صوبوں کی اور یونیورسٹیز کا آپس میں رابطہ ہوگا، باہر سے یونیوسٹیوں کی جو بات آئیگی تو لہذا اس کا نمائندہ اگر ان کا سر، ایکٹ میں موجود ہوگا تو ایک وہ Abreast رہینگے کہ کیا چیز ادھر سے، اسلام آباد سے اگر کوئی نئی لا سکے گا تو پھر وہ فنڈنگ کرنے والی باڈی ہے، ان کو آپ بیچ میں سے نکالیں گے، ایک تو یہ پہلی بات ہے ماڈل ایکٹ کی Violation ہو جائیگی، میں بھائی سے ریکویسٹ کرتا ہوں اپنے آنریبل ممبر سے کہ پلیز وہ Withdraw کر لیں۔

جناب سپیکر: جی، جناب ثاقب اللہ خان صاحب Withdraw کوئ یئ؟

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: جناب سپیکر صاحب، د پلیز هیڅ ضرورت هم نه وی، مونږ ته د اووائی نو مونږه به ئے Withdraw کړو جی خو خبره داسے ده چه لږ به زما ریکویسټ دا وی چه 18^{th} امنډمنټ کښے چه کوم اوس خبرے کیږی لګیا دے او

چه کوم هغه میټنګز دی، په هغه موږ د ئے اوګوری، خبره داسے ده چه ایجوکیشن ما Withdraw کړو سر، خو ایجوکیشن واله چه هغه کوم ځائے کیږی لګیا دے، د هغوی به دا وړوکی پراجیکټس دی، دا آرګنائزیشن Devolve دا ټول به ورسره Devolve کیږی، زما خیال دے دا به نه پاتیږی، کیدے شی زه غلط یم، زه Withdraw کوم۔

جناب سپیکر: ہاں جی، تھینک یو جی۔ As the amendment being withdrawn, therefore, the original para (j) of sub section (1) of section 19 of clause 2 stands part of the Bill. Since no amendment has been moved by any honourable Member in Paras (b), (c), (d), (e) and (i) of sub section (1) of section 19 of clause 2 of the Bill. Therefore the question before the House is that paras (b), (c), (d), (e) and (i) stand parts of the Bill. Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: 'Ayes' have it. Paras (b), (c), (d), (e), and (i) of sub section (1) of section 19 of clause 2 stand parts of the Bill. 7th amendment, Mr. Saqibullah Khan to please move his amendment in section 19 of sub section (2) of clause 2 of the Bill. Saqibullah Khan please.

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیره مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب، دا چه دیکښے ما امنډمنټ کړے وو، زما 'ایچ' هغه یو امنډمنټ 'جے' سره په دے وجه کړے وو، Relevant هغے سره دے چونکه هغے کښے مونږه چه کوم Desire د هغه اغستو هغه او نه شو جی نو زه دا Withdraw کومه جی۔

جناب سپیکر: تھینک یو جی۔ دا خو د اوکړو، ما پخپله هم وئیل چه ته به بلینک چیک ورکوی، سپر پاور ورکوی چه دا به څنګه دے راکړی As the amendment being withdrawn, therefore, original sub section (2) of clause 19 of clause 2 stand part of the Bill. Mr.Saqibullah Khan, 8th amendment, to please move his amendment in section 19 in sub section (3) of clause 2 of the Bill. Saqibullah Khan please.

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیره مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب، دا هم ما تاسو ته ویئلی وو، دیکښے مخکښے منسټر صاحب خپل رول غواړی نو مونږه به ئے دے له نه ورکوؤ جی، Withdraw کومه جی۔

جناب سپیکر: دا هم Withdraw کویئ؟ تهینک یو جی، Since the amendment been withdrawn, therefore, original sub section (3) of section 19 of clause 2 stand part of the Bill. 9th amendment, Mr.Saqibullah Khan and Mufti Kifayatullah to please move their identical amendment in sub section (5) of section 19 of clause 2 of the Bill one by one. First Mr.Saqibullah Khan, please.

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیره مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب، I request to move that in section 19, in sub section (5), as referred in clause 2 of the said Bill, after the word 'meet', the word 'at least' may be inserted.

جناب سپیکر صاحب، سینټ ډیره Important body ده جی۔

جناب سپیکر: کم از کم دو خو پکار دی۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: هغه دوه دوئ Limit کړی چه دوه ځل به ملاویږی خو دیکښے بعضے داسے ځیزونه راشی چه هغه ډیر Important دی او هغے د پاره سینټ Convene پکار دے نو دا دوه خو دوئ ساتی نو زه وایم چه دا کم از کم دوه پکار دی که زیات اوشی ښه خبره ده نو دیکښے هغوئ ته به Minimum د دے چه دوه Requirement دی، هغه به هم شی او چرته ایمرجنسی راځی نور داسے ضروری خبره راشی نو په هغے کښے زیاد دغه کیږی جی۔

جناب سپیکر: مفتی کفایت اللہ صاحب، to please move-----

مفتی کفایت اللہ: دا خو جی، دوئ ما نه پټ کړے دے جی-----

جناب سپیکر: ہاں جی؟

مفتی کفایت اللہ: دا خو دوئ ما نه پټ کړے دے۔

جناب سپیکر: پټ کړے ئے دے؟

مفتی کفایت اللہ: نه نه، را وړے ئے دے خو ثاقب الله خان ډیرLate را کړو، ما ډیر مخکښے ورکړے وو، لفظ د هغوئ دے، خیر دے زه د دوئ شکریه ادا کومه چه هغه دلچسپی واخلی۔ I beg to move زه شکریه ادا کوم، شکریه ادا کوم شکریه۔

جناب سپیکر: څه چل به اوکړو؟

مفتی کفایت اللہ: خیر دے، د کریډټ خبره نه ده جی نور ورونړه هم پکښے دی-----

جناب سپیکر: دا ډیره ښه خبره ده مفتی صاحب او ټول په Legislation کښے حصه اخلی نو د داسے آنریبل ممبرز مونږه ټولو له قدر کول پکار دی، Appreciate کول پکار دی او تاسو ټولو ته هم سوال کوم چه لږ لږ دے Legislation کښے خامخا حصه اخلئ، دا اسمبلی سیکرټیریټ به تاسو سره ډیره ملګرتیا کوی۔ جی، مفتی صاحب بسم الله۔

مفتی کفایت اللہ: ډیره شکریه جی۔ I request to move that in section 19,in the sub section (5) as referred in clause 2 of the Bill, in the line one after the words "meet", the words "at least" may be inserted. زما هم جی، دیکښے دا رائے ده، عام طور باندے داسے کیږی جی چه دا دوه مونږه او لیکو په قانون کښے بیا هغوئ دوه به وی، لکیر کے فقیر نو پکار ده چه هغه زیاته شی۔

جناب سپیکر: قاضی صاحب څه وائی، ټهیک ده جی۔ ښه خبرے ته هغه چارسده کښے مشهوره ده بعض بیا هم ورته سمه وائی۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، ہم Agree کرتے ہیں، جی یہ کہ اچھی امنڈمنٹ لائے ہیں، آنریبل ممبرز نے We agree with it۔

Mr. Speaker: The motion before the House is that the identical amendment moved by the honouable members may be adopted? Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. The amendment is adopted and stand part of the Bill. 10th amendment, Mr. Saqibullah Khan to

please move his amendment in sub section (7) of section 19 of clause 2 of the Bill. Saqibullah Khan, please.

ثاقب اللہ خان چمکنی: ډیرہ مهربانی۔ جناب سپیکر صاحب، I request to move that in section 19 in sub section (7), as referred in clause 2 of the said Bill for the words "such member, as the Chancellor may, from time to time, nominate.The member so nominated", the words "Minister for Higher Education Khyber Pakhtoon Khwa and" may be and may be substituted.

جناب سپیکر صاحب، زه خبر یم چه منسټر صاحب دا Responsibility اغستل نه غواړی خو زه به دا ضرور۔۔۔۔

جناب سپیکر: دا Convener بنائی چه دا به په منسټر۔۔۔۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: بالکل جی، چانسلر چه نه وی نو بیا زه به دا ضرور ریکویسټ کومه جی، چه که دوئ دا دغه اخلی، دے له څه یو فارمولا ضرور پکار ده، یا په سینیارټی باندے یا په دغه باندے، اکثر ما کتلے دی او زما observation کښے راغلے دی، د منسټر صاحب observation کښے به راغلے وی چه کله کله په دے کنوینئر باندے چه کله ګورنر صاحب سره خو دومره ټائم نه وی چه هغه هر وخت به دا Convene کوی، اکثر نور کسان کوی، دیکښے لږ پرابلم دے، د دے یو فارمولا پکار ده یا خو دا Defecto سینټ کښے سیکرټری ممبر دے، سیکرټری ته دے ورکړی چه He should be the Chairman چه هغه نه وی بیا وائس چانسلر له دے ورکړی، زه دا ریکویسټ کومه چه ټهیک ده دے حده پورے چه ما دا Responsibility منسټر صاحب له ورکوله خو هغه خو خپله Responsibility وانغسته نو څه هغے پورے به وی خو زه دا وایم چه ضرور سوچ اوکړئ چه دا Skirmishes او دا نا اتفاقی او دغه چه په دے کنوینئر کښے کیږی جی چه یره دا زه سینئر یمه، زه اوکړم نو دا کیږی جی، دا راغلے دی، د دے تاسو ته هم پته ده او منسټر صاحب ته هم پته وی، ټولو ته پته وی نو دے د پاره یو فارمولا ده یا خو د سیکرټری اوکړی یا وائس چانسلر چه هغه نه وی نو دوئ به کنوینئر وی چه په هغے کښے دا جهګړا ختمه شی جی۔

جناب سپیکر: قاضی صاحب څه وائی، واؤرو که خیر۔۔۔۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، میں اپنے بھائی جو مجھے Responsibility دیتے ہیں، اس کی بڑی قدر کرتا ہوں لیکن چونکہ ان کی پہلی امنڈمنٹ نہیں مانی تھی اور میں اس کا حصہ نہیں ہوں، As Minister Higher Education تو وہ Nomination جب گورنر صاحب کو As Chancellor نہیں جائیں گے، کسی میٹنگ کو چیئر کرنے کیلئے تو یہ پھر بہتر وہ سمجھتے ہیں کہ وہ کس کو Nominate کریں۔ میں ریکویسٹ کرتا ہوں کہ میرے بھائی واپس لے لے۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: هغوی د ، ما خو یو ریکویسټ د وئ ته او کړو-----

جناب سپیکر: نه اخلی جی، بس۔

جناب ثاقب اللہ خان چمکنی: زه خو Withdraw کوم خو د جهګړے ختمولو د پاره د وئ د خپله دیکښے امنډمنټ او کړی، Revise د ئے او کړی چه دیکښے سیکرټری او وائس چانسلر د کوی او دے نه پس دا مسئله ده خو دا څیز I withdraw۔

Mr.Speaker: As amendment been withdtawn, therefore, original sub section (7) of section 19 of clause 2 stand part of the Bill. 11th amendment, Mufti Kifayatullah sahib to please move his amendment in sub section (9) of section 19 of clause 2 of the Bill. Mufti Kifayatullah sahib, please.

Mufti Kifayatullah: Thank you, Mr.Speaker, I rerquest to move that in section 19 in sub section (9) as referred in clause 2 of the Bill, for the words "two third" the words "fifty per centum" may be substituted.

جناب سپیکر: د The two third په ځائے تاسو وایئ چه پچاس فیصد را کړی؟

مفتی کفایت اللہ: او دا ده کورم مسئله وی چه همیشه د پاره-----

جناب سپیکر: او او۔

مفتی کفایت اللہ: او دیکښے به چه کله کورم پوره نه وی نو د یونیورسټئ ډیرے مسئلے بیا انښتے وی جی، بیا بل اجلاس ته به کتل غواړی نو دا د وئ له به Relax کول پکار وی، دا جی چه یو کم از کم پچاس فیصد خلق موجود وی چه کوم خلق موجود وی، ژوندی وی، حاضر وی، د هغے د کم از کم پچاس فیصد تاسو-----

جناب سپیکر: اودریږه چه د حکومت واؤرو چه دوئ پرے څه وائی، جی قاضی صاحب۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، مونږ ته د دے، دا امنډمنټ منظور دے جی۔

Mr.Speaker: Thank you, the motion before the House is that the amendment moved by the honourable member may be adopted? Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr.Speaker: The 'Ayes' have it. The amendment is adopted and stands part of the Bill. Sub section (4), (6), and (8) of section 19. Since no amendment has been moved by any honourable member in sub section (4), (6), and (8) of section 19 of clause 2 of the Bill. Therefore, the question before the House is that sub section (4), (6), and (8) of section 19 of clause 2 may stand part of the Bill. Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr.Speaker: The 'Ayes' have it. Clause 3 of the Bill, since no amendment has been moved by any honourable member in clause 3 of the Bill, therefore, the question before the House is that clause 3 may stand part of the Bill. Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr.Speaker: The 'Ayes' have it. Clause 3 stand part of the Bill. Amendment in clause 4, of the Bill. Amendment in clause 4, of the Bill, 1st amendment, Mufti Kifayatullah sahib to please move his amendment in section 21,in sub section (1) in para (b) of clause 4 of the Bill.Mufti Kifayatullah sahib, please.

Mufti Kifayatullah: Thank you Sir, I humbly request to move that in section 21, in sub section (1) in para (b) as referred in clause 4 of the Bill, after the word "Member" the words "of the concerned district" may be inserted.

جناب سپیکر،اس میں ایک بات ہے-----

جناب سپیکر: مفتی صاحب! میں بھی عرض کرنا چاہتا ہوں کہ یہ کیسے بنے گا، یہ Concerned districtاس میں آپ کس طرح ایڈجسٹ کریں گے؟

مفتی کفایت اللہ: میں واضح کرتا ہوں جی۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی جی۔

مفتی کفایت اللہ: یہ جو علم اور شعور میں تو بہت زیادہ ترقی ہو رہی ہے اور اب یونیورسٹیاں بہت زیادہ ہونگی، میں یہ چاہتا ہوں کہ اگر Concerned ضلع کے اندر ایسا ایم پی اے موجود ہے کہ جس کو اس کا شوق ہے یا وہ اس پوزیشن کا ہے تو اس کو نظر انداز نہ کیا جائے اگر خدانخواستہ ایسی پوزیشن نہیں بنتی تو پھر اور بات ہے لیکن جب تک ضلع کے اندر ایسا کبھی ہوتا ہے کہ وہ بندہ اپوزیشن کا ہوتا ہے اور وہ بہت فاضل آدمی ہوتا ہے، بہت قابل آدمی ہوتا ہے لیکن چونکہ وہاں پر گورنمنٹ کو اختیار ہوتا ہے کہ کہیں سے آپ لے سکتے ہیں تو وہ اس کو Ignore کر لیتے ہیں، میرا یہ خیال ہے کہ جب تک متعلقہ ضلع کے اندر ایسا شخص موجود ہے تو وہ اس کو ضرور اس کے اندر شامل ہونا چاہیئے۔ ایک اور بات بھی ہے یہ یونیورسٹی آف پشاور کا بل بن رہا ہے جی اور یہ تمام صوبہ خیبر پختونخواہ میں تمام یونیورسٹیوں کیلئے ایک ماڈل ہوگا تو میں یہ چاہتا ہوں کہ ایسے الفاظ آجائیں تو ان کی قانون سازی میں آسانی پیدا ہو جائے گی۔

جناب سپیکر: اب بھی ایسا آتا ہے، جب میں کرتا ہوں تو Concerned district سے ہم Normally کرتے ہیں تو گورنمنٹ کی طرف سے کیا مؤقف ہے وہ قاضی صاحب سے سنتے ہیں۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: سر، Basically یہ آپ کا .Prerogative ہے، آپ نمائندگی کیلئے آپ اپنے معزز اراکین اسمبلی کا نام یونیورسٹی میں بھیجتے ہیں جیسا کہ اب پشاور میں آپ کو پتہ ہے کہ ایگریکلچر یونیورسٹی کیلئے آپ نے فضل اللہ خان کا نام دیا ہوا ہے تو اب پشاور Metropolitan city ہے، ہمارے صوبے کا کیپٹل ہے تو اتنی یونیورسٹیز ہیں تو اس میں ہو سکتا ہے کہ میرا نام آپ سمجھتے ہوں کہ کسی یونیورسٹی میں میرا نام آپ دے دیں گو کہ میرا تعلق ہری پور سے ہے۔ عام طور پر آپ اسی ضلع سے اور اسی علاقے کے لوگوں کے نام آپ بھیجتے ہیں تو یہ شرط عائد کر کے آپ ہمارے اوپر قدغن لگا دیں گے، آپکے اختیار پر جو کہ میں سمجھتا ہوں اور میرے خیال میں اگر یہ واپس لے لیں تو مہربانی ہوگی۔

جناب سپیکر: جی۔

مفتی کفایت اللہ: واپس لیتا ہوں۔

جناب سپیکر: تھینک یو، شکریہ۔ یہ مجھے خود بھی ایسا اچھا Sound نہیں ہو رہا تھا، تھینک یو جی۔

The amendment is withdrawn therefore, the original para (b) of sub section (1) of section 21 Clause 4 stand part of the Bill. Second

amendment, Mufti Kifayatullah sahib to please move his amendment in sub section (3) of section 21 of Clause 4 of the Bill.

Mufti Kifayatullah: Sir, I beg to move that in section 21, in sub section (3) as referred in clause 4 of the Bill, for the words " one third" the words "'"fifty per centum" , may be substituted.

وہی بات ہے جی، کورم والی بات ہے۔ پہلی بات تو انہوں نے مان لی تھی۔ میں شکریہ ادا کرتا ہوں اور اگر اس میں بھی وہ ذرا افراغ دلی کا مظاہر کر دیں۔

جناب سپیکر: وہی Two third کی بجائے Fifty percent۔ جی، آنریبل منسٹر۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: جی، We agree ٹھیک ہے، یہ امنڈمنٹ ہمیں منظور ہے۔

جناب سپیکر: منظور ہے۔

مفتی کفایت اللہ: ماشاء اللہ، شکریہ، قاضی صاحب کا شکریہ۔

Mr. Speaker: The motion before the House is that the amendment moved by the honourable member may be adopted? Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. The amendment is adopted and stand part of the Bill.Sub para (a) to (k) of sub section (1) of section 21, since no amendment has been moved by any honourable member in sub paras (a) to (k) of sub section 1 of section 21 of clause 4 of the Bill, therefore, the question before the House is that sub paras (a) to (k) of sub section (1) of section 21 of clause 4 may stand parts of the Bill. Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. paras (a) to (k) of sub section 1 of section 21 of clause 4 stand part of the Bill.

میں ایک گزارش کرونگا جب قانون سازی ہو رہی ہو تو یہ سب ریکارڈ ہو رہی ہوتی ہے تو آپ کی جو آوازیں ہیں وہ ریکارڈنگ میں Disturbance پیدا کرتی ہیں اور یہ Legislation ہے، یہ Legislation جو ہمارے ڈرافٹر ہیں ان کو بڑی تکلیف ہوتی ہے تو Kindly آپ جو بھی اگر کوئی ضروری بات کرنی ہو تو کانوں میں کریں، بہت تیز نہ بولیں کہ Voice جو آپ کا Sound کے سسٹم میں Disturbance نہ آئے۔ Sub section(2) and (4) of section 21 of clause 4, since no amendment has been moved by any honourable member in

sub clause (2), no sorry, honourable member in sub section (2) and (4) of section 21 of clause 4 of the Bill, therefore, the question before the House is that sub section (2) and (4) of section 21 of clause 4 may stand parts of the Bill. Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. Sub section (2) and (4) of section 21 of clause 4 stand parts of the Bill. Clause 5 of the Bill, since no amendment has been moved by any honourable member in clause 5 of the Bill. Therefore, the question before the House is that clause 5 may stand part of the Bill.Those who in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The Ayes' have it. Clause 5 stand parts of the Bill.

مسودہ قانون (ترمیمی) بابت جامعہ پشاور مجریہ 2010 کا پاس کیا جانا

Mr. Speaker: 'Passage stage' The honourable Minister for Higher Education Khyber Pakhtunkhwa to please move that the University of Peshawar (Amendment) Bill, 2010 may be passed. Honourable Minister for Higher Education please.

Minister for Higher Education: Honourable Mr.Speaker sir, I beg to move that the University of Peshawar (Amendment)Bill, 2010 as amended may be passed.

Mr. Speaker: The motion before the House is that the University of Peshawar (Amendment) Bill, 2010 may be passed.Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr.Speaker: The 'Ayes' have it. The Bill is passed with amendments moved by Mr.Saqibullah Khan and Mufti Kifayatullah sahib.

(Applause)

قاضی صاحب آپ بھی شکریہ ادا کریں جس طرح مفتی صاحب نے آپ کا شکریہ ادا کیا تھا۔ واقعی کافی مدت کے بعد آپ لوگوں نے اچھی Effort کی اور قانون سازی میں پشاور یونیورسٹی کی آپ نے اچھی Effort کی، ہاؤس کی طرف سے میں آپ کو Appreciate کرتا ہوں۔

وزیر برائے اعلیٰ تعلیم: تھینک یو سر۔ میں آپ کا اور اپنے آنریبل ممبرز کا اور اس پورے ہاؤس کا بہت مشکور ہوں کہ انہوں نے اس بل کو پاس کرنے اور امنڈمنٹس میں ہماری مدد کی اور بڑی دلچسپی سے اس میں حصہ لیا، بہت شکریہ سر۔

خیبر پختونخوا کے امور سے متعلق پالیسی کی اصولوں کے مشاہدات اور ان پر عمل درآمد کے بارے میں رپورٹ برائے سال 2009 کو ایوان میں پیش کیا جانا

Mr. Speaker: Now Item No. 10, honourable Minister for Law, honourable senior Minister for Local Government on behalf of honourable Chief Minister to please lay on the table of the House the Report on the Observance and Implementation of the Principle of Policy in Relation to the Affairs of the Khyber Pakhtunkhwa Province for the year 2010, sorry 2009, for the year 2009. Honourable Senior Minister for Local Government, Bashir Bilour sahib.

جناب بشیر احمد بلور {سینیئر وزیر (بلدیات)}: On behalf of Chief Minister خیبر پختونخوا کے امور سے متعلق پالیسی کی اصولوں مشاہدات اور ان پر عمل درآمد کے بارے میں رپورٹ برائے 2009 کو ایوان میں پیش کرتا ہوں۔

Mr. Speaker: Its stands laid.

اجلاس کو جمعرات دس بجے صبح تک ملتوی کرتا ہوں۔ تھینک یو۔ چائے کے لئے سارے آ جائیں اکھٹے پیتے ہیں نماز بھی پڑھ لیں گے

(اسمبلی کا اجلاس بروز جمعرات مورخہ 9 دسمبر 2010 صبح دس بجے تک کیلئے ملتوی ہو گیا)