صوبائی اسمبلی خیبر پختونخوا

اسمبلی کا اجلاس، اسمبلی چیمبر پشاور میں بروز جمعرات مورخہ 17 اپریل 2014ء بمطابق 16 جمادی الثانی 1435 ہجری بعد از دوپہر دو بجکر پینتالیس منٹ پر منعقد ہوا۔
جناب سپیکر، اسد قیصر مسند صدارت پر متمکن ہوئے۔

تلاوت کلام پاک اور اسکا ترجمہ

اَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ۔ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ۔

وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ وَكِيلًاO إِن يَشَأۡ يُذۡهِبۡكُمۡ أَيُّهَا ٱلنَّاسُ وَيَأۡتِ بِـَٔاخَرِينَۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ قَدِيرًاO مَّن كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ ٱلدُّنۡيَا فَعِندَ ٱللَّهِ ثَوَابُ ٱلدُّنۡيَا وَٱلۡأٓخِرَةِۚ وَكَانَ ٱللَّهُ سَمِيعَۢا بَصِيرًاO يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ بِٱلۡقِسۡطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ وَلَوۡ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمۡ أَوِ ٱلۡوَٰلِدَيۡنِ وَٱلۡأَقۡرَبِينَۚ إِن يَكُنۡ غَنِيًّا أَوۡ فَقِيرًا فَٱللَّهُ أَوۡلَىٰ بِهِمَاۖ فَلَا تَتَّبِعُواْ ٱلۡهَوَىٰٓ أَن تَعۡدِلُواْۚ وَإِن تَلۡوُۥٓاْ أَوۡ تُعۡرِضُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرًا۔

(ترجمہ): اور (پھر سن رکھو کہ) جو کچھ آسمانوں میں اور جو کچھ زمین میں ہے سب خدا ہی کا ہے اور خدا کارساز کافی ہے۔ لوگو! اگر وہ چاہے تو تم کو فنا کردے اور (تمہاری جگہ) اور لوگوں کو پیدا کردے۔ اور خدا اس بات پر قادر ہے۔ جو شخص دنیا (میں عملوں) کی جزا کا طالب ہو تو خدا کے پاس دنیا اور آخرت (دونوں) کیلئے اجر (موجود) ہیں اور خدا سنتا دیکھتا ہے۔ اے ایمان والو! انصاف پر قائم رہو اور خدا کیلئے سچی گواہی دو خواہ (اس میں) تمہارا یا تمہارے ماں باپ اور رشتہ داروں کا نقصان ہی ہو۔ اگر کوئی امیر ہے یا فقیر تو خدا ان کا خیر خواہ ہے۔ تو تم خواہش نفس کے پیچھے چل کر عدل کو نہ چھوڑ دینا۔ اگر تم پیچیدہ شہادت دوگے یا (شہادت سے)

بچنا چاہو گے تو (جان رکھو) خدا تمہارے سب کاموں سے واقف ہے۔ وآخِرُ الدَعۡوَانا أَنِ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ۔

جناب بخت بیدار: پوائنٹ آف آرڈر۔

اراکین کی رخصت

جناب سپیکر: یہ چھٹی کی درخواستیں ہیں، یہ کچھ معزز اراکین اسمبلی کی چھٹی کی درخواستیں آئی ہوئی ہیں:
جناب محمد علی، ایم پی اے 16-04-2014 تا 18-04-2014؛ جناب ملک بہرام خان، ایم پی اے 17-04-2014 تا 18-04-2014؛ جناب خالد خان، ایم پی اے 17-04-2014 تا 18-04-2014؛ جناب گل صاحب خان، ایم پی اے 17-04-2014۔ ایوان میں یہ معزز اراکین کی درخواستیں چھٹی کے لئے پیش کرتا ہوں، منظور ہے؟

(تحریک منظور کی گئی)

جناب سپیکر: جی بخت بیدار صاحب۔

رسمی کارروائی

جناب بخت بیدار: ډیره مهربانی سپیکر صاحب۔ زهٔ ستاسو په توسط سره د صوبائی حکومت دې خبرې ته یو پام راګرځوم چې یوه نیمه میاشت اوشوه او زمونږ د ضلعې ډپټی کمشنر نشته او هلته د ټولو که لیوی دی که نور سرکاری ملازمین دی، د هغوی تنخواګانې نه ادا کیږی او تاسو ته پته ده چې لاء اینډ آرډر مسئله هلته څنګه ده، او ډی سی کوآرډینیټر هم وی د ټولو محکمو او ټول کار بند ولاړ دے۔ زهٔ په دې نه پوهیږم چې دا څنګه حکومت دے چې یو ډپټی کمشنر غوندې اوسه پورې دوئ فیصله اونکړه چې یره دوئ مطلب دے چې ضلعې ته هم، تا ته پته ده چې دیر ډیر اهمه ضلع ده۔ ډیره مهربانی که ما له مو جواب راکړو۔
جناب سپیکر: جناب عنایت اللہ صاحب۔

جناب عنایت اللہ (وزیر بلدیات): بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ۔ سر، ڈپٹی کمشنر ٹرانسفر ہوا ہے اور ایڈیشنل چارج جو تیمر گرہ کا اسسٹنٹ کمشنر ہے، اس کے ساتھ ہے اور ڈپٹی کمشنر کا آرڈر ہوا ہے اور ان شاء اللہ تعالیٰ وہ یہ مسئلہ دو تین چار دنوں کے اندر Resolve ہو جائے گا، وہ چلا جائے گا ان شاء اللہ۔

جناب بخت بیدار: جناب سپیکر صاحب! دا ایوان د خبر کړے شی چې دا مسئله څه ده؟ چې یوه نیمه میاشت کېنې دوئ د ډپټی کمشنر، یو ډپټی کمشنر ئے اولګولو هغه واپس شو، ولې واپس شو؟ د هغې هم وجوهات پکار دی۔ دا بره چې کوم پاتې دے ولې پاتې دے؟ او که دے وائی چې د اسسټنټ کمشنر سره اختیار دے نو د هغه سره د تنخواګانو ورکولو اختیار نشته۔

جناب سپیکر: عنایت خان۔

وزیر بلدیات: پہلے بندے کا آرڈر ہوا تھا، وہ دو مہینوں کی ریونیو ٹریننگ پر چلے گئے، وہ ریونیو ٹریننگ پہ ہیں تو اس لئے وہ آرڈر Reverse ہوا اور اس کی جگہ پر دوسرے آدمی کا آرڈر ہوا ہے۔

رولنگ

جناب سپیکر: اچھا، میں آج ایک Clarification کرنا چاہتا ہوں۔ کل ہمارے محترم سردار حسین بابک صاحب نے ایک کوئسچن اٹھایا تھا، اس کے حوالے سے میں تھوڑی Explanation دینا چاہتا ہوں۔

Yesterday, Sardar Hussain Babak, MPA agitated on the floor of the House the non-admission of his Question, given notice by him on 31-03-2014, which was returned by the Secretariat through a letter No. PA/KP/L-11(q)/2014/11968, dated 10-4-2014.

The undersigned consulted the record, which provides that the honourable Member submitted a Question asking the Minister for Zakat & Ushr about appointment of Chairmen, their affiliation with political-religious party and designation with Ex-Parties.

However, all the Members are requested that such like matters should be discussed with me in chamber as these are internal issues to be resolved at secretariat level.

کوئسچن، اس کی طرف آتے ہیں۔ یہ صرف Explanation کرنی تھی اس کے بارے میں، اس میں دیکھیں میں نے اپنے ریمارکس دے دیئے ہیں۔

جناب سردار حسین: جناب سپیکر، جناب سپیکر۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: آپ نے کل بات کی تھی۔

جناب سردار حسین: سپیکر صاحب، دا چې کومه طریقه ده۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: This is ruling, this is ruling دیکھو پروسیجر کے مطابق سردار صاحب! آپ نے بھی جانا ہے۔

جناب سردار حسین: تاسو خبره اوکړه، اوس ماته موقع را کړئ۔

جناب سپیکر: زهٔ تاسو ته موقع درکوم خو دا خپل دغه چې شروع کړو جی۔

جناب سردار حسین: نه سپیکر صاحب، دا خو زمونږ باره کښې۔۔۔۔۔

(شور)

جناب سپیکر: نه نه، منتخب خلق ناست دے، ما ته دا اووایه چې دا به Through procedure چلوؤ، زما چې کوم Opinion وو هغه ما دلته کیښودو۔

جناب سردار حسین: مونږ هم پروسیجر۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: پروسیجر چلوئ نو پروسیجر ما۔۔۔۔۔

جناب سردار حسین: خو دا کومه طریقه ده؟ هر کله چې زما حوالې سره خبره اوشوه نو په هغې خبره کول دا زما حق دے۔

جناب سپیکر: جی، نه ستا چې کوم پروسیجر دے۔۔۔۔۔

جناب سردار حسین: دا لا څه خبره ده؟

جناب سپیکر: پروسیجر، پروسیجر مطابق به چلوؤ۔ ګوره۔۔۔۔۔

(شور)

جناب سردار حسین: پروسیجر لاندې خبره کول، دا زما حق دے۔

(شور)

جناب سپیکر: بالکل، هغې باندې ما Official response ورکړو۔

جناب سردار حسین: دا خو څه خبره نه ده چې بيا تاسو مونږ ته د خبرې موقع هم نه را کوئ۔
جناب سپیکر: زما په خيال باندې په ريکارډ چې اوګورو سردار صاحب! چې تاسو ته څومره موقع ملاؤ شوې ده؟۔۔۔۔۔
جناب سردار حسین: دا خوب دے څه؟
جناب سپیکر: دلته خوب نه دے خو د هر چا خپل Right دے، د هغې مطابق به ملاويږي هر چا ته موقع، نو دا داسې نه ده چې مثال په طور باندې ته د ټولو په Behalf باندې به، ته د ټولو نه زياتې خبرې کوې جي۔

(شور)

سردار محمد ادریس: جناب سپیکر۔۔۔۔۔
جناب سپیکر: جی جی۔
جناب سردار حسین: ته به خبره کوې او زهٔ به خبره نه کوم؟
جناب سپیکر: بهرحال د سپيکر رولنګ فائنل وی، ته چې څه خبره کوې نو بالکل اوکړه خو دا Proper ruling ما تاسو ته مخکې ته کيښنودو۔
محترمہ نگہت اورکزئی: آپ کی رولنگ فائنل ہوتی ہے لیکن یہاں پر تو آپ نے بہت ہی احتیاط میں رولنگ دینی ہے، ہم آپ کی چیئر کو، کوئی بھی اس پہ بات نہیں کرنا چاہتا کیونکہ آپ جو ہیں کسٹوڈین ہیں اس ہاؤس کے، لیکن جناب سپیکر! یہاں پر تو دس ارکان آپ کو اپنی رولنگ دے رہے ہیں۔۔۔۔۔

(شور اور قطع کلامی)

سردار محمد ادریس: یہ جناب! فلور تو مجھے دیا گیا تھا اور۔۔۔۔۔
محترمہ نگہت اورکزئی: ایک اپوزیشن کے ممبر پہ اگر آپ یہ رولنگ دے رہے ہیں تو پہلے بھی رولنگ کا خیال کریں نا، کہ وہ رولنگ بھی آپ نے دی ہوئی ہے، اس کو ابھی تک Honour نہیں کیا گیا۔
جناب سپیکر: جی۔
جناب سردار حسین: شکریہ سپیکر صاحب۔

جناب سکندر حیات خان: جناب سپیکر صاحب!

جناب سپیکر: ہاں سکندر خان۔

جناب سکندر حیات خان: جناب سپیکر صاحب! بالکل تاسو د دې هاؤس کسټوډین یئ، د هغې مونږ د غه کوؤ، مونږ هم منو چې بالکل د رولز مطابق د وی خو جناب سپیکر! تاسو۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی سکندر خان۔

جناب سکندر حیات خان: تاسو چې کوم رولنگ ورکړو، مونږ ته دا حق پکښې شته چې مونږ د هغې یو Explanation یا د هغې یو تاسو ته یو Counter arguments صرف د رکړو چې یره جی دا شے هم تاسو لږ Consider کړئ، نو په هغې حوالې سره بابک صاحب ته دا یو د غه ملاویږی چې کم از کم تاسو ته دا د غه اوکړی چې یره جی تاسو خو دا ورکړے دے، دا رولنگ خو دیکښې زما دا رائې هم ده چې کم از کم د انصاف هغه تقاضې خو پوره شی، د انصاف هغه تقاضا خو دا ده چې تاسو کم از کم هغوی له خو He should be given a right to be heard۔

جناب سپیکر: اوکے۔ سردار صاحب۔

جناب سردار حسین: سپیکر صاحب! بخښنه غواړم، زۀ په دې خبره نه پوهیږم چې مونږ پاخو او مونږ تاسو ته بیا بیا ریکویسټ کوؤ چې مونږ ته موقع راکړه، مونږ ته موقع راکړه، دا خبره هډو مناسب نه ده۔ سپیکر صاحب! څنګه چې زما نه مخکښې سکندر خان خبره اوکړه، د دې کرسئ ډیر زیات احترام دے، دا احترام چې څنګه په مونږ واجب دے، پکار دا ده چې په د غه کرسئ باندې چې څوک هم ناست وی، هغه هم د د غه کرسئ خیال اوساتی۔ زۀ صرف دا وئیل غواړم چې زما کوئسچن چې دے هغه واپس شو، زما هغه کوئسچن چې دے هغه په څلورو اجزاء کښې وو، که زما د هغه کوئسچن یو جز داسې وو چې هغه د 41(g) د لاندې تاسو وایئ چې دا Acceptable نه وو نو زۀ بیا دا حق نه لرم چې زۀ دا تپوس اوکړم چې زما د کوئسچن باقی درې اجزاء چې وو، هغه هم د 41(g) د لاندې Acceptable نه وو؟ کم از کم دا ډیکټیټر شپ چې دے، دا بالکل مونږ منلو ته نه یو تیار چې دا قسم تا سره د خپلې کرسئ احترام نه وی، زۀ بیا نن په ډاګه خبره

کوم چې مونږ به هم د دې کرسۍ احترام چې دے دا به د دې ځائې نه نه کوؤ، مونږ سره به داسېTreat کوئ لکه د ممبرانو په شان به مونږ سره Treatment ته کوې۔ ما خو د حکومت نه هم دا غوښتنه کړې وه چې یو طرف ته که خلق دا خبره کوی چې مونږ Access to Information Bill پاس کړو، د هغې کریډټ چې هم دے په ټول پاکستان کښې ئے حکومت اخستل غواړی، ما خو تپوس دا کړے دے چې آیا په دې صوبه کښې په پینځویشت ضلعو کښې چیئرمینان چې دی، د هغې انتخاب شوے دے، دا انتخاب څنګه شوے دے؟ دریم جز دا وو چې آیا هغه انتخاب چې د کومو خلقو شوے دے، د هغوی په حال کښې یا د هغوی په ماضی کښې سیاسی وابستګی وه او که نه وه؟ سپیکر صاحب، دغه زمونږ سوال وو۔ صحیح ده تاسو زمونږ سوال Accept کړے نه دے، مونږ ته منظوره ده خو چې په کومه رویه باندې تاسو ممبران Treat کوئ سپیکر صاحب، زۀ په ډاګه خبره کوم چې دې رویې ته کم از کم مونږ تیار نه یو۔

سردار محمد ادریس: جناب سپیکر صاحب! پوائنٹ آف آرڈر۔

جناب سپیکر: سردار ادریس صاحب، سردار ادریس۔

سردار محمد ادریس: جناب سپیکر! مجھے بڑے افسوس کے ساتھ یہ کہنا پڑتا ہے کہ آپ اس 'آگسٹ' ہاؤس کے کسٹوڈین ہیں اور ہم سب Across the board ادھر ادھر ہم سب Respect کرنا، آپ کے Decisions کاRespect کرنا ہم پر لازم ہے اور ابھی تک آپ ایک بیلنس کے طور پر اور کبھی ہمارے خلاف بھی آپ کے Decisions ہوئے ہیں اور آپ کا اس معاملے کے اندر، جس طرح سے بابک صاحب نے کہا کہ ڈکٹیٹر شپ یہاں پر نہیں چلے گی، ان کے یہ ریمارکس میں سمجھتا ہوں کہ نامناسب ہیں، سپیکر کے بارے میں، اور یہ ڈکٹیٹر شپ نہیں ہے، This is not a dictatorship۔ میں جناب سپیکر، یہ عرض کرنا چاہ رہا ہوں کہ اگر کوئی ایساDecision جو انکے حق میں ہوتا ہے، That is not dictatorship، میں ان سے ریکویسٹ کرونگا کہ یہ یہاں کے، اس ایوان کے، (شور) مجھے Kindly بات کرنے دیں پھر آپ بیشک بات کرلیں۔ مجھے ذراKindly بات کرنے دینگے، مجھے بات کرنے دیں پھر آپ ضرور کرلیں۔ میں جناب سپیکر!۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: سردار صاحب، بیٹھ جائیں۔۔۔۔۔

(شور)

سردار محمد ادریس: جناب سپیکر! اس ایوان کی ایک اپنی روایت رہی ہے اور یہاں پر۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: آپ بیٹھ جائیں، سردار صاحب! بیٹھ جائیں۔ میں خود اس کی، میں نے جواب دے دیا ہے، میں نے اس کا Respond کر دیا ہے، آپ بیٹھ جائیں۔ اپنے ایجنڈے کی طرف چلتے ہیں جی، اپنے ایجنڈے کی طرف چلتے ہیں جی۔ جناب زرین گل صاحب۔

جناب زرین گل: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ۔

(شور)

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: جناب سپیکر! میری ایک دو منٹ کی بات ہے جناب سپیکر! اگر آپ اجازت دیں؟

جناب زرین گل: ډیره شکریه جی۔ محترم سپیکر صاحب، دا سوال به زهٔ هله هغې وایمه، پرون جناب سپیکر صاحب۔۔۔۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: جناب سپیکر، مجھے صرف دو منٹ کا وقت دے دیں پھر یہ بات کر لیں۔

جناب سپیکر: یہ بات کر لیں، اس کے بعد آپ کو لے لیں گے نا۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: بہت ضروری بات ہے جناب سپیکر، دو منٹ کی بات ہے۔

جناب سپیکر: اس کے بعد آپ کو لیتے ہیں نا۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: سر، صرف دو منٹ چاہیئے۔

جناب سپیکر: میں اس معزز ایوان میں انجنیئر داور ڑ خان کنڈی صاحب کو خوش آمدید کہتا ہوں، ویلکم کرتا ہوں اس کو۔ (تالیاں) میڈم۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: تھینک یو، شکریہ جناب سپیکر۔ بہت چھوٹا سا، سادہ معصوم سا سوال ہے اور میری سمجھ میں نہیں آرہا ہے اس لئے پوائنٹ آف آرڈر میں اس کو اٹھانے کی جسارت کر رہی ہوں۔ یہ سمجھ نہیں آرہا ہے کہ کابینہ Expand ہوئی ہے لیکن منسٹرز کے Portfolios، کونسے منسٹر کا کیا Portfolio ہے، نہ کچھ پتہ چل رہا ہے۔ اخبار میں آرہا ہے، منسٹر صحت فلاں ہے، جب ان سے بات کرتے ہیں وہ کہتے ہیں

نہیں ہوں۔ (تالیاں) تو یہ Kindly ذرا اگر ہمیں Explanation ہو جائے کہ کس منسٹر کے پاس (تالیاں) اس وقت کیا Portfolio ہے؟ یہ بہت ضروری ہے جناب!۔۔۔۔۔

اراکین: شیم شیم۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: اگر کوئی، سینیئر منسٹر صاحب بیٹھے ہیں، اگر یہ Explain کر دیں کہ اس وقت کس منسٹر کے پاس کیا Portfolio ہے، کس کے پاس ایڈیشنل چارج ہے، کس مشیر کے پاس Portfolio ہے تو یہ ہاؤس کیلئے بہت بہتر ہو جائیگا۔ بہت شکریہ۔

(شور اور تالیاں)

جناب سپیکر: عاطف خان، عاطف۔ عنایت خان۔

جناب عنایت اللہ (وزیر بلدیات): بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ۔ یہ سر، میڈم کو معلوم ہے اور وہ Seasoned parliamentarian ہیں، ان کو اندازہ ہے، پتہ ہے ان کو کہ Cabinet collectively responsible ہوتی ہے اور اس وقت بہت سے منسٹرز ایسے ہیں کہ جن کو Portfolios الاٹ ہوئی ہیں۔ جب اسمبلی کے اندر لوگ آتے ہیں اور منسٹر کا نوٹیفیکیشن ان کا ہوا ہے تو وہ Collectively responsible ہے حکومتی بزنس کا، اس لئے میں سمجھتا ہوں کہ ایوان کے اندر وہ اگر کسی ڈیپارٹمنٹ کے حوالے سے نکتہ اعتراض اٹھاتے ہیں، ایوان کے اندر وہ کوسچنز لاتے ہیں، کال اٹینشن نوٹس ان کا آتا ہے، ایڈ جرنمنٹ موشن آتی ہے، ان کو اگر Response نہیں ملتا ہے حکومت کی طرف سے، میرے خیال میں میڈم کو پھر اس پر اعتراض کرنا چاہیے اور حکومتی کام بھی، بزنس بھی بند نہیں ہے، نہ حکومتی سمریاں رکی ہوئی ہیں اور نہ حکومتی کام رکا ہوا ہے، اس لئے They should have no problem with it. یہ حکومت کا ایک Internal matter ہے کہ وہ Portfolio کی Judiciously redistribution چاہتی ہے اور اس پر اپنے اندر Consensus create کر رہی ہے، This is an internal matter of the political party اور اس کو ایوان کے اندر اس طرح اٹھانا مجھے مناسب نہیں لگتا ہے، اگر ان کو رسپانس نہیں ملتا ہے، ان کو ایوان کے اندر کسی سوال کا جواب نہیں ملتا ہے (شور) They should have no problem with it, this is an

اور وہ پولیٹکل پارٹی اس کو ہینڈل کر رہی ہے، internal matter of a political party And will properly handle it, this is not the way۔

جناب سپیکر: جی سکندر خان۔

جناب سکندر حیات خان: جناب سپیکر، ما خبره د صوبې کوله او دا د دې صوبې خبره ده، دا د دې صوبې د حکومت چلولو طریقه کار دے، جناب سپیکر! هغه مونږ هم Affect کوی، هغه د دې صوبې خلق هم Affect کوی۔ که څوک دا وائی چې دا د یو پارټئ Internal matter دے، دا د پارټئ Internal matter نه دے، د Party د پارټی آفسز خبره ده، دا د حکومت چلولو، دا د دې صوبې internal matter حکومت دے او په دې باندې حق د دې صوبې د عوامو دے او بیا د دې هاؤس چې دے، دا استحقاق جوړیږی چې هغوی دا تپوس او کړی چې مونږ ته اوښائی چې بهئ دا تاسو څنګه Functioning کوئ لګیا یئ، ستاسو Policy decisions څه دی؟ په دې باندې خان منسټر صاحب نه شی خلاصولے۔

جناب سپیکر: میڈم! آپ بات کر لینگے، اس کے بعد جو ہے پھر ایجنڈے کی طرف آجائیں گے نا، اس کے بعد میڈم بات کریں، اس کے بعد آپ جواب دیں، پھر ایجنڈا کی طرف آجائینگے۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر صاحب! یہ بات جو ہے جو منسٹر صاحب نے کہی ہے، میں آپ کے توسط سے اس کو یہ بتانا چاہتی ہوں، دیکھیں جناب سپیکر صاحب! ہم تو اسی لئے کہ جب ٹی وی پر اور مختلف چینلز پر اگر کوئی پٹیاں چلتی ہیں تو اس کے جواب میں اپوزیشن نے یہ دیکھا ہے صوبے کے عوام کے ساتھ یکجہتی کر کے کہ وہ لوگ جو ہیں، ان کو یہ پتہ نہ چلے کہ گورنمنٹ اپنے ٹریک سے ہٹ گئی ہے اور ان میں Consensus پیدا نہیں ہو رہا ہے، منسٹریوں پر لڑائی ہے۔ جناب سپیکر صاحب! جب سے لاء منسٹر جو ہے، وہ جو عید گزر چکی ہے، اس دن شہید ہوئے تھے، ابھی تک لاء منسٹر کا Portfolio کسی کو، جو کہ بہت Important Portfolio ہے، اسی طرح جناب سپیکر صاحب،۔۔۔۔۔

اراکین: شیم شیم۔

محترمہ نگہت اورکزئی: ابھی تک جو محکمہ صحت ہے، ہمیں یہ بتایا جائے، ہم تو اور کچھ نہیں پوچھنا چاہتے کہ آیا وہ شوکت یوسفزئی کے پاس ہے یا شہرام خان کے پاس ہے، ہمیں اس سے کوئی مطلب نہیں ہے کہ جب نوٹیفیکیشن ہو جاتا ہے، کوئی بھی جواب دے دے۔۔۔۔۔

اراکین: شیم شیم۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر صاحب، میں بتانا چاہتی ہوں کہ یہ صوبہ ہمارا ہے اور اس پر کوئی کسی کی اجارہ داری ہم چلنے نہیں دینگے کہ یہ کہیں گے کہ جی ہم پارٹی میں اگر اکثریت سے ہیں تو ہمارے ہی فیصلے چلیں گے۔ صوبے کے عوام ہم سے بھی وہی توقع کر رہے ہیں اور ہم آپ کو راستہ دکھانا چاہتے ہیں۔

جناب سپیکر: قربان خان، قربان خان۔

(تالیاں)

جناب قربان علی خان: وایم مونږ سره هر وخت زیاتے کیږی، دې مائیک کبنې هم راته چا خه کړی دی۔ (تالیاں) ډیره مننه سپیکر صاحب۔ اپوزیشن والا یو ابهام غوندې دے او تپوس کوی نو خیر دے، زهٔ ورته گارنټی ورکوم چې دا به مونږ زر ختم کړو دا شے او دا هر څه به کهلاؤ شی او دا Portfolios وغیره دا به هر څه ان شاء الله ډیر زر اوشی او په ما باندې مو که یقین وی نو خیر دے ډیر زر، مهربانی۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: جناب زرین گل صاحب، جناب زرین گل صاحب، اپنے ایجنڈے کی طرف جاتے ہیں، بس میڈم! بس۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: جناب سپیکر صاحب، منسٹر نے جواب دیا ہے بس میں صرف اس پر ایک منٹ بات کرنا چاہتی ہوں۔

جناب سپیکر: میڈم! بس ہو گیا بس جی، بہت۔ جناب زرین گل صاحب۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: منسٹر صاحب نے جو جواب دیا ہے، سپیکر صاحب! ایک منٹ، میں بات کرنا چاہتی ہوں۔

جناب سپیکر: میڈم! دیکھو اس طرح نہیں چلتا، آپ کی بات ہو گئی۔ جناب زرین گل صاحب! آپ اپنی بات کر لیں۔

جناب زرین گل: ډیره مننه جی، ډیره شکریه۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: بس ایک منٹ دے دیں۔

جناب سپیکر: چلیں ایک منٹ، میڈم آپ بات کر لیں پھر یہ بات کر لیں گے۔ آپ اس کے بعد بات کر لینگے۔

محترمہ انیسہ زیب طاہر خیلی: سر، منسٹر صاحب نے، میں بڑی شکر گزار ہوں، وہ خود بہت Seasoned سیاستدان ہیں، اور وہ جانتے ہیں، مجھے پتہ ہے کہ وہ خود Confuse ہیں And he does not have specific answer to give، میں اس پوائنٹ سے کہہ رہی ہوں کہ Cabinet collectively responsible ہے، We know that، یہ ہمیں بتانے کی ضرورت نہیں ہے لیکن کل ہیلتھ منسٹر کے ساتھ ایک Delegation ملنا چاہ رہا تھا، میں نے، جناب شہرام بھائی کے ایک ساتھ Associate ہے، ان سے پوچھا کہ منسٹر صاحب کے پاس، اخبار میں بھی آیا ہے، آج بھی وہ ایک کڈنی سنٹر کو وزٹ کر رہے ہیں کہ منسٹر ہیلتھ وزٹ کر رہے ہیں اور کل بھی میں نے پوچھا تو انہوں نے کہا کہ جی نہیں، Portfolio نه دے ملاؤ شوے۔ ما ورته وئیل چې کون ہے؟ Who is the Health Minister، وئیل چې لا نه یم خبر۔ تو میں نے اس پوائنٹ سے پوچھا، بڑا معصوم سا سوال تھا، I did not mean any politics, I did not mean یعنی مجھے پوچھنا تھا، یہ ابھی بھی اگر نوٹیفیکیشن نہیں ہوا That means کہ وہ شوکت یوسفزئی کے پاس ابھی تک وہ وزارت ہے۔ اگر نوٹیفیکیشن ہو گیا ہے، کیا کسی کو ایڈیشنل چارج دے دیا گیا؟ یہ 'سمپل' سا سوال تھا۔ منسٹر صاحب نے اس پر Politics کی ایک جز نکال دی، یہ افسوس ناک امر ہے۔

جناب سپیکر: جی جی، جعفر شاہ صاحب۔

جناب جعفر شاہ: تهینک یو جناب سپیکر۔ جی قربان خان خبره او کړه او ډیره ښه خبره ئے او کړه خو زما خیال دے چې زمونږ په ده باندې اعتماد دے، د ده په دې خبره

باندې (تالیاں) چې دا ابهام ختمیږی نو د هغوی په خبرو زمونږ اعتماد شته او چې هغوی ئے ختموی نو ان شاء الله، نو زمونږ په دې باندې پوره یقین دے ، زما خیال دے چې اوس د منسټر صاحب د وینا ضرورت به پکښې پاتی هم نه وی۔

جناب سپیکر: جی عنایت خان، چلو جو Explanation ہو۔

وزیر بلدیات: میں اس لئے Respond کرنا چاہتا ہوں کہ وہاں سے تاثر یہ پھیل رہا ہے کہ حکومتی سائڈ پر کوئی منسٹر نہیں ہے، میں ذرا بتانا چاہتا ہوں کہ There is Finance Minister اس طرح تاثر اور Perceptions دیا جا رہا ہے کہ یہ حکومت بغیر منسٹروں کے چل رہی ہے، فنانس منسٹر موجود ہے، انفارمیشن منسٹر موجود ہے، پی ایچ ای کے منسٹر موجود ہیں، ایجوکیشن کے منسٹر موجود ہیں، لوکل گورنمنٹ کے منسٹر موجود ہیں، زکواۃ اور عشر کے منسٹر موجود ہیں، ریونیو کے منسٹر موجود ہیں، ہائر ایجوکیشن کے منسٹر موجود ہیں، اس لئے میں، (شور) Let me complete, they should have (Pandemonium) They should have (Pandemonium) They should have courage, listen to me (Pandemonium) ان کو حوصلہ ہونا چاہیئے کہ وہ مجھے سنیں، They should have the courage , they should have the courage, listen to me، ان کو مجھے سننا چاہیئے (شور) They should have courage, listen to me. یہ ان کے اندر حوصلے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: زرین گل صاحب، جناب زرین گل صاحب، جناب زرین گل صاحب۔

(شور)

جناب زرین گل: محترم سپیکر صاحب، تاسو دا هاؤس In order کړئ چې مونږ خپل کوئسچنز شروع کړو۔

جناب سپیکر: جناب زرین گل صاحب۔

جناب زرین گل: هاؤس In order کړئ جی۔

جناب سپیکر: جناب زرین گل صاحب۔

جناب زرین گل: محترم سپیکر صاحب! ستاسو ډیره مننه۔ زهٔ محترم سپیکر صاحب، نن هم تاسو رولنګ وکړو او پرون هم تاسو رولنګ ورکړے وو، زهٔ په دې باندې راځم، زهٔ یو Joke درته وایم۔ یو سړی دوه کلو غوښه راوړه ښځې له ئے ورکړه چې دا ماله ماښام پخه کړه، غوښې ته مې زړه شوے دے-----

جناب سپیکر: اپنی کوئسچن پر آجائیں۔

جناب زرین گل: وډیره جی کوئسچن، دې باندې راځم، ماښام چې راغے نو ښځې ورته دال کیښودو هغه خاوند ته، چې دال ئے کیښودو نو هغه ورته اووئیل ښځې! ما خو دوه کلو غوښه راوړلې وه، تا دال څنګه کیښودو؟ هغې اووئیل هغه غوښه پیشو خوړلې ده، هغه اووئیل هغه پیشو راولئ، وینسئ چې پیشو ئے ووتلله، هغه هم دوه کلو وه، خاوند ورته اووئیل چې که دا دوه کلو غوښه دا وی نو هغه پیشو څه شوه او که پیشو دا وی نو هغه غوښه څه شوه۔ (تالیاں)

محترم سپیکر صاحب! 761 زما کوئسچن به زهٔ شروع کوم۔ پرون تاسو رولنګ ورکړے وو چې سیکرټریز چې کوم دے هغه به لازماً کیښنی، نن ستاسو په رولنګ مونږ خفه شوی یو چې تاسو رولنګ ورکړو، ستا حکومت چې کوم دے، هغه ستا رولنګ نه منی، سیکرټری ایجوکیشن نشته دے، (تالیاں) سیکرټری ایجوکیشن نشته دے، ستا د رولنګ دهجیاں اړاوئ، ستا د رولنګ نه ئے چې کوم دے افغانئ جوړه کړې ده، ستا د رولنګ نه ئے د یحیٰ خان د پینځه سوؤ نوټ جوړ کړے دے۔ (شور) دا ته زما کسټوډین ئې د هاؤس، زهٔ چې کوم دے احتجاجاً خپل کوئسچن چې کوم دے، هغه مونږ بائیکاټ کوؤ، واک آؤټ کوؤ چې څو پورې، او ستا د رولنګ د عزت د پاره مونږ دا واک آؤټ کوؤ۔

جناب سپیکر: یو وضاحت کوم، ایک منٹ، یو وضاحت کوم، پرون ما چې کوم رولنګ ورکړے دے، زهٔ لږ هغه Explain کړم۔ نمبر ون ما دا رولنګ ورکړے دے چې کوم ډیپارټمنټ سره Concern discussion روان وی، د هغې سیکرټری به خپله موجود وی، زهٔ به چیک کوم که د هغې سیکرټری نه وی موجود، زهٔ تاسو ته بالکل دا کنفرم کوم چې د هغې خلاف به دې هاؤس نه چې څه

یو (تالیاں) Recommendation وی، هغې مطابق به عمل درآمد کیږی۔ سیکرټری۔

(شور)

جناب زرین گل: جناب سپیکر! زۀ یو هم بل نه غواړم۔ جناب سپیکر! زۀ بل څوک نه غواړم۔ جناب سپیکر! نه نه دغه نه، ډائریکټر، ماله عبداللطیف راوله او واک آؤټ دے چې ځو پورې عبداللطیف مونه وی راوستې واک آؤټ دے۔

(اس مرحله پر حزب اختلاف کے اراکین ایوان سے واک آؤٹ کر گئے)

جناب سپیکر: دا ستاسو سیکرټری چرته دے ؟ سیکرټری۔

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): چیف منسټر صاحب ورته وئیلی وو، چیف منسټر صاحب ورته ټائم ورکړے وو چې دغه له راشه، میټنګ له راشه۔

جناب سپیکر: بنه تاسو Call کړئ، هغه ته اووایه، تاسو خپله راشئ دغه ته۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: څنګه جی ؟

جناب سپیکر: لطیف رااوغواړئ، لطیف، عبداللطیف ته وایه چې راشئ۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: جی مونږ خو ورته وایو خو چیف منسټر صاحب ورته وئیلی وو، درې بجې میټنګ وو، وئیل ئے چې دغه ته راشه۔

جناب سپیکر: ټیلیفون میسج ورته ورکړئ جی۔

وزیر برائے ابتدائی و ثانوی تعلیم ټهیک شوه جی۔ سپیشل سیکرټری هم ناست دے، سپیشل سیکرټری ناست دے۔

(خاموشی)

جناب عنایت اللہ (وزیر بلدیات): مونږ ته به لږ موقع راکوئ جی، ما له لږ موقع راکړئ۔

جناب سپیکر: عنایت خان۔

وزیر بلدیات: سر! میں سمجھتا ہوں کہ اپوزیشن کا رویہ آج انتہائی نامناسب ہے اور وہ اپنے ایجنڈے کے اوپر بلائے گئے اجلاس کو نہیں چلانا چاہتے ہیں اور وہ سیریس بزنس میں نہیں ہیں بلکہ وہ صرف ایوان کی کارروائی

میں مسلسل روڑے اٹکانا چاہتے ہیں۔ میں کچھ الفاظ کو، دیکھیں انہوں نے آپ کی رولنگ کو افغانی روپے کا نام دیا، یہ انتہائی نامناسب، ان کو Delete انہی الفاظ کو تو Delete کیا جائے۔ متعلقہ محکمے کا سیکرٹری موجود ہے، سپیشل سیکرٹری موجود ہے، ڈائریکٹر ایجوکیشن موجود ہے، یہ ان کو بغیر چیک کئے وہاں سے اٹھ کے چلے جاتے ہیں اور بات کرتے ہیں اور آپ کی رولنگ کو بھی غلط طریقے سے Interpret کرتے ہیں۔ میری سر! گزارش ہے کہ آپ کارروائی کو جاری رکھیں اور اگر کسی نے کوئسچن دیا ہوا ہے اور وہ حاضر نہیں ہے، وہ کوئسچن Lapse ہو جائے گا، وہ کال اٹینشن Lapse ہو جائے گا، وہ ایڈ جرنمنٹ موشن Lapse ہو جائے گی۔ (تالیاں) اور آپ اپنی کارروائی کو جاری رکھیں۔ یہ طریقہ نہیں ہے کہ آپ سپیکر کو مخاطب کر کے کہتے ہیں، ان کی چیئر کو 'کنٹروورشل' بناتے ہیں اور یہ بتاتے ہیں کہ آپ کی اس چیئر کو ڈیکٹیٹر شپ، ہم یہ ڈیکٹیٹر شپ نہیں مانیں گے، Indirectly آپ کو Hit کرتے ہیں، آپ کی چیئر کو Hit کرتے ہیں۔ تو یہ نامناسب رویہ ہے اور میرے خیال میں آپ کارروائی جاری رکھیں، ہماری یہی گزارش ہے۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: سپیکر صاحب! سپیشل سیکرٹری موجود ہے، میں دوبارہ کہوں گا کہ سپیشل سیکرٹری موجود ہے، ڈائریکٹر موجود ہے اور سیکرٹری صاحب کو چیف منسٹر صاحب نے کہا تھا، اس کو بھی میں نے بول دیا ہے، وہ بھی آجاتا ہے۔ میں خود موجود ہوں تو جو بھی ہے لیکن یہ ایک چیز میں آپ کو کر دوں کہ یہ پندرہ سوالات ہیں اور یہ کئی دفعہ پورے اس میں یہ تقسیم ہوتے ہیں، اس کی دو سو پچاس کاپیاں بنتی ہیں اور پھر یہ بہانہ کر کے اگر چلے جاتے ہیں تو مطلب یہ میرے خیال میں پھر Lapse ہو جانے چاہئیں، Interested ہی نہیں ہیں کوئسچن میں، پھر پوچھتے کیوں ہیں کہ دو سو پچاس لوگوں میں فوٹو کاپیز تقسیم ہوتی ہیں، پورا دن ڈیپارٹمنٹ بیٹھا رہتا ہے اور اس کی تیاری میں ہوتا ہے اور پھر جب یہ موقع آتا ہے تو پھر یہ چلے جاتے ہیں۔ پھر کوئسچنز ان کے Lapse کر دیں، بس ختم ہو گیا۔

(خاموشی)

(اس مرحلہ پر حزب اختلاف کے اراکین واک آؤٹ ختم کر کے ایوان میں تشریف لے آئے)

جناب سپیکر: دس منٹ کیلئے میں ایڈ جرن کرتا ہوں، آپ اپنے 'کنسرنڈ' سیکرٹری کو بلالیں۔

(اس مرحلہ پر ایوان کی کارروائی دس منٹ کیلئے ملتوی ہو گئی)

(وقفہ کے بعد جناب سپیکر مسند صدارت پر متمکن ہوئے)

جناب سپیکر: بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ۔ میرے خیال میں سیکرٹری صاحب بھی آئے ہوئے ہیں، اپنی کارروائی کا باقاعدہ آغاز کرتے ہیں۔ (تالیاں) جناب زرین گل صاحب۔

جناب زرین گل: ډیره ډیره مننه محترم سپیکر صاحب۔ محترم سپیکر صاحب! تاسو د هاؤس کسټوډین یئ، مونږ د دې ډیر احترام کوؤ، په مونږ فرض دے او ستاسو دا فرض دے چې د دې هاؤس وقار چې دے، دا چیئر به ئے ساتی۔ (تالیاں) جناب سپیکر صاحب! زمونږ دا ایم پی ایز چې دلته ناست دی، دا د درې کروړه عوامو منتخب نمائندګان یو۔ مونږ صرف تاسو ته لاس تودوؤ، دا بلډنګ دا غټ عالیشان بلډنګ چې دے، د دې به هیڅ وقعت نه وی که ستاسو د چیئر وقعت نه وی۔ په ډیران کښینئ خو که د هاؤس وقعت وی نو دا 'آګسټ' هاؤس دے، که په محل کښې کښینئ او د دې هاؤس وقعت نه وی نو جناب سپیکر صاحب! نه به ستاسو وقعت وی نه به په دې چیئرز چې ناست چې کوم دے د دې ممبرانو به وقعت وی او نه به د دې جمهوریت څه وقعت پاتې شی۔ محترم سپیکر صاحب! مونږ چې کوم دا واک آؤټ اوکړو او مونږه ستاسو د رولنګ، هغه رولنګ چې پرون تاسو ورکړے وو، مونږ د هغې په حق کښې دغه اوکړو او مونږ وایو چې ستاسو لاس مضبوط وی، ستاسو کرسئ، ستاسو چیئر مضبوط وی۔ محترم سپیکر صاحب! ډیره ډیره مننه۔ زۀ خپل سوالات شروع کوم۔

نشانزدہ سوالات اور انکے جوابات

جناب سپیکر: جی۔

* 761 _ جناب زرین گل: کیا وزیر تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) سال 09-2008 اور 10-2009 میں ضلع تورغر کے محکمہ تعلیم نے گورنمنٹ گرلز اور گورنمنٹ بوائز پرائمری سکولوں میں پی ٹی اے فنڈز کی مد میں فی سکول دو لاکھ پچاس ہزار روپے فراہم کئے تھے؛

(ب) آیا یہ درست ہے کہ مذکورہ سکولوں میں GGPS ٹیگرام GGPS پلوسہ GPS ہریانہ GPS بوڑے، GPS حلیمہ ڈڈا، GPS ڈوبا، GPS کانگھٹ اور GPS کند بالا بھی شامل تھے؛

(ج) اگر (الف) و (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) مذکورہ فنڈز مروجہ طریقہ کار کے تحت بینک سے نکالے اور خرچ کئے گئے، اگر نہیں تو وجہ بتائی جائے؛

(ii) مذکورہ سکولوں کا خرچ شدہ پی ٹی اے فنڈ اور بینک اکاؤنٹ کی اسٹیٹمنٹ کی مکمل تفصیل فراہم کی جائے؛

(iii) محکمہ تعلیم تورغر نے ان بے قاعدگیوں کے خلاف قانونی کارروائی کی ہے، یا نہیں تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) ضلع تورغر سال 2011 میں معرض وجود میں آیا ہے جبکہ 09-2008 کیلئے ضلع مانسہرہ سے ان سکولوں کو فنڈز فراہم کئے گئے ہیں۔

(ب) جی ہاں، درست ہے۔

(ج) (i) مذکورہ فنڈز طریقہ کار کے مطابق خرچ ہوئے لیکن جہاں طریقہ کار سے روگردانی ہوئی اسکی محکمانہ اور انٹی کرپشن میں انکوائری ہو رہی ہے جبکہ دو سکولوں GPS ہریانہ اور GPS پلوسہ کیلئے مختص رقم ابھی تک خرچ نہیں ہوئی اور PTC کے اکاؤنٹ میں پڑی ہے۔

(ii) مذکورہ سکولوں کا خرچ شدہ پی ٹی اے فنڈ اور بینک اکاؤنٹ کی اسٹیٹمنٹ کی مکمل تفصیل لف ہے۔ (تفصیل ندارد)

(iii) انکوائری رپورٹ کے بعد کسی بھی بے قاعدگی کی صورت میں مناسب کارروائی کی جائے گی۔

جناب زرین گل: جناب سپیکر صاحب! سوال نمبر 761 الف، ب، ج، جناب سپیکر صاحب! زهٔ د دې سوال نه بالکل مطمئن نه یم۔

جناب سپیکر: Sorry،

جناب زرین گل: مطمئن نه یم۔

جناب سپیکر: اچھا نہیں ہیں؟

جناب زرین گل: د دې جواب نه بالکل مطمئن نه یم۔ دې جواب کښې ما تپوس کړے دے، ما تپوس کړے دے چې دا کومې پیسې خرچ شوې دی، د دې ما له مکمل

رپورټ په دې محکمه کښې بې قاعدګئ شوې دی، ما له تفصیل را کړئ۔ جناب سپیکر صاحب! ستاسو د دې 'آګسټ' هاؤس، ستاسو د سیکرټریټ بیا په توکلې کیږی او ښکته ئے لیکلی دی چې د دې سره تمام چې کوم دے ، هغه مو لف کړی دی۔ تاسو جی، ایجنډا پرته ده تاسو ته، تاسو د دې 761 سوال د هغې اوګورئ چې کوم ځائې ئے لف کړی دی؟ اوګورئ تاسو جناب، اوګورئ جی، دلته ئے لیکلی دی پرې چې یره دا لف دے، تاسو چې کوم دے په ج (ii) کښې "مذکورہ سکولوں کا خرچ شدہ پی ٹی اے فنڈ اور اور بینک اکاؤنٹ کی سٹیٹمنٹ کی تفصیل لف ہے" اوګورئ لف شته؟

جناب شاہ حسین: جناب سپیکر!

جناب سپیکر: جی جی۔

جناب شاہ حسین خان: سپیکر صاحب! دغسې یو سوال مونږ هم جمع کړے وو او د هغې په جواب کښې هم په اخر کښې دوئ لیکلی وو چې انکوائری رپورټ نه وروستو به په هغې باندی کارروائی کیږی۔ زهٔ د منسټر صاحب نه دا سوال کوم چې هغه انکوائری رپورټ د بټګرام د ضلعې راغلے وو او که نه وو راغلے ، که راغلے وو نو دوئ د چا خلاف څه کارروائی کړې ده؟

جناب سپیکر: عاطف خان۔

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ۔ دا چې کوم دوئ سوال کړے دے، دغه ډیټیلز خو جواب کښې ورکړی شوی دی خو دوئ وائی چې د دې دغه نشته دا Attachment کښې ورسره چې کوم دغه دی، هغه ورسره نشته۔ ماته چې کوم دا ملاؤ شوے دے نو په دیکښې لیکلی شوی دا دی نو دا دوئ ټهیک وائی چې ورسره Attach دی خو ماته چې هم دا کوم دغه ملاؤ شو نو دیکښې هم ورسره Attach نشته۔

جناب زرین گل: دا خبره ده جی، دا زمونږه بې عزتی ده۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: دا خبره د دوئ ټهیک ده او د دې به زهٔ اوس په دې ساعت باندې تاسو ته وایم لکه دا یواځې ستاسو نه، دا زما هم بې عزتی ده،

(تالیاں) دا یوائې ستاسو نه دا زما هم بې عزتی ده۔ (تالیاں) چې لیکلی شوی دی چې ورسره Attached دی او Attached نشته۔ زهٔ اوس په دې ساعت باندې تاسو ته دا وایم چې د دې به اوس سیکرټری صاحب هم ناست دے او زهٔ دې ځائې نه اوس بالکل Verbal دا دغه ورکوم چې د دې د انکوائری اوشی او سخت نه سخت، چې په قانون کښې څومره سخت ګنجائش وی د قانون نه بهر نه شی وتلے او زهٔ درته دا وایم چې په قانون کښې څومره سخت ګنجائش دے د سزا، هغه سزا به ورته ملاویږی۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: جی زرین گل صاحب! زرین گل صاحب۔

جناب شاہ حسین خان: جناب سپیکرا زما د سوال جواب خوئے اونکړو۔

جناب سپیکر: اچھا، زرین گل صاحب بات کرلیں، اس کے بعد آپ۔

جناب زرین گل: محترم سپیکر صاحب! ډیره شکریه۔ محترم صاحب! په دې کوئسچن کښې دا (ج) چې دے، د دې جز(i)، په دیکښې دوئ لیکلی دی چې مذکورہ فنڈ طریقہ کار کے مطابق خرچ ہوا ہے لیکن جہاں طریقہ کار سے روگردانی ہوئی اسکی محکمانہ اور انٹی کرپشن میں انکوائری ہورہی ہے، جب کہ دوسکولوں جی پی ایس ہریانہ اور جی پی ایس پلوسہ کیلئے مختص رقم ابھی خرچ نہیں ہوئی ہے اور پی ٹی سی کے اکاؤنٹ میں پڑی ہوئی ہے۔ محترم سپیکر صاحب! زهٔ دا تپوس کوم چې دا د دې یوولس میاشتې اوشوې چې ما دا کوئسچن دغه کړے دے، اوسه پورې د انکوائری، د انټی کرپشن اوسه پورې انکوئری کیږی، دا دومره کالونه اوشو، شپږ کاله اوشو چې د دې انکوائری کیږی، زهٔ خو دې محکمې ته حیران یم۔ دا چې کوم دے، دا کوئسچن زما چې دے دا ,2008-09 2009-10 اوسه پورې چې کوم دے دا پینځه شپږ کاله اوشو چې انکوائری کیږی او انکوائری رپورټ نشته، دا تپوس کوم جی۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: زما په خیال خو جی د پینځه شپږ کالو تپوس خو د بل چا نه پکار دے او زهٔ به د دې نهه لسو میاشتو، ما نن تپوس اوکړو دا انکوائری دغه

ته تلې ده، انټي کرپشن ته، نو په انټي کرپشن ډيپارټمنټ باندې خو زمونږ دغه نشته خو د چې کومه مونږ هغوی ته انکوائری اوليږو او هغوی نه بيا راشی نو هغوی به مونږ ته خپل رپورټ چې کله راکړی، په هغې باندې، مونږ ته لا د انټي کرپشن نه واپس څه دغه نه دے راغلے، نو دا چونکه د، جی سوری۔

<u>جناب زرین گل:</u> واپس لا څه نه دی راغلی؟

<u>وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم:</u> نه واپس، واپس لا د هغې خلاف مونږ ته څه دغه نه دے راغلے چې يره ريزلټ يا مطلب د هغوی څه Recommendation يا د هغوی دغه هر څه چې دی، هغه مونږ ته نه دی راغلی خو بهرحال زۀ تاسو ته دا وايم چې ما نن په ډيپارټمنټ کښې دا اووئيل، ما پخپله دا تاسو دا چې کوم سوچ کوئ، ما نن دا تپوس اوکړو چې آيا د دې طريقه څه ده؟ لکه فرض کړه يو ډيپارټمنټ ته تاسو يو خط اوليکلو چې د دې مونږ ته يو رپورټ راکړئ، انټي کرپشن ته تاسو يو ليټر اوليکلو او دا Exactly زما الفاظ وو، که پينځه کاله مونږ له جواب نه راکوی نو پينځه کاله به مونږ د هغې تپوس نه کوؤ؟ نو هغوی وئيل چې نه مونږ به ئے تپوس اوکړو اوس نو دا به ان شاءالله تعالیٰ د نن نه چې ما ته دا پته اولګيده، ما ورته اووئيل چې د انټي کرپشن ډيپارټمنټ نه تپوس اوکړئ چې دا ولې اوسه پورې د هغې جواب نه دے راغلے؟

(تالیاں)

<u>جناب سپیکر:</u> سکندر خان۔

<u>جناب شاہ حسین خان:</u> جناب سپيکر! منسټر صاحب زما د سوال جواب رانکړو جی۔

<u>جناب سپیکر:</u> يو منټ دا 'کنسرنډ' ايشو دغه شی نو۔

<u>جناب سکندر حیات خان:</u> جناب سپيکر! منسټر صاحب ډير ښه دغه اوکړو چې دوئ به تپوس کوی د انټي کرپشن نه او دا به Pursue کوی چې هغه انکوائری دې ځائې ته اورسی خو دې سره سره د ډيپارټمنټ خپله هم يو دغه وی، ډيپارټمنټل انکوائری چې ده، د هغې هم دوئ آرډر کولے شی او کم از کم چې دوئ په خپل ليول باندې اوګوری چې بهئ ديکښې څه غلطئ شوې دی، کوم ځائې که څه دغه شوے دے نو دغه خو د دوئ دائره اختيار کښې راځی، کم از کم چې دا د

ډیپارټمنټل دغه وو، زما خو دا دغه دے چې که د هغه کمیټۍ رپورټ چې دے، هغه هم دې هاؤس ته راوړی، پراونشل انسپکشن ټیم هم شته بالکل، نو دغې ته دغه شی چې کم از کم هلته کښې د هم کیږی خو ورسره ورسره دا، دا سائډ بائی سائډ اوچلیږی۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: بالکل ټهیک ده جی چې دوئ څنګه وائی، دا به دغه اوکړو۔ که فرض کړه لکه په دیکښې قانونی دغه نکته نه وی چې یره په انټی کرپشن کښې یو انکوائری روانه ده نو هغه په ډیپارټمنټ کښې نه ده پکار، که قانونی پکښې دغه دغه نه وی نو زۀ پخپله د دې په حق کښې یم، زۀ وایم چې څومره زیات نه زیاتۍ، که زما په ډیپارټمنټ کښې څه غلطی وی، زۀ به په هغوی باندی بالکل پرده نه اچوم چې د چا غلطی وی، پکار دا ده چې هغه ته د هغې سزا ملاؤ شی نو په دې باندې قانون څنګه چې تاسو ته ما اووئیل که قانونی پکښې دغه مسئله نه وی چې Already هلته کیس روان دے نو مونږ په ډیپارټمنټ کښې انکوائری کولې شو، نو د نن نه به پرې ان شاء اللّٰه چې شروع شی۔

جناب سپیکر: جی، منور خان۔

جناب منور خان ایڈوکیٹ: سر! دا سوال، دا کوئسچن د کمیټۍ ته ریفر شی چې دیکښې چا مطلب دا دے چې یره دوئ پکښېDelay کړې ده، چا پکښې دغه کړې ده نو هغه ټول به'ټریس آؤټ' شی، بهر بل ځائې ته چې انټی کرپشن ته ځی یا پراونشل کوم ګورنرز انسپکشن ټیم دے، هغې ته ځی نو هغې کښې به مطلب دے چې د هغه کسانو دغه به اوشی، دا پوائنټ آؤټ به شی چې دا په دیکښې څه هغه دغه کوی؟ نو دا د کمیټۍ ته ریفر کړی، نو دا کوئسچن چا کړے دے د هغه به هم-----

جناب سپیکر: زرین ګل، زرین ګل صاحب! کمنټس به جی اخلو۔

جناب زرین ګل: محترم سپیکر صاحب! لکه څنګه سکندر خان اووئیل، ما هم دغه خبره کول غوښتل، انټی کرپشن محکمه چې کومه ده، دا مونږ ته معلومه ده، هغه ځان له ګاهک ګوری۔ (قہقہے) هغه ته که اووایئ کنه، هغه لکه چې ګاهک اوګورئ۔ دا چې ناست دے، دا پتلون چې اوس ګروی، د ده نه زۀ دا تپوس کوم

چي دے د محکمې انچارج دے ، اوسه پورې د دې محکمې څه ذمه داری نه جوړېږی چې هغه د خپل د غه تحقیق اوکړی ؟ ایجوکیشن ډیپارټمنټ نه زهٔ تپوس کوم، د دوئ څه دا ذمه داری نه جوړیده ؟ نو This should be referred to the Standing Committee, Sir۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: څنګه چې تاسو وایئ، څنګه چې دوئ وائی، چې کومې کمیټئ ته وائی چې کوم ځائې کښې زیات ریزلټ، (تالیاں) چې کوم ځائې کښې ئے زر ریزلټ راتلے شی نو زهٔ هم د دې په حق کښې یم، که په هغې کښې زیات ریزلټ راویستے شی نو زما په خیال خو د شپږو کالو کیس روان دے او که اوس تاسو وایئ چې نه، خامخا ئے زر کړئ نو زر به ئے کړو۔

Mr. Speaker: Is it the desire of the House that the Question No. 761, asked by the honorable Member, may be referred to the concerned Committee? Those who are in favour of it may say 'Yes' and those who are against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. The Question is referred to the concerned Committee. Janab Zarin Gul Sahib, 763.

جناب سردار حسین: سپیکر صاحب! زهٔ یو خبره کول غواړم۔

جناب زرین گل: ډیره مننه جی، دا۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی جی، سردار حسین صاحب، هم دې حوالې سره ؟ جی جی۔

جناب سردار حسین: شکریه سپیکر صاحب۔ سپیکر صاحب! تاسو خو سټینډنګ کمیټئ ته کوئسچن ریفر کړو او بیا په صوبه کښې تعلیمی ایمرجنسی نفاذ اعلان هم شوے دے خو ستاسو نوټس کښې راوستل غواړم چې یو خو د سټیډنګ کمیټئ میټنګونه نه کیږی او دوه Consecutive میټنګونه چې وو، بغیر د څه وجې اول اعلان اوشو چې فلانا تاریخ باندې د سټینډنګ کمیټئ میټنګ دے او بیا چې سحر له میټینګ وی نو د ماښام نه مونږ ته ټیلی فونونه اوشی، وائی سبا میټنګ نشته، نو ما وئیل چې دا هم ستاسو په ذهن کښې یا په نوټس کښې راولم۔

جناب سپیکر: دا څوک میټنګ کوی، څوک، څوک؟

جناب سردار حسین: د ایجوکیشن سټینډنګ چې کومه کمیټی-----

جناب سپیکر: عارف، عارف احمد، عارف احمد زئی، مائیک آن کریں۔

جناب محمد عارف: شکریه سپیکر صاحب۔ په کومه ورځ چې میټنګ وو جی، په هغه ورځ زما ډیر اهم میټنګ اسلام آباد کښې وو، یو ورځ مخکښې زۀ تلے ووم او دریې ورځې مخکښې ما دوئ ته اطلاع کړې وه که چا ته یو ورځ مخکښې هغه شوې وی، د هغې زۀ معذرت کوم خو ما چې کوم دے اطلاع ورکړې وه، کم از کم دریې ځلور ورځې مخکښې، سیکرټری صاحب ته ما وئیلی وو او هغوی اطلاع ګانې کړې وې۔

جناب سپیکر: د دې ممبرانو دا ګیله ده نو پکار دے چې ایجوکیشن سټینډنګ کمیټی چې ده، هغه زیات Effective وی او زیات مؤثره وی او زیات Active وی۔

جناب محمد عارف: ټهیک شو جی۔

جناب سپیکر: 763، زرین گل صاحب، 762 sorry۔

* 762 _ جناب زرین گل: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) سابقہ صوبائی حکومت نے 2012-13 کے بجٹ میں ضلع تورغر اور کوہستان کے گرلز پرائمری سکولوں کی خواتین اساتذہ کیلئے ماہانہ تنخواہ کے علاوہ Incentive based وظیفہ مقرر کیا تھا؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو:

(i) ضلع تورغر کی خواتین اساتذہ کیلئے مقرر کردہ وظیفہ کی ضلعی بجٹ میں فراہم کردہ رقوم کی تفصیل فراہم کی جائے؛

(ii) مذکورہ رقم سے ضلع تورغر کے پرائمری سکولوں کی خواتین اساتذہ کو ماہانہ کتنا وظیفہ دیا گیا ہے، وظیفہ کا ماہانہ حساب اساتذہ اور سکول کا نام اور دیئے گئے وظیفے کے طریقہ کار کی تفصیل فراہم کی جائے؛

(iii) کیا سابقہ حکومت نے میڈیا کے ذریعے اس پالیسی کو مشتہر کیا تھا، نیز کیا موجودہ حکومت اس پالیسی پر عمل درآمد کرنے کا ارادہ رکھتی ہے، اگر نہیں تو وجوہات بتائی جائیں؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) (i) خواتین اساتذہ کیلئے 4 ماہ کیلئے مبلغ -/1600000 روپے بطور Special incentive کے ریلیز کئے گئے ہیں جن کے Cross cheques نہیں دیئے گئے ہیں۔

(ii) مذکورہ وظیفہ سے خواتین اساتذہ کو بحساب -/10000 روپے ماہانہ 4 ماہ کی یکمشت رقم مبلغ -/40000 روپے فی کس کے حساب سے Cross cheques دیئے گئے ہیں، نیز یہ Special incentive حاضر باش اور باقاعدگی سے ڈیوٹی سرانجام دینے والی خواتین اساتذہ کو دیا جاتا ہے اور اس کے مکمل حساب کا Acquaintance roll حاضر ہے۔

(iii) جی ہاں، مشتہر شدہ واشتہار کی کاپی بھی حاضر ہے۔

جناب زرین گل: ډیرہ مننہ جی، محترم سپیکر صاحب۔ سوال نمبر 762، (الف)، (ب)، Not pressed۔

جناب سپیکر: سوال نمبر 762 (الف)، (ب)، Not pressed۔ 763۔

* 763 _ جناب زرین گل: کیا وزیر ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ محکمہ تعلیم تورغر میں پرائمری سکولز (زنانہ، مردانہ) مڈل سکولز (زنانہ، مردانہ) ہائی سکولز (زنانہ، مردانہ)، ہائر سیکنڈری سکولز (زنانہ، مردانہ) موجود ہیں؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو:

(i) محکمہ تعلیم تورغر میں پرائمری سکولز (زنانہ، مردانہ) مڈل سکولز (زنانہ، مردانہ) ہائی سکولز (زنانہ، مردانہ) ہائر سیکنڈری سکولز (زنانہ، مردانہ) کی تعداد کتنی ہے، علیحدہ علیحدہ تفصیل مہیا کی جائے، نیز ان سکولوں میں تعینات عملہ کی فی سکول مکمل کوائف کے ساتھ فہرست فراہم کی جائے؛

(ii) پرائمری سکولز (زنانہ، مردانہ) مڈل سکولز (زنانہ، مردانہ) ہائی سکولز (زنانہ، مردانہ) ہائر سیکنڈری سکولز (زنانہ، مردانہ) میں فعال اور غیر فعال سکولوں کی علیحدہ علیحدہ فہرست فراہم کی جائے، نیز غیر فعال سکولوں کی مقامی سطح پر بنیادی وجوہات کیا ہیں، تفصیل فراہم کی جائے؛

(iii) مذکورہ ضلع کے تمام سکولوں میں درجہ چہارم کی خالی آسامیوں اور سکولوں کے نام کی تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) پرائمری، مڈل اور ہائی سکولز (زنانہ، مردانہ) موجود ہیں جبکہ تاحال کوئی ہائر سیکنڈری سکول قائم نہیں ہوا ہے۔

(ب) (i) ضلع تورغر میں سکولوں کی تعداد مندرجہ ذیل ہے:

پرائمری سکولز (زنانہ) 61

پرائمری سکولز (مردانہ) 155

مڈل سکولز (زنانہ) 01۔اس سکول میں حال ہی میں پوسٹوں کی منظوری ہوئی ہے، ان شاءاللہ بہت جلد ان پوسٹوں پر بھرتیوں کا عمل شروع کیا جائے گا۔

مڈل سکولز (مردانہ) 24

ہائی سکولز (مردانہ) 05

(عملہ کی فہرست ایوان میں فراہم کر دی گئی)

(ii) تمام سکول فعال ہیں اور تعلیمی سرگرمیاں جاری ہیں۔

(iii) ضلع کے تمام سکولوں میں درجہ چہارم کی خالی آسامیوں کی تفصیل بمعہ سکولوں کے نام درج ذیل ہے:

(1) GMS کاروڑ (2) GMS کند بالا (3) GGPS بٹوبانڈہ

(4) GGPS زونگلے (5) GGPS کنڈ تلی (6) GGMS سربگو (دوپوسٹیں)

جناب زرین گل: ډیره شکریه۔ محترم سپیکر صاحب! سوال نمبر 763 (الف)،(ب)، ما د دوئ نه په دې (الف) کښې تپوس کړے وو چې څو پرائمری سکولونه دی، څو مډل دی، څو زنانه، څو میل، فی میل هائر سیکنډری؟ دوئ ماته په جواب کښې محکمه وائی چې هلته هائرسیکنډری سکول نشته۔ که ستاسو جی یاد وی 17-09-2013 باندې زما دغسې یو اسمبلی کوئسچن راغلے وو، هغه بیا ریفر شوے وو سټینډنګ کمیټئ ته، بیا جی ما د هغه ځائې د تورغر ډی ای او هغه ځان سره واخستو او سیدها لاړو چې راشه ته اوګوره، ما ډی ای او ځان سره بوتلو چې ته راشه اوګوره چې دا هائرسیکنډری سکول شته که نشته؟ هغه په موقع اوکتلو، هغه په موقع اوکتلو هائرسیکنډری۔ جناب سپیکر صاحب، په 1996-97 کښې As a MPA زما کلے دے، ما د هائر سیکنډری چې کوم دے د سائنس کلاسونو، د هغې منظوری اخستې وه، بلډنګ تیار شوے وو۔ زهٔ نن ستاسو په

وساطت د حکومت نه تپوس کوم، آیا د دې ذمه واری د پی اینډ ډی نه تپوس اوکړو که د فنانس نه تپوس اوکړو؟ که د ایجوکیشن ډیپارټمنټ نه تپوس اوکړو که د سی اینډ ډبلیو نه تپوس اوکړو؟ اخر دا بلډنګ چې تیار شوے دے، فنانس به پیسې ریلیز کړې وی، پی اینډ ډی به پلاننګ کړے وی، ایجوکیشن به Criteria ورته دغه کړې وی او سی اینډ ډبلیو به تعمیر کړے وی، اوس شپاړس کاله پس ما نه تپوس کوی چې هغه هائرسیکنډری نشته. زهٔ ستاسو په وساطت د دې دغه نه کوم که دا محکمه او دا تعلیم دغسې وی، دا دې ځائې کښې چې کوم دا Extremism چې دغه شو، د دې تعلیم د لاسه اوشو، ما چې کوم دے داسې سیکرټریان هم لیدلی وو چې عبدالعلی خان چې په اوږه به ئے څادر وو او په کټ کښې به ناست وو په حجره کښې او تپوس به ئے کولو، ما داسې هم سیکرټری ایجوکیشن کتلے دے، هاشم خان چې هغه به په کلو کښې ګرځیدو او تپوس ئے کولو. نن چې کوم دے دا آئی دے دا ما چې تاسو ته اووئیل چې رااوئے غواړئ، زهٔ د دوئ نه تپوس کوم چې د دې ذمه واری چا باندې زهٔ راولم؟ شپاړس کاله زما د بچو تعلیم ضائع شو، شپاړس کاله د هغوی اوشو چې نه په هغه پبلک سروس کمیشن کښې Appear کیدې شی، نه هغه سیون ګریډ نوکری هغوی ته ملاویدې شی، زهٔ چې کوم دے، زهٔ دا دغه د چا په دغه باندې تلاش کړم، زما څوک ذمه وار دی؟ زهٔ د دې تپوس کوم.

جناب بخت بیدار: جناب سپیکر صاحب.

جناب سپیکر: عاطف خان. د دې نه پس به تاسو.

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: زهٔ به جی لنډه خبره کوم، تقریر نه کوم اوږد، او لنډه خبره دا ده چې دا څنګه دوئ اووئیل، دا بالکل ټهیک وائی، په 95-94ء کښې دا بلډنګ جوړ شوے دے او تر نن ورځې پورې هغې ته د ټیچرانو سینکشن نه دے شوے، ټهیک شوه جی؟ په دیکښې اوس بلها حکومتونه، یواځې زمونږ دا حکومت نه، په دیکښې بلها حکومتونه لاړل او راغلل او زهٔ ورته دا وایم چې اوس مونږ لیږلی دی او ان شاء الله زهٔ ورسره دا کمټمنټ کوم چې زمونږ به In Shortest دغې کښې او دا دوئ پخپله اووئیل چې څوارلس پینځلس کاله اوشو چې نه دی شوی او مونږ لیږلی دی ان شاء الله تعالیٰ چې څومره Shortest time

کښنې کیدې شی دا کمټمنټ درسره زهٔ کوم، زر تر زره به ورته دا برابر کړو ان شاء اللّٰه تعالیٰ۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: زرین گل صاحب۔ یو منټ، وہ اس کے بعد آپ۔جی جی، آپ مطمئن ہیں؟

جناب زرین گل: ډیره شکریه۔ محترم سپیکر صاحب! په دغه سوال کښنې زما یو بل سوال دے-----

(قہقہے)

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: زهٔ به کښنینم نه-----

جناب زرین گل: زهٔ لږ د دوئ دې سوال ته دغه کوم۔

جناب سپیکر: زرین گل صاحب! لږه گزاره۔

(قہقہے)

جناب زرین گل: ما جی تاسو ته (قہقہہ) بس جی زهٔ تاسو ته، زهٔ د چیئر احترام کوم، د چیئر او چونکه تاسو اووئیل نو ما هسې مخکښنې هم وئیلی دی چې زما څه سفارتی تعلقات دغه شوی وو خو هغه د قونصلیټ په سطح شوی وو کنه، نو اوس به ئے بیا لږ د قونصلیټ په سطح حل کړو او زهٔ نور نه پریس کوم گنې خبرې ډیرې دی۔

جناب سپیکر: مهربانی۔ جی بخت بیدار صاحب۔

جناب بخت بیدار: دې سوال سره Related زما یو درخواست دے، ریکویسټ دے جی، زما په حلقه کښنې سیلاب راغلے دے چکدره کښنې، هائرسیکنډری سکول د جینکو ووړلے شوے دے، صوبائی حکومت زما سره دشمنی کوی، هغه سکول راله نه ټهیک کوی۔ زهٔ لاړم پارسا ته، پارسا ما له سکول راکوی، د ریونیو ډیپارټمنټ ما ته زمکه راکوی، سټیټ پراپرټی راکوی خو این او سی غواړی د ایجوکیشن ډیپارټمنټ نه، په خدائے یقین اوکړه جی شپږ میاشتې اوشوې چې زهٔ سیکرټری ایجوکیشن پسې ځم راځم او ماته این او سی نه ملاویږی چې ماته ډونرز سکول جوړ کړی۔ نه د دوئ نه پیسې غواړم، د صوبائی حکومت نه، نه

ترې زمکه غواړم، نه بل څه غواړم، صرف تش این او سی کاغذ پکار دے او چې کله سیکرټری صاحب له ورشې نو دا اووایئ، وائی زما سره د ایم پی اے د پاره وخت نشته، مابدل کړئ د دې ځائې نه، نو لهذا زۀ دې صوبائی حکومت ته وایم چې که داسې ایجوکیشن سیکرټری تاسو کښینوئ کنه، دا صوبه تباه او برباد ده۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔ یو منټ، زما خیال دے عاطف خان سره به تاسو کښینئ او هغه به، که څه Concerns وی تاسو ته به هغه دغه کړی۔ هں عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: د دوئ دغه سکول مسئله ده، هغه دوئ ته ما وختی هم اووئیل۔ اته ورځې اوشوې چې په هغې کښې مونږ ډپټی کمشنر ته لیټر کړے دے، دا د ډپټی کمشنر دغه د پاره، ځکه په هغې کښې څه شفټنګ مسئله هم ده، صرف د نوی سکول دغه نه دے، په هغې کښې د شفټنګ مسئله هم ده نو هغه دوئ ته ما وختی اووئیل چې هغه ډپټی کمشنر ته اته ورځې اوشوې چې خط تلے دے چې د هغې ځنګه جواب راشی، دا دوئ چې ځنګه وائی هغې کښې د این او سی مونږ ته پکښې څه پرابلم نشته۔

جناب بخت بیدار: ما دوئ ته۔۔۔۔۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: نو جی څوک خو به وی کنه؟

جناب سپیکر: ٹھیک ده۔

جناب بخت بیدار: دا لیټر ئے مخکښې هم لیکلے وو او هغوی واپس جی اولیږلو چې ډائریکټر۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: بخت بیدار صاحب۔

جناب بخت بیدار: زۀ سر! خبره۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: تاسو به، تاسو به منسټر سره کښینئ۔

جناب بخت بیدار: سر! دومره خبره، دا ډیره، دا ډیره۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: منسټر سره به کښینئ جی۔

جناب بخت بیدار: دا یواځې ماسره نه، د ټولې صوبې سره دا زیاتے روان دے۔ ډونرز تاسو له امداد درکوی او ستا سیکرټری ئے Refuse کوی، ستا سیکرټری ئے Refuse کوی۔ دا خبره لړ اهمه ده،۔ د دې صوبې د غه ده۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: هغه سره به کښینئ۔

جناب بخت بیدار: دا ډیره اهم خبره ده او زهٔ غواړم چې دوئ ما له د دې صحیح جواب را کړی۔

جناب سپیکر: ټهیک ده، او به شی، تاسو او عاطف خان به۔۔۔۔۔

جناب بخت بیدار: دا ډیره اهم خبره ده او دوئ هسې اخوا دیخوا کوی۔

جناب سپیکر: عاطف خان،عاطف خان، تاسو به ورسره کښینئ په بریک کښې، خبره ورسره او کړئ۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: ټهیک شوه، صحیح شوه۔

جناب سپیکر: زرین گل صاحب،764۔

* 764 _ جناب زرین گل: کیاوزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ :

(الف) مورخہ 21-11-2012 کو محکمہ تعلیم ضلع تورغر کے گورنمنٹ بوائز ہائی سکولز، گورنمنٹ بوائز مڈل سکولز، گورنمنٹ گرلز مڈل سکولز میں کلرکس کی خالی آسامیوں پر بھرتیاں کی گئی تھیں اور ان خالی آسامیوں پر بھرتی کیلئے مروجہ طریقہ کار کواپنایا گیا تھا؛

(ب) اگر(الف)کاجواب اثبات میں ہو تو:

(i) بھرتی کیلئے دیئے گئے اخبارات میں اشتہار کی کاپی فراہم کی جائے؛

(ii) آیاان آسامیوں پر بھرتی ہونے والے کلرکس اپنے مقامی سکولوں کی بجائے ضلعی ہیڈ کواٹر میں فرائض سرانجام دے رہے ہیں جس کی وجہ سے تعلیمی سرگرمیوں پر برے اثرات مرتب ہو رہے؛

(iii) مذکورہ کلرکس کی مقامی سکولوں کے ہیڈ ماسٹرز صاحبان کی جانب سے ان کی حاضری کی رپورٹس بطور ثبوت فراہم کی جائیں؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) صرف پانچ کلرکس گورنمنٹ بوائز ہائی سکولوں میں مروجہ طریقہ کار کے مطابق بھرتی کئے گئے ہیں۔

(ب) (i) بھرتی کیلئے دیئے گئے اخبارات میں اشتہار کی کاپی ایوان کو فراہم کی گئی۔

(ii) جی نہیں، کلرک کا کام دفتری امور سے ہوتا ہے جس کی وجہ سے سکولوں میں تعلیمی سرگرمیاں متاثر نہیں ہورہیں جبکہ کلرکس اپنے متعلقہ سکولوں کے ساتھ ساتھ دفتری امور بھی نمٹارہے ہیں۔ تین کلرکس کی تدریسی شعبے میں منسلک ہونے کی وجہ سے یہ پوسٹیں خالی پڑی ہیں۔

(iii) ان کی حاضری ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفس کی رجسٹر حاضری میں لگائی جاتی ہے، رجسٹر حاضری کی کاپی ایوان کو فراہم کی گئی۔

جناب زرین گل: ډیره مننه محترم سپیکر صاحب۔ سوال نمبر 764 (الف)، (ب)، Not pressed۔

جناب سپیکر: بنه جی۔ 765، زرین گل۔

* 765 _ جناب زرین گل: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ازراہ کرم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) تورغر میں ڈی ای او فیمیل کی آسامی خالی ہے اور اس کی جگہ ڈی ای او میل کام کررہا ہے جبکہ ایس ڈی او فیمیل کی آسامی پر بھی تعیناتی نہیں کی گئی ہے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ ضلع تورغر کے گرلز پرائمری سکولوں کے معائنوں اور مانیٹرنگ کیلئے فی میل سرکل اے ایس ڈی ای او کی تعیناتی نہیں کی گئی ہے اور یہ کام بھی اے ایس ڈی ای اوز کے ذریعے کیا جارہا ہے؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ تورغر کے بوائز پرائمری سکولوں کیلئے مقرر شدہ (ایم ٹی) مینٹل ٹیچر میل گرلز پرائمری سکولوں کی رپورٹنگ بھی کرتے ہیں اور اس کیلئے ایم ٹی فیمیل کی تعیناتی عمل میں لائی گئی ہے؛

(د) اگر (الف) تا (ج) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) مذکورہ ضلع میں تعینات ڈی ای او فیمیل، ایس ڈی ای او فیمیل، اے ایس ڈی ای اوز فیمیل اور ایم ٹیز فی میل کے نام اور ان کے سرکل سکولوں کی تفصیل فراہم کی جائے؛

(ii) آیا حکومت ضلع میں ڈی ای او فیمیل، ایس ڈی ای او فیمیل، اے ایس ڈی ای اوز فیمیل اور ایم ٹیز فیمیل کو تعینات کرنے کا ارادہ رکھتی ہے، تفصیل فراہم کی جائے؟

<u>جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم)</u>: (الف) جی ہاں، درست ہے۔

(ب) جی ہاں، یہ بھی درست ہے۔

(ج) جی ہاں، درست ہے۔

(د) (i) مذکورہ ضلع میں ڈی ای او فیمیل، ایس ڈی ای او فیمیل، اے ایس ڈی ای اوز فیمیل اور ایم ٹیز فیمیل تعینات نہیں اس لئے تفصیل فراہم نہیں کی جاسکتی۔

(ii) سال 2009ء میں جب مذکورہ پوسٹیں پبلک سروس کمیشن خیبر پختونخوا کو دی گئی تھیں تو اس وقت تور غر کو ضلع کی حیثیت حاصل نہ تھی جس کی وجہ سے اس ضلع کیلئے DEO (F) اور ASDEO (F) کی Requisition / Selection نہیں کی گئی۔

مستقبل قریب میں جب دوبارہ پوسٹیں پبلک سروس کمیشن خیبر پختونخوا کو دی جائیں گی تو ان شاء اللہ ضلع تور غر کو بھی شامل کیا جائے گا۔

<u>جناب زرین گل</u>: ډیره شکریه جی۔ سوال نمبر 765 (الف)،(ب)،(ج)،(د)۔ جناب سپیکر صاحب! د تورغر د ډی ای او ما تپوس کړے دے چې تور غر میں ڈی ای او فیمیل کی آسامی خالی ہے، اس کی جگہ ڈی ای او میل کام کر رہا ہے جبکہ ایس ڈی ای او فیمیل کی آسامی پر تعیناتی نہیں کی گئی؟ دوئ وائی: جی ہاں، درست ہے۔ بیا د (ب) هم درست ہے، د (ج) هم درست ہے، دا (د) هم درست ہے، یوه اے ایس ای ډی او فیمیل وه، هغه دوئ د هغه ځائې نه ټرانسفر کړه، د هغې په ځائې ئے میل راوستلو، اوس هغه لګیا دے بلیک میلنګ کوی۔ ما دوئ ته دا اووئیل چې مهربانی اوکړئ ما له چې کوم دے دې دغه له ډی ای او فیمیل تعیناتی اوکړئ، ډپټی ډی ای او فیمیل تعیناتی اوکړئ، اے ایس ډی ای او فیمیل تعیناتی اوکړئ، دوئ وائی چې سلیکټ کمیټۍ میټینګ نه دے شوے، میاشتې اوشی او دا سلیکټ کمیټۍ میټینګ به کیږی او دوئ به بیا چې هلته پوسټنګ کوی۔ حالات دا دی چې هلته هړتالونه شروع دی، نهه ورځې

چې کوم دے سکولونه بند وو، زۀ د نهه ورځو سکولونو د دې محکمه تعلیم نه تپوس کوم، د دې ذمه واری د چا ده؟

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: زۀ جی یو سپیکر صاحب! دا چې څومره د دوئ دلچسپی او د دې هاؤس دلچسپی ده په دې ایجوکیشن ډیپارټمنټ کښې نو ډیره د خوشحالئ خبره ده چې زمونږ دې ټولو خلقو سره د تعلیم دومره غم دے او که دا غم هم دغه شان وی نو ان شاء اللّٰه تعالیٰ دا تعلیم به ضرور ټهیک کیږی۔ دومره کم ازکم زما دغه دے چې هم دغه شان دې خلقو سره دغه وی، دا به ضرور ټهیک کیږی ان شاء اللّٰه تعالیٰ (تالیاں) خو په دې به، یا به مخکښې غم نه وو یا هر څه چل چې وو چې دې حالاتو ته راغلی یو، دا خو د دې، بهرحال دوئ ته زۀ زرین گل صاحب ته دا وایم چې ډی ای او فیمیل او ایس ډی ای او دواړه دا مقرر شوی دی، لیټر ئے شوے دے، ان شاء اللّٰه تعالیٰ زر به دوئ ته دغه ملاؤ شی او د دوئ په ضلع کښې خصوصاً هغه فیمیل ده، څه ځایونو کښې چې19 گریډ کښې مونږ ته نه ملاویږی نو هغه مونږ بیا میل د هغې په ځائې دغه کوؤ خو د دوئ په ضلع کښې به ان شاء اللّٰه تعالیٰ فیمیل ډی ای او لگی۔

جناب سپیکر: جناب زرین گل صاحب۔

جناب زرین گل: ډیره مننه جی۔ جناب سپیکر صاحب، ډیره ډیره شکریه او زۀ دا دغه کوم چې فلور آف دی هاؤس چې څنگه منسټر صاحب یقین دهانی، نو خدائے پاک د ده له داسې توفیق ورکړی خو دا شے دے کنه، دے وائی چې دا مخکښې ولې تا نه وئیل نو دوئ چونکه تعلیمی ایمرجنسی راوستې ده نو پکار ده چې په دې باندې دوئ عمل درآمد اوکړی او۔۔۔۔۔

جناب بخت بیدار: جناب سپیکر!

جناب سپیکر: کوئسچن نمبر، بخت بیدار صاحب! دا دغه، میډم عظمیٰ خان۔

جناب بخت بیدار: زۀ یو خبره کوم نو بیا۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: دا ختم شی کنه، دا کوئسچن اوشی جی، سر ته شی کنه جی، دې نه پس به موقع درکړو درله جی۔ تاسو له عظمیٰ خان! تاسو له، د دې نه پس به درله موقع درکړو۔

محترمہ عظمیٰ خان: سپیکر صاحب! پینځه منټه به زۀ د خپل ټائم نه دوئ له لږ ورکړم جی۔

جناب سپیکر: سکندر خان، عظمیٰ خان، اشتیاق ارمڑ، عظمیٰ خان میڈم۔

* 1359 _ محترمہ عظمیٰ خان: کیاوزیر برائے اعلیٰ تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ :

(الف) آیا یہ درست ہے کہ طالبات کو شہید بے نظیر بھٹو یونیورسٹی پشاور میں داخلہ کیلئے بورڈ سے مائیگریشن سرٹیفیکیٹ لاناپڑتاہے جو کہ لازمی ہے؛

(ب) آیا یہ درست ہے کہ مائیگریشن سرٹیفیکیٹ لیٹ ہو جانے کی صورت میں طالبات پر پانچ سو روپے فی ہفتہ جرمانہ عائد کیا جاتاہے؛

(ج) اگر (الف) و (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو:

(i) شہید بے نظیر بھٹو یونیورسٹی پشاور میں طالبات سے کس قانون کے تحت جرمانہ وصول کیا جاتاہے؛

(ii) 2008 سے تاحال کن کن طالبات پر کتنا جرمانہ عائد کیا گیا، طالبات کے نام، ولدیت کی تفصیل کلاس وائز فراہم کی جائے؛

(ii) آیا حکومت اس ناانصافی کے مرتکب افراد کے خلاف کارروائی کرنے اور اس کو ختم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب مشتاق احمد غنی (معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) جی نہیں، مائیگریشن سرٹیفیکیٹ لیٹ ہو جانے کی صورت میں طالبات پر پانچ سو روپے فی ہفتہ جرمانہ عائد نہیں کیا جاتاہے، البتہ رجسٹریشن لیٹ ہونے کی صورت میں طالبات سے یونیورسٹی کی مروجہ پالیسی کے مطابق لیٹ فیس وصول کی جاتی ہے۔

محترمہ عظمیٰ خان: سر، میں نے کوئسچن پوچھا تھا کہ شہید بے نظیر بھٹو یونیورسٹی میں، جب مائیگریشن سرٹیفیکیٹ Submit کرنے میں لیٹ ہو جاتے ہیں تو Per ہفتہ، Per week ان پر ایک Fine لگتا ہے

جس کو یہ Deny کر رہے ہیں کہ نہیں، یہ End میں یہ کہہ رہے ہیں، جی نہیں، مائیگریشن سرٹیفیکیٹ لیٹ ہو جانے کی صورت میں طالبات پر پانچ روپے فی ہفتہ جرمانہ عائد نہیں کیا جاتا ہے۔ جناب سپیکر! یہ خود ایڈمٹ کرتے ہیں کہ نہیں کیا جاتا، میرے پاس جناب سپیکر! اس کی رسید موجود ہے جس کے تھرو مائیگریشن 'فائن' لیا جاتا ہے، اس کو Mention کیا ہے جناب سپیکر، یہ بینک کی رسید ہے۔ (تالیاں) سپیکر صاحب!۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی۔

محترمہ عظمیٰ خان: سر، اس میں دو باتیں ہیں، اگر یہ لوگ 'فائن' لیتے ہیں تو پھر انہوں نے یہاں کیوں انکار کیا ہے کہ ہم 'فائن' نہیں لیتے؟ اگر نہیں لیتے تو یہ رسید کس چیز کی ہے جناب سپیکر؟ اس فورم کے ساتھ جناب سپیکر! اس فورم کے ساتھ غلط بیانی کی گئی ہے، اس کوسچن کو ضرور کمیٹی کو ریفر کریں کیونکہ سپیکر صاحب! یہ میرے پاس جو سلپ ہے، یہاں Thousand rupees لئے گئے ہیں مائیگریشن 'فائن' لیکن وہاں جو Per week آپ حساب لگاتے ہیں تو پانچ پانچ ہزار، آٹھ آٹھ ہزار، دس دس ہزار ایک ایک سٹوڈنٹ سے لیے جاتے ہیں سپیکر صاحب! اس کو Thrash out کرنا بہت ضروری ہے اور میرے پاس Proof ہے کہ اسمبلی کے ساتھ غلط بیانی کی گئی ہے۔ اس کوسچن کو ضرور کمیٹی کو ریفر کریں سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: مشتاق غنی صاحب، مشتاق غنی صاحب۔

جناب سکندر حیات خان: جناب سپیکر صاحب!

جناب سپیکر: جی جی، سکندر خان۔

جناب سکندر حیات خان: جناب سپیکر صاحب! ما سره هم د هغې يو دغه پروت دے چې دغه د پانچ سو نه زيات 'فائن' داخل شوے دے، نو زما جناب سپيکر! ديکښې دا جز "ج" که تاسو اوګورئ، ديکښې دوئ د هغې تفصيل هم غوښتے دے، د هغې هم جواب نه دے ورکړے شوے۔ دوئ دا کړی دی، په جز "ج" کښې د هغې (i) دے، شہید بینظیر بھٹو یونیورسٹی پشاور میں طالبات سے کس قانون کے تحت جرمانہ وصول کیا جاتا ہے؟ د هغې جواب نشته۔ 2008 سے تاحال کن کن طالبات پر کتنا کتنا جرمانہ عائد کیا گیا ہے، طالبات کے نام، ولدیت کی تفصیل کلاس وائز فراہم کی جائے؟ هغه ئے نه دے ورکړے۔ آیا حکومت

اس ناانصافی کے مرتکب افراد کے خلاف کارروائی کرنے اوراس کو ختم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے، تفصیل فراہم کی جائے؟ د هغې هم هیڅ دغه نشته، جواب نشته۔ جناب سپیکر! دا خو کوئسچن هم کمپلیټ نه دے هغې لحاظ سره۔

جناب سپیکر: مشتاق غنی صاحب، ہاں میڈم۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر! یہ جو کوئسچن ہے، یہ بہت زیادہ Important کوئسچن ہے جیسا کہ عظمیٰ خان صاحبہ نے آپ کو Proof دیا ہے۔ اسی طرح سکندر خان شیر پاؤ صاحب نے پوری تفصیل سے، میں بھی وہی بات کرنا چاہتی تھی کہ "ج" کے بعد جو ہے تو کوئی جواب نہیں ہے، اس کے علاوہ یہ دیکھیں رسید جو ہے یہ پانچ ہزار، آٹھ ہزار اور یہ بالکل غلط بیانی اس ہاؤس کے ساتھ کی گئی ہے جناب سپیکر صاحب! اس پہ تو چاہیئے یہ کہ ہمیں سیکرٹری ایجوکیشن کے خلاف اور اس کے تمام ڈیپارٹمنٹ کے خلاف تحریک استحقاق لانے کی ضرورت ہے کیونکہ اتنا آدھا صوبہ ادھر ہے اور آدھے صوبے کے ساتھ اگر غلط بیانی ہورہی ہے اور ان کو یہ کہا جارہا ہے کہ یہ دیکھیں میرے پاس یہ Proof بھی موجود ہے، اس کو سر، کمیٹی کے حوالے کریں تاکہ وہاں پہ سارا کچھ کلیئر ہو جائے، چونکہ ہم یہ بار بار تعلیم پہ اس لئے زور دے رہے ہیں کہ یہ اس حکومت کے Manifesto میں تھا کہ ایمرجنسی ہم لوگ تعلیم میں شروع کررہے ہیں تو اگر بچوں کو آٹھ آٹھ ہزار اور دس دس ہزار مائیگریشن کی فیس دینا پڑے گی تو جناب سپیکر صاحب! پھر تعلیم میں ایمرجنسی لگانے کی ضرورت کیا ہے؟ تو پھر یہ اس ڈیپارٹمنٹ کے ساتھ مذاق کرنا بند کریں۔

جناب سپیکر: جناب مشتاق غنی صاحب۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: تھینک یو سر۔ یہ محترمہ عظمیٰ خان صاحبہ نے جو کوئسچن کیا ہے، یونیورسٹی نے اس کا جواب دیا ہے کہ ہم کوئی جرمانہ وصول نہیں کرتے، انہوں نے 'جی نہیں' میں کیا، اور یہ پانچ روپیہ فی ہفتہ یہ لیٹ فیس آپ کو علم ہے کہ جب بھی کوئی سمسٹر سٹارٹ ہوتا ہے تو یونیورسٹی کی طرف سے ایک Date fix کی جاتی ہے کہ فلاں تاریخ تک آپ نے اپنے سٹوڈنٹس کی رجسٹریشن کرادینی ہے With the University اور وہ ڈیٹیں دو تین دفعہ، ان کی مختلف Dates ہوتی ہیں، پہلے تو Ordinary fee ہوتی ہے، Late fee ہوتی ہے Then double late fee ہوتی ہے، یہ سب یونیورسٹیز،

سیکنڈری بورڈ کا بھی یہی طریقہ ہےOtherwise اگر اس کو اوپن چھوڑ دیں تو پورا سال شاید بہت سے لوگ جو ہیں، وہ اپنی رجسٹریشن ہی نہیں کروائیں گے اور جو اس Date تک رجسٹریشن نہیں کروائے گا وہ اس Exam میں نہیں بیٹھ سکے گا۔ ہوتا یہ ہے کہ لوگ اس کو Easy لیتے ہیں سٹوڈنٹس اور یہ Enrollment لیٹ ہونے کی بنیادی وجہ ان کی مائیگریشن سرٹیفیکیٹس بھی ہوتے ہیں کہ وقت پہ اپنے مائیگریشن سرٹیفیکیٹس اپنے کالجز میں، یہ Different colleges کا مسئلہ ہے، اس میں حیات آباد کالج بھی ہے، فرنٹیئر کالج ویمن بھی ہے، اور بھی کئی کالجز ہیں جو اس بے نظیر بھٹو یونیورسٹی کے ساتھ Affiliated ہیں اور ان Dates پر جب مائیگریشن نہیں جمع کرواتے تو پھر Five hundred تک اور پھر اگر وہ Date بھی گزر جائے تو One thousand تک، یہ جو یہ پانچ ہزار اور دس ہزار کی بات کر رہے ہیں، یہاں پہ میرے ریکارڈ میں ایسی کوئی چیز نہیں ہے اور جو تفصیل انہوں نے مانگی، چونکہ انہوں نے جواب "جی نہیں" میں دیا ہے اس لئے اس تفصیل کی اس میں گنجائش نہیں تھی لیکن جو میرے ساتھ تفصیل ہے، وہ Maximum one thousand fine ہے۔ اس سلسلے میں Enrollment of the students with the University جو ہے، کسی میں پانچ سو 'فائن' ہے اور کسی پہ ایک ہزار اور یہ ٹوٹل اس Date سے جو انہوں نے ڈیمانڈ کی ہے، Seventeen students ہیں جن پہ One thousand اور Five hundred fine کیا گیا ہے۔ تو میرے خیال میں اگر یہ 'فائن' اس کو آپ لیٹ فیس کہتے ہیں، 'فائن' تو نہیں لیٹ فیس ہے یہ، اور یہ لیٹ فیس اگر ختم کر دی جائے ان اداروں سے، یونیورسٹی اور بورڈ سے، تو پھر پورا سال یہ رجسٹریشن کا عمل ہی جاری رہے گا اور وقت پہ نہ بورڈ Exam کی تیاری کر سکے گا اور نہ کوئی یونیورسٹی Exam کی تیاری کر سکتی ہے سر۔

جناب سپیکر: جی سکندر خان۔

جناب سکندر حیات خان: په دې جز"ج" اوس هم، هغوی دا تپوس کړے دے چې شہید بینظیر بھٹو یونیورسٹی پشاور میں طالبات سے کس قانون کے تحت جرمانہ وصول کیا جاتا ہے؟ نو د دې خو دوئ ته جواب ورکول پکار وو چې یره د دې لاء لاندې یا د دې رولز لاندې مونږ دغه کوؤ۔ بیا د 2008 نہ تاحال کتنا کتنا جرمانہ وصول ہوا ہے؟ دوئ وائی چې دوئ سره خو

دغه شته خو هاؤس ته خو دوئ دا ډیټیلز پیش کړل، دلته کښې دوئ وائی کہ اس کی ضرورت نہیں ہے۔ هغه که تاسو اوګورئ جز"ب" چې دے، هغوی ترې دا تپوس کړے دے چې آیا یہ بھی درست ہے کہ مائیگریشن سرٹیفیکیٹس لیٹ ہو جانے کی صورت میں طالبات پر پانچ سو روپے فی ہفتہ جرمانہ عائد کیا جاتا ہے؟ نو دوئ وائی، "جی نہیں"، مائیگریشن سرٹیفیکیٹس لیٹ ہو جانے کی صورت میں طالبات پر پانچ سو روپے فی ہفتہ جرمانہ عائد نہیں کیا جاتا، البتہ رجسٹریشن لیٹ ہونے کی صورت میں طالبات سے یونیورسٹی کی مروجہ پالیسی کے مطابق لیٹ فیس وصول کیا جاتا ہے۔ نو پکار دے چې دغه ډیټیل خو ئے ورکړے وے، دا اوس هم چې دې هاؤس سره زیاتے شوے دے، پکار دے چې This is the property of the House چې هغه ټول ډیټیل ئے ورکړے وے، دا نور دا درې جزونه چې دی، دا اوس هم دوئ خو وائی، منسټر صاحب خو وائی چې دوئ سره پروت دی خو هاؤس ته خو دوئ پیش نکړل۔

<u>جناب سپیکر:</u> مشتاق صاحب۔

<u>محترمہ عظمیٰ خان:</u> جناب سپیکر صاحب۔

<u>جناب سپیکر:</u> جی جی، میڈم! ایک منٹ۔

<u>محترمہ عظمیٰ خان:</u> سپیکر صاحب! جب بینک میں پیسے جمع کرائے جاتے ہیں تو وہ اس میں Mentioned ہوتا ہے کہ آپ کس مد میں جمع کرا رہے ہیں، بینک کو یہ نہیں پتہ کہ اس بچی کی رجسٹریشن کس وجہ سے لیٹ ہوئی، مائیگریشن کی وجہ سے لیٹ ہوئی، کسی بھی وجہ سے، جب بینک میں میں نے پیسے جمع کرائے ہیں تو اس میں ہیڈ لکھا گیا ہے، مائیگریشن فائن، بینک کے اس میں یہ Mentioned ہے جناب سپیکر! بینک والوں کو کیسے پتہ ہے کہ یہ رجسٹریشن کس وجہ سے Delay ہوئی ہے؟

<u>جناب سپیکر:</u> مشتاق صاحب۔

<u>معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم:</u> بات یہ ہے سر! کہ میرے دوستوں کو 'فائن' میں اور لیٹ میں فرق محسوس کرنا چاہیئے، 'فائن' جرمانہ ہے جو کسی کرائم کے اوپر 'فائن' کیا جا سکتا ہے، لیٹ فیس، اس کا ایک

سسٹم ہے کہ لوگوں کو وقت پہ Compile کر کے ان کے Documents جو ہیں، وہ حاصل کر کے ان کو اس سسٹم میں ڈال دیا جائے۔ دوسری بات سر۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: نہیں ان کا، سکندر خان کا اور ان کا، ان کا جو کونسپن ہے، ان کا کونسپن یہ ہے کہ یہ جو آپ کہہ رہے ہیں یہاں پیپر پر بھی ہونا چاہیئے، تو اس کی کوشش کریں۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: سر، انہوں نے جرمانے کی، سر، انہوں نے جرمانے کی تفصیل مانگی ہے اور انہوں نے لکھا ہے کہ ہم جرمانے کوئی کرتے ہی نہیں ہیں۔

جناب سپیکر: اچھا۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: جرمانے سے انہوں نے انکار کیا اور دوسرا میری بہن نے جو کہا، بینک میں جو پیسے جمع ہوئے ہیں، وہ رسید کے اوپر لیٹ فیس لکھی ہوئی ہے۔

محترمہ نگہت اورکزئی: میرے پاس وہ رسید ہے۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: میرے پاس بھی ہے جی، I can show you ji کہ اس میں They have mentioned late fee، آپ میرے ساتھ، میں آپ کو چیک کرواسکتا ہوں۔

جناب سپیکر: جی جی۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: یہ لیٹ فیس ساری دنیا کو پتہ ہے اور یونیورسٹی بورڈ کے ساتھ یہ قانون ہے کہ اگر وقت پہ آپ اپنے ڈاکومنٹس جمع نہیں کروائیں گے۔ تو پھر آپ کو لیٹ فیس، پھر ڈبل لیٹ فیس۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: یہ آپ کے پاس ہے، یہ مشتاق صاحب کو دے دیں۔ اس میں لکھا ہے کہ مائیگریشن 'فائن' مائیگریشن 'فائن'، یا انہوں نے غلط لکھا ہے۔۔۔۔۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: کیا لکھا ہے جی؟

جناب سپیکر: مائیگریشن 'فائن'۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: یہ بینک کی غلطی ہوگی سر!

(تالیاں)

جناب سپیکر: جی جی، مشتاق صاحب۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: سر! یہ جو بینک کو لیٹر جاتا ہے۔

جناب سپیکر: چلو Explain کر لیں پھر آپ۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: سر! یہ بینک کو جو لیٹر جاتا ہے، بلکہ یونیورسٹی کو کسی کالج کی طرف سے، اور اس پہ بھی انہوں نے لیٹ فیس لکھی ہوئی ہے اور ساتھ وہ فیس درج ہے۔ جتنے یہ Seventeen cases میں نے بتائے اور یہ بینک کی رسید جو ہے، جتنے بھی سترہ کیسز میں نے بتائیں ہیں، یہ سب کے ساتھ لیٹ فیس ہی انہوں نے Mention کی ہوئی ہے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: نہیں، بس صرف ٹیکنکل۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: اور یہ جو ہے، یہ One thousand انہوں نے فائن میں Mention کر دیا، یہ بینک ہی اس کا جواب دے سکتا ہے کہ انہوں نے لیٹ فیس کو 'فائن' کیسے لکھ دیا؟ چونکہ ہم یہ Discourage کرتے ہیں کہ سٹوڈنٹس کو 'فائن' یا جرمانہ کیا جائے، اس طرح سے ہے پھر ان کی Habits جو ہیں، وہ کسی دوسری طرف جا نکلتی ہیں اور It should be discourage کہ سٹوڈنٹس کو جرمانہ یا 'فائن' کا لفظ ان کیلئے استعمال کیا جائے۔ یہ بینک کی Mistake ہو سکتی ہے، یہ یونیورسٹی کی یا کسی کالج کی Mistake نہیں ہے جی۔

جناب سپیکر: جی سکندر خان۔

جناب سکندر حیات خان: جناب سپیکر صاحب! دوئ خو خبره کوی چې دا د یونیورسټئ غلطی ده او که د بینک غلطی ده؟ کمیټی ته ئے اولیږئ نو هغې کبنې به واضحه شی چې د چا چا غلطی ده؟ چې دوئ هم غواړی چې دا Discourage کول غواړی نو د هغې هم دا طریقه ده چې We should get to the bottom of this matter.

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: سر! اگر ہر چیز ہی آپ کمیٹی کو بھیجنا شروع کر دیں گے ہاؤس کی طرف سے، تو پھر ان جوابات کی کیا ضرورت ہے؟ اب سوال کا جواب دے دیا گیا ہے، لفظاً انہوں نے جرمانہ لکھا ہے، ادارے نے بتا دیا ہے کہ جرمانہ نہیں یہ لیٹ فیس ہے، انہوں نے جرمانے کی تفصیل مانگی ہے، انہوں

نے کہا کہ ہم نے جرمانہ لیا نہیں ہے تو ہم تفصیل کیا دیں؟ لیٹ فیس کی تفصیل دے دی ہے، بڑا Comprehensive answer ہے سر۔

جناب سپیکر: جی،جی،میڈم۔یہ میڈم بولیں اس کے بعد۔۔۔۔

جناب منور خان ایڈوکیٹ: جناب سپیکر صاحب! کہ آئندہ جرمانے اور 'فائن' میں فرق کر لیں تو ٹھیک ہو گا۔

جناب سپیکر: ٹھیک ہے، ٹھیک ہے۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر! یہ آئندہ کی بات تو ٹھیک ہے، منور خان صاحب بالکل ٹھیک بات کر رہے ہیں لیکن اس وقت ہم جس سوال پہ Focussed ہیں، بینک والوں کو کیسے پتہ ہے کہ یہ لیٹ فیس ہے یا مائیگریشن 'فائن' ہے؟ جناب سپیکر! اب ہم ان کے، ادارے تو ذمہ دار نہیں ہیں، اگر ادارہ ان کو غلط جواب دیتا ہے اور وہ ہاؤس میں آکر غلط جواب دیتے ہیں تو ان کو چاہیئے کہ اپنے ڈیپارٹمنٹ سے پوچھ گچھ کریں اور یہاں پہ اس سوال کو Specially کمیٹی کے حوالے کریں کیونکہ یہاں پہ Evidence فراہم کر دیا آپ کو، کہ یہ جو ہے مائیگریشن 'فائن' ہے، آپ کو ڈیپارٹمنٹ نے غلط بتایا ہے۔

جناب سپیکر: میں مشتاق صاحب سے یہ ریکویسٹ کرتا ہوں، اس کو وہ کرتا ہوں کہ یا اگر آپ میڈم کے جو کوئسچنز ہیں، اس کے ساتھ آپ بیٹھ جائیں اور ان کی جو Quarries ہیں، مطلب وہ ختم کریں۔ اس میں جو سب سے اہم ٹیکنکل بات ہے، یہ جو آپ ڈیٹیل بتا رہے ہیں، اس ڈیٹیل کو آپ نے پیپر پہ، مطلب چاہیے تھا کہ وہ پیپر پر آجاتے۔ جی،جی، ہں جی میڈم، جی معراج ہمایون۔

محترمہ معراج ہمایون: جی، ډیره مهربانی جی۔ دیکښې خبرې دوه دی، دا به څکه کمیټۍ ته ځی چې یو خو دا دے چې دا دومره Confusion create شو، رجسټریشن او 'فائن' کښې مونږ ته فرق نه دے معلوم، هغې د لاندې او ګورئ چې رجسټریشن څه وی او مائیګریشن باندې 'فائن' څه وی؟ دا به کلیئر کول غواړی چې ډیپارټمنټ ته نه ده پته، هغه په دې خبره نه دے پوهه، که بینک نه دے پوهه۔ دویمه چې دوئ څنګه او څنګه چې عظمیٰ بی بی اووئیل، سکندر خان بار بار هغې ته اشاره کوی چې د کوم قانون تحت دا لګی، په مائیګریشن سرټفیکیټس باندې ولې جرمانه لګی؟ هغه به کلیئر کول غواړی۔ نو مونږ غواړو

چې مونږ ته د ، ټول هاؤس ته پته اولګی چې کوم قانون دے ، منسټر صاحب خو قانون مونږ ته او نه ښائیلو چې قانون کوم دے ؟ نو دا خو کمیټۍ ته ځکه ځی، دا دوه خبرې به کلیئر کول غواړی او مونږ به Educate کول غواړی او کمیټۍ ته پکار دی چې دا ځل سختۍ سره ورته اووئیلې شی چې کمیټۍ میټنګ د اوشی هغه Postponed کیږی نه۔ مهربانی۔

جناب سپیکر: عظمیٰ خان، عظمیٰ خان، منسٹر صاحب کو کیاComments ہیں؟

محترمہ عظمیٰ خان: سر! میں نے منسٹر صاحب کا Answer سنا نہیں ہے کہ انہوں نے کیا کہا ہے؟

(تالیاں) انہوں نے تو کچھ کہا نہیں ہے۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: میں پھر اپنی بہن کو آپ کی وساطت سے جواب دیتا ہوں جی، کہ یہ جو یونائیٹڈ بینک کی رسید ہے یا تو ان کے خلاف کوئی قانون ہے، سٹینڈ نگ کمیٹی میں یہ جائے کہ بینک کا قصور ہے، اس میں انہوں نے مائیگریشن 'فائن' لکھ دیا فیس کی بجائے، باقی ساری رسیدوں میں مائیگریشن فیس لکھی ہوئی ہے، تو ایک نکتہ نے محرم سے مجرم کر دیا، یہ اتنی بات سے اگر سٹینڈ نگ کمیٹی میں کوسچنز جانا شروع ہو گئے تو پھر اللہ ہی حافظ ہے۔ باقی ہمارا ریکارڈ ٹھیک ہے، یونیورسٹی کا ریکارڈ ٹھیک ہے، ہر جگہ لیٹ فیس Mentioned ہے سر، اور میں نے میڈم سے یہ بات جناب! آپ کی وساطت سے کی ہے جو آپ نے بھی حکم کیا کہ ابھی میں ان کے ساتھ بیٹھ جاؤنگا، ان کا جو ریکارڈ ہے، میں دیکھتا ہوں اور پھر ان کی کوئی Grievances ہیں تو ہم ان کے ساتھ بیٹھ کے Resolve کر لیں گے۔

جناب سپیکر: ٹھیک ہے جی، اوکے۔ سردار حسین بابک صاحب۔۔۔۔۔

محترمہ نگہت اورکزئی: نہیں، وہ تو مطمئن نہیں ہیں جناب، ہاؤس کے ساتھ غلط بیانی ہوئی ہے۔

جناب سپیکر: جی جی۔

محترمہ عظمیٰ خان: سپیکر صاحب! میں نے کوسچن صرف، اگر کہتے ہیں کہ ہم اس مائیگریشن اور 'فائن' کے بیچ میں Difference کی وجہ سے ابہام Create ہوا تو میں نے کوسچنز اس وجہ سے Submit نہیں کرائے ہیں جناب سپیکر، رپورٹس پہنچی ہیں مجھ تک، ایک فیمیل سے آٹھ ہزار وہ ڈیمانڈ کر رہے تھے، جس

دن کو کَسچن Submit ہوا ہے، اس دن پھر انہوں نے پانچ سو لیے اور رسید پانچ سو کی کاٹ کر دے دی جناب سپیکر، Complaint آئی ہے تو میں نے کو کَسچن Submit کیا ہے جناب سپیکر۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: جناب سپیکر! ہم ابھی اس کو پھر حوالے کر دیتے ہیں، اگر انہوں نے کیا ہے تو ابھی ہم کمیٹی کے حوالے کر دیتے ہیں۔ اگر کوئی Proofs ہیں ان کے ساتھ، کوئی Proofs ہیں تو ابھی ہم کر دیتے ہیں، میں پانچ سو اور ہزار پہ کھڑا ہوں، اگر آپ کہتے ہیں کہ زیادہ ہیں تو مجھے پھر اس صورت میں کوئی اعتراض نہیں ہے سر۔

جناب سپیکر: میں پھر ہاؤس کو Put کرتا ہوں۔ یہ کونسا نمبر کو کَسچن ہے؟ اچھا بس میں کمیٹی کو ڈالتا۔

جناب سردار حسین: جناب سپیکر صاحب!

جناب سپیکر: جی جی، جی سردار بابک۔

جناب سردار حسین: شکریہ جناب سپیکر صاحب۔ میں تو منسٹر صاحب سے ریکویسٹ کرونگا کہ اگر ممبران بار بار اسی چیز کی نشاندہی کر رہے ہیں کہ خواہ Fee ہوا یا Late fee ہو یا جرمانہ ہوا، جو کچھ بھی ہوا، اگر اس میں Irregularity ہوئی ہے تو میں تو یہ سمجھتا ہوں کہ اگر ممبران یہ Insist کرتے ہیں کہ کمیٹی کے پاس جانا چاہیئے تو منسٹر صاحب کیوں اس چیز سے پھر Reluctant ہیں؟ جانا چاہیئے، پتہ بھی چل جائیگا اور میرے خیال میں آئندہ اگر یونیورسٹی ایڈمنسٹریشن کی طرف سے کوئی اس طرح خدانخواستہ کوشش ہو گی تو وہ بھی نہیں ہو گی۔ تو یہ حکومت کیلئے بھی اچھا ہے اور جو لوگ Suffer ہو رہے ہیں، ان کیلئے بھی اچھا ہے۔ میں تو مشورہ دونگا کہ اس کو تو جانا چاہیئے، اس میں کیا وہ ہے؟

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم سر، میں پہلے عرض کر چکا ہوں کہ اس میں کوئی Irregularity نہیں ہے، تو پھر کیوں جانا چاہیے، جب Irregularity ہے ہی نہیں، میں نے 'فائن' اور لیٹ فیس کو بھی ڈسکس کر دیا اور اس کو سچن سے بڑھ کے میں نے جو اپنی عقل کے مطابق ان سے مواد لے سکتا تھا میٹیریل، That is laying with me اور میں بڑا Comprehensive جواب بھی دے رہا ہوں تو میرے خیال میں اس میں کوئی As such ایسی بات رہ نہیں گئی کہ میڈم عظمیٰ جس سے اطمینان نہ ہوں اور یہ بھی

میں نے 'آفر' دی ہے کہ جو میری فائل ہے، میں ابھی تھوڑی دیر بعد ان کے ساتھ بیٹھ کر شیئر کر لونگا، اگر پھر بھی ان کی کوئی چیز ہے تو پھر بھی ہم اس کو ڈسکس کر سکتے ہیں لیکن۔۔۔۔۔

(شور اور قطع کلامی)

جناب سپیکر: پھر میں اس کو۔۔۔۔۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: اور یہ میں نے پہلے کہا، آپ نے کہا جی، پانچ پانچ اور دس دس ہزار روپیہ تو میں نے کہا ایک رسید دے دیں، کوئی ثبوت دے دیں، اگر یہ Irregularity ہے اور وہ جو انہوں نے پانچ سو اور ہزار کی لسٹ بھیجی ہوئی ہے تو ابھی اس کے حوالے کر دیتے ہم، Send لیکن Otherwise تو میں Agree نہیں کرتا سر۔

جناب سپیکر: اچھا پھر میں آپ سب کی Attention چاہتا ہوں، میں سب کو بس کرتا ہوں نا، کرتا ہوں۔۔۔۔۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر! پہلے اس کو کسچن کے لحاظ سے تو وہ پورا جواب تو دیں نا جو یہ لسٹ مانگی گئی ہے۔ (شور) یا پھر اس کو کمیٹی کے حوالے کریں۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: نہیں میں، میں ابھی Put کرتا۔۔۔۔۔

محترمہ نگہت اورکزئی: یا تو پھر جناب سپیکر، اس کو کمیٹی کے حوالے کر دیں۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: ہاں، آپ تھوڑا، ہاں ہاں، اب۔۔۔۔۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: جب کو کسچن آیا ہی نہیں ہے تو پھر اس کے لحاظ سے کیسے جواب دوں؟

Mr. Speaker: Question, Question No. 1359, 1359, 1359, yes. Is it the desire of the House that the Question No. 1359, asked by the honorable Member, may be referred to the concerned Committee? Those who are in favour of it may say 'Yes'.

Memebers: Yes.

Mr. Speaker: And those who are against it may say 'No'.

Members: No.

Mr. Speaker: 'Noes', 'Noes'.

Members: Shame shame.

جناب سپیکر: ووٹنگ، اچھا چلیں جی، جو Favour میں ہیں، میرے خیال میں وہ اٹھ جائیں۔

(اس مرحلہ پر تحریک کے حق میں اراکین اپنی سیٹوں کے سامنے کھڑے ہوگئے)

جناب سپیکر: یہ کاؤنٹ کریں۔

(شور)

(اس مرحلہ پر گنتی کی گئی)

جناب سپیکر: آپ بیٹھ جائیں، آپ بیٹھ جائیں۔ ابھی جو ان کے مخالف ہیں، وہ اٹھ جائیں۔

(اس مرحلہ پر تحریک کی مخالفت میں اراکین اپنی سیٹوں کے سامنے کھڑے ہوگئے)

(شور)

(اس مرحلہ پر گنتی کی گئی)

(تحریک مسترد کی گئی)

Mr. Speaker: 'Noes' have it, the motion is defeated. Mr. Sardar Hussain Babak Sahib.

جناب سردار حسین: جناب سپیکر صاحب، مونږ ته خو دا پته او نه لگیده، مونږ خومره شو او هغوی خومره شو؟

جناب سپیکر: چې دا 4037۔

جناب سردار حسین: 4037۔

جناب سپیکر: یس۔

جناب سردار حسین: صحیح ده جی۔

جناب سپیکر: جناب سردار حسین بابک صاحب۔

جناب سردار حسین: شکریه سپیکر صاحب، سپیکر صاحب سوال نمبر 1509۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1509 _ جناب سردار حسین: کیا وزیر برائے اعلیٰ تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) آیا یہ درست ہے کہ ضلع بونیر کے حلقہ پی کے 77 ڈگری کالج چملہ کی تعمیر مکمل ہونے کے بعد مذکورہ کالج میں کلاسیں بھی شروع ہو چکی ہیں؛

(ب) آیا یہ درست ہے کہ مذکورہ کالج کو مکمل فرنیچر فراہم نہیں کیا گیا ہے؛

(ج) اگر (الف) اور (ب) کے جوابات اثبات میں ہوں تو حکومت کب تک مذکورہ کالج کو مکمل فرنیچر فراہم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے؟

جناب مشتاق احمد غنی (معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) جی ہاں۔

(ج) مذکورہ کالج کو فرنیچر کی مد میں 80 لاکھ 88 ہزار روپے دیئے گئے تھے لیکن پرنسپل کی سست روی کی وجہ سے وہ وقت پر استعمال نہیں ہوئے اور مالی سال کے اختتام پر واپس ہو گئے۔ اس سلسلے میں متعلقہ پرنسپل اور ڈائریکٹر اعلیٰ تعلیم سے جواب طلب کیا گیا ہے، ڈگری کالج چملہ کو 200 کرسیاں گورنمنٹ کالج ڈگر بونیر سے دی گئی ہیں جبکہ محکمہ اعلیٰ تعلیم رواں مالی سال میں ڈگری کالج چملہ کو فرنیچر اور دیگر سامان کیلئے 8.088 ملین روپے فراہم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔

جناب سردار حسین: منسٹر صاحب نے جواب دیا ہے اور میں جواب سے مطمئن بھی ہوں، لیکن اگر منسٹر صاحب یہ بتائیں وہ (ج) جز میں کہہ رہے ہیں کہ مذکورہ کالج کو فرنیچر کی مد میں 80 لاکھ 88 ہزار روپے دیئے گئے تھے لیکن پرنسپل کی سست روی کی وجہ سے وہ وقت پر استعمال نہیں ہوئے اور مالی سال کے اختتام پر واپس ہو گئے، اس سلسلے میں متعلقہ پرنسپل اور ڈائریکٹر اعلیٰ تعلیم سے جواب طلب کیا گیا ہے، ڈگری کالج چملہ کو دو سو کرسیاں گورنمنٹ کالج ڈگر سے دی گئی ہیں جبکہ محکمہ اعلیٰ تعلیم رواں مالی سال میں ڈگری کالج چملہ کو فرنیچر اور دیگر سامان Million 8.088 روپے فراہم کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔ سپیکر صاحب! اگر منسٹر صاحب، میں مطمئن ہوں اگر یہ بتائیں کہ ابھی تو یہ جو 2013-2014 Financial year ہے، آخری Last quarter ہے میرے خیال میں اور دو کواٹر جو ہیں، تین کواٹر وہ گزر بھی گئے ہیں تو کب تک مطلب وہ ریلیز ہو جائینگے فنڈ فرنیچر کے لئے تو شکریہ ہو گا۔

جناب سپیکر: مشتاق غنی صاحب۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: تھینک یو سر۔ یہ مجھے خوشی ہے کہ بابک صاحب مطمئن ہیں ہمارے جواب سے اور میں ان کو یہ یقین دہانی کراتا ہوں ان شاء اللہ کہ یہ پراسیس ہمارا اسٹارٹ ہے اور یہ جلد ہی ہم

اس کو، کوشش کی کہ ان شاءاللہ اس کو Make sure کرینگے کہ جیسے پچھلے Financial year میں کسی کی کوتاہی کی وجہ سے یہ پیسے Lapse ہوئے، ان شاء اللہ ہماری بھرپور کوشش ہے کہ ہم ان کو اس دفعہ Lapse نہیں ہونے دینگے اور جو Equipment فرنیچر، جو بھی Requirements ہیں آپ کے اس کالج، چملہ کالج کے، ان شاءاللہ ہم پوری کریں گے۔

جناب سپیکر: جی جی۔ جناب حضرت مولانا فضل غفور صاحب۔

* 1410 _ مولانا مفتی فضل غفور: کیا وزیر ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) حکومت نصاب تعلیم میں ورکنگ گروپس اور مختلف اداروں کے تعاون سے کچھ تبدیلیاں لانا چاہتی ہے؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو مذکورہ ورکنگ گروپس اور اداروں کی تفصیل فراہم کی جائے، نیز جن جن پرانے نصاب کے مضامین اور اسباق میں جو تبدیلی کی گئی ہے، اس کی بھی تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): جناب عالی حکومت نے نصاب تعلیم میں تبدیلی کیلئے کوئی ورکنگ گروپ تشکیل نہیں دیا ہے اور نہ ہی کوئی ایسا معاملہ زیر غور ہے۔

مولانا مفتی فضل غفور: زما د نوم سره د حضرت اووئیل، (ہنستے ہوئے) شکریه جناب سپیکر صاحب! چې زما د نوم سره د حضرت اووئیل، ډیره مهربانی جی۔ دا سوال جی ما کړے دے او چې د نصاب تعلیم کښې د تبدیلئ د پاره څه ورکنګ ګروپس د مختلف ادارو په تعاون سره څه تبدیلیانې راولئ که نه راولئ؟ او بیا مې د هغې ورکنګ ګروپس او د هغې ادارو تفصیل غوښتلے دے او ورسره مې دا تپوس هم کړے دے چې کوم کوم مخکښینی نصاب کښې کوم اسباق یا مضامین هغه چینج کیږی، د هغې لړ تفصیل فراهم د کړلې شی۔ جواب کښې جناب سپیکر! لیکلی شوی دی ادارې د طرف نه، محکمې د طرف نه چې نصاب تعلیم کښې د تبدیلئ د پاره هیڅ قسم څه ورکنګ ګروپ دا نه دے تشکیل شوے اور نہ ہی کوئی ایسا معاملہ زیر غور ہے۔ جناب سپیکر، زهٔ خو دې جواب نه مطمئن نه یم ځکه دا زمونږ د ټولو په علم کښې ده چې زمونږ په نصاب تعلیم کښې کمے شته دے، د

ډيرو خبرو کمے دے پکښې، زمونږ د دينی معلوماتو، زمونږ دا قرآن کريم، زمونږ دا احاديث مبارک او زمونږ د فقه د ضروری مسائلو، زمونږ د تاريخ اسلام، زمونږ د اخلاقياتو په حواله باندې ډير کمے مونږ په ديکښې محسوسوؤ او د 18th amendment نه وروستو چې کله بيا د دې د پاره مستقل Directorate of Curriculum and Teachers Education تشکيل کړلے شو نو مونږ خو په دې طمع باندې وو چې دوئ به څه ډير ښه مثبت او ښې تبديليانې راولی خو بيا بعض اخباراتو کښې Statements اولګيدل چې دې حواله باندې ورکنګ ګروپس هغوی کار کوی لګيا دی او هغوی ته د مختلف ادارو چې په هغې کښې يورپی يونين دے ، AKUIED ده او DFID ده، JIZ دے ، مختلف ادارې دی، د هغې سپورټ ورته هم حاصل دے او جناب سپيکر! يکدم داسې انکار ادارې د طرف نه راغلے دے نو زما په خيال باندې دا خو د پی ټی آئی د حکومت، د هغوی يو نعره وه چې مونږ يکساں نصاب تعليم غواړو، نو يکساں نصاب تعليم د پاره خو په دغه زوړ نصاب تعليم کښې تبديلی بيا زما په خيال ډيره زياته ضروری وه نو دې نه خو معلوميږی داسې چې دې حکومت لا په خپله ايجنډا باندې يو کال اوشو کار هم نه دے شروع کړے۔ زما په خيال باندې منسټر صاحب به د دې جواب چې کوم دے نو هغوی به راکړی۔

جناب سپیکر: جناب عاطف خان۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر!۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: سوری۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر!۔۔۔۔۔

محترمہ نگہت اورکزئی: میں نے ایک ضروری بات کرنی ہے اسی حوالے سے۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: بابک صاحب جی سپیکر صاحب!۔۔۔۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر صاحب، ایک بات ذرا۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی جی، جی بات کرلیں آپ۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جناب سپیکر صاحب، ذرا، جناب سپیکر، جو غفور صاحب نے بات کی ہے، اس کو آگے بڑھاتے ہوئے، انہوں نے تو نصاب کی بات کی ہے جیسا کہ آپ کے نالج میں ہو گا، اسی کے ساتھ Related ہے، میں نے ایک تحریک التواء جمع کرائی تھی ایجوکیشن کنوینٹ سکول کے بارے میں، جس میں کہ وہ بیج پہ صلیب تھی لیکن وہ تحریک التواء آج چار مہینے ہوگئے ہیں کہ وہ شاید میرا خیال ہے سیکرٹریٹ اس کو نہیں لانا چاہتا اور وہ بیج، وہ کپڑا جو تھا، وہ میں نے دیا تھا شاہ فرمان صاحب کو، اس پہ باقاعدہ صلیب بنی ہوئی ہے جناب سپیکر صاحب! اور کنوینٹ سکول میں 70 سے زیادہ Percentage میں وہ مسلمان بچے اور بچیاں پڑھتی ہیں تو جناب سپیکر صاحب! آپ کے توسط سے میں، آپ کو میں نے شاید بتایا بھی تھا، وہ ایک جو صلیب سی بنی ہوئی ہے جناب سپیکر صاحب! اس کے بارے میں منسٹر صاحب سے کہیں کہ وہ اس پہ ذرا توجہ دیں اور وہ صلیب کا نشان جو ہے، مطلب اسلام کے ساتھ بہت ایک زیادتی ہے کہ تمام بچے اسی صلیب کو پہن کر، وہ بیج لگا کے پھرتے ہیں تو جناب سپیکر صاحب! اس پہ ذرا میں آپ کی توجہ چاہونگی کہ اگر آپ اس مسئلے کو حل کر سکیں کیونکہ نصاب اور یہ جو ہے جڑے ہوئے ہیں، تو اس پہ ذرا توجہ کی ضرورت ہے جناب سپیکر۔

جناب سردار حسین: جناب سپیکر صاحب! زۀ يو خبره کوم، يو ضمني سوال دے جي زما۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی جی۔

جناب سردار حسین: شکريه سپيکر صاحب۔ زما ضمني سوال ديکښې دا دے چې مولانا فضل غفور صاحب ډير ښه سوال راپورته کړے دے او دا تپوس ئے کړے دے چې نوے حکومت چې راغلے دے۔۔۔۔۔

جناب فریڈرک عظیم: جناب سپیکر صاحب! مجھے بھی بولنے کا موقع دیں نا، یہ سوال ہمارے حوالے سے ہے۔

جناب سپیکر: اس کے بعد آپ کو موقع دے دیتے ہیں۔ اچھا، اچھا جی۔

جناب سردار حسین: نوے حکومت چې راغلے دے، هغوی د نصاب د جوړولو د پاره يا نصاب سازئ د پاره ورکنگ گروپ چې دے هغه کار کوی۔ دوئ خو کهلاؤ حکومت ليکلی دی چې مونږ دا سې څه ورکنگ گروپ هم نه دے جوړ کړے او دا

معامله چې ده زیر غور هم نه ده۔ سپیکر صاحب، دا جواب چې دے دا ډیر زیات عجیبه جواب دے، د 18th amendment نه پس Curriculum چې دے دا پراونشل سبجیکټ دے او دا اختیار چې دے، دا د 18th amendment نه مخکښې فیډرل سبجیکټ وو، اوس دا خو مونږ پخپله واوریدل د دې حکومت نه چې د یکم مارچ نه چې دے، دا د دې صوبې نصاب تعلیم یا د دې ټولې صوبې نظام تعلیم چې دے، دا به یکسان وی او بیا هغه فیصله هم اوشوه چې Medium of Instructions چې دے، هغه د مورنئ ژبې په ځائې باندې انګریزی شوه۔ اوس په دې خبره باندې مونږ نه پوهیږو چې دوئ وائی چې مونږ په نصاب کښې د بدلولو هم څه اراده نشته دے نو دا خو هم ډیر مبهم او عجیبه غوندې جواب دے او بله دا چې Already یوه فیصله هم شوې ده۔ دویمه دا که مونږ ته منسټر صاحب دا هم اووائی چې په دې صوبه کښې پبلک سکولونه دی، په دې صوبه کښې پرائیویټ سکولونه دی او په دې صوبه کښې مدرسې دی۔ اوس چې کله حکومت اعلان کړے دے، تعلیمی ایمرجنسی نفاذ هم دلته لاګو دے، بیا دوئ وائی چې مونږ نصاب هم نه بدلوؤ او یو طرف ته دوئ دا خبره کوی چې مونږ به یکسان نصاب هم جوړوؤ او بیا جواب هم دا ورکوی نو که وزیر صاحب په دې حواله باندې تفصیل اووائی نو دا خبره شاید چې لږه اسانه شی۔

جناب سپیکر: اچھا،ایک یہ عظیم صاحب بات کرناچاہتے ہیں،فریڈرک عظیم۔

جناب فریڈرک عظیم: شکریہ جناب سپیکر صاحب۔ یہ میری بہن نے ایک اعتراض کیاتو میں ان کو یہ بتانا چاہتاہوں کہ یہ مشنری ادارہ ہے اور یہ مسیحوں کاادارہ ہے اور یہ آج سے نہیں یہ ہم سینکڑوں سال سے خدمت کر رہے ہیں اور یہ علیحدہ بات ہے کہ اگر مسلم بچے وہاں پڑھتے ہیں تو ہم تو مسلم بچوں کی خدمت کرتے ہیں،توان کااعتراض جو ہے جائز نہیں ہے کیونکہ وہ کراس جو بنی ہے،وہ ہماری مسیحیت کانشان ہے، اس لئے میں ان سے کہونگا کہ یہ اپنااعتراض جو ہے،وہ واپس لیں۔

جناب سپیکر: جی جی،میڈم۔

محترمہ نگہت اورکزئی: سپیکر صاحب،Actually ہم سب یہاں پر۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: ایک میں وضاحت کرناچاہتاہوں،دیکھیں ایک گھنٹہ۔۔۔۔۔

محترمہ نگہت اورکزئی: یہ بات ہی نہیں ہے جناب سپیکر!۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: نہیں نہیں، آپ بات کریں پھر بات۔۔۔۔۔

محترمہ نگہت اورکزئی: جی جی۔

جناب سپیکر: ٹائم ہمارے پاس ایک گھنٹہ تقریباً پورا ہونے کو ہے تو آپ Kindly یہ بھی سوچیں کہ باقی کوسچنز بھی رہتے ہیں، اس کا خیال رکھیں۔

محترمہ نگہت اورکزئی: سر، میں دو منٹ میں، ایک منٹ میں، سر! میں اپنے بھائی کو بتانا چاہتی ہوں آپ کے توسط سے کہ میرا اسلام جو ہے، وہ ایک ایسا مذہب ہے کہ جس میں سب لوگ برابر ہوتے ہیں لیکن چونکہ یہ بچوں کیلئے Compulsion قرار دیا گیا ہے، تو چونکہ یہ Compulsory ہے کہ وہ بیج لگائیں گے کہ جس میں صلیب ہے اور چونکہ میرے بھائی نے خود بھی یہاں پر ایڈمٹ کیا ہے کہ ہاں جی وہ لگانا ضروری ہے، صلیب، یہ Compulsion نہیں ہے نا، یہ Compulsory نہیں ہونا چاہیئے۔ مطلب یہ ہے کہ ایک ایسا بیج بنایا جائے کہ جس میں کہ مذاہب کا کوئی ٹکراؤ نہ ہو۔ جناب سپیکر صاحب، میں یہ نہیں کہتی کہ یہ، کیونکہ اسلام میں تمام مذاہب میں یکساں سلوک کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ تو یہ ہمارے مذہب میں صلیب لگانا جو ہے، وہ نہیں ہے۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

جناب فریڈرک عظیم: جناب سپیکر! جناب سپیکر!

جناب سپیکر: عاطف خان، آپ بیٹھیں، اس کے بعد آپ کو موقع دیتے ہیں۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: جی پہلے یہ بات کلیئر کروں یا پہلے جو سوال ہے، اس کو کلیئر کروں؟

جناب سپیکر: جی عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: پہلے جو اس میں سوال ہے، اس کا جواب دے دوں۔

جناب سپیکر: پہلے سوال کا جواب دے دیں۔

جناب فریڈرک عظیم: جناب سپیکر!

جناب محمد عصمت اللہ: جناب سپیکر!

جناب سپیکر: مولانا صاحب، اس کے بعد آپ کو موقع دیتے ہیں، وہ جواب دے دینگے آپ کو، آپ کو موقع دیتے ہیں، تھوڑی وضاحت کر لیں، اس کے بعد آپ کو، (مداخلت) دیکھیں جی، ہمارے پاس گھنٹہ پورا ہو گیا ہے، تو کوسچنز ہمارے پاس ابھی بھی کافی پڑے ہیں تو ٹائم کا تھوڑا خیال رکھیں۔ بسم اللہ، جلدی کر لیں تاکہ اس کے، مولانا صاحب۔۔۔۔۔

جناب محمد عصمت اللہ: جناب سپیکر، اس سلسلے میں جواب میں انہوں نے بتایا ہے کہ حکومت نے نصاب تعلیم میں ورکنگ گروپس اور مختلف اداروں کے تعاون سے، جواب میں لکھا ہے کہ محکمہ تعلیم نے کسی قسم کا ورکنگ گروپ وغیرہ تشکیل نہیں دیا اور نہ کوئی ایسا معاملہ زیر غور ہے، حالانکہ یہ عملی طور پر ہمیں معلوم ہے کہ ہمارے علاقوں سے اساتذہ کو اور محکمہ تعلیم کے ادارے کے ساتھ ذمہ داروں کو بلایا گیا ہے، ایبٹ آباد میں ہوٹل بک ہیں اور ان کو اس بات کی تربیت دی جاتی ہے کہ پرائمری سکول میں ہر ایک علاقے کی مادری زبان کا ایک مضمون اس میں شامل کیا جائیگا اور چونکہ کوہستان کے لوگوں کی مادری زبانیں دو ہیں، ایک انڈس کوہستانی ہے اور ایک شینا ہے۔ تو اس پر تو لوگوں کا آپس میں بہت بڑا معاملہ بھی بنا ہوا ہے اور ادھر سے یہ کہتے ہیں کہ نہیں ایسا کوئی ورکنگ گروپ نہیں ہے، کیا یہ بات درست نہیں ہے؟۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔ عاطف خان۔

جناب محمد عصمت اللہ: ایک بات۔ دوسری بات یہ ہے جناب والا، ابھی گزشتہ دن جب ادھر سے ہمارے ایک ممبر صاحب نے بتایا کہ یہاں سے نصاب تعلیم سے جہاد کی آیات کو نکالا گیا ہے تو منسٹر صاحب نے بتایا کہ نہیں یہ پرانا نصاب تھا، نئے نصاب میں اس کو تبدیل نہیں کیا گیا، تو اس کا مطلب یہ ہے کہ انہوں نے کوئی نئی تبدیلی لائی ہے نا، تو یہ کیسے کہتے ہیں کہ ہم نے نئی تبدیلی نہیں لائی؟

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: چار باتیں مختلف Mix ہو رہی ہیں، میں پہلے ذرا ان کو کلیئر کر دوں۔۔۔

جناب سپیکر: ان کے جو کوسچنز ہیں، اس کی طرف جائیں۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: جی، اچھا کوسچن ان کا یہ ہے کہ نصاب تعلیم کے حوالے سے کوئی ورکنگ گروپ بنایا گیا ہے؟ نصاب تعلیم کے حوالے سے کوئی ورکنگ گروپ نہیں بنایا گیا، یہ جواب ہے۔ یہ جو بات

کر رہے ہیں، Actually اس میں فرق ہمیں کرنا چاہیئے، نصاب تعلیم اور چیز ہے اور Curriculum اور چیز ہوتی ہے، ٹیکسٹ بک اور چیز ہوتی ہے اور میڈیم آف انسٹرکشنز اور چیز ہوتی ہے، یہ جس کی بات کر رہے ہیں کہ جی پشتو یا اردو یا انگلش، وہ میڈیم آف انسٹرکشن ہے، اس کا نصاب سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ نصاب پہلے بنتا ہے، وہ Curriculum جو ہوتا ہے وہ ایک Broader outline ہوتا ہے، اس کے نیچے پھر اس کی بکس بنتی ہیں کہ جی Broader outline یہ ہے۔ جو 2006 کا پورے پاکستان میں چل رہا ہے، وہ Basically curriculum ہے، ہم نے اس کو چینج کرنے کیلئے کوئی ورکنگ گروپ نہیں بنایا، اس کے نیچے پھر آتی ہیں ٹیکسٹ بکس اور پھر یہ تین الگ الگ چیزیں ہیں، میڈیم آف انسٹرکشنز یہ الگ چیز ہے، یہ جس کی بات کر رہے تھے، یہ میڈیم آف انسٹرکشنز ہے، اس میں چینجز آئی ہیں اور Curriculum کیلئے ہم نے کوئی ورکنگ گروپ نہیں بنایا، فی الحال ہم نے بنایا ہوا نہیں ہے اور جو یہ بات کر رہے ہیں کہ ہوٹل بک ہیں، اور یہ ہے وہ ہے، میں اس بات پر حیران ہوتا ہوں کہ پہلے تو میں نے کل بھی ایک کلیئر کٹ بات کی تھی کہ جی اگر ہمارے اوپر اعتبار نہیں ہے، اگر آپ کو یہ لگتا ہے کہ ہم اسلام کے خلاف اور دین کے خلاف یا معاشرے کے خلاف کوئی غلط کام کر رہے ہیں تو اگر ہمارے اوپر اعتبار نہیں ہے تو ہمارے ساتھ تو آپ جیسے لوگ یہاں پر بیٹھے ہوئے ہیں، جماعت اسلامی والے، تو کیا یہ ہمیں اس طرح کرنے دینگے، اگر ہم کرنا بھی چاہیں تو، یہ دیکھیں، یہ میں آپ کو کلیئر، (تالیاں) یہ میں آپ کو کلیئر ایک بات کرتا ہوں، اگر ہمارے اوپر آپ کا اعتبار نہیں ہے، آپ یقین کریں میں نے کل بھی یہ بات کی تھی، میں نے کل بھی کی تھی اور میں دوبارہ اس کو Repeat کر رہا ہوں، یقین کریں کہ کوئی اس طرح وہ نہیں ہے اور کوئی دین کے خلاف، اور دوسری بات میں آپ کو یہ بھی Clarification کرانا چاہتا ہوں کہ جی کہتے ہیں کہ ہوٹل بک ہیں اور یہ ہے اور وہ ہے، یہ کوئی یورینیم 'ڈیل' تو نہیں ہو رہی ہے یا یہ کوئی جیمز بانڈ کی مووی تو نہیں ہے کہ چھپ چھپا کے کوئی کام ہو جائیگا، ظاہر بات ہے ایک چیز ہو گی، تو جب وہ ختم ہو گی تو اس کی کتابیں بنیں گی نا، کتابیں اس کی لاکھوں کی تعداد میں بنیں گی، تو جس پر اعتراض ہو گا تو مارکیٹ میں آئیں گی، اس پر اعتراض ہو گا، تو جس چیز پر اعتراض ہو گا حکومت اس کو واپس لے گی، تو کوئی چوری چھپے تو یہ کام نہیں ہو سکتا کہ یہ کہتے ہیں کہ چوری چھپے کوئی کام ہو رہا ہے۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: جی مولاناصاحب، مولاناصاحب، مطمئن ہیں؟ کوئسچن نمبر؟ آگے جاتے ہیں، ٹائم شارٹ ہے، ایک گھنٹہ، تو مفتی سید جانان صاحب، میں مفتی سید جانان صاحب سے درخواست کرونگا کہ ٹائم کیلئے ہمیں تھوڑی گنجائش دے دیں۔

مفتی سید جانان: دې منسټر صاحب ډیر زبردست جوابونه ورکړل، زهٔ د دوئ د ښه کارکردگئ په بنیاد باندې دې سوال نه Withdraw کیږم۔

جناب سپیکر: جزاکم اللہ۔ (تالیاں) مفتی سید جانان صاحب۔

مفتی سید جانان: دا جی واپس اخلم، دا سوال۔

جناب سپیکر: جزاکم اللہ، جزاکم اللہ۔ پھر مفتی سید جانان صاحب، 1362۔

* 1362 _ مفتی سید جانان: کیاوزیر برائے اعلیٰ تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) محکمہ ہذا کے زیر انتظام عوامی کتب خانہ جات میں جن جن علوم کی کتب دستیاب ہیں، ان کی تفصیل فراہم کی جائے؛

(ب) نیز آیا حکومت ان کتب خانہ جات کیلئے کتب خریدنے کا ارادہ رکھتی ہے، اگر نہیں تو وجوہات بتائی جائیں؟

جناب مشتاق احمد غنی (معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم): دفتر ہذا کی زیر نگرانی قائم شدہ لائبریریوں میں عموماً کمپیوٹر سائنس، لائبریری و اطلاعاتی سائنس، حوالاجاتی کتب مثلاً انسائیکلوپیڈیا، ڈکشنریاں سالانہ مطبوعات فلسفہ، نفسیات و منسلک علوم، مذاہب، لسانیات، گرائمر، سماجی علوم مثلاً عمرانیات، سیاسیات، اقتصادیات، قانون، تعلیم، ریاضی، علم کیمیا، علم نباتات، علم الحیوانات، ٹیکنالوجی، علم ادویات، انجینئرنگ، زرعی علوم، علوم انتظامیہ، فنون لطیفہ، تعمیرات، موسیقی، شاعری، ناول، کھیل، ادب تاریخ وغیرہ کے موضوعات پر کتب دستیاب ہیں۔

(ب) عوامی کتب خانوں کیلئے عوامی دلچسپی وضروریات کے مطابق نئی کتب خریدنا ایک نہایت اہم اور جاری عمل ہے اور اس سلسلے میں ہر سال مختص ترقیاتی بجٹ سے نئی کتب خریدی جاتی ہیں، نیز غیر ترقیاتی بجٹ میں بھی کتب کی خریداری کیلئے خطیر رقم مختص کی جاتی ہے۔

مفتی سید جانان: دا دیکبنې ما جی چې کوم ځیزونه غوښتی دی کنه، هغه ځیزونو کښې ما د کتابونو نومونه غوښتی دی چې لائبریریانو کښې کوم قسمه کتابونه موجود دی او کوم کوم کتابونه موجود دی؟ دوئ ماته صرف د علومو نامې راکړې دی چې علم طب او فلانې فلانې او فلانې، دا دا ځیزونه ورکښې موجود دی نو ما لکه سوال کښې چې کوم ځیزونه غوښتی دی، جواب ما ته هغه شان نه دے ملاؤ شوے، جواب ماته صرف د علومو د فنونو مطابق ملاؤ شوے دے، هغې کښې د هغه کتابونو نومونه نه دی اخستی چې دغه لائبریرئ کښې دا کتابونه دی او دا کتابونه دی، دا ذکر ئے نه دے کړے۔

جناب عبدالستار خان: جناب سپیکر!

جناب سپیکر: جی جی، ستار صاحب۔

جناب عبدالستار خان: سر، تھینک یو۔ مفتی صاحب کا جو سوال ہے جناب سپیکر، سوال نمبر 1362، اس میں جو ہماری پبلک لائبریریز ہیں، ریاضی، علم کیمیا، علم نباتات، علم الحیوانات، علم ٹیکنالوجی، علم ادویات، انجینئرنگ، زرعی علوم، مختلف علوم کی کتب رکھی جاتی ہیں، ساتھ انہوں نے کہا ہے کہ گورنمنٹ کا ارادہ بھی، ارادہ ہے مستقبل میں نئی کتابیں خریدنے کا، جناب سپیکر! میں صرف ایک چھوٹا سوال رکھونگا گورنمنٹ کے سامنے کہ آج کے جدید دور میں ہمارا آج کا جوان انٹرنیٹ کی وجہ سے، موبائل کی وجہ سے کتاب سے دور ہوتا جارہا ہے تو کتاب دوستی کے حوالے سے حکومت کا بھی پروگرام ہے کہ اس Coming ADP میں نئے علوم کے لحاظ سے نئی کتب کے لحاظ سے اپنی کتاب دوستی کے لحاظ سے کوئی پروگرام رکھتی ہے؟ اس کے بارے میں مجھے بتایا جائے۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔ اچھا، جناب مشتاق غنی صاحب۔

معاون خصوصی برائے اعلیٰ تعلیم: جناب، یہ مفتی صاحب نے جو کوئسچن کیا تھا، بالکل اس کا صحیح جواب دیا گیا ہے۔ وہ اپنے کوئسچن میں کہتے ہیں کہ محکمہ ہذا کے زیر انتظام عوامی کتب خانہ جات/لائبریریوں میں جن جن علوم کی کتب دستیاب ہیں، خود لفظ 'علوم' لکھ رہے ہیں، بکس کے نام نہیں مانگ رہے ہیں ان علوم کی، تو علوم ہم نے آگے دے دیئے، اس میں انسائیکلوپیڈیا، ڈکشنری، فلسفہ، مذہب، لسانیات، گرائمر جتنے ہمارے پاس ہیں، یہ سارے Topics ہم نے ان کی نذر کر دیئے۔ سو ہمارا جواب Hundred and ten

percent correct ہے اور جو ستار صاحب نے ایک کو ئسچن کیا ہے، ہم اپنی لائبریریوں کو بہتر سے بہتر بنانے کی کوشش کر رہے ہیں اور ہر سال ایک خطیر رقم ہر لائبریری کو ہم دیتے ہیں، تیرہ چودہ پندرہ لائبریریاں، شاید سولہ کے قریب لائبریریز ہیں، اس وقت دو تین چار نئی بھی بن رہی ہیں اور یہ ہمارا پلان ہے کہ صوبے کے ہر ڈسٹرکٹ میں اگلے دو سال میں ان شاءاللہ ہم ایک بڑی لائبریری اور آڈیٹوریم مکمل کر لیں گے، بنالیں گے، آئندہ اے ڈی پی میں بھی ڈال رہے ہیں اور تمام لائبریریوں کو ہم ڈیجیٹل لائبریریز کرنے کی کوشش کر رہے ہیں اور ساتھ ہم یہ بھی کوشش کر رہے ہیں کہ سنڈے کو ہماری لائبریریز جو ہیں، ہالیڈے ہے لیکن سنڈے کو ہم یہ کوشش کر رہے ہیں کہ چونکہ لوگوں کی چھٹی ہوتی ہے تو ایک سسٹم ہم بنانے کی کوشش کر رہے ہیں کہ سنڈے کو بھی ہماری لائبریریاں ہمارے نوجوانوں کیلئے لوگوں کیلئے کھلی رہیں۔

(تالیاں)

<u>جناب سپیکر:</u> مفتی سید جانان صاحب۔

<u>مفتی سید جانان:</u> دا جی-----

<u>جناب سپیکر:</u> یہ نماز تک یہ چلائیں گے، اس کے بعد اگلا آئٹم چلے گا۔

<u>مفتی سید جانان:</u> دا جی یو سوال دے ، اسمبلئ کښې د وه د رې ځله را غلو ، د يکښې جی د ې "ب" جز کښې ، سوال نمبر دے 1411-----

<u>جناب سپیکر:</u> 1411۔

* 1411 _ <u>مفتی سید جانان:</u> کیا وزیر ابتدائی و ثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ :

(الف) آیا یہ درست ہے کہ صوبہ کے مختلف اضلاع میں پرائمری، مڈل و ہائی سکول (زنانہ) موجود ہیں، ان میں کئی سکولوں میں معلمات نہ ہونے یا دیگر وجوہات کی بناء پر غیر فعال ہیں؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو:

(i) جو سکول معلمات یا طالبات نہ ہونے کی وجہ سے بند پڑے ہیں، ان کی تفصیل فراہم کی جائے، نیز جو سکول دیگر وجوہات کی بناء پر بند پڑے ہیں، ان کی وجوہات بھی بتائی جائیں؛

(ii) تمام بند زنانہ پرائمری، مڈل اور ہائی سکولوں کی تعداد الگ الگ ضلع وائز فراہم کی جائے؟

<u>جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم):</u> (الف) جی ہاں، جزوی طور پر درست ہے۔

(ب) (i) جو سکول معلمات، طالبات نہ ہونے یا دیگر وجوہات کی وجہ سے بند پڑے ہیں، ان کی تفصیل نیچے (ii) جز میں درج ہے۔

(ii) چترال، بونیر، بنوں، ملاکنڈ، تورغر، کرک، دیر بالا، دیر پائیں، ہری پور، کوہاٹ، ایبٹ آباد، لکی مروت اور نوشہرہ میں ایسا کوئی سکول موجود نہیں جو غیر فعال یا بند ہو جبکہ جن اضلاع میں جو زنانہ پرائمری مڈل اور ہائی سکولز بند ہیں، ان کی الگ الگ ضلع وائز تعداد تفصیل درج ذیل ہے:

نمبر شمار	نام ضلع	بند/فعال سکولوں کی تعداد	بند ہونے کے وجوہات
1۔	پشاور	1۔پرائمری سکول12 2۔مڈل سکول1	دہشتگردی کی وجہ سے بند ہیں۔
2۔	ٹانک	1۔پرائمری سکول2	معلمات نہ ہونے کی وجہ سے بند پڑے ہیں۔
3	ہنگو	پرائمری سکول15	مذکورہ سکولز معلمات کی عدم دستیابی کی وجہ سے بند ہیں۔
4	صوابی	1۔پرائمری سکول3	معلمات نہ ہونے کی وجہ سے بند پڑے ہیں۔
5	ڈی آئی خان	1۔پرائمری سکول15	معلمات نہ ہونے کی وجہ سے بند پڑے ہیں۔
6	بٹگرام	1۔پرائمری سکول27 2۔مڈل سکول1	معلمات نہ ہونے کی وجہ سے بند پڑے ہیں۔
7	سوات	1۔پرائمری سکول39	ان میں کچھ سکول 2010 کے سیلاب اور

		2مڈل سکول2	دونوں مڈل سکولز دہشتگردی کی وجہ سے بند ہیں۔
8	چارسدہ	1پرائمری سکول14	معلمات نہ ہونے کی وجہ سے بند پڑے ہیں۔
9	شانگلہ	1پرائمری سکول2	معلمات نہ ہونے کی وجہ سے بند پڑے ہیں۔
10	مانسہرہ	1مڈل سکول بیلہ1	زلزلے کی وجہ سے تباہ ہوا ہے۔
11	مردان	1پرائمری سکول چراغ گاہ	مالک جائیداد قابض ہے۔
12	کوہستان	1پرائمری سکول17 مڈل سکول7	معلمات نہ ہونے کی وجہ سے بند ہیں۔

مفتی سید جانان: دا جي "ب" جز نمبر (ii) کښې ما غوښتې دي___تمام بند زنانہ پرائمری سکول مڈل وہائی سکولوں کی تعداد الگ الگ ضلع وائز فراہم کی جائے؟___ جواب کښې جي دوئ ليکي: چترال، بونیر، بنوں، ملاکنڈ، تورغر، کرک، دیر بالا، دیر پائیں، ہری پور، کوہاٹ، ایبٹ آباد، لکی مروت، نوشہرہ میں ایسا کوئی سکول موجود نہیں ہے جو غیر فعال یا بند ہو جبکہ جن اضلاع میں جو زنانہ پرائمری مڈل وہائی سکول بند ہیں، ان کی الگ الگ ضلع وائز تفصیل مندرجہ ذیل ہے۔ دا جي دې سوال کښې ئے غلط بياني کړې ده او ډيره عظيمه غلط بياني ئے کړې ده۔ 21 فروری والا ما سره يوه ايجنډا راسره ده د دغه اسمبلئ، د ارباب اکبر حيات سوال دے ، هغه سوال کښې چې کوم ټوټل سکولونه بنودلی دی، 385 سکولونه بند دی دغه صوبه کښې او 385 سکولونو کښې295 سکولونه زنانه دغه صوبه کښې اوس هم بند دی او 90 سکولونه مردانه بند دی۔ بنوں کښې اوس 58 سکولونه فی الحال زنانه سکولونه بند دی او په تورغر کښې 34 سکولونه بند دی۔ جناب سپيکر صاحب، دا ماسره د دغې اسمبلئ د 21 فروری 2014 د ارباب اکبر حيات د سوال جواب دے ، هم د هغه تفصيل ما راوړے دے ، زۀ هغې نه دا خبرې کوم۔ زۀ دا گزارش کوم چې که دا محکمې دغه شان دغه اسمبلئ ته غلط بياني

کوی نو مونږ به چا نه مطلب دا دے دغه کوؤ۔ زما نه، د ټول ایوان استحقاق مجروح شوے دے، دا د اول استحقاق کمیټئ ته دا سوال لاړ شی چې دا غلط بیانی ولې کړې شوې ده او د هغې نه بعد به زۀ د سوال د جواب نه د مطمئن کیدو او نه مطمئن کیدو به بعد کښې فیصله کوم۔

جناب سپیکر: جی سردار صاحب۔

جناب سردار حسین: شکریه سپیکر صاحب۔ دې سوال کښې 1411 چې کوم جواب راغلے دے چې پیښور، ټانک، هنګو، صوابئ، ډی آئی خان، بټګرام مختلفې ضلعې دی۔ سپیکر صاحب، دلته چې کوم د جواب په پیرا کښې لیکلی شوی دی چې په پیښور کښې د دهشت ګردئ په وجه باندې، بالکل دا یو حقیقت دے چې کوم زمونږ بارډر ایریاز دی، هغه سکولونه د دهشت ګردئ په وجه باندې بند دی خو په دې هنګو کښې یا په دې چارسده کښې یا په سوات کښې چې دوئ ورته مخامخ لیکلی دی چې *معلمات نہ ہونے کی وجہ سے سکول بند پڑے ہیں* سپیکر صاحب! په دې جواب نه پوهیږو، که منسټر صاحب د دې جواب راکړی مونږ په خپل حکومت کښې چې کوم پرائمری سکول ټیچرز وو، پی ایس ټی، زمونږ د حکومت نه مخکښې په پرائمری سکولونو کښې Designated Head Teachers چې وو دا نه وو او هغه 15 scale Designated Head Teachers چې دی، دا مونږ د دې صوبې هر سکول ته ورکړل۔ اوس په دې خبره نه پوهیږو چې په سوات کښې 39 پرائمری سکولونه داسې دی چې دا بند دی او دا د معلماتو په وجه بند دی، دا خو ممکنه نه ده ځکه بیا چې د هرې ضلعې ډسټرکټ کیډر د هغې پروموشن چې وو، هغه 12 سکیل د هغوی انټری اوشوه، 14 سکیل ته هغوی پروموټ شوا او سینیئر موسټ خلق چې وو هغه 15 سکیل ته چې دی هغه پروموټ شو۔ اوس که منسټر صاحب دا خبره اوکړی چې آیا په دې ټولو ضلعو کښې زمونږ په وخت کښې زما د اندازې مطابق 54 هزار لګ بهګ شاید که زۀ په فګرز کښې غلط کیږم نه، دا پروموشنز اوشوا او په هر ډسټرکټ کښې داسې اوشو نو که یو ځائې کښې فیمیل ټیچرز د Militancy په وجه باندې هلته سکولونو ته نه ځی نو د هغې خو Justification شته خو دا خبره کول چې په یوه ضلع کښې د ټیچرز په وجه

باندې سکول بند دے ، منسټر د د دې وضاحت اوکړی چې آیا په هغه ډسټرکټ کښې پروموشن چې دے ، هغه برابر ملاؤ نه دے یا وجه څه وه؟

<u>وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم</u>: یو خو جی دا اوریجنل چې کوم سوال دے ، د هغې دا ما ذکر مخکښې هم کړے وو چې په ایجوکیشن ډیپارټمنټ کښې تقریباً څه 14 هزار ټیچرز کمے وو او هغه ان شاء اللّٰه تعالیٰ، پرون نه هغه بله ورځ څه لیټرز تلی دی، دا آفرز لیټرز چې ورته وائی هغه تلی دی او ان شاء اللّٰه تعالیٰ چې زما په خیال کیدې شی دې هفته نیمه کښې تقریباً څه 8090 posts fill شی او ورپسې بیا هغه د هغوی خپل پروموشن یو طریقه ده چې پروموشن اوشی نو ورپسې به 6 هزار بیا نور هم ان شاء اللّٰه تعالیٰ چې Fill شی۔ 14 هزار چې کوم کمے وو نو هغه به امید دے چې زر تر زره Fill شی نو د هغې په وجه باندې به دا کمے کافی حده پورې برابر شی۔ بله چې کومه دوئ دا خبره اوکړه د سکولونو د بندیدو، مفتی صاحب اووئیل چې مخکښې یو فکر وو اوس بل فکر دے نو دا خو څه سکولونه داسې وی چې هغه کیدې شی نن بند وی د هر څه پرابلم نه، بلها وجې دغه کیدې شی، په چا باندې هغه د لینډ اونر مسئله وی، د هغه هلته خپل څه دغه نه وی بهرتی شوے ، د هغې په وجه سکول بند شوے وی، څه بل څه بلها مسئلو د وجې نه هم دا سکول بند را بند وی نو په هغه وجه باندې د دې تعداد لکه دغه کیږی، کله بند سکول وی کهلاؤ شی، کله کهلاؤ سکول وی، هغه بند شی، د دغې په وجه باندې به دې تعداد کښې فرق راغلے وی او بل چې بابک صاحب کومه خبره اوکړه، دا چې دلته کوم لسټ راغلے دے نو دا ټوټل سکولونه چې کوم دغه شوی دی د دهشتګردئ د وجې، د سیلاب د وجې، د نورو څیزونو د وجې خو زۀ بهرحال لکه دغه ډیټیلز کښې نه ځم چې یره څومره دی، یا ګناه د چا ده یا ښه دی یا بد دی، دغې ته نه ځم خو ان شاء اللّٰه تعالیٰ چې د ټیچرانو د وجې نه دا کوم کمے دے ، دا به هم 14 هزار ان شاء اللّٰه تعالیٰ زر تر زره لکه دا 8090 خو به دې هفته کښې کیدې شی اوشی او ورپسې چې دا 6 هزار دی نو دا به هم زر تر زره کوشش دا دے زمونږ ان شاء اللّٰه تعالیٰ چې دا یو میاشت دوه کښې دا هم برابر کړو۔ د دې نه علاوه چې کومه خبره ده جی، د فګرز حوالې سره نو په دغه ډیټیلز کښې نه ځم څه به پرې بحث کوؤ چې یره دا کم شو، سیوا شو یا د چا غلطی ده د

چا غلطي نه ده خو مونږ پرون نه هم، بابک صاحب که زما دا خبره لږه واوريده، پرون نه مونږ يو Independent Monitoring Unit جوړ کړو او هغې کار شروع کړو د پرون نه، Officially د هغې Inauguration اوشو، په هغې کښې به ان شاءالله تعالیٰ 60 سکولونه يو مانيټر ته حواله وی، يو خو وړومبے هغه ايک لاکھ خلقو امتحان ورکړے وو، په هغې کښې 475 خلق سليکټ شوی دی په ايک لاکھ خلقو کښې په Transparent طريقه باندې، 475 خلق سليکټ شوی دی۔ په هغې کښې59 ايم فل دی، هغه مانيټرز چې کوم دی، 59 ايم فل دی په هغې کښې 222 ايم بی ايز دی، ډير Highly qualified هلکان جينکئ او ان شاء الله تعالیٰ ښه کار به کوی، هغوی پکښې سليکټ شوی دی او هغه مانيټرنګ طريقه هم داسې شروع کړې ده چې هغه به دا مانيټرز ځی سکولونو ته دا ټوټل صوبه کښې چې 28 هزار 553 سکولونه دی، هغې ته به هغوی ځی او هلته به دا مسئلې ګوری چې دې سکول کښې څه مسئله ده، دلته آيا ټيچر شته نشته، سټوډنټان څومره دی، ټيچران څومره دی، باؤنډری وال شته، بلها مسئلې چې څومره دی او د هغه موقعې نه به هغه يو ای ميل کوی، سمارټ فون مو ورله ورکړے دے او هغه د سسټم په ذريعه باندې، سټيلائټ سسټم په ذريعه باندې به دا پته لګی چې دلته دې موقعې ته دا مانيټر تلے وو او د دغه ځائې نه دا رپورټ راليږلے دے، په هغې کښې د بند سکولونو به هم ډيټيل مونږ له راشی۔ دا ډيټا ده خو کيدې شی چې دا دومره Accurate نه وی، اوس به مونږ ته ان شاء الله تعالیٰ د پرون نه به مونږ ته Accurate data ملاويدل شروع شی او چې مونږ ته صحيح انفارميشن او صحيح ډيټا ملاويدل شروع شی نو د هغې په Basis باندې به صحيح فيصلې کيږی چې مونږ ته Pinpoint شی چې واقعی، لکه هغوی دا هم کړی دی چې يو ځائې کښې سکول بند دے، هغوی تپوس اوکړی وائی چې يره دا خو پرون بند شوے وو، دا اوس ټيچر لاړو او دلته لاړو او هلته لاړو، هغوی دا هم کوی چې هغوی خوا ته ګاونډی خوا ته، دکاندار نه دستخط اخلی چې دا مانيټرنګ ټيم والا راغلے وو او دا سکول دلته بند وو، د دې په وجه باندې چې د هغې Proof وی، اصل خبره د هغې دا ده چې Who will monitor the monitors اصل خبره خو دا وی چې لکه د هغوی مانيټرنګ به څوک کوی؟ هغوی کور کښې په ناسته

باندې سب اچھا رپورټ نشی رالیږلے ، دا نه شی کولې چې رجسټر د کور کښې رااوغواړی او په هغې دستخطې اوکړی چې ما وزټ اوکړو، هغوی به هغه موقعې له ځی، هغه د Geo coordinates په ذریعه باندې هغه سیټلائټ سره لنک دے نو دا پته به لګی چې یره واقعی دے هلته وزټ له تلے وو او که نه وو تلے ؟ نو دیکښې چې دا خلق وائی چې یره سکولونه بند دی، دا هغهExact figures به ئے راځی او ان شاء الله تعالیٰ که د ایډمنسټریشن په تهرو باندې دے او که په هر تهرو باندې دے ، کوشش به دا کوؤ چې دا زر تر زره کهلاؤ شی۔

جناب سپیکر: مفتی صاحب۔

مفتی سید جانان: سپیکر صاحب، ډیره اسانه خبره کوم، دا سې څه منطق ورکښې نشته دے۔ زما په 21 مئ باندې، د 21 مئ ایجنډې باندې زما سوال دے 1042 او بیا وریسې د صالح محمد خان دے ، 1046 جی، بیا دا 1042 کښې چې زما کوم سوال دے ، په ایک نمبر چې کوم شے دے ، دغه سوال کښې په ایک نمبر دے او په دو نمبر چې دغه کښې کوم دے هغه دغه کښې په دو نمبر دے۔ صالح محمد صاحب ته دوئ دا لسټ ورکړے دے ، دا زۀ چې د کوم لسټ خبره کوم ایک نمبر جی، دا پشاور تاسو اوګورئ، دغه لسټ کښې په 172 نمبر باندې جی یو سکول 1993 نه بند دے او دوئ مونږ ته لیکی___ دہشتگردی کی وجہ سے بند ہے، 12 پرائمری اور ایک مڈل سکول او دا ټوټل 47 سکولونه بند دی، دا 12 او 13 نه دی بند۔ دا 47 سکولونه بند دی او دیکښې د 1993 والا سکولونه ورکښې دی۔ جناب سپیکر صاحب، دا دغه ایوان سره او دغه منسټر صاحب سره، د دغه منسټر صاحب ښه سړیتوب او شرافت سره دا د دوئ سپکاوے دے جناب سپیکر صاحب، دا غلط بیانی شوې ده، دا د اسمبلئ ایجنډا ده د 21 فروری والا او دا د نن اسمبلئ والا ایجنډا ده، زۀ دلته دغه خبره کوم، سټینډنګ کمیټئ ته د لاړ شی یا به دا د اسمبلئ ایجنډا نه وی او یا به دا نه وی۔ جناب سپیکر صاحب، دا چې کوم په 21 فروری باندې شوې ده او نن کومه ایجنډا ده، بالکلاً یک یو شے دے او یک یو تفصیل ئے ورکړے دے او منسټر صاحب! غلط بیانی ئے درته کړې ده چې هر چا کړې وی جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

سردار اورنگزیب نلوٹھا: جناب سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: جی جی، نلوٹھا صاحب۔

سردار اورنگزیب نلوٹھا: یہ جو سوال۔۔۔۔

جناب سپیکر: نلوٹھا صاحب! ٹائم کا خیال رکھیں کیونکہ ابھی اس کے بعد ہم ختم کر رہے ہیں، باقی جعفر شاہ صاحب کے کافی کوئسچنز رہتے ہیں وہ Lapse ہو جائیں گے۔

سردار اورنگزیب نلوٹھا: جناب سپیکر! تقریر میں نہیں کرونگا، میں صرف ضمنی سوال کرونگا۔ ایبٹ آباد کا انہوں نے لکھا ہے جی کہ ایبٹ آباد میں کوئی سکول بند نہیں ہے تو میں منسٹر صاحب کے نوٹس میں لانا چاہتا ہوں کہ میں اپنے حلقے سے واقف ہوں، پورے ڈسٹرکٹ سے میں بھی واقف نہیں ہوں تو میرے حلقے میں پانچ، تین پرائمری اور دو مڈل سکول بند ہیں تو یہ جو جواب دیا گیا ہے کہ ایبٹ آباد میں کوئی سکول بند نہیں، اور دوسری بات یہ ہے منسٹر صاحب! کہ۔۔۔۔۔

(عصر کی اذان)

جناب سپیکر: جی۔

سردار اورنگزیب نلوٹھا: جو ہائی سکولوں کے اندر سائنس ٹیچر بھی، پہلے بھی میں نے بات کی تھی، منسٹر صاحب کے نوٹس میں لایا تھا کہ جتنے بھی میرے حلقے کے اندر 90% جو ہائی سکولز ہیں، ان میں سائنس ٹیچرز نہیں ہیں اور تیسری بات یہ ہے کہ جب ڈی ای او کو میں نے، ڈی ای او فیمیل کو فون کیا کہ فلاں سکول بند ہے اور سٹاف وہاں پر نہیں ہے، دور دراز کے علاقوں میں ٹیچرز نہیں جاتی ہیں تو آپ مہربانی کر کے وزٹ کریں اور سکولوں کو چیک کریں تو اس نے مجھے یہ جواب دیا کہ میرے پاس چونکہ گاڑی نہیں ہے، کنوینس نہیں ہے تو میں کس طریقے سے دور دراز سکولوں میں جاؤں؟ تو منسٹر صاحب مہربانی کر کے ڈسٹرکٹ ایبٹ آباد کیلئے میل اور فیمیل کیلئے گاڑی کا کم از کم بندوبست کر دیں تاکہ کسی سکول کی کوئی ہم تک شکایت پہنچے اور ہم محکمے کے نوٹس میں ہی لاتے ہیں تو محکمہ وہاں پر خود جا کے ذرا وہ دیکھے گا تو سکول کا نظام ٹھیک ہو جائے گا۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

جناب سردار حسین: جناب سپیکر۔

جناب سپیکر: جی جی۔

جناب سردار حسین: جناب سپیکر صاحب، پیښور کښې دا بالکل Justifiable ده، د هغې وجه دا ده چې Adjacent چې زمونږ ټرائیبل بیلټ سره څومره سکولونه دی، هلته استاذانې چې دی هغوی د یرې نه ځی، دا بالکل Justifiable ده۔ په هنګو کښې د شیعه او د سنی مسئله ده، دغلته هم Justifiable ده۔ په صوابئ کښې درې سکولونه بند دی، داد نه منلو خبره ده سپیکر صاحب! د هغې وجه دا ده چې کله مونږ اپ ګریډیشن اوکړو او بیا مو پروموشن اوکړو، د هرې ضلعې هر سکول ته یو یو د 15 سکیل استاد چې دے، دا که میل دے او که فیمیل دے دا ملاؤ شو۔ جناب سپیکر صاحب، تاسو چارسدې ته اوګورئ چې 14 سکولونه داسې دی، دا منلو خبره نه ده چې په هره ضلع کښې دا ډسټرکټ کیډر دے، پروموشن چې دے دا په ډسټرکټ کیډر کښې د ننه شوے دے۔ هر سکول ته دا که میل پرائمری سکول دے دا که فیمیل پرائمری سکول دے، یو یو ټیچر خو ورته خامخا ملاؤ شوے دے۔ نو زهٔ به منسټر صاحب ته دا خواست اوکړم چې خیر دے که چرې دا سوال کمیټئ ته ځی، دوئ ته پکښې ډیره زیاته فائده ده، کیدې شی چې فګرز غلط راغلی وو، دا به Correct شی او بیا هم دوئ ته به هم نور نالج وشی، نو زمونږ خو ورته دا ریکویسټ دے که ځی کمیټئ ته نو زما یقین دا دے چې په دیکښې داسې ماته څه دغه خبره نه ښکاری۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: ټهیک ده جی، ماته څه اعتراض نشته، کمیټئ کښې به دوئ په هغې باندې Satisfy کیږی، څه مسئله نشته۔ (تالیاں) کمیټئ ته د لاړ شی۔

Mr. Speaker: Is it the desire of the House that the Question No. 1411, asked by the honorable Member, may be referred to the concerned Committee? Those who are in favour of it may say 'Yes' and those who are against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. The Question is referred to the concerned Committee.

جعفر شاہ صاحب! بس جلدی جلدی مکاؤ۔

جناب جعفر شاہ: بنه جی۔ تهینک یو ویری مچ۔ جناب سپیکر صاحب، کوئسچن نمبر 1434۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1434 _ جناب جعفر شاہ: کیاوزیرابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ :

(الف) سال 2010 کے تباہ کن سیلاب کی وجہ سے سوات میں مڈل سکول دامانہ جس کو ہائی کا درجہ دیا گیا تھا، بالکل تباہ ہو گیا ہے؛

(ب) آیا یہ بھی درست ہے کہ اس سکول کی تعمیر کیلئے فنڈ مختص کر کے ٹینڈر بھی ہو چکا ہے لیکن زمین نہ ملنے کی وجہ سے کام شروع نہیں ہو سکا؛

(ج) آیا یہ بھی درست ہے کہ مذکورہ سکول کی تعمیر کا معاہدہ سوئس ادارے ایس ڈی سی کے ساتھ ہوا ہے، معاہدے کی رو سے زمین کی لاگت کی ذمہ دار حکومت ہو گی اور بلڈنگ ایس ڈی سی تعمیر کرے گا؛

(د) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو مذکورہ سکول کی تعمیر کی موجودہ پوزیشن کیا ہے، اس پر کام کب شروع اور کب تک پایہ تکمیل تک پہنچے گا، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) فنڈ مختص ہوا ہے لیکن ٹینڈر نہیں ہوا ہے۔

(ج) جی ہاں، یہ درست ہے۔

(د) زمین کیلئے سیکشن 6 اور 7 ڈپٹی کمشنر سوات کے ساتھ زیر بحث ہے، زمین کی خریداری کے فوراً بعد سکولوں کی تعمیر شروع کر دی جائے گی۔

جناب جعفر شاہ: دیکښې دا ده جی چې دا نورې خبرې خو دوئ ټهیک لیکلی دی او د دې (د) خبره ئے هم ټهیک لیکلې ده خو دیکښې جی ما یو ریزولیوشن هم راوړے وو مخکښې او اوس هم زما به ډیپارټمنټ ته خواست وی چې کوم ځائې کښې دوئ د زمکې دا کوشش کوی نو دا دریم کال دے جی، دریم کال دے چې دا زمکه اخستې کیږی نه، او سیکشن 7 سیکشن 17 سیکشن 4 سیکشن 5 او پته

نه لګی کومې کومې دفعې به پرې لګوی خو خلق هلته زمکې ورکولو ته تیار څکه نه دی چې هلته په 25 لاکه روپئ باندې کنال دے۔ زمونږ ایریا کښې زمکه ډیره ګرانه ده نو ډیپارټمنټ ته به زما دا خواست وی چې دا په باهمی ګفت و شنید باندې د دې خبره اوشی او مارکیټ ریټ باندې د غریبانانو زمکې هغوی په 140 او 150 روپئ فټ خو هغوی نه ورکوی۔ دا کوئسچن نمبر دے عاطف خان! 1434 نو دا به مې عرض وی۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔ چونکہ ہمارے پاس پانچ منٹ رہتے ہیں تو نماز کیلئے تو اس سے پہلے، او کے۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: صحیح شوه جی۔ دا دوئ چې څنګه وائی مونږ ته هم د زمکې ډیره زیاته مسئله وی په هر ځائې کښې، دا کوم ځائې کښې سکولونه اکثر په بناریو کښې بلکه نن مونږ یو دغه پاس شو، یو خو څه شے، پی ډبلیو ډی ورته وائی که څه وائی ورته؟۔۔۔۔۔

ایک آواز: پی ڈی ڈبلیو پی۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: پی ډی ډبلیو پی نه هغه د شپږو کلاس رومز، ان شاء اللہ تعالیٰ نوی سکولونه کوم جوړیږی، پرائمری هم نو هغه به د شپږو او د زمکې د پاره هم مونږ پیسې دغه کړې چې په بناریه کښې پیسې مو سیوا کړې څکه چې اول به دا ګنجائش وو نو ډیر لږ به وو نو هغه پیسې مونږ سیوا کړې نو دا چې د دوئ کومه مسئله ده، ان شاء اللہ تعالیٰ دا به ورله حل کړو په دغه طریقه باندې۔

جناب سپیکر: ٹھیک ده۔ جعفر شاه صاحب۔

جناب جعفر شاه: تهینک یو۔ دا بل سوال دے جی 1435۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1435 _ جناب جعفر شاه: کیا وزیر ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) سال 2010 کے سیلاب سے حلقہ پی کے 85 سوات میں تقریباً 90 سکولز مکمل طور پر تباہ ہوئے تھے یا ان کو جزوی طور پر نقصان پہنچا تھا؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو اب تک کتنے سکولوں کی عمارات پر تعمیراتی کام شروع ہوا ہے، کتنے سکولز مکمل ہو چکے ہیں اور کتنے ایسے سکولز ہیں جن پر ابھی تک کام شروع نہیں ہوا، ان پر حکومت کا کب تک کام شروع کرنے کا ارادہ ہے، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔ سال 2010 کے سیلاب سے حلقہ پی کے 85 سوات میں 17 بوائز سکول مکمل طور پر تباہ ہوئے تھے اور 11 سکولوں کو جزوی طور پر نقصان پہنچا تھا۔

(ب) مکمل طور پر تباہ شدہ سکولوں میں سے تین سکولوں کی تعمیر مکمل ہو چکی ہے جبکہ ایک زیر تعمیر ہے اور 9 سکولوں کی تعمیر کیلئے ایس ڈی سی نے وعدہ کیا ہوا ہے جبکہ چار مکمل طور پر تباہ شدہ سکولوں کیلئے ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفس کی سطح پر اے ڈی پی یا دیگر اداروں سے گفت وشنید جاری ہے۔ جہاں تک جزوی طور پر تباہ شدہ سکولوں کا تعلق ہے، ان کی تعمیر و مرمت کیلئے سال 14-2013 کی اے ڈی پی میں ایک سکیم منظور ہو چکی ہے جس کے ذریعے صوبہ بھر میں سیلاب سے متاثرہ جزوی طور پر تباہ شدہ سکولوں کی تعمیر و مرمت کی جائے گی۔

جناب جعفر شاہ: دیکښې دا ده چې دا سکولونه د سیلاب په وجه باندې تباه شوی وو او ډیپارټمنټ لیکلی دی چې مونږ 14-2013 کښې اے ډی پی کښې دا سکیم منظور شوے دے او د هغې د پاره به کسنلټنټس هائر کیږی او دا به جوړیږی نو جی دا خو د مئ میاشت راغله، دا کنسلټنټس به کله هائر کیږی او دا غریبانان سکولونه به کله جوړیږی؟ جناب والا! دا ځومره خبرې، ایجوکیشن باندې چې څومره کوئسچنې راغلې، د هغې ټولو لب لباب دا دے چې دا شے دې ایمرجنسی وران کړے دے، دې ایجوکیشن ایمرجنسی۔ داسې وه چې د، (ہنسی) دا یو منټ د عاطف خان اخلم جی، زمونږ په علاقه کښې یو خان صاحب وو نو هغه خپل تره نه ډیر متاثر وو، هغه به تلل، تګ به ئے ډیر ښه کولو نو د هغه هغه چل ئے ایزده کولو، نو هغه خپل ترې هیر شو۔ نو دا ایجوکیشن ایمرجنسی به رانه شی او زمونږ نه هغه شته کار به پاتې شی او د ډیپارټمنټ هم دغه شان بد حال دے۔ زما خیال دے، دا څومره مسئلې راځی نو دا دې ایمرجنسی دا کار وران کړے دے او

دا ایمرجنسی به مونږ چرته بل کال کړو او په دې زوړ سسټم باندې او چلیږئ چې کوم کار مخکښې دې حکومت کړے وو چې کوم ځائې کښې نیمګړے پاتې دے چې دا نیمګړی کارونه زمونږ مکمل شی او دا مسئلې راته نه جوړیږی۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: دا دوئ چې کومه خبره اوکړه نو دیکښې ایس ډی سی یو اداره ده، هغوی سره هم زمونږ خبرې روانې دی۔ دیکښې دا Specially چې کوم دا بله پارسا اداره ده، هغه پکښېInvolve ده ۔ هغه صرف د ایجوکیشن ډیپارټمنټ مسئله نه وی، په دیکښې چې کوم دا فلډ والا، یو درې قسم له Damaged schools وی، یو د فلډ دے یو د Earthquake دی او بل دریم د Militancy hit دی، نو د دې درې واړو دا یواځې د ایجوکیشن ډیپارټمنټ کار نه دے، دې سره پارسا دے، په هغې کښې بیا مختلف ادارې دی چا چې د هغې کمټمنټ کړے دے، دا سکول د ایس ډی سی والا دغه کړے دے نو دوئ سره مونږ کوشش کوؤ چې څومره زر تر زره پرې دغه کولې شو۔ زمونږ هم خو اصل کښې تقریباً دې وخت کښې جی درې زره سکولونه داسې دی، ساړهې پانچ هزار دغه شوی وو، Fully damaged یا Partially damaged، په هغې کښې درې زره سکولونه داسې دی چې هغه پاتې دی نو هغه که مونږ دا اووایو چې یره دا د اوس زر جوړ شی نو زما هم خواهش دا دے، کوشش مو دا دے او بله خبره خو دا ده چې دوئ وائی دا دغه ایمرجنسی خراب کړے دے، (ہنسی) نو زۀ خو وایم تاسو مونږ ته څه وایئ چې لکه دا ایمرجنسی ختمه کړو؟ زۀ خو وایم چې ان شاء اللّٰہ تعالیٰ کوشش اوکړو چې نور بنه شی او ستاسو دا سکول هم دا دغه دے، دغه حق کښې به ان شاء اللّٰہ کیږی خامخا۔

جناب سپیکر: جعفر شاہ صاحبNext۔

جناب جعفر شاہ: جی دا ایمرجنسی خو ختم کړئ، دا زوړ سسټم شروع کړئ چې دا کار روان شی خو دا ده چې لږ دا یقین دهانی، زۀ به پرې یقین اوکړم عاطف صاحب! خو چې ډیر زر شی ځکه چې ماشومانو ته ډیر تکلیف دے او دا ډیر سکولونه دی او تاسو د ایس ډی سی خبره کوئ، د هغې هغه هم بیورو کریټک

دا سې پراسيس دے چې ډيپارټمنټ ئے هم پوزې له راوستے دے او هغه خلق ئے هم پوزې له راوستل۔ دا بل کوئسچن دے جی، 143، دا 143 زما په قسمت کښې راغلے دے، 1436۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1436 _ جناب جعفر شاہ: کیاوزیرابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ :

(الف) سال 13-2012 کے سالانہ ترقیاتی پروگرام (اے ڈی پی) میں گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول شگئ شا گرام اور پکلئی شا گرام مدین کو مڈل سکولز میں اپ گریڈ کیا گیا تھا؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو مذکورہ سکولوں پر کتنا کام ہوا ہے اگر کام شروع نہیں کیا گیا تو اس کی وجوہات بتائی جائیں؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی و ثانوی تعلیم): (الف) جی نہیں، سال 13-2012 کے سالانہ ترقیاتی پروگرام (اے ڈی پی) میں اس نام کے کوئی سکول اپ گریڈ نہیں کئے گئے۔

(ب)۔ایضاً

جناب جعفر شاہ: دا جی د جواب نه مطمئن يم ځکه چې په دې يو سکول باندې کار شروع شوے دے او زما خيال دے محکمه ترې خبر نه وه خو په هغې باندې زۀ تيره هفته کښې تلے ووم نو په هغې باندې کار شروع شوے دے۔

جناب سپیکر: مہربانی جی۔Next۔

جناب جعفر شاہ: Next جی، دا 1437۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1437 _ جناب جعفر شاہ: کیاوزیرابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ :

(الف) آیا یہ درست ہے کہ صوبائی حلقہ پی کے 85 سوات میں ہائر سیکنڈری، ہائی، مڈل، پرائمری اور مکتب سکولز برائے (زنانہ/مردانہ) موجود ہیں؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو:

(i) تمام سکولوں کی تفصیل بمعہ کلاس وائز طلباء/طالبات کی تعداد، اساتذہ کی تعداد اور دیگر عملہ کی تعداد بتائی جائے، نیز خالی اور درکار آسامیوں کی تعداد کتنی ہے؛

(ii) مذکورہ سکولوں میں خالی آسامیوں پر تعیناتی کب تک عمل میں لائی جائے گی، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) (i) کلاس وائز طلباء/طالبات کی تعداد مندرجہ ذیل ہے:

کلاس وائز طلباء کی تعداد	کلاس وائز طالبات کی تعداد
کچی---5609	کچی---2334
پکی---5272	پکی---2382
دوم---5395	دوم---2522
سوم---4779	سوم---2311
چہارم---3450	چہارم---1779
پنجم---3110	پنجم---1218
ششم---2125	ششم---00
ہفتم---2000	ہفتم---00
ہشتم---1900	ہشتم---00
نہم---1825	نہم---00
دہم---1815	دہم---00
ٹوٹل-------37280	ٹوٹل---------12546

کل اساتذہ مردانہ 478، دیگر عملہ کی تعداد 136 جبکہ زنانہ اساتذہ کی تعداد 462 اور دیگر عملہ کی تعداد 130 ہے۔ زنانہ سکولوں میں اساتذہ کی خالی آسامیوں کی تعداد 13 جبکہ مردانہ اساتذہ کی خالی آسامیوں کی تعداد

17 ہے۔ زنانہ میں دیگر عملہ کی خالی آسامیاں نہیں ہیں جبکہ مردانہ میں دیگر خالی آسامیوں کی تعداد 13 ہے۔

(ii) مذکورہ سکولوں میں خالی آسامیوں پر تعیناتی عنقریب این ٹی ایس کے ذریعے کی جارہی ہے۔

جناب جعفر شاہ: دیکښې جی دوئ وائی چې دا اسامیانې به پوره شی او این ٹی ایس لګیا دے ټیسټونه کیږی نو دا به کله کیږی جی؟ ډیر وخت اوشو عاطف خان!

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: هغه خو جی ما مخکښې هم Clarification اوکړو چې ټوټل 14 هزار وو په هغې کښې 8 هزار 90 چې دی هغې خو لیټرز هم لاړل او باقی 6 هزار چې دے هغه هم صرف پروموشن ته خبره پاتې ده، چې د هغوی پروموشن اوشی نو دا به ان شاء الله تعالیٰ زر تر زره مکمل شی۔

جناب جعفر شاہ: خو دا عاطف خان ته به زما سپیکر صاحب! ستاسو په وساطت دا ریکویسټ وی محکمې ته چې ډیر زر زر د دا اوکړی، دا بهرتیانې ځکه چې دا لویه مسئله ده، په ټوله صوبه کښې مسئله ده او د دې استاذانو کمی د ستاف ده۔ دا جی 1438۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1438 _ جناب جعفر شاہ: کیا وزیر ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) سال 14-2013 کے سالانہ ترقیاتی پروگرام (اے ڈی پی) میں ضرورت کی بنیاد پر سکولوں کی اپ گریڈیشن کی منظوری ہوئی تھی؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو کون کونسے صوبائی حلقوں میں کتنے سکولوں کی اپ گریڈیشن کی منظوری ہوئی ہے، نیز اس کا انتخاب کس بنیاد پر کیا گیا ہے، طریقہ کار کی وضاحت کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) سال 14-2013 کے سالانہ ترقیاتی پروگرام (اے ڈی پی) کے تحت ای ایم آئی ایس کی طرف سے فراہم کردہ ڈیٹا کی بنیاد پر سکولوں سے باہر بچوں کی تعداد اور کمروں کی تعداد کو مد نظر رکھتے ہوئے سکولوں کی اپ گریڈیشن کی منظوری دی گئی ہے، تاہم صوبائی حکومت کی نئی پالیسی کے تحت تمام نئے منصوبوں کو پایا

تکمیل تک پہنچانے کیلئے کنسٹرکشن کنسلٹنسی فرمز ہر ضلع میں قائم کی جائیں گی جن کا کام منصوبہ کو موزوں جگہ، ڈیزائننگ اور منصوبے کی نگرانی اور وقت مقررہ پر کام کرنا ہوگا اور جس کیلئے محکمہ منصوبہ بندی اور ترقیات نے منظوری بھی دے دی ہے۔

جناب جعفر شاہ: دیکبنې دوئ وائی جی مونږ کنسټرکشن کنسلټنسی فرمز هائر کړی دی او هغه لګیا دی او کار کوی جی، نو بیا هغه خبره ده۔ که دا خبره وی نو زما خیال دا دے چې دوه کاله به نور اخلی جی، نو مهربانی د اوکړی چې دا کنسلټنسی چرته بل کال کړئ او دا فرم بل کال ته واړوئ، مونږ له دا سکولونه د خدائے د پاره جوړ کړئ، خلق هسې ناست دی او د آسمان لاندې ناست دی لګیا دی سبق وائی ماشومان او بلډنګونه تیاریږی نه۔ بل تاسو دا وئیلی دی چې مونږ به دغه ډیټا هغه به راځی او د هغې په بنیاد باندې به مونږ دا اپ ګریډیشن کوؤ، زما خیال دے چې د ټولو نه ښه معلومات متعلقه ایم پی اے او نمائنده کوی چې کوم ځائې کښې ضرورت دے او کوم ځائې کښې سکول اپ ګریډ کول غواړی او کوم ځائې کښې نه غواړی؟ نو په هغې کښې مونږ خپله هغه ریکویسټس ورکړی دی او تاسو Need basis باندې بیشکه اوکړئ، هرې حلقې کښې اوکړئ چې دغه مسئله حل شی، دا به مو دوئ ته تجویز وی۔

جناب سپیکر: جی، جناب عاطف۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: ټهیک شوه، صحیح شوه سر۔

جناب سپیکر: ټهیک ده۔ سردار حسین صاحب! ستا دغه دی نو چې دا سپ 'کوئیک' غوندې، پلیز۔

* 1412 _ جناب سردار حسین: کیا وزیر ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) گزشتہ حکومت نے "روخانہ پختونخوا" پروگرام کا آغاز کیا تھا؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو:

(i) اس پروگرام کے تحت چلنے والے سکولوں کے نام اور اس پروگرام کے تحت مستفید ہونے والے طلباء و طالبات کی تعداد بتائی جائے؛

(ii) آیا حکومت مذکورہ پرو گرام کو جاری رکھنے اور مزید سکول کھولنے کا ارادہ رکھتی ہے، تفصیل فراہم کی جائے؟

<u>جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم)</u>: (الف) ہاں۔

(ب) (i) اس پرو گرام کے تحت چلنے والے سکولوں کے ناموں کی فہرست درج ذیل ہے:

طلباء کی تعداد: 3924

طالبات کی تعداد: 5382

کل تعداد: 9306

(ii) ہاں، حکومت ہذا مذکورہ پرو گرام کو جاری رکھنے اور مزید سکولوں کو پرو گرام میں شامل کرنے کا ارادہ رکھتی ہے، بشر طیکہ وہ سکول مطلوبہ شرائط پر پورے اترتے ہوں۔

INFORMATION OF RPTP SCHOOLS

S.No.	District	School Name	Union Council
1.	Abbotabad	Ideal Public School	Langrial
2.		Shaheen Public Shool	Phallah
3.		Hira Modle School	Seer Sharqi
4.	Bannu	Isalamia Public High School	Kakki-II
5.		New Frontier Model School	Kotli Sadat
6.		Islamia Model School	Baka Khel
7.		Azeem Public High School	Kala Khel Masit Khan
8.		Iqra Public High School	Ghari Sher Ahmad
9.		Al-Hamid Public School	Jani Khel
10.	Battagram	Sky Hawk Public School	Biari
11.		Islamia Public School	Banna
12.	Buner	Al-Khalid School	Tor Warsak
13.		Jinnah School	Elay
14.		The Oxford Academy	Malakpur
15.	Charsadda	Global Knowledge Academy	Chindro Dag
16.		Quaid Public Girls High School	Hisara Yasinzai
17.		Shams English Education Academy	Hajizai
18.		Helicon Model High School	Abazai
19.		Fazal Shaheed Model School	Dargai
20.		The Gulabad Academy	Khan Mahi
21.		Hashtnar Children Academy	Tarnab
22.		Ali Islamic Academy	Rashakai
23.	Chitral	Ashrait Public School	Ashrait
24.		Jalal Public School	Ashrait
25.		Community Based High School	Karimabad
26.		Lee Rozi Community Based High School	Karimabad
27.		Community Based High School	Owir
28.	D.I.Khan	New Angel Public School	Shorekot
29.		MA Jinah Public School	Kat Garh
30.		Sanjh Science School	Mahra

31.		Shama Public School	Looni
32.		Anmol Public School	Maddi
33.	Dir Upper	Hira Public High School	Tarpatar
34.		Usheri Public High School	Tarpatar
35.		Sir Syed Public High School	Bibyawar
36.		Islamia children Academy	Chukyathan
37.	Hangu	Lofty Learning Academy	Kach
38.		National Public School	Darsamand
39.		Iqra Model School	Kahi
40.		Muslim Public School	Naryab-I
41.		Usmania Muslim High School	Tora Warai
42.	Haripur	Shoukat Public School	Bareela
43.		Al-Furqan Public School	Bareele
44.		Tameer-e-Millat	Khanpur
45.		Brood Motivation Academy	Qazipur
46.		Iqra Public School	Qazipur
47.	Karak	Millat Public School	Jatta Ismail Khel
48.		Lawagher Model School	Wanki Sairaj Khel
49.		Paradise Public School	Gudi Khel
50.		Grammer Public School	Gurgaui
51.	Kohat	Saghri Public School	SKD R-II
52.		Modern Public School	Ghorazai
53.		Patyala Public School	Khushal Garh
54.		Iqra Public School	Chorlaki
55.		Missali Public School	Nasarat Khel
56.		Al-Samra Public School	Mohammad Zai
57.		All-Illam Public School	Sur Gul
58.		The Central Public School	Nusrat Khel
59.	Lakki	Al-Quresh Model School	Bettani
60.		Azmat Public School	Kheru Khel Pacca
61.		District Model School	Kheru Khel Pacca
62.		Community Model School	Kot Kashmir
63.		Al-Saeed Public School	Kaka Khel
64.		Iqra Public School	Masha Mansoor
65.		Al-Falah Public School	Behra Khel.
66.	Mansehra	Agahi Public School	Mansehra Deh
67.		Fountain Public School	Ichrian
68.		Frontier Academy Pano Dherian	Hamsherian
69.		Islamia Public School	Ichrian
70.		Saeed Memorail Academy	Labarkot
71.		The Suffa Academy Kathai	Kathati
72.		Al-Noor Foundation Public School	Bandi Shungli
73.		Khan Baba Elam Academy	Tanda
74.		Pak Public School	Dilbori
75.	Mardan	International Education Academy	Mian essa
76.		SAIMS School of Excellence	Daman-e- Koh
77.		The Yaqeen Model School	Bakhsahli
78.		New Iqra Public High School	Shamozai
79.		Pakland Public School	Makori
80.		Jinnah Superior Public School	Jehangir Abad
81.		Zonal Public School	Garyala
82.		Noor Education System	Kheshgi Bala
83.		Jinnah Public School	Khan Sher Garhi

84.		Hira Public School	Khshgi Bala
85.		Nida Model School	Aza Khel Payan
86.		Green Light Aza Khel Payan	Aman Garh
87.	Nowshera	Radiant Aza Khel Payan	Aman Kot
88.		Al-Hamra Aza Khel Payan	Chowki Mamaraiz
89.		Sharif Aza Khel Payan	Kurvi
90.		Gamryani Aza Khel Payan	Dagai
91.		Jalal Model School	Ganderi
92.		Peshawar Cambridge System	Khazana
93.		Pak Model High School	Kofoor Dheri
94.		Pak British International School	Surizai Payan
95.		Al Saba Public School	Kankola
96.		Khalid Bin Waleed Model School	Urmer Bala
97.	Peshawar	New Shahzad Model School	Regi
98.		Beacon Public School	Pajjagi
99.		Daud Zai Model School	Gulbela
100.		Sir Syed Islamia Model High School	Pishtakhar
101.		Academy of Modern Studies	Palosi
102.		Shangal Hill Model School	Opal
103.		Standard Public School	Damorai
104.	Shangla	Hira Public School	Damorai
105.		Abasin Model School	Shang
106.		Iqra Model School	Maneri
107.		Shaheed Education Academy	Sheikhjana
108.	Swabi	The Suffa Model School	Lahor East
109.		Islamia Model School	Naranji
110.		The Academy of Excellence	Hazara
111.		Hira Secondary School	Darmai
112.		Swat Model School New Chill	Bashigram
113.		Skyline Public School	Barthana
114.		Islamia Public School	Tirat
115.		Al-Farooq Public School	Guli Bagh
116.		Cambridge Public School	Deolai
117.	Swat	Hira High School	Koza Bandai
118.		Qadar Public School	Koza Bandai
119.		Hira High School	Sijban Arkot
120.		Hira Secondary School	Bar Shawar
121.		Swat Academy High School	Baidara
122.		Eastern Public School	Shin
123.		Garden Hills Public School	Asharay
124.		Golden Public School	Kotani
125.		Shama Public School	Sarangzona
126.		Taj Children Academy	Mulazai
127.	Tank	Khyber Public School	City I
128.		Zia ul Islam	Sheikh Uttar
129.		Bright Future Public School	Gara Baloch

جناب سردار حسین: شکریه سپیکرصاحب۔ کوئسچن نمبر 1412۔ اول خو سپیکرصاحب! په دې خبره نه پوهيږم چې دا 1412 چې دے دا د دې 1438 نه

مخکښې پکار وو او که دا ترې نه وروستو پکار وو چې دا Ascending order دے که دا descending order دے ؟

جناب سپیکر: چلو چلو، گزاره لږه کوئ۔

(قہقہہ)

جناب سردار حسین: خو بهرحال زۀ هم Confuse شوم۔ سپیکرصاحب، دا روښانه پختونخوا پروگرام کوم چې زمونږ په حکومت کښې شروع شوے دے، ما دا تپوس کړے وو، بیا ماته تعداد هم وئیلے شوے دے چې تر اوسه پورې 9306 سټوډنټس چې دی د دې نه مستفید دی، استفاده کوی او بیا ما دا تپوس هم کړے وو چې آیا حکومت دا پروگرام جاری ساتل غواړی؟ حکومت وائی چې اؤ مونږ جاری ساتو خو که منسټر صاحب راته دا اووائی چې په تیرو لسو میاشتو کښې آیا د روښانه پختونخوا پروگرام د لاندې په ټوله صوبه کښې نور د څومره سکولونو انتخاب شوے دے؟ نو دا به راته هم لږ اسانه شی او دویمه دا چې دا کوم لسټ ډیپارټمنټ ورکړے دے، آیا منسټر صاحب بذات خود د دې لسټ نه مطمئن دے چې واقعی روښانه پختونخوا پروگرام د کوم مقصد د پاره شروع شوے وو، د هغه مقصد د رڼا د لاندې په هغه یونین کونسلو کښې دغه سکولونه کھلاؤ شوی دی؟ نو مهربانی به وی۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: دوه خبرې دی، یو خو نمبر ایک ربنتیا خبره ده چې دا خو مطلب ما ته خو دا پته نشته ډیټیل کښې چې دا زۀ اوگورم چې آیا Verification د دې خو مطلب ما ته ډیپارټمنټ راکړے دے که تاسو ته څه ځائې کښې اعتراض وی، ماته ئے اووایئ زۀ به د هغې بالکل Verification اوکړم خو مطلب دا خو اوس په زرگونو دغه دی نو ماته خو Exactly دا پته نشته، Verification ما خو پخپله نه دے کړے خو بهرحال که په څه ځائې باندې تاسو ته اعتراض وی یا تاسوته شک وی چې یره دیکښې څه گړبړ شوے دے یا څه بل څه نو هغه ما ته Identify کړئ، د هغې به ان شاء اللّٰه تعالیٰ Personally زۀ پخپله اوگورم او بل دا دوئ چې کوم د سکیم خبره کړې ده، مونږ دا هم جاری ساتو

بلکه سیوا کوؤ به ئے هم، دا خو د سوال حصه نه وه نو Exactly د دې وجې نه ما سره ډیټیل نشته سوال کښې خو دا تاسو چې اوس کومه خبره اوکړه، دا پکښې نه وه چې یره څومره نوی دغه شو، نو هغه هم که ستاسو پکار وی، زهٔ به ئے درله بیا درکړم خو هم دغه شان دې سره یو ملتا جلتا دغه مونږ بل هم شروع کړے دے، سکیم، دا خو به پیسېBasically سکول ته ملاویدې، مونږ ووچر سکیم شروع کړے دے، هغه به ماشوم ته به هغه پیسې ملاویږی، مطلب دے چې هغه سره به دا چوائس وی چې که هغه یو سکول کښې سبق وئیل غواړی که بل سکول کښې وئیل غواړی نو هغه پیسې به، دا سکیم دا خو پیسې سکول ته تلې کنه ټوټل سکول به فنډ کیدو او هغه سکیم چې کوم دے چې کوم داسې وی، ماشومان وی غریبانان نو هغوی ته به حکومت ووچر ورکوی او هغه پیسو باندې هغه په خپله خوښه باندې چې هغه ته کوم سکول مناسب ښکاری Private low cost چې کوم سکولونه دی، پانچ سو، چھ سو، چار سو، سات سو، داسې چې د هغې کوم دغه دی په هغه طریقه باندې به هغه پیسې سکول ته نه ځی، ماشوم ته به ځی، ماشوم سره به دا چوائس وی چې هغه کوم سکول ته تلل غواړی نو هغه سکول ته هغه تلے شی۔

جناب سپیکر: جی بابک صاحب۔

جناب سردار حسین: یوه خبره کول غواړم او ټائم هم ډیر زیات شارټ دے۔ دا سکیم بنیادی طور باندې چې شروع شوے دے، تاسو ته منسټر صاحب ته به علم وی چې د دې صوبې په کوم یونین کونسل کښې د جینکو یا د هلکانو مډل او هائی سکول نشته او په هغه یونین کونسل کښې پرائیویټ سکول موجود وی، دا که مډل وی او دا که هائی وی، اوس ظاهره خبره ده چې هغې کلاس ته مثال په شپږم کلاس کښې څومره ماشومان دی، د هغوی رجسټریشن موجود دے، سکول ته چې به پیسې تلې نو د هغې Enrollment against به تلې، اوس مثال که تاسو ماشوم له پیسې ورکړې نو د دې خبرې څه گارنټی ده یا د دې خبرې Verification څه دے چې دا ماشوم به واقعی هغه سکول ته ځی؟ دا خو بهرحال ستاسو یو Decision دے، یو فیصله ده خو د سکول نه خو په کهلاؤ توگه باندې خبره وه ځکه چې هلته یو کمیټی وه، ډی ای او چې کوم دے د هغې چیئرمین

دے ، بیا دلته د ډائریکټریټ نه د سیکرټریټ نه به د هغې مانیټرنګ کیدلو ، هغه خبره ډیره زیاته اسانه وه ، Suppose یو سکول دے "القلم"، په هغې کښې به مثال دوه سوه ماشومان راتلل، د هغې Verification به هم کیدلو، د هغې ایډریسز او هر څه به پراته وو او د هغې دوه سوؤ ماشومانو Against به پیسې هغې ته تلې، اوس چې دا پیسې تاسو ډائریکټ ماشومانو ته کړئ، دا خو مونږ پکښې نوې خبره واوریده نو بهرحال تاسو به پرې پوهیږئ خو دا خو به ډیر Confuse شی۔

جناب سپیکر: سردار حسین صاحب! زما خیال دے چې ټائم عام طور باندې یو ګهنټه وی، کوئسچنز آور مونږ نن تقریباً دوه ګهنټو ته اورسولو، (مداخلت) هغه نه نه، اوکے ، ته خپل دغه اوکړه۔ راتلونکی، سبا نه، سبا نه به، (مداخلت) یومنټ زهٔ وضاحت اوکړم، سبا نه به کوشش دا کوؤ چې یو ګهنټه کښې دننه دننه خپل کوئسچنز آور ختموؤ۔

جناب محمد عصمت اللہ: جناب سپیکر ، زما سوال دے ، په دیکښې زما سوال دے۔

جناب سپیکر: جی سردار حسین صاحب چې خبره ، جواب اوکړی هغه نو۔

وزیر ابتدائی وثانوی تعلیم: بابک صاحب چې کومه خبره اوکړه جی، دا مونږ دا ۔۔۔۔

جناب محمد عصمت اللہ: جناب سپیکر، میرا اسمیں ضمنی سوال ہے۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: بنه جی۔

جناب سپیکر: جی،جی۔

جناب محمد عصمت اللہ: یہ روخانہ پروگرام پختونخوا کی لسٹ میں کوہستان اور تورغر کا نام شامل نہیں ہے،اس کی کیا وجہ ہے؟

جناب سپیکر: جی،عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: داخو جی زوړ سکیم دے ، زهٔ به ئے اوګورم چې دا پکښې ولې نشته خو بهرحال چې۔۔۔۔

جناب سپیکر: بابک صاحب وائی چې د دې جواب به زهٔ ورکړم۔ (قہقہے) تهیک ده هغه خبره به ته بیا اوکړې۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: بابک صاحب خبره اوکړه جی، دا دوئ چې د دې سکول باره کښې دا کوم دغه وو، ستاسو داسکیم مونږ ختموؤ نه، دا به Continued وی، دا چې کوم دغه ته ځی سکول ته پیسې ځی، دا به هم Continued وی خو دا ما چې تاسو ته اووئیل هغه له به پیسې نه ورکوؤ، ووچر به ورله ورکوؤ خو دې سکیم کښې لږ غوندې دا دغه وو چې هغه سکول کښې کیدې شی داسې ماشومان وو چې هغه خو غریبانان نه وو او هغوی به هم فری سبق وئیلو بیا، نو مطلب دے چې که هغوی Afford کولې شوه نو مونږ په دې باندې دغه سکیم شروع کړے دے چې هغه صرف کوم غریبانان دی چې هغوی ته، هغې کښې هم تهیک ده ستاسو خبره تهیک ده، هغې کښې هم Drawbacks شته دے، دیکښې هم دا یو Drawback وو چې هغه ټوټل به سکول ته پیسې لاړې نو که هغه کیدې شی مالدار هم وو، هغه ته به د فری سبق خو حاجت نه وو، هغه خو Afford کولې شی ځان له خو هغه دغه پیسې به هغه ته هم لاړې نو دا مونږ ختموؤ نه، دا به هم Continue وی۔

جناب سپیکر: سردارحسین صاحب! ټائم، ټائم مونږ سره دغه دے، که ته'مائنډ' کوې نه، If you don't mind مونږ دا۔۔۔۔۔

جناب سردار حسین: یو دوه منټه سر، دا دوه سواله دی۔

جناب سپیکر: د مونځ ټائم دے او ټائم شوے دے، او د کړی جی، جی۔

جناب سردار حسین: سوال نمبر1439۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1439 _ جناب سردار حسین: کیاوزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) گزشتہ دور حکومت میں صوبہ کے مختلف اضلاع میں باچاخان ماڈل سکولز کی منظوری ہوئی تھی؛

(ب) اگر(الف) کاجواب اثبات میں ہو تو کس کس اضلاع میں مذکورہ سکولوں کی تعمیر کا کام شروع ہو چکا ہے، تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) گزشتہ دور حکومت میں درج ذیل ماڈل سکولوں کا قیام عمل میں لانا تھا۔

(i) باچاخان ماڈل سکول برائے طالبات طوطالئی، بونیر۔

(ii) باچاخان ماڈل سکول پبی، نوشہرہ۔

(iii) باچاخان ماڈل سکول سالارزئی، ضلع بونیر

(iv) جندول ماڈل سکول جندول، ضلع دیرلوئر

(v) باچاخان ماڈل سکولز (چارسدہ، بٹگرام، ہنگو، ہری پور اور کرک)

ان سکولوں میں سے درج ذیل سکولوں کی تعمیر کا کام مکمل ہو چکا ہے اور باقاعدہ طور پر فعال ہیں۔

(i) باچاخان ماڈل سکول پبی، نوشہرہ۔

(ii) باچاخان ماڈل سکول طوطالئی، ضلع بونیر۔

(iii) جندول ماڈل سکول جندول، ضلع دیرلوئر۔

جبکہ باقیماندہ اضلاع میں زمین کی عدم دستیابی کی وجہ سے انکی تعمیر پر ابھی تک کام شروع نہیں ہو سکا ہے۔

جناب سردار حسین: سپیکر صاحب، ما له دوئ جواب را کړے دے، مونږ یو پروګرام شروع کړے وو، باچا خان ماډل سکولز، سوری میں پشتو میں بات کر رہا ہوں ہمارے سیکرٹری صاحب بیٹھے ہیں، اس کو پشتو کی سمجھ نہیں ہے تو ان کیلئے اردو میں بولوں گا۔ یہ سارے صوبے میں ہم نے ایک پروگرام کا آغاز کیا تھا باچا خان ماڈل سکول کے نام سے اور ابھی مجھے آخر میں جواب ملا ہے کہ جبکہ باقیماندہ اضلاع میں زمین کی عدم دستیابی کی وجہ سے ان کی تعمیر پر ابھی تک کام شروع نہیں ہو سکا ہے، تو Kindly میں ریکویسٹ کروں گا منسٹر صاحب سے کہ یہ Fully funded سکیمیں ہیں، جس طرح چارسدہ میں، بٹگرام میں، ہنگو میں، ہری پور میں، کرک میں اور Even ہمارے بونیر کے سالارزئی ایریا میں ہمارے ایم پی اے صاحب یہاں پہ نہیں ہیں، ایک تو یہ بات کہ جتنا جلدی ہو سکے، ان کیلئے زمین کی Availability ہو، دوسری بات سپیکر صاحب! یہ مجھے بڑا عجیب لگا ہے کہ نئی حکومت کے آنے کے بعد

ثمر باغ میں، جندول میں باچاخان ماڈل سکول کو ہم نے تعمیر کیااور یہ ریکارڈ پہ ہے سپیکر صاحب! کہ ہم نے مہینوں کے اندر اندر وہاں پہ 'انرولمنٹ' کو Show کیا، وہاں پہ سکول کو فنکشنل کیااور اسی حکومت نے آکے باچاخان ماڈل سکول کانام چینج کرکے، تبدیل کرکے جندول ماڈل سکول رکھا۔ میں یہاں پہ تقریر نہیں کروں گالیکن اگر ہم اپنے اس خطے کے اکابرین کااحترام نہیں کرینگےاور باچاخان جیسی عظیم ہستی جنہوں نے بذات خود سیاسی طور پر بھی نہیں، ریاستی طور پر بھی نہیں، ایک Individual کی حیثیت سے 1928 میں یہاں پہ تعلیم اور شعور عام کرنے کیلئے آزاد مدرسوں کا قیام عمل میں لایا اور باچا خان نام تبدیل کرکے جندول ماڈل سکول رکھا، میں یہ سمجھتا ہوں کہ یہ حکومت کی انتہائی زیادتی ہے، میں منسٹر صاحب سے یہی ریکویسٹ کروں گا کہ اختلاف اپنی جگہ، سیاست اپنی جگہ لیکن اگر ہم خود اپنے اکابرین کی عزت نہیں کرینگے تو میں یہ سمجھتا ہوں کہ پھر کون آکے ہمارے اکابرین کی عزت کریگا۔

جناب سپیکر: جی عاطف خان۔

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: ایک تو نمبر ایک، بابک صاحب نے یہ جو زمین کی بات کی، زمین اس کیلئے جو Funded ہے لیکن یہ ٹوٹل میرے خیال میں کوئی ایک کروڑ روپے اس میں زمین کیلئے ہوتے تھے اور اس کیلئے Requirement تھی کہ جی کم از کم چالیس کنال زمین آپ نے لینی ہے، تو ابھی کہاں پہ مطلب دو لاکھ روپے کنال زمین Available ہوتی ہے؟ اس کی وجہ سے یہ ہمیں بہت زیادہ زمین خریدنے میں مشکلات آرہی ہیں۔ ابھی میں آج ہی یہ بات کر رہا تھا کہ اگر ہمیں زمین نہیں ملتی پھر مجبوراً ہمیں اس کے کنال کم کرنا پڑینگے کہ اگر ہمیں نہیں مل سکتی زمین تو ابھی ہر جگہ یا تو بہت دور دراز علاقے ہونگے یا پچاس کنال زمین مطلب ہر جگہ زمینوں کی قیمت آپ کو پتہ ہے کہ وہ تو کروڑوں روپوں کی صرف زمین ہو جائیگی تو اس وجہ سے یہ پرابلم ہے ہمیں، ہو سکتا ہے کہ اس کے کنال کم کردیں کہ جی پچاس کنال ضروری نہ ہو پچیس کنال میں بھی ٹھیک ٹھاک سکول بن سکتا ہے لیکن یہ ہے کہ بات آپ کی ٹھیک ہے کہ اس کو جلدی سے جلدی کروادیں۔ دوسرا میں مطلب اس بحث میں کیا پڑوں گا سکول کے نام کی؟ لیکن میں نے جو معلومات حاصل کی ہیں، اس کے مطابق اس سکول کا پہلے نام کاغذات میں جو بھی تھا، سکول شاید بعد میں بنا ہو لیکن جب اس کی Approval ہوئی تھی، جب سٹارٹ ہوا تھا، اس وقت اس کا نام جندول تھا، بعد میں

چیلنج ہوا تھا باچاخان پہ، تو اس وجہ سے مجھے، (مداخلت) نہیں سکول نہیں تھا، بنا نہیں ہوگا لیکن بہرحال کاغذات میں اس کا نام پہلے جندول تھا تو اس وجہ سے پھر وہاں پہ یہ ہوا کہ جی اس کا نام چیلنج کر کے یہ کر لیں اور ہم نے اگر کرنا ہوتا، اگر وہ والی بات کرنا ہوتی تو ہم باچاخان کی جگہ کوئی اپنے لیڈر کا نام تو نہیں رکھا، نہ ہم نے رکھنا ہے، اس طرح کا کوئی وہ نہیں کیا ہے، باقی آپ دیکھ لیں، صرف یہ ایک میں یہ مسئلہ تھا، اس وجہ سے یہ ہوا ہے۔

جناب سپیکر: جی۔

جناب سردار حسین: جناب سپیکر، یہ ہماری حکومت میں ہم نے زمین خریدی، ہماری حکومت ہی میں، اور میرے خیال میں اسی ایک چیز کو ہم سب کو ماننا چاہیے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: مولانا صاحب! ته کښېنه، مونږ به هم، خیال به کوئ۔

جناب سردار حسین: دا بل سوال دے جی، 1471۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی۔

* 1471 _ جناب سردار حسین: کیا وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم ارشاد فرمائیں گے کہ:

(الف) موجودہ حکومت نے ایڈہاک پر ڈسٹرکٹ اور پراونشل کیڈر کے اساتذہ کیلئے اخبارات میں اشتہارات دیئے ہیں؛

(ب) اگر (الف) کا جواب اثبات میں ہو تو ڈسٹرکٹ اور پراونشل کیڈر کے اساتذہ کی کل کتنی پوسٹیں (آسامیاں) ہیں، نیز اس کی بھرتی کرنے کا طریقہ کار کیا ہے، مکمل تفصیل فراہم کی جائے؟

جناب محمد عاطف (وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): (الف) جی ہاں۔

(ب) کل ایس ایس ٹی پوسٹیں بی پی ایس16 کی جو اخبارات میں مشتہر کی گئی ہیں 1130 ہیں جبکہ ڈسٹرکٹ کیڈر کی 6960 مردانہ وزنانہ اساتذہ کی تعیناتی کیلئے اشتہار دیا گیا ہے، ڈسٹرکٹ کیڈر کی پوسٹوں کیلئے (قاری، ٹی ٹی، اے ٹی، پی ای ٹی، ای ایم، سی ٹی، پی ایس ٹی) بھرتی کا طریقہ کار مندرجہ ذیل ہے:

کل نمبرات 200 سکریننگ ٹیسٹ 100 نمبر جبکہ تعلیمی قابلیت 100 نمبر۔

تعلیمی قابلیت	کل نمبر

میٹرک	حاصل کردہ نمبر20x/کل نمبر
ایف اے/ایف ایس سی	حاصل کردہ نمبر20x/کل نمبر
بی اے/بی ایس سی	حاصل کردہ نمبر20x/کل نمبر
ایم اے/ایم ایس سی	حاصل کردہ نمبر15x/کل نمبر
ہر آسامی کے لئے مطلوبہ قابلیت	حاصل کردہ نمبر15x/کل نمبر

جبکہ پراونشل کیڈر کی پوسٹوں کیلئے بھرتی کا طریقہ کار مندرجہ ذیل ہے:

کل نمبرات200 سکریننگ ٹیسٹ100 نمبر جبکہ تعلیمی قابلیت100 نمبر

تعلیمی قابلیت	کل نمبر
میٹرک	حاصل کردہ نمبر20x/کل نمبر
ایف اے/ایف ایس سی	حاصل کردہ نمبر20x/کل نمبر
بی اے/بی ایس سی	حاصل کردہ نمبر20x/کل نمبر
ایم اے/ایم ایس سی	حاصل کردہ نمبر15x/کل نمبر
بی ایڈ	حاصل کردہ نمبر10x/کل نمبر
ایم ایڈ	حاصل کردہ نمبر05x/کل نمبر

جناب سردار حسین: په 1471 کښې جی ما تپوس کړے دے ، میں نے پوچھا ہے یہ "ایڈہاک پہ ڈسٹرکٹ اور پراونشل کیڈرز" سپیکر صاحب۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی۔

جناب سردار حسین: سارے ڈیپارٹمنٹس میں جو اپوائنٹمنٹس پبلک سروس کمیشن کے Purview میں آتی ہیں،۔ان کی جب ہم ایڈہاک پہ اپوائنٹمنٹ کرتے ہیں، ایک Criteria وہاں پہ موجود ہے کہ ہم جا کے پبلک سروس کمیشن سے این او سی لے لیتے ہیں، سمجھ اسی چیز کی نہیں آرہی کہ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ میں ڈسٹرکٹ کیڈرز اپوائنٹمنٹس جو ہیں، وہ ایڈہاک پہ ہورہی ہیں، یہ ہمیں بتایا جائے کہ یہ کونسے رولز اور کونسے قانون کے تحت ڈسٹرکٹ کیڈر کی اپوائنٹمنٹس جو ہیں، وہ ایڈہاک پہ ہورہی ہیں؟ ایک۔ دوسری بات این

ٹی ایس ایک ایسا ادارہ ہے جو کہ میری معلومات کے مطابق ایک فیڈرل ادارہ ہے، یہاں پہ اپنا ایٹا موجود ہے، ایسی کونسی بات آگئی کہ صوبے کے ایک ادارے کو فروغ دینے کی بجائے فیڈرل میں یہ لوگ چلے گئے ہیں؟ تیسری بات ایک Applicant کو اجازت تھی کہ وہ پانچ سکولوں میں Application دے سکتا تھا یا دے سکتی تھی اور Per application 300/- rupees انہوں نے Submit کرنا تھے، ایک Candidate پندرہ سو روپیہ جاکے این ٹی ایس میں جمع کرائے گا، ایک لاکھ لوگوں نے Apply کی ہے، میری معلومات کے مطابق ابھی Multiply ہونا چاہیے، ہونا تو یہ چاہیے کہ پہلے تو اپنے ڈیپارٹمنٹ پہ اعتماد ہونا چاہیے تھا، اگر ڈیپارٹمنٹ کے اوپر کوئی 'اپوائنٹنگ اتھارٹی' یا ٹیسٹنگ اتھارٹی لگانا تھی تو صوبے کو چھوڑ کر مرکز میں جانا، منسٹر صاحب اگر اسی چیز کا جواب دے دیں اور یہ بھی بتایا جائے کہ ایڈہاک ڈسٹرکٹ کیڈر کونسے رولز اور کونسے قانون کے تحت ہو رہی ہیں؟ تو مہربانی ہوگی۔

<u>جناب سپیکر</u>: عاطف خان۔

<u>وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم</u>: ایک تو، نمبر ون اس میں تو یہ سوال نہیں تھا کہ کونسے رول کے تحت، میں آپ کو Exact بتا سکتا کہ کونسے رول کے، لیکن جو معلومات میں نے کی ہیں، وہ یہ ہے کہ ہم نے، میرا صرف Prime concern یہی تھا کہ آپ لوگ بھی اپنے حلقوں میں جاتے ہونگے، آپ لوگوں کو بھی یہ شکایت ملتی ہے کہ جی سکول میں استاد نہیں ہے تو سکول میں اگر استاد نہ ہو تو وہ تو سکول نہ ہوا، وہ تو جس طرح انہوں نے زرین گل صاحب نے کہا ہے کہ جی میں نے 1994 میں سکول بنایا تھا لیکن اس میں استاد ابھی تک نہیں ہے، تو اگر سکول میں استاد نہ ہوں تو وہ تو بلڈنگ ہے اس میں تو سکول ہے ہی نہیں، کہہ ہی نہیں سکتے لیکن بہر حال میری اصل جو Priority تھی، وہ یہ تھی کہ ہم جلد سے جلد جتنی جلدی ہو سکتا تھا کہ اس Gape کو Fill کرلیں تاکہ کم از کم استاد Available ہو جائے۔ اس کیلئے میں نے پوچھا کہ جی کیا طریقہ ہوگا؟ جی پی سی ایس میں یہ ہوگا، پھر یہ ہوگا، پھر اس طرح ہوگا، پھر اس طرح ہوگا، تو اس کی وجہ سے جلدی سے جلدی کرنے کیلئے اس میں بھی یہ اتنے مہینے لگ گئے، اس پراسیس کو شارٹ کٹ کرنے کیلئے ہم نے یہ ایڈہاک اس پہ کیا ہے اور میرے خیال میں ہمیں ضروری چیز یہ ہے کہ بچوں کو سکول میں استاد مہیا کر دیں، یہ بہت ضروری ہے اور جو 'ینگ' لوگ ہیں، جو لڑکے ہیں لڑکیاں ہیں، بے روزگار پھر رہے ہیں، تو ان کیلئے بھی

ضروری ہے، تواس وجہ سے ہم نے یہ شارٹ کٹ اس کیلئے راستہ یہ ڈھونڈا ہے۔ دوسرا انہوں نے کہا ہے کہ جی این ٹی ایس یا ایٹا، میں نے جہاں تک معلومات کیں، جب ہم نے یہ سوچا کہ 100 مارکس ایک کا اور 100 مارکس دوسرے کا ایک Comparison کر کے سکریننگ ٹیسٹ بھی کر لیں اور ساتھ پرانے اکیڈمک ریکارڈ کا بھی ہو جائے، تو ایٹا والوں نے یہ کہا تھا کہ جی ہمارے پاس اتنے زیادہ لوگوں کیلئے Capacity شاید، آپ ہمیں Invigilators دینگے، آپ ہمیں جگہ Provide کریں گے۔ توان کی دو تین باتیں اس طرح تھیں کہ وہ ڈیپارٹمنٹ نے یہ سوچا کہ اگر ہم Invigilators ان کو Provide کریں یا جگہ ان کو Provide کریں تو ہو سکتا ہے کہ وہ چیز اس طریقے سے نہ ہو اور کل یہ Blame پھر ڈیپارٹمنٹ کے اوپر آئے کہ جی آپ کے Invigilators صحیح کام نہیں کر رہے تھے اس وجہ سے یہ Exam میں یا پراسیس میں گڑبڑ ہوئی ہے، تو وہ چیز، اور این ٹی ایس والوں نے بولا ہے کہ جی ہم پوری سروسز آپ کو دے سکتے ہیں۔ تو میرے خیال میں اس میں ہمیں نہیں پڑنا چاہیے کہ جی یہ یا صوبے کا ہے یا وفاق کا ہے، وہ بھی پاکستانی ہیں، وہ بھی مطلب اسی ملک کے رہنے والے ہیں، ہمیں سروسز وہ اچھی دے رہے تھے اسی وجہ سے ہم نے ان کو Choose کیا اور اگر ہمیں یہ ایٹا والے، یہ تو ریگولر ایک پراسیس ہے، وہ اگر ہمیں اچھی سروسز دے سکتے ہیں تو وہ ان سے بات کر لیں گے، اگلی دفعہ ان سے کروا لیں گے۔ تو صرف یہ تھا کہ ہم چاہتے تھے کہ Transparent طریقے سے ہو جائے اور کوئی مسئلہ اس میں نہ ہو تو اس وجہ سے ہم نے یہ ان کو ایک موقع دیا تھا۔

<u>جناب سپیکر:</u> جی۔

<u>جناب سردار حسین:</u> دیکھیں جی جس طرح منسٹر صاحب نے کہا کہ ہمیں جلدی تھی کہ ہم سکولوں کو ٹیچرز دیں، میں نہیں سمجھتا، میں یہ سمجھتا ہوں کہ حکومت کو جلدی نہیں تھی، اگر حکومت کو جلدی ہوتی تو حکومت کو ڈیپارٹمنٹ سے پوچھنا چاہیے تھا کہ ہم نے ڈسٹرکٹ کیڈر کو اور پراونشل کیڈر کو سروس سٹرکچر دیا تھا اور ہم نے چار درجاتی فارمولا دیا تھا اور میں آج بھی فلور آف دی ہاؤس پہ کہتا ہوں کہ اگر وہ پروموشنز اور جس طرح ہم نے Criteria بنایا تھا، سکریننگ ٹیسٹ کی ضرورت ہی نہیں ہے۔ ہم نے جتنے سائنس کے سبجیکٹس تھے، میتھس، بائیو، کیمسٹری، فزکس، انگلش کو ملا کے پی ایس ٹی ٹیچرز کی اپوائنٹمنٹ کیلئے ان

پانچوں سبجیکٹس میں ہم نے پانچ پانچ اضافی نمبر دیئے تھے اور ہم نے پی ایس ٹی ٹیچرز کی اپوائنٹمنٹس کو 100% U/C based بنایا، پھر ہم نے سروس سٹرکچر میں پی ایس ٹی ٹیچرز کو کوٹہ دے کر ایس ایس ٹی میں وہ پہنچ سکتے تھے، وہ ایس ایس میں پہنچ سکتے تھے، یعنی سارے ڈسٹرکٹ کیڈر کو ہم نے کوٹہ دیا کہ وہ Departmentally promote ہو اور جا کے اپنے تجربے اور اپنے اکیڈیمک کی بنیاد پہ، تو میں یہ سمجھتا ہوں کہ اگر حکومت واقعی سنجیدہ تھی اور ہے تو دو مہینے میں اس سارے صوبے کے ٹیچرز جو تھے وہ پورے ہو سکتے تھے۔ پھر سوال یہ آجائے گا کہ ہم نے یہ کام کیوں نہیں کیا ہے؟ ہم نے اپنے پانچ سال میں 31 ہزار ٹیچرز کو خواہ وہ By appointment تھے یا خواہ وہ By promotion تھے، ہم نے 31 ہزار Vacant posts جو ہیں وہ Fill کی ہیں لیکن یہ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ ہی ایسا ہے، ابھی Very sorry to say جو طریقہ آپ لوگوں نے اپنایا ہے، یہ بالکل مناسب نہیں ہے اور یہ تب مناسب ہوتا کہ کوئی بھی فیصلہ، ابھی آپ کہتے ہیں کہ ہم آگے جا کے ووچر جو سسٹم ہے، وہ جا کے سٹوڈنٹس کو دینگے، میں یہی بھی تجویز کرونگا کہ ایسا Decision لینے سے پہلے آپ لوگ اسی چیز کو سٹینڈنگ کمیٹی میں لے آئیں اسی صوبے کے پارلیمانی لیڈرز، پالیسی جب آپ بناتے ہیں تو صوبے کیلئے بناتے ہیں لیکن میں تو یہ سمجھتا ہوں کہ کسی بھی Decision میں، کسی بھی فیصلے میں سٹیک ہولڈرز کو اعتماد میں نہ لینا، یہ ساری چیزیں جو ہیں الٹا آکر حکومت کے گریبان میں پڑیں گی اور میں مثال دیتا ہوں، بات بھی لمبی ہو رہی ہے لیکن ایجوکیشن میں ورکنگ گروپس بنے، ابھی تک اسی ہاؤس کو پتہ نہیں چلا ہے کہ ورکنگ گروپس تین مہینے، چار مہینے، پانچ مہینے، چھ مہینے وہ بیٹھے، انہوں نے اپنی ڈرافٹنگ کی، Proposals بنائیں، ہمیں تو پتہ ہی نہیں ہے تو منسٹر صاحب! آپ کی انفارمیشن کیلئے آپ کے ڈیپارٹمنٹ کی انفارمیشن کیلئے یہ جو سلسلہ آپ لوگوں نے بغیر مشاورت کے شروع کیا ہے، میں یہ نہیں کہونگا کہ آپ لوگ جو سوچتے ہونگے وہ غلط سوچتے ہونگے لیکن جو آپ لوگوں کا طریقہ کار ہے، وہ طریقہ کار میں یہ سمجھتا ہوں کہ یہ صوبے کے حق میں نہیں ہے، لہذا اگر اس چیز پہ آپ نظر ثانی کر لیں تو میرے خیال میں آپ کی پارٹی کو بھی کریڈٹ جائے گا، آپ کی حکومت کو بھی کریڈٹ جائے گا اور صوبے کے عوام کو بھی نقصان نہیں ہو گا۔ تھینک یو، جی۔

جناب سپیکر: عاطف خان۔ میں اس میں ایک ریکویسٹ کرونگا، ٹائم تو کافی ہم نے ڈسکشن پہ آج لے لیا ہے، جو 'مین' ایجنڈا، اس کے بعد ایک پریویلج موشن ہے، اس کو دس پندرہ منٹ کیلئے بریک کر لیں گے، نماز اور کوئی چائے وہ ہو جائے گی تو ایک گھنٹہ اپنا باقی اجلاس چلائیں گے کیونکہ اس میں ہمارے پارلیمانی لیڈرز بات کر لیں گے اور پھر جو 'کنسرنڈ' منسٹر ہوں، وہ بات کر لیں گے، ٹھیک ہے؟

وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم: ایک تو بابک صاحب نے جس کوٹے کی بات کی، وہ کوٹہ ابھی بھی ہے، وہ پروموشن کا اسی کے مطابق ہے، صرف عدالت نے اس پہ Stay order دیا ہوا ہے تو ہم یہ جو کر رہے ہیں، یہ ہم صرف Initial recruitment کیلئے کر رہے ہیں، پروموشن کا کوٹہ اپنی جگہ جو آپ بتا رہے ہیں، وہ اپنی جگہ پر موجود ہے اور جہاں تک اس کی بات ہے، آپ نے کہا ہے کہ ورکنگ گروپ کا یا کسی کو اعتماد میں نہیں لیا گیا، میں نے تو آپ کو پچھلی دفعہ ورکنگ گروپ کی، سوری سٹینڈنگ کمیٹی کی جو میٹنگ تھی، اس میں میں نے کہا تھا کہ جی اگلی دفعہ جب میٹنگ ہو، ہم Detailed آپ کو ایک پوری Presentation دینگے، پوری Presentation دینگے کیونکہ یہ ایک ایسا ڈیپارٹمنٹ ہے، ایسی چیز ہے کہ اس میں کوئی چیزیں چھپی ہوئی تو نہیں رہ سکتیں، تو اس میں آپ کو Presentation دونگا، آپ کی جو بھی رائے ہو گی، اس کو ضرور، لیکن ابھی اگر ہر سٹیج پہ حکومت کو (کوئی) یہ Expect کرتا ہے کہ جو ہر سٹیج پہ آپ ہم سے پوچھیں یا ہمیں بتائیں تو وہ مشکل ہو گی لیکن جن چیزوں پہ آپ کو کوئی وہ ہو تو آپ ہمیں اگر پوائنٹ آؤٹ کریں تو اس پہ ضرور آپ کو اعتماد میں لیا جائے گا اور آپ کو اس پہ بریفنگ بھی دی جائے گی، وہ جو جو چیزیں ہیں، آپ مجھے بتائیں، میں ضرور ان شاءاللہ آپ کو On board لونگا اس پہ۔

جناب سپیکر: جناب سردار صاحب! ٹھیک ہے؟ بریک کرتے ہیں پندرہ منٹ کیلئے، اس کے بعد۔

(اس مرحلہ پر ایوان کی کارروائی نماز عصر کیلئے ملتوی ہو گئی)

(وقفہ کے بعد جناب سپیکر مسند صدارت پر متمکن ہوئے)

تحاریک استحقاق

جناب سپیکر: سید جعفر شاہ صاحب، مظفر سید۔ پریویلج موشن، مسٹر مظفر سید پلیز۔ اس طرح کریں کہ On behalf of، سب کے جو نام پر کر لیں، وہ سب کو کر لیں گے۔

جناب مظفر سید: شکریہ جناب سپیکر صاحب۔ میں تمام موؤرز: جناب سید جعفر شاہ صاحب، مظفر سید، عبدالمنعم خان، ارباب اکبر حیات خان اور قربان علی، جوائنٹ تحریک استحقاق جناب سپیکر صاحب! یہ کہ مورخہ 27 مارچ 2014 کو روزنامہ 'دی نیور' میں شائع شدہ خبر کے مطابق ڈپٹی کمشنر نوشہرہ نے پبلک اکاؤنٹس کمیٹی کے فیصلوں کے نتیجے میں ریلیف فنڈ واپس کر دیا ہے اور انہوں نے جناب وزیر اعلیٰ خیبر پختونخوا اور کمشنر پشاور کو پبلک اکاؤنٹس کمیٹی کے فیصلوں کے خلاف مراسلہ روانہ کیا ہے جو کہ سراسر من گھڑت اور گمراہ کن ہے۔ڈپٹی کمشنر نوشہرہ کے اس عمل سے پورے ایوان کا اور خصوصاً پبلک اکاؤنٹس کمیٹی کا استحقاق مجروح ہوا ہے نقل اخباری تراشہ منسلک ہے۔ لہذا مذکورہ تحریک استحقاق کو مزید کارروائی کیلئے کمیٹی کے حوالے کیا جائے۔

جناب سپیکر: یہ پریویلج موشن سید جعفر شاہ صاحب، اکبر حیات بابر، مسٹر قربان علی خان، عبدالمنعم سب کے Behalf پہ مظفر سید صاحب نے پیش کی، باقاعدہ قربان خان سب کے نام لے لئے ہیں، میں یہ ایوان کے سامنے پیش کرتا ہوں۔

Is it the desire of the House that the privilege motion, moved by the honourable Members, may be referred to the concerned Committee? Those who are in favour of it may say ‘Yes’ and those against it may say ‘No’.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The‘Ayes’ have it. The privilege motion is referred to the concerned Committee. Mr. Javed Naseem, MPA, to please move his privilege motion No. 32.

جناب جاوید نسیم: مهربانی سپیکر صاحب۔ دا ما سره چې Already تولو سره پروت دے ټیبل باندې، ما سره بنه جی۔

میں اپنے علاقے میں لوگوں سے ملنے جا رہا تھا کہ کابلی تھانے کی حدود میں خیبر بازار ناکے پر دو پولیس اہلکار پرویز گل اور محترم شاہ کھڑے تھے جنہوں نے مجھے روکا اور کہا کہ آپ کون ہو؟ میں نے کہا میں اپنے حلقے میں جا رہا ہوں، یہ میرا حلقہ ہے، میں اس علاقے کا ایم پی اے ہوں۔ تو مجھے کہا گیا کہ اپنا کارڈ دکھاؤ، میں نے اپنا کارڈ دکھایا تو مجھے کہا گیا کہ یہ تو سب کے پاس ہوتا ہے اور یہ جعلی بھی بن سکتا ہے۔ میرے ساتھ جو میرا پی اے تھا، اس کی بھی تلاشی لی، کہہ رہے تھے آپ کی تلاشی اس لئے نہیں لے رہا ہوں کہ آپ کہہ

رہے ہیں کہ میں ایم پی اے ہوں مگر ساتھ والے آدمی کی تلاشی لے لونگا۔ تو میری گزارش ہے کہ میں ایک منتخب ایم پی اے ہوں سر، اس ایوان کا جس طرح میرے اور ممبر ہیں معززین، زۀ به اسد صاحب! دا اووایم سپیکر صاحب! چې دا د دې آئی جی چې کومې دعوې وې چې زۀ به خیبر پختونخوا کښې راځم او زۀ به د دې اصلاحات کوم خو د اصلاحات دا مطلب خو نه دے، دا زما صوبه ده، زما ښار دے، دیکښې څادر او ټوپئ لازم او ملزوم ګڼړی، خلق دا د عزت نخښنه ګڼړی، که داسې دا پولیس والا چا څادر او ټوپئ پسر کړې وی، د هغوی به تلاشی اخلی، د هغوی به بې عزتی کوی، زۀ دا وایم چې دې آئی جی اوسه پورې ما ته کړی څه دی؟ دوئ ته زه ورغلے یم، وخت په وخت سی سی پی او ته هم ورغلے یم، یو به آئی جی ته Forward کړم او بل به واپس سی سی پی او ته راوستم، دوئ ته زما ریکویسټ دا وو چې زما Constituency کښې بکیان دی، یو نه دے په شلو حسابو دی، دوئ زما خبره وانه وریدله، جواری زما حلقه کښې هم هغه رنګ چلیږی، شراب هم هغه رنګ خرڅیږی، کوم شے زما حلقه کښې نه کیږی؟ (تالیاں) که دا آئی جی، ډیره د افسوس خبره ده جی-----

<u>جناب سپیکر</u>: ستاسو دا کوئسچن زۀ ایوان ته پیش کوم، پریویلج موشن چې کوم دے۔

<u>جناب جاوید نسیم</u>: نه نه، زما عرض واورئ جی، زما عرض، زما عرض واورئ سر۔

<u>ایک رکن</u>: پریږده چې ایوان ته پیش شی کنه۔

<u>جناب جاوید نسیم</u>: نه نه جی، زما عرض خو پهلا واورئ جی، زما عرض واورئ۔ دیکښې، زۀ لږ خپله خبره اوکړم۔ سر جی زما د خبرې دا مطلب نه دے، که زۀ ځم، رکشه کښې ځم د شپې، زۀ حلقې کښې د شپې دوه پورې یو بجې پورې زۀ حلقه کښې یم، دوئ نه که ما د پولیس نه کله ګارډ غوښتے وی، ماته د اووائی۔ که دوئ ته ما کله تکلیف ورکړے وی، که دې پولیس ته ما کله غلط Recommendation کړے وی د چا، یا که زۀ غل پسې ورغلے یم خو افسوس دا دے، اوس هم دې نوښار کښې چې کومه کپړا پرته ده، دا د سمګلنګ، دا د کوم

ځائې نه ځی، دا راځی د کوم ځائې نه؟ دا خو د لر ماته وضاحت اوکړی۔ بل د دې سپاهیانو۔۔۔۔۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: جاوید نسیم خان۔

جناب جاوید نسیم: نه نه جی، پوره واورئ جی، پوره زما خبره واورئ۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: دا خپل چې ستا کوم پریویلج موشن دے ستا۔۔۔۔۔

جناب جاوید نسیم: دیکښې زهٔ، دې Logic باندې تاسو ته وایم، دا پوره تاسو واورئ۔ دا یو غټه خبره ده سر، یو منټ جی، زهٔ جی د دې سپاهی، د دې حوالدار نه زما هیڅ ګیله نشته، که دا زهٔ ووم، د دې سپاهی په ځائې زهٔ هم ووم او رکشه کښې څوک ایم پی اے راتلو نو ما به ایسارولو خامخا، د ده ګناه هم نه ده خو زهٔ دا وایم چې آئی جی د دا دعوې نه کوی چې ما د پولیس نظام ټهیک کړے دے، هیڅ هم ټهیک نه دے، زما حلقه کښې خو ماته هیڅ هم ټهیک نه ښکاری، نو مهربانی اوکړئ دا کمیټئ ته سپرد کړئ، زهٔ به تپوس اوکړم آئی جی نه بیا۔

Mr. Speaker: Is it the desire of the House that the privilege motion, moved by the honorable Member, may be referred to the concerned Committee? Those who are in favour of it may say 'Yes' and those against it may say 'No'.

(The motion was carried)

Mr. Speaker: The 'Ayes' have it. The privilege motion is referred to the concerned Committee.

(Applause)

جناب سپیکر: جناب مولانا، اچھا کال اٹینشن ہے، ایجنڈا ابھی بھی۔۔۔۔۔

ایک رکن: لطف الرحمان صاحب کو حضرت مولانا کہیں جی۔

جناب سپیکر: حضرت، حضرت تو ضرور ہوگا جی، علماء کرام کا تو ہم، حضرت مولانا۔

توجہ دلاؤ نوٹس

Mr. Speaker: 'Call Attention Notices': Malik Behram Khan, MPA, to please move his call attention notice.

ایک رکن: نشتہ۔

ملک بہرام، نشتہ؟ Lapsed۔

Maulana Mufti Fazal Ghafoor, MPA, to please move his call attention notice.

<u>مولانا مفتی فضل غفور:</u> شکریہ جناب سپیکر۔ جناب سپیکر! میں آپ کی توجہ اور اس ایوان کی توجہ ایک اہم مسئلے کی طرف مبذول کرانا چاہتا ہوں، وہ یہ کہ بونیر میں بامپوخہ کے مشہور ماربل پیداواری علاقہ میں اراضی مالکان اور لیز ہولڈرز کے درمیان مفاہمت نہ ہونے کی وجہ سے کافی مائنز بند پڑی ہیں، جس سے ایک طرف حکومت کو یومیہ لاکھوں روپے نقصان ہو رہا ہے تو دوسری طرف اس روزگار سے وابستہ سینکڑوں افراد کے گھروں کے چولہے بجھ رہے ہیں۔ جناب سپیکر، دا یو ډیر اهم مسئله ده۔۔۔۔۔

<u>جناب سپیکر:</u> اگر آپ اجازت دیں تو چونکہ 'کنسرنڈ' منسٹر نے مجھ سے اجازت لی ہے، اگر اس کو ہم پینڈنگ کرلیں، Next، جب وہ Available ہوں گے تو آپ کو یہ کوسچن میں وہ کرلوں گا۔

<u>مولانا مفتی فضل غفور:</u> ٹھیک ہے۔

<u>Mr. Speaker:</u> Pending.

<u>مولانا مفتی فضل غفور:</u> ٹهیک ده جی، پینڈنگ ٹهیک ده، صحیح ده جی۔ او کے جی۔

غیر سرکاری مسودہ قانون بابت مستقلیٔ ملازمت ایڈہاک لیکچررز مجریہ 2014 کا پیش کیا جانا

<u>Mr. Speaker:</u> Mr. Muzaffar Said, MPA, to please move for leave of the House to introduce the Khyber Pakhtunkhwa, Regularization of Services of Adhoc Lecturers Bill, 2014, under rule 77 of the Rules of Procedure. 1988. Muzaffar Said.

<u>جناب مظفر سید:</u> شکریہ، جناب سپیکر صاحب۔

Mr. Speaker! I beg to move for leave to introduce the Khyber Pakhtunkhwa, Regularization of Services of Adhoc Lecturers, Bill, 2014, under rule 77, in the House.

<u>Mr. Speaker:</u> The motion before the House is that leave may be granted to the honourable Member, to introduce the Khyber Pakhtunkhwa, Regularization of Services of Adhoc Lecturers, Bill, 2014? Those who are in favour of it may say 'Yes' and those who are against it may say 'No'.

(The motion was carried)

<u>Mr. Speaker:</u> The 'Ayes' have it. The leave is granted. Now, Mr. Muzaffar Said, MPA, to please introduce before the House the

Khyber Pakhtunkhwa, Regularization of Services of Adhoc Lecturers, Bill, 2014.

جناب مظفر سید: شکریہ، جناب سپیکر صاحب۔

I beg to introduce the Khyber Pakhtunkhwa, Regularization of Services of Adhoc Lecturers, Bill, 2014, in the House.

Mr. Speaker: It stands introduced.

Mr. Muzaffar Said: Thank you, Sir.

جناب سپیکر: حضرت مولانا لطف الرحمان صاحب۔

جناب سکندر حیات خان: سپیکر صاحب! د دوئ نه مخکښې زهٔ یو منټ خبره کوم۔

جناب سپیکر: جی جی، سکندر خان۔ جی سکندر خان، سکندر شیر پاؤ صاحب، بلکہ آپ اگر مناسب سمجھیں تو اپنی بات بھی کر لیں۔

جناب سکندر حیات خان: جی سر۔ سر، میں تو جو ایجنڈا آئٹم ہے، اس پہ انیسہ بی بی ہماری طرف سے وہ کریں گی جی۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی جی۔

جناب سکندر حیات خان: میں صرف یہ ایک ایشو اٹھانا چاہتا ہوں، میں نے اس پہ کال اٹینشن بھی داخل کیا تھا سر، یہ بینو ولنٹ پبلک سکول کے بارے میں، وہ آپ نے میرے خیال میں ایڈمٹ بھی کیا لیکن میں اس لئے ابھی اس کو اٹھانا چاہتا ہوں کیونکہ آج وہ بچے آئے ہوئے بھی ہیں اور باہر وہ اساتذہ بھی موجود ہیں اور ان کے والدین بھی موجود ہیں۔ یہ جناب سپیکر! میرے خیال میں ایک زیادتی ہے کہ ایک سکول کو بند کیا جا رہا ہے اور اس میں نہ صرف لوگوں کا روزگار بھی ختم ہو گا بلکہ تعلیم بھی ان بچوں کی Affect ہو گی، تو اس حوالے سے ہم یہ اٹھانا چاہتے ہیں، حکومت کے نوٹس میں لانا چاہتے ہیں کہ یہ ایک ایسا ادارہ ہے جس سے کافی لوگ مستفید ہو رہے ہیں، کافی بچے مستفید ہو رہے ہیں تو اس میں چاہیے کہ ایسے ادارے کو یہ کم از کم جاری رکھیں، پھر ان کی جو تنخواہ کی بھی بات ہے کہ یہ کورٹ میں بھی گئے ہیں اور ان کی تنخواہ کورٹ سے بھی انہوں نے آرڈر حاصل کیا ہے کہ ان کو Back date میں Benefits ملنے چاہئیں لیکن ابھی تک اس کے اوپر بھی عمل نہیں ہوا اور اسی طرح میرے خیال میں کل پرسوں کچھ ملازمین بھی نکالے گئے ہیں تو اس

حوالے سے میں چاہتاہوں کہ حکومت کے نوٹس میں یہ لایاجائےاوراس کےاوپر حکومت کونوٹس لیناچاہیے جی۔

جناب سپیکر: عاطف خان،عاطف خان،عاطف خان،میرے خیال میں،زما خیال دے چې دا کوؤ مونږ سره ټائم ډیر شارټ دے، ما بنام بانګ به دغه کیږی او هم ماته ټول محترم ممبران وائی چې یره شارټ ئے کړئ۔

سرداراورنگزیب نلوٹھا: جناب سپیکر! میں نے بھی اس پرکال اٹینشن نوٹس داخل کیاتھا۔

جناب سپیکر: جی جی۔

جناب سردار حسین: شکریه سپیکر صاحب۔

جناب سپیکر: ہاں بالکل، یہ کال اٹینشن نوٹس نلوٹھاصاحب بھی لائے تھےاور یہ بھی، تو ٹھیک ہے، ٹھیک ہے۔

جناب سردار حسین: شکریه سپیکر صاحب۔ سپیکرصاحب! څنګه چې سکندرخان خبره اوکړه، دا بهر ماشومان او بیا د هغوی والدین او د هغوی ټیچرز چې دی هغوی د ګیټ مخې ته په احتجاج باندې ولاړ وو، زۀ او سکندر خان هغوی له لاړو۔ یو خو هغه نوے اکیډیمک ایئر شروع شوے دے، هلته ایډمشن چې دی هغه بند دی او د هغې نه علاوه نن هغوی مونږ ته اووئیل چې روزانه بنیاد باندې پرون هم څلور ټیچرز چې دی، د هغوی Termination شوے دے، نو سپیکر صاحب! دا یو سکول دے او دلته چې څومره سرکاری ملازمین دی، د هغوی یو سکول دے۔ اوس دا سکول چې دے دا په خساره کښې دے یا دا سکول په آمدن کښې دے، دا په خپل ځائې باندې یو خبره ده خو داسې به یک جنبش د هغې فیصله کول چې دا سکول د بندولو فیصله شوے ده، سپیکر صاحب! دا بالکل مناسبه نه ده او دا سکول چې دے دا د ایجوکیشن ډیپارټمنټ سره هم نه دے، دا د ایډمنسټریشن ډیپارټمنټ سره دے۔ زمونږ ګزارش دلته دا دے یا زمونږ د دې نکتې د راپورته کولو غرض دلته دا دے چې پکار دا ده چې دلته یو 'پراپر' کمیټی د هغې د پاره جوړه شی او د دې سکول اوکتلې شی چې ولې دا دومره ماشومان چې دی چې د سرکاری ملازمینو بچی چې دی چې په هغې کښې سبق وائی او داسې دې

حکومت ضرورت محسوس کړو چې دا سکول چې دے هغه بندوی۔ په هغې کښې ایډمیشن بند شو، د هغې استاذان چې دی هغه 'ټرمینیټ' شو نو دا ده چې دا سپیکرصاحب! ستاسو نه به خصوصی توجه غواړو چې په دې باندې تاسو که کمیټی جوړوئ یا څه ترتیب د هغې د پاره برابروئ ځکه چې دا خو اوس اکیډیمک ایئر چې دے، دا نن زما یقین دا دے چې 17 اپریل دے، د یکم اپریل نه نوے اکیډیمک ائیر شروع شوے دے، اوولس ورځې اوشوې نو دا ټول Parents چې دی او سټوډنټس چې دی، هغوی ډیر زیات پریشانه دی۔

جناب سپیکر: بلکه دې باندې عاطف خان! خبره وکړئ۔ په دې حوالې سره چونکه هغه تاسو چې مخکښې راغلے وو، په دې ما خپله ډائریکټ لیټرچیف منسټر، چیف سیکرټری صاحب ته لیږلے دے او ماته تر اوسه پورې اندازه نشته چې هغه څه پوزیشن دے؟ عاطف خان به لږه خبره وکړی۔

جناب محمد عاطف(وزیر برائے ابتدائی وثانوی تعلیم): خو بابک صاحب دا خبره پخپله هم کلیئر کړه چې هغه ایجوکیشن ډیپارټمنټ سره نه دے، بهرحال خو څه، زۀ هم وختی تلے ووم، هغوی سره ملاؤ شوم، هغه ماشومانو سره، ټیچرز سره، هغوی ټولو سره زۀ ملاؤ شوم او هغوی ته ما دا خبره وکړله، دا ایډمنسټریشن دے، ما ورته اووئیل چې زۀ به اوس، دلته نه فارغ شو، زۀ به چیف منسټرصاحب سره خبره وکړم او د هغې یو بورډ دے، ماته چې کوم هغوی اووئیل نو یو بورډ دے، هغوی دا فیصله کړې ده، چونکه پته نشته څه فزیبل نه دے، بهرحال هر څه مسئله چې ده هغه د دې وجې هغوی دا فیصله کړې ده خو زۀ به چیف منسټر صاحب سره نن خبره وکړم او ان شاء الله تعالیٰ چې په هره طریقه باندې وی، که فرض کړه ایجوکیشن ډیپارټمنټ ته راړول وی یا هغوی ته څه پیسې ورکول دی، هره طریقه باندې وی، زۀ به چیف منسټرصاحب سره خبره وکړم ان شاءالله تعالیٰ چې په هره طریقه باندې، چې Continue وی او بندیدو ته ورنشی ان شاءالله۔

(تالیاں)

جناب سپیکر: ټھیک ده، ټھیک ده۔ مولانا لطف الرحمان صاحب، پلیز دا ټائم لږ۔

مولانا محمد عصمت اللہ: جناب سپیکر! مجھے چند منٹ۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: بیا به وکړئ۔ مولانا لطف الرحمان صاحب۔

مولانا محمد عصمت اللہ: میں بات کرنا چاہتا ہوں جی، وہ یہ ہے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: نو دا سې جی، نو دا طریقه خو نه ده کنه۔

مولانا محمد عصمت اللہ: یہاں جو ایجنڈا تھا، امن وامان کا۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: لطف الرحمان صاحب! آپ۔

مولانا محمد عصمت اللہ: جس پر آپ نے، ہمیں مینڈیٹ دیا گیا، تو یہاں ہم سننے کیلئے آتے ہیں لیکن سنانے کیلئے بھی آتے ہیں لیکن اس طرح۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: مولانا لطف الرحمان صاحب۔

مولانا محمد عصمت اللہ: نہیں، ایک دوسری بات یہ ہے کہ آپ جمعیت العلماء اسلام کے بھی ایک یا دو بندوں کو، ان کے سترہ ممبرز ہیں، ان کے مختلف حلقے ہیں، ہر حلقے میں امن وامان کے مسائل ہیں۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: آپ کا لیڈر بول رہا ہے نا جی، آپ اپنے لیڈر کے احترام میں تو بیٹھیں، آپ کا لیڈر بول رہا ہے۔

مولانا محمد عصمت اللہ: لیکن آپ ہمیں صرف سنانے پر اور ہم صرف سننے، ہم اس طرح نہیں سنیں گے، پھر نہیں سنیں گے ہم کسی کو، صاف بات ہے۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: مولانا لطف الرحمان صاحب۔

مولانا لطف الرحمان (قائد حزب اختلاف): بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ۔۔۔۔۔

جناب سپیکر: یہ مولانا، مولانا صاحب اور یہ اشتیاق ارمڑ اگر ہے تو، علی امین، علی امین۔ جی جی۔

(اس مرحلہ پر رکن اسمبلی مولانا محمد عصمت اللہ ایوان سے واک آؤٹ کر گئے)

قائد حزب اختلاف: بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَـٰنِ ٱلرَّحِيمِ۔ جناب سپیکر! بہت بہت شکریہ۔ آج ہمارے ایجنڈے کا اہم نکتہ ہے صحت کے حوالے سے، جناب سپیکر! صحت دراصل ہر انسان کا حق بنتا ہے اور حکومت کی ذمہ داری بنتی ہے کہ صحت کے حوالے سے وہ ساری سہولیات فراہم کی جائیں جو اس صوبے کے عوام کی ضرورت ہے۔ جناب سپیکر، اس حکومت کے الیکشن کے ٹائم پہ وہ منشور وہ اعلانات صحت کے حوالے سے اور اس تبدیلی کے حوالے سے کہ ہم صوبے میں کس طرح انقلاب لائیں گے لیکن جناب سپیکر، اگر آج اس کو دیکھا

جائے توان اعلانات کا اور آج تک یہ تقریباً کوئی نو دس ماہ کا دورانیہ، تو میرے خیال میں اگر اس کا جائزہ لیا جائے تو مجھے اس میں کوئی آسمان اور زمین کا فرق نظر آتا ہے۔ آج بھی جناب سپیکر! اس حوالے سے بات ہوئی کہ ہمیں تو آج معلوم بھی نہیں ہے کہ صحت کا ہمارا منسٹر کون ہے؟ جناب سپیکر، سٹارٹ میں جب یہ منسٹریوں کے حوالے سے کولیشن گورنمنٹ میں تقسیم ہو رہی تھی تو یہ تحریک انصاف کا وہ کہ ہم اس پہ اس لئے حق جتاتے ہیں کہ یہ ہماری تحریک انصاف کے پاس ہی رہے کہ ہم نے اس میں، ایجوکیشن ہے، ہیلتھ ہے، ہم نے اس میں ایک انقلاب برپا کرنا ہے اور آج شاید آٹھ نو مہینے کے بعد آپ کو منسٹر کو تبدیل کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی، ہو سکتا ہے آپ کے اندرونی حوالے سے مسئلہ ہے لیکن میں سمجھتا ہوں کہ اس حوالے سے بھی اس میں تضاد نظر آ رہا ہے۔ صحت کے حوالے سے اگر پالیسیوں کو دیکھا جائے تو میری سمجھ میں نہیں آ رہا، جناب سپیکر! میرے خیال میں اگر اس ڈیپارٹمنٹ کے ہیلتھ سیکرٹری کو دیکھا جائے تو شاید اب چھٹا سیکرٹری ٹرانسفر ہونے کو ہے، ان نو مہینوں میں پانچ سیکرٹریز تو ٹرانسفر ہو چکے ہیں اور اب لگ رہا ہے کہ چھٹا سیکرٹری بھی شاید ٹرانسفر ہوا ہو۔ جناب سپیکر! لیڈی ریڈنگ آپ کا ہاسپٹل ہے، اس کا چیف ایگزیکٹیو، اس دورانیہ میں تقریباً چار چیف ایگزیکٹیوز ٹرانسفر ہو چکے ہیں۔ اگر آپ حیات آباد میں جو میڈیکل کمپلیکس ہے، اس کا ریکارڈ دیکھیں تو تقریباً چار چیف ایگزیکٹیوز وہاں پہ ٹرانسفر ہو چکے ہیں اور دو میرے خیال میں خیبر ٹیچنگ ہسپتال کے ٹرانسفر ہو چکے ہیں۔ تو جناب سپیکر! ہماری سمجھ میں نہیں آتا کہ یہ آٹھ نو مہینے کا دورانیہ دیکھیں اور اس میں آپ ٹرانسفرز کا Ratio دیکھیں کہ کتنے ٹرانسفرز ہو چکے ہیں تو میرے خیال میں اگر آپ اس کو تقسیم کریں تو ایک ایک، دو دو مہینے ٹائم بھی شاید ان کو نہ ملا ہو۔ تو اگر اس طرح اس میں یہ ٹرانسفرز ہوتے رہے تو پھر ہیلتھ پالیسی کا اطلاق کرانا اور عملاً آپ کی جو سوچ ہے، اس کا اس طرح نفاذ کرانا مجھے تو سمجھ میں نہیں آتا کہ وہ کس طرح ہو گا؟ اور ابھی تک اس حوالے سے میں سمجھتا ہوں کہ جو عوام کو سہولت دینی چاہیے، وہ آج تک مجھے اس میں نظر نہیں آتی۔ پچھلی حکومتوں کی جو اپ گریڈیشن ہوئی ہے ہاسپٹلز کی، تو میرے خیال میں تحصیل سطح تک وہ اپ گریڈ ہوئے تھے اور اس میں جو سہولیات کی ضرورت ہے، اس علاقے کے حوالے سے، میں سمجھتا ہوں، اگر میں اپنے حلقے کے تحصیل ہیڈکوارٹر ہسپتال کی بات کروں تو مجھے یہ سمجھ میں آ رہا ہے کہ پورے صوبے میں شاید یہی صورت حال ہو گی کہ ہمارے تحصیل

ہیڈ کوارٹر ہسپتال کو اپ گریڈ کیا گیا لیکن آج تک اس اپ گریڈیشن کے حوالے سے کہ وہ ڈی کیٹیگری ہسپتال ڈیکلیئر کیا گیا لیکن اس میں سہولت شاید بی ایچ یو کی بھی نہیں ہے جناب سپیکر۔ جناب سپیکر! جب تحصیل ہیڈ کوارٹر میں وہ سہولیات موجود نہ ہوں، ڈسٹرکٹ ہسپتال میں وہ سہولیات موجود نہ ہوں اور ہمارے ڈسٹرکٹ میں دو بڑے ہسپتال ہیں اور مفتی محمود ٹیچنگ ہسپتال ہے، اگر اس میں دیکھا جائے، اس میں جو شعبے آج تک کھولنا چاہیے تھے، وہ پچھلی حکومت میں جو ایک ٹرانسفر ہوا تھا اور ہم وہاں پر وہ سارے شعبے اس میں کھولنا چاہتے تھے اور وہ سہولت عوام کو دینا چاہتے تھے، بہت بڑا ہسپتال ہے، خوبصورت ہسپتال ہے اور اس کے ساتھ ایک کینسر ہسپتال بھی مکمل ہو چکا ہے تو میں سمجھتا ہوں کہ اس میں جو شعبے کھولنا چاہیے تھے، آج وہ شعبے جناب سپیکر! نہیں کھولے گئے اور وہ ڈاکٹرز سارے پہلے جو ٹیچنگ ہسپتال کے حوالے ان کو ہونا چاہیے تھا وہاں پہ، وہ وہاں سے اپنی سفارشات پر اپنے ٹرانسفرز کرا چکے ہیں اور وہ شعبے اس طرح بند پڑے ہیں۔ تو جناب سپیکر! جو ہمارے سننے میں آ رہا ہے کہ پی پی ایچ آئی جو میرے خیال میں نہیں، بلکہ یقیناً میں کہہ رہا ہوں کہ تین صوبوں میں اس پر Ban لگ چکا ہے جناب سپیکر، مرکز نے اس پر Ban لگایا ہے لیکن مجھے سمجھ میں نہیں آ رہا ہے کہ ہمارے صوبے میں این جی اوز کو مزید ہمارے ہسپتال ہمارے پراجیکٹس ٹھیکہ پر دیئے جا رہے ہیں اور اربوں روپے اس پی پی ایچ آئی کو دیئے جا رہے ہیں، آخر کس بنیاد پر جب تین صوبوں میں وہ Ban ہو رہا ہے، تین صوبوں میں اس پر پابندی لگائی گئی ہے جناب سپیکر، اس کی کارکردگی کے حوالے سے اس پر پابندی لگائی گئی ہے تو مجھے سمجھ میں نہیں آتا اور مرکز نے بھی پابندی لگائی اس کے اوپر، تو مجھے سمجھ نہیں آتا کہ اس صوبے میں ایسی کونسی اس پی پی ایچ آئی کے حوالے سے خاصیت سامنے آئی ہے، نتائج کے اعتبار سے ہمیں سمجھ میں نہیں آ رہا ہے کہ وہ کیا چیز آپ نے اس میں دیکھی ہے کہ ہم مزید اس کو اپ گریڈ کر رہے ہیں، مزید اس کو ٹھیکہ پر دے رہے ہیں اور جناب سپیکر! مجھے اس پہ بھی افسوس ہے کہ شاید۔۔۔۔

(مغرب کی اذان)

جناب سپیکر: نماز کیلئے بریک کرتے ہیں، اس کے بعد ان شاءاللہ۔۔۔۔

(اس مرحلہ پر ایوان کی کارروائی نماز مغرب کیلئے ملتوی ہو گئی)

(وقفہ کے بعد جناب سپیکر مسند صدارت پر متمکن ہوئے)

جناب سپیکر: جی مولانا صاحب۔۔۔۔۔

جناب منور خان ایڈووکیٹ: کورم تو بالکل، ہال تو بالکل خالی ہے، کورم آپ کے نوٹس میں لانا چاہتا ہوں۔

Mr. Speaker: Count.

(اس مرحلہ پر گنتی کی گئی)

جناب سپیکر: دو منٹ کیلئے گھنٹیاں بجائی جائیں۔

(اس مرحلہ پر گھنٹیاں بجائی گئیں)

جناب سپیکر: یہ Basically اپوزیشن کا اس پر ایجنڈا تھا تو ان کی Responsibility ہے کہ یہ کورم پورا کریں اور یہ ہمارا Decide بھی ہوا تھا کہ اس کو، (سیکرٹری صوبائی اسمبلی سے) امان اللہ صاحب! یہ کاؤنٹ کر لیں پھر کورم، اچھا Quorum is incomplete، چونکہ یہ اپوزیشن کے ساتھ ہمارا Decide بھی ہوا تھا کہ آپ پورا کریں گے تو میں ایڈجرن کرتا ہوں۔

محترمہ عظمیٰ خان: یہ ایجنڈا جو رہ گیا ہے اس کے ساتھ کیا کریں گے؟

جناب سپیکر: ایجنڈا، نیا ایجنڈا لیں گے۔ کل دو بجے، دو بجے ان شاءاللہ۔

(اجلاس بروز جمعة المبارک مورخہ 18 اپریل 2014ء بعد از دوپہر دو بجے تک کیلئے ملتوی ہو گیا)